

経営情報学科教育課程

(令和3年度入学生に適用)

| 区分 | 授業科目 | 講義演習実習の別 | 単位数 | | 担当教員名 ()内は 非常勤講師 | 毎週授業時間数 | | | | 資格認定に関わる科目 | | | | | | 備考 | | | |
|-------------------|----------------|----------|-----|-------|-------------------------|---------|----|-----|----|------------|-----------|-------|---------|-----|------------|----|-------|--|---|
| | | | 必修 | 選択 | | 1学年 | | 2学年 | | ビジネス実務士 | 上級ビジネス実務士 | 情報処理士 | 上級情報処理士 | 秘書士 | ウエブデザイン実務士 | | 図書館司書 | | |
| | | | | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | | | | | | | | | |
| 教養科目 | 現代社会と人間 | 講 | 1 | | 小平・樋口 | 1 | | | | | | | | | | | | ※ 資格認定に関わる科目 資格認定には、詳細規程がある。必ず、必修・選択、単位数等を確認すること。 「●」資格認定 必修科目 「○」資格認定 選択科目 ※ 図書館司書 別途定める図書館司書課程の科目(24単位)の履修、および単位取得を要する。 ※ 健康スポーツⅠは1年生で履修する。①定時コース ②ノルディックウォークコースから、いずれかを選択する。 ※ 健康スポーツⅡは2年生で履修する。①定時コース ②ノルディックウォークコースから、健康スポーツⅠで履修しなかったコースを選択する。 ※ 総合英語 総合英語Ⅰ、同Ⅱは指定グループ別に各1単位ずつ取得する。 | |
| | 図書館概論 | 講 | 2 | | 東野 | 2 | | | | | | | | | | | ● | | |
| | 大学教育と学修 | 講 | 2 | | 全専任教員 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | ITリテラシー | 演 | 1 | | 小西 | 2 | | | | | ○ | ○ | ● | ● | | | | | |
| | 日本語表現 | 講 | 2 | | (奥野) | 2 | | | | | ○ | ○ | ● | ○ | | | | | |
| | 表現・コミュニケーション技法 | 講 | 2 | | 高木綾 | | | 2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | | | | |
| | 現代社会と新聞 | 講 | 2 | | 森井泉 | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| | 生涯学習概論 | 講 | 2 | | 東野・(篠田)・(明石) | | | | | 2 | | | | | | | | | ● |
| | 運動と健康 | 講 | 1 | | 小椋 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | 健康スポーツⅠ | 演 | 1 | | 小椋 | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| | 健康スポーツⅡ | 演 | 1 | | 小椋・(立島) | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小計 | | | 5 | 12 | | 5 | 5 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | | | | | |
| | 総合英語Ⅰ | 演 | 1 | | 山西 | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 総合英語Ⅱ | 演 | 1 | | (ホーヰリー) | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 英語リーディング特講Ⅰ | 演 | 1 | | 山西 | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 英語リーディング特講Ⅱ | 演 | 1 | | 山西 | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| キャンパス&ホームステイプログラム | 演 | 2 | | 望月 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中国語Ⅰ | 演 | 1 | | (湯) | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 中国語Ⅱ | 演 | 1 | | (湯) | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 中国語Ⅲ | 演 | 1 | | (湯) | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| 中国語Ⅳ | 演 | 1 | | (湯) | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| 小計 | | | 2 | 8 | | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | | | | | | |
| 教養演習Ⅰ | 演 | 1 | | 全専任教員 | 2 | | | | | | ● | ○ | ● | ● | ○ | | | | |
| 教養演習Ⅱ | 演 | 1 | | 全専任教員 | | | 2 | | | | ● | ○ | ● | ● | ○ | | | | |
| 教養科目計 | | | 9 | 20 | | 9 | 9 | 6 | 6 | 0 | 4 | 0 | 4 | | | | | | |
| 専門科目 | 経済学の基礎 | 講 | 2 | | 長田 | 2 | | | | | | ● | ● | ○ | ○ | | | | |
