

## 2019年度 総合演習発表会 プログラム

日 時：2020年2月5日（水）9時10分～

会 場：富山短期大学 E館 A会場 [E703, 704] B会場 [E701, 702]

受 付：A会場入り口 8時45分～

開会式：A会場 閉会式：各会場

A会場(E703, 704)			
9:05	着席完了		
9:10	開会式 1. 開会のことば 2. 学科長のことば 3. 発表に関する注意事項		
9:20	発表準備、会場移動		
発表時間	班	研究テーマ	分野・発表者
9:30	11	五感で楽しむ大型絵本	【造形表現】
9:37	1	年長児の生活習慣獲得に関する考察 ～保護者が活用する教材調査～	【子どもの保健】
9:44	4	国際化する保育の現状と課題	【世界の児童文化】
9:51	1、4、11班 質疑応答		
10:01	19	食物アレルギー児に対する保育現場での対応	【保育】
10:08	20	保育所（園）での「個人マーク」の実態	【保育】
10:15	17	子どもを育む園庭環境 ～園庭の実態と保育者の願い～	【保育】
10:22	17、19、20班 質疑応答		
… 休憩 …			
10:45	9	子どもを惹きつける歌詞・リズムの特徴	【音楽表現】
10:52	3	生活習慣と睡眠の質について	【体育健康】
10:59	8	保護者の子育てへのスマートフォン使用に関する考察 ～富山市内のこども園調査から～	【心理】
11:06	3、8、9班 質疑応答		
11:16	14	児童虐待の予防を啓発するための方法に関する一考察 ～学生によるオレンジリボン運動を通して～	【福祉】
11:23	21	保育におけるマジックの可能性 ～みた時とした時の違いから考える～	【教育】
11:30	14、21班 質疑応答		
11:40	講評 閉会		

B会場(E701, 702)			
発表時間	班	研究テーマ	分野・発表者
9:30	10	保育における手遊びの可能性	【音楽表現】
9:37	16	年度当初における保育上の配慮について	【保育】
9:44	15	放課後等デイサービスの現状と課題 ～フィールドワーク研究を通して～	【福祉】
9:51	10、15、16班 質疑応答		
10:01	22	習い事から見る親の期待と子への影響	【教育】
10:08	13	児童虐待の予防を啓発するための方法に関する一考察 ～メディアと文献の効果を考える～	【福祉】
10:15	2	保育所、幼稚園における不審者対策 ～未就学児を 対象としたリスクマネジメントの現状と課題～	【子どもの保健】
10:22	2、13、22班 質疑応答		
… 休憩 …			
10:45	12	展開を楽しむ屏風絵本	【造形表現】
10:52	5	フレーベルの恩物から考える子どもの育ちと保育環境	【世界の児童文化】
10:59	6	『星の王子さま』 ～登場人物から見えてくる「子ども」と「大人」～	【世界の児童文化】
11:06	5、6、12班 質疑応答		
11:16	18	LGBTの理解のために(1) ～新聞記事から検討する今日的課題～	【保育】
11:23	7	LGBTの理解のために(2) ～保育現場での現状と課題～	【心理】
11:30	7、18班 質疑応答		
11:40	講評 閉会		



### <注意事項>

- ・各班の発表時間は7分です。終了1分前に1回、終了時に2回のベルで合図します。
- ・質疑応答は、1クール（3班発表ごと）で1回（10分間）取ります。
- ・質疑応答は、司会進行の指示に従い、質問者はまず学年・氏名、どの班への質問かを述べて質問してください。
- ・発表中の入退室、私語は控えてください。