

2023年度 総合演習発表会 プログラム構成

日時：2024年2月6日(火) 9時10分～
 会場：富山短期大学 A会場 [E701, 702] B会場 [E703, 704]
 受付：A会場入り口およびB会場入り口 8時45分～
 開会式、閉会式：各会場

<注意事項>

- ・各班の発表時間は出入り含めて7分です。終了1分前に1回、終了時に2回のベルで合図します。
- ・質疑応答は、1クール(3班発表後は10分間)で1回取ります。
- ・質疑応答は、司会進行の指示に従い、質問者はまず学年・氏名、どの班への質問かを述べて質問してください。
- ・私語は控えるようにしてください。
- ・運営は学生スタッフが務めます。
- ・会場担当教員：A会場 中山(嶋野)、B会場 松居(四杉)です。

A会場(E701, 702)			
9:05	着席完了		
9:10	開会式 1. 開会のことば 2. 学科長のことば 3. 発表に関する注意事項		
発表時間	班	研究テーマ	分野・発表者
9:20	2	子育て支援実践の現状と課題ー学生が行う実践からの考察ー	【福祉】 相川・片岡・辻こ・山西(4)
9:27	6	食育について ～子どもにとって得られる効果～	【保育】 泉野・中村・藤田(4)
9:34	10	男性保育者の現状と課題	【保育】 谷・野原あ・松下(3)・笠谷(4)
9:41	質疑応答 10分		
9:51	12	トランスジェンダーの子どもに対する保育者の対応と意義	【教育】 磯辺(3)
9:58	18	「保育現場の災害対策(浸水・防犯)調査」ー学生の災害理解向上に向けてー	【子どもの保健】 浅野・金和・野(3)・竹部(4)
10:05	20	幼児期における投動作の獲得ー子どもを伸ばすボール遊びの実践を通してー	【体育健康】 川島・小林(4)
10:12	質疑応答 10分		
10:22	24	教育における子どもの幸福感ーフィンランドの学校教育から学ぶ子どもの幸福感ー	【世界の児童文学】 林あ(3)
10:29	27	富山県のこども園における性別違和を持つ子どもへの対応の現状と課題	【心理】 竹内・林こ・渡辺(4)
10:36	1	おばけを題材にした教材づくりと造形活動ー子どもが好きなものから考えるー	【造形表現】 越間・小林ふ・中道・松村み(3)・太田の(4)
10:43	質疑応答 10分		
10:53--- 休憩 10分--- (換気)			
11:03	3	自閉症児・者の支援施設の現状と課題ー学生が行う実践からの考察ー	【福祉】 小柳(4)
11:10	7	スマホ育児についてー見直そうスマホの使い方ー	【保育】 伊多・太田さ・杉本あ(3)稲泉(4)
11:17	13	高岡市の子育て支援の現状と課題	【教育】 出村(3)・森田あ(4)
11:24	質疑応答 10分		
11:34	21	現代の遊びを問うー幼児期の伝承遊びからの学びに着目してー	【体育健康】 谷井(3)・宮田(4)
11:41	25	ディズニーアニメと原作の比較	【世界の児童文学】 酒井あ・辻あ・林ま(3)
11:48	30	ユニバーサルデザインを取り入れた身体表現	【音楽表現】 四十住・北村・森・森田(3)・遠藤・酒井ひ・平野・毛利・米陀(4)
11:55	15	不登校児の実情と今後の課題	【教育】 松原(4)
12:02	質疑応答 10分		
12:12	講評 3分(中山)		
12:15	閉会のことば		
12:20	1年 振り返りレポート、2年 自己評価を配布(17時まで2階事務室に提出)、終了		

B 会場(E703, 704)

9:05	着席完了		
9:10	開会式 1. 開会のことば 2. 学科長のことば 3. 発表に関する注意事項		
発表時間	班	研究テーマ	分野・発表者
9:20	14	保育施設で行われている子育て支援	【教育】 武部(3)
9:27	26	Disney Villains	【世界の児童文学】 広瀬・藤井・山本(3)
9:34	28	富山県の保育者と保護者の HSC 理解に関する調査	【心理】 中村(3)・藤下・寶田(4)
9:41	質疑応答 10分		
9:51	4	発達障害についての学生の認識についての現状と課題	【福祉】 山田(4)
9:58	8	父親の育児休業取得率を上げるには	【保育】 桐溪・松井(3)
10:05	16	言葉の捉え方と影響	【教育】 南(3)・中坪(4)
10:12	質疑応答 10分		
10:22	17	スマホ育児	【教育】 山下(3)
10:29	30	ユニバーサルデザインを取り入れた身体表現	【音楽表現】 四十住・北村・森・森田は(3)・ 遠藤・酒井ひ・平野・毛利・米 陀(4)
10:36	22	「楽しい」から「やりたい!」につなげるプロセスー かけっこを通した運動遊びの実践ー	【体育健康】 土井・村井(3)
10:43	質疑応答 10分		
10:53--- 休憩 10分--- (換気)			
11:03	11	園庭遊具での事故のための一考察	【保育】 南部・杉本あ(3)・田近・松村り (4)
11:10	19	乳幼児における食事支援の調査ー安全な食事介助のポ イントー	【子どもの保健】 川畑・島田・灰庭(3)・寺田(4)
11:17	23	運動遊びが育む共感性についての一考察	【体育健康】 立花・野嶋(4)
11:24	質疑応答 10分		
11:34	5	児童虐待防止についての行政等の取り組みと子育て家 庭の実際ー今後、保育者としてできることの検討ー	【福祉】 田中・野原(4)
11:41	29	保護者と保育者の心理的虐待に関する認識の現状	【嶋野】 坂本・野村・松野(4)
11:48	9	インクルーシブな公園のあり方	【保育】 村上(4)
11:55	1	おばけを題材にした教材づくりと造形活動~子どもが好 きなものから考える~	【造形表現】 宇野津・高木・牧野 (3)・森田 さ(4)
12:02	質疑応答 10分		
12:12	講評 3分 (松居)		
12:15	閉会のことば		
12:20	1年 振り返りレポート、2年生自己評価を配布配布 (17時まで2階事務室に提出) 終了		