| | 日本経済論 | 講 | 2 | | 長田 | | | 2 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | 金融論 | 講 | 2 | | 長田 | | | | 2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | 国際経済論 | 講 | 2 | | 長田 | | | | | 2 | | ○ | ○ | | | | | | |
| | 経営学の基礎 | 講 | 2 | | (篠田) | 2 | | | | | | ● | ● | ○ | ○ | | | | |
| | 現代企業と社会 | 講 | 2 | | 井坂 | | | 2 | | | | ● | ● | | ● | | | | |
| | マーケティング演習 | 演 | 1 | | 井坂 | | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | |
| | 経営管理論 | 講 | 2 | | 井坂 | | | | | 2 | | ○ | ○ | | | | | | |
| | 経済・経営学特講 | 演 | 1 | | 長田 | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 経済学特講 | 演 | 1 | | 長田 | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| | 経営学特講 | 演 | 1 | | 井坂 | | | | | 2 | | | | | | | | | |
| | 小計 | | | 4 | 14 | | 4 | 2 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 4 | | | | | |
| | 会計学Ⅰ | 講 | 2 | | 藤野 | 2 | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | 会計学Ⅱ | 講 | 2 | | 藤野 | | | 2 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| 簿記論 | 講 | 2 | | 藤野 | 2 | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| 簿記演習Ⅰ | 演 | 1 | | 藤野 | | | 2 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| 簿記演習Ⅱ | 演 | 1 | | 藤野 | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 原価計算 | 講 | 2 | | (飯野) | | | | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| 原価計算演習 | 演 | 1 | | (飯野) | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| 財務会計 | 講 | 2 | | (飯野) | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| 財務会計演習 | 演 | 1 | | (飯野) | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| 管理会計 | 講 | 2 | | 藤野 | | | | | | 2 | ○ | | | | | | | | |
| 会計学特講 | 演 | 1 | | 藤野 | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| 小計 | | | 4 | 13 | | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 8 | 0 | 6 | | | | | | |

| 区分 | 授 業 科 目 | 講義 演習 実習 の別 | 単位数 | | 担当教員 名() 内は非常 勤講師 | 毎週授業時間数 | | | | 資格認定に関わる科目 | | | | | 備 考 | | | | | |
|---------------|--------------|----------------------|--------|--------|-----------------------------|---------|--------|--------|--------|---------------------------------|---|-----------------------|---------------------------------|-------------|-----|---|-----------------------|--------|--------|--------|
| | | | 必 修 | 選 択 | | 1 学年 | | 2 学年 | | ビ ジ ネ ス 実 務 士 | 上 級 ビ ジ ネ ス 実 務 士 | 情 報 処 理 士 | 上 級 情 報 処 理 士 | 秘 書 士 | | ウ ェ ブ デ ザ イ ン 務 士 | 図 書 館 司 書 | | | |
| | | | | | | 前 期 | 後 期 | 前 期 | 後 期 | | | | | | | | | 必 選 | 必 選 | 必 選 |
| ビジネス実務・キャリア科目 | ビジネス実務演習Ⅰ | 演 | 1 | | 森井泉 | 2 | | | | | | ● | ● | ● | ○ | ○ | | | | |
| | ビジネス実務演習Ⅱ | 演 | 1 | | 森井泉 | | 2 | | | | | ● | ● | ● | ○ | ○ | | | | |
| | ビジネス実務演習Ⅲ | 演 | | 1 | 森井泉 | | | | 2 | | | ● | ● | ○ | | | | | | |
| | ビジネス実務活用演習 | 演 | 1 | | 森井泉 | | | | 2 | | | ● | ● | ○ | | | | | | |
| | ビジネス英語Ⅰ | 演 | | 1 | 山西 | | | | 2 | | | ○ | | | | | | | | |
| | ビジネス英語Ⅱ | 演 | | 1 | 山西 | | | | | 2 | | ○ | | | | | | | | |
| | キャリア・デザイン講座 | 演 | 1 | | 高木綾 | 2 | | | | | | ● | ● | | ● | | | | | |
