

2022年度 総合演習

班	テーマ
1	子どもの権利を尊重した保育の現状と課題-保育者・学生・子どもの声から-
2	保護者の保育ニーズと保育者の理解に関する研究
3	学生主体の「子育て支援」活動の有用性について
4	父親参加の子育て支援について-思い出と実践活動を通して-
5	高岡市の子育て環境の現状と課題-公式HPによる他市との比較からの考察-
6	保育室の環境における仕切りの有効性について～子どもと大人の視点のちがい～
7	保育者のリアリティショックについて～予想と現実のギャップ～
8	ひとり親家庭の子どもに対する保育者の援助
9	保育所（園）で使用される個人マークについて-ジェンダーと子どもの視点から-
10	性別にとらわれない保育について-保育者の子どもへの関わりから学ぶ-
11	保育所（園）の絵本コーナーについて-新・保育環境評価スケールをてがかりに-
12	不登校を援助するための技術
13	金森敏郎の教育実践から学ぶ「いのちの教育」
14	貧困家庭にある子ども・保護者に寄り添う教育実践記録の検討
15	誰もが未来に向けて輝ける病弱教育・障害児教育
16	保護者の外履き選定調査における一考察 -3・4・5歳児の比較検討-
17	「赤ちゃんってどこからくる？」4歳児への回答調査 -保護者と保育者の比較-
18	富山県内の保育施設におけるリズム体操の現状
19	幼児期における鬼ごっこの効果～種類の違いによる発達に着目して～
20	運動が苦手な子どもへの対応～言葉掛けに焦点を当てて～
21	アイスランドの保育～ジェンダーの視点から～
22	「おおきなかぶ」を題材にしたオリジナル絵本製作
23	HSC、敏感な子どもに対する保育現場での理解と対応の現状について
24	高岡市の子育て支援の現状と課題 -祖父母の子育て支援と地域子育て支援に焦点をあてて-
25	保育者が行う保護者支援の工夫と困難 -障害児を育てるひとり親とのコミュニケーションに焦点をあてて-
26	言葉とリズムから生まれる身体表現
27	音や身体の動きを楽しむ遊びについて～イメージを広げ、自由な表現を育む活動～