| | キャリア形成支援講座 | 演 | 1 | | 高木綾 | | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | |
| | 秘書実務演習Ⅰ | 演 | | 1 | 高木綾 | | | | 2 | | | | | | ● | | | | | |
| | 秘書実務演習Ⅱ | 演 | | 1 | 高木綾 | | | | | 2 | | | | | ● | | | | | |
| | インターンシップA | 演 | | 1 | 高木綾・森井泉 | | | 1 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | インターンシップB | 演 | | 2 | 高木綾・森井泉 | | | 2 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | インターンシップC | 演 | | 3 | 高木綾・森井泉 | | | 3 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | |
| 小 計 | | 5 | 11 | | | 4 | 0 | 4 | 6 | 0 | 6 | 2 | 4 | | | | | | | |
| 専門科目 情報科目 | 情報処理概論 | 講 | 2 | | 春名 | 2 | | | | | | ○ | ○ | ● | ● | ● | | | | |
| | コンピュータ概論 | 講 | 2 | | 春名 | | | 2 | | | | ○ | ○ | ● | ● | | | | | |
| | 情報システム論 | 講 | 2 | | 小西 | | | | | 2 | | ○ | ○ | | ○ | | | | | |
| | 図書館情報技術論 | 講 | 2 | | 東野・春名 | | | 2 | | | | | | | | | ● | | | |
| | 日本語文書処理演習Ⅰ | 演 | 1 | | 吉牟田 | 2 | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | 日本語文書処理演習Ⅱ | 演 | 1 | | 吉牟田 | | | 2 | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| | 日本語文書処理演習Ⅲ | 演 | 1 | | (太田) | | | | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| | 表計算演習Ⅰ | 演 | 1 | | 田中 | 2 | | | | | | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | | | |
| | 表計算演習Ⅱ | 演 | 1 | | 田中 | | | 2 | | | | ○ | ○ | ● | ● | ○ | | | | |
| | 表計算演習Ⅲ | 演 | 1 | | 田中 | | | | 2 | | | ○ | ○ | | ○ | | | | | |
| | 上級表計算演習 | 演 | 1 | | 田中 | | | | | 2 | | ○ | ○ | | ○ | | | | | |
| | ビジネスデータ活用演習 | 演 | 1 | | 田中 | | | | | 2 | | ○ | ○ | | ○ | | | | | |
| | データベース基礎論 | 講 | 2 | | 田中 | | | | 2 | | | ○ | ○ | | ○ | | | | | |
| | プログラミング基礎論 | 講 | 2 | | 小西 | | | 2 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | プログラミング演習Ⅰ | 演 | 2 | | 小西 | | | | 2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | プログラミング演習Ⅱ | 演 | 2 | | 小西 | | | | | 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| | ウェブデザイン論 | 講 | 2 | | (太田) | | | | | 2 | | | ○ | | ● | | | | | |
| | ウェブデザイン基礎演習Ⅰ | 演 | 1 | | 春名 | 2 | | | | | | | | | ● | | | | | |
| | ウェブデザイン基礎演習Ⅱ | 演 | 1 | | 春名 | | | 2 | | | | | | | ● | | | | | |
| | ウェブデザイン応用演習Ⅰ | 演 | 1 | | 小西 | | | | 2 | | | | | | ● | | | | | |
| ウェブデザイン応用演習Ⅱ | 演 | 1 | | 小西 | | | | | 2 | | | | | ● | | | | | | |
| ウェブプログラミング演習Ⅰ | 演 | 1 | | 春名 | | | | 2 | | | | | | ● | | | | | | |
| ウェブプログラミング演習Ⅱ | 演 | 1 | | 春名 | | | | | 2 | | | | | ● | | | | | | |
| 小 計 | | 3 | 29 | | | 2 | 6 | 0 | 12 | 0 | 12 | 2 | 12 | | | | | | | |
| 専門演習Ⅰ | 演 | 1 | | 全専任教員 | | | | | 2 | | | ● | ● | | | | | | | |
| 専門演習Ⅱ | 演 | 1 | | 全専任教員 | | | | | | 2 | | ● | ● | | | | | | | |
| 専門科目計 | | 18 | 67 | | | 14 | 8 | 4 | 28 | 2 | 32 | 6 | 26 | | | | | | | |
| 総 計 | | 27 | 87 | | | 23 | 17 | 10 | 34 | 2 | 36 | 6 | 30 | 29 | 46 | 25 | 41 | 17 | 18 | 3 |

※ インターンシップの講座は、企業等の実習をとらなければならない。

※ 資格認定領域は設定科目数

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---|------|-------|--------------------|---------|-----|---|-----|----|
| 授業科目名 | 図書館制度・経営論 | | | 科目コード | L711-11 | | | | |
| 科目区分 | 図書館司書 - 基礎科目 | | 担当教員名 | 東野 善男 | | | | | |
| 実務経験 | 図書館司書として市立図書館に勤務。公共図書館での実務経験をもとに図書館経営について講義をする。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 講義 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 2単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 図書館概論 | | 後継科目 | 生涯学習概論 情報資源組織演習 | | | | | |
| 関連科目 | 情報サービス論 情報資源組織論 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 図書館司書資格(国家資格)に対する必須科目 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | はじめに、図書館経営にあたっての基礎知識として、図書館の法的基盤、国や地方公共団体の図書館政策、司書職制度さらに、図書館職員の専門性等について学ぶ。その上で、今日の図書館で問題になっている管理形態の多様化について、事例研究を通じて主体的な判断力を養う。 該当する章の内容を読んだ上で、参考資料を確認し、最終レポート提出(第15回)の準備をする。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 1. 図書館経営に関わる基礎知識を得ると同時に、様々な館種を分類した上で、文章等で説明できる。 2. 図書館制度の意義と役割を理解し、図書館を経営する上での課題を発見し、日常的にその課題解決に向けて情報を収集することができる。 | | | | | | | | |
| キーワード | 図書館法、業務委託、指定管理者制度、図書館評価 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 教科書：手嶋孝典編著『図書館制度・経営論 第2版(ベーシック司書講座・図書館の基礎と展望5)』(学文社 2017) 978-47620-2701-7 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解】授業に関連した文献を読み、理解することができる。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能】引用の仕方などのルールを守り、適切な日本語表現で文章を書くことができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考力・判断力・表現力】公立図書館がかかえている課題をふまえた図書館経営の提案ができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO(学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | 24 | 76 | | | | | 100 | |
| LO-1 | | 24 | | | | | | 24 | |
| LO-2 | | | 44 | | | | | 44 | |
| LO-3 | | | 32 | | | | | 32 | |
| LO-4 | | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | 課題と参考資料については授業時に適宜指示します。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | 今回はZoom (クリック) です。 図書館をめぐる法体系 (第1章) 図書館法 : ないのにあるとあるのにな | |
| | 【予習】資料を読む 参考資料 : 若い図書館職員に、あえて確認しておきたい図書館の役割 | 90分 |
| | 【復習】 各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 第1章のキーワード(任意)について複数の資料で調べ、整理ノートに記す。 | 90分 |
| 第2回 | 座席表 図書館の法的基盤 (第2章・第3章) (第3条1号) インターネット資料の収集 | |
| | 【予習】各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| | 【復習】 第2章～第3章のキーワード(任意)について複数の資料で調べ、整理ノートに記す。 A311教室の新聞整理 | 90分 |
| 第3回 | 図書館法以外の図書館関連法規 (第5章・第6章) 参考資料 : 図書館職員求人情報 (J L A) | |
| | 【予習】各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| | 【復習】第5章、第6章のキーワード(任意)について複数の資料で調べ、整理ノートに記す。 | 90分 |
| 第4回 | 教科書 (図書館実習) 購入 (5月10日 (火) 12時～13時 場所は経情事務室) 図書館政策 (第7章) 第1節 国の生涯学習政策 | |
| | 【予習】各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| | 【復習】平成20年度図書館関連に関する「質疑」(4回)内容を確認する | 90分 |
| 第5回 | 地方公共団体の図書館政策 (第4章) 第2節 地方自治体における関係法令 a.法令と例規 | |
| | 【予習】各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| | 【復習】第4章のキーワード(任意)について複数の資料で調べ、整理ノートに記す。 | 90分 |
| 第6回 | 小テスト 1 (第1回～第5回の基礎知識の確認) 問題用紙・問題 図書館の職員体制と司書職制度 (第9章) | |
| | 【予習】各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| | 【復習】第9章のキーワード(任意)について複数の資料で調べ、整理ノートに記す。 | 90分 |
| 第7回 | 図書館の組織 (第10章) 第2節 図書館を支える団体 参考資料 : 図書館友の会全国連絡会 (富山県図書館を考える会) | |
| | 【予習】各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| | 【復習】課題提出 1 回答はワードで作成し、PDFで提出する。 提出先 : 「授業計画 第7回【復習】」の課題提出をクリックする | 90分 |
| 第8回 | 図書館の施設・設備 (第11章) 第1節 図書館建築のあり方 参考資料 : 公立図書館の任務と目標 (日本図書館協会 2004改訂) | |
| | 【予習】各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| | 【復習】課題提出 2 回答はエクセルで提出する。 提出先 : 「授業計画 第8回【復習】」の課題提出をクリックする | 90分 |
| 第9回 | 図書館のサービス計画と予算の確保 (第12章) 第1節 図書館のサービス計画 c.サービス計画の実例 | |
| | 【予習】各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| | 【復習】課題提出 3 回答はエクセルで提出する。 提出先 : 「授業計画 第9回【復習】」の課題提出をクリックする | 90分 |
| 第10回 | 図書館経営の評価とマーケティング (第8・13章) 参考資料 : 経営者とは『経営者になるためのノート』 第8章第2節 経営方法 | |
| | 【予習】各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| | 【復習】課題提出 5 回答はエクセルで提出する。 提出先 : 「授業計画 第10回【復習】」の課題提出をクリックする | 90分 |

| | | |
|------|--|-----|
| 第11回 | 図書館の管理形態の多様化 指定管理者制度(第14章) 最近の図書館事情(瀬戸内市) 参考資料:管理運営形態の多様化と図書館経営、 | |
| | 【予習】参考資料を読む。 | 90分 |
| | 【復習】第14章のキーワード(任意)について複数の資料で調べ、整理ノートに記す。 | 90分 |
| 第12回 | 小テスト 2 (第6回~第10回の基礎知識の確認) 問題1・2・3・4・5・6 事例研究:岐路に立つ地方公共団体と図書館経営 | |
| | 【予習】参考資料を読む。 参考資料:自殺しなくなった図書館へ行こう、仙台にもっと図書館をつくる会、ランガナタンの五法則 | 90分 |
| | 【復習】課題提出 6 A4用紙1枚程度の感想を提出する。 提出先:「授業計画第12回【復習】」の課題提出をクリックする | 90分 |
| 第13回 | 図書館の管理形態の多様化 ツタヤ図書館 映像資料:ずさん選書(2015.10.2 8分) 映像資料:ツタヤ図書館(2015.10.6 15分) | |
| | 【予習】 参考資料を読む。 後期の生涯学習概論につなげる | 90分 |
| | 【復習】最終レポートを準備する | 90分 |
| 第14回 | 事例研究:岐路に立つ地方公共団体と図書館経営 映像資料:図書館のあり方は? / NHKニュース「おはよう日本」(2016.2.1 11分) 参考資料:神奈川県海老名市、北海道幕別町 | |
| | 【予習】参考資料を読む。 | 90分 |
| | 【復習】最終レポートを準備する | 90分 |
| 第15回 | 事例研究:岐路に立つ地方公共団体と図書館経営 映像資料:公立図書館の経済効果(2017.12.3 10分) 参考資料:行橋市、武雄市子ども図書館、富山市 | |
| | 【予習】参考資料を読む。 | 90分 |
| | 【復習】最終レポートを提出する。 レポートの課題:「公共図書館への指定管理者制度導入の是非を論じた上で、今後の図書館活性化の方策について、1,200字程度で具体的に述べなさい。」 提出先:「授業計画第15回【復習】」の課題提出をクリックする | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---|-------|-------------------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 情報サービス論 | | | 科目コード | L731-12 | | | | |
| 科目区分 | 図書館司書 - 図書館サービス関連科目 | 担当教員名 | 東野 善男 | | | | | | |
| 実務経験 | 図書館司書として私立大学に勤務。大学図書館での実務経験をもとに情報検索とレファレンスサービスについて講義をする。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | 授業の方法 | 講義 | | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | 単位数 | 2単位 | | | | | | |
| 前提科目(知識) | 図書館概論 図書館情報技術論 | 後継科目 | 情報サービス演習 情報サービス演習 | | | | | | |
| 関連科目 | 図書館制度・経営論 情報資源組織論 図書館実習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 図書館司書資格(国家資格)に対する必須科目 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 現代社会における情報サービスについての定義を再確認しながら、図書館における情報サービスの意義と役割について理解を深めます。特に、レファレンスサービスについては基礎知識を得るだけでなく、その役割を学ぶことで、実践において正しく活用できるようにします。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | <ol style="list-style-type: none"> レファレンスサービスのプロセスについて理解し、演習する力をつける。 質問回答サービス以外の情報サービスについても知り、実践のための基礎知識を修得する。 主体的に課題を見つけ、発表できる基礎的な方法を身につける。 | | | | | | | | |
| キーワード | 情報検索、レファレンス、デジタルアーカイブ | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 教科書：伊藤真理ほか著『改訂 情報検索講義』（樹村房 2020） ISBN：978-4-88367-346-9 参考書：中西裕、松本直樹、伊藤民雄著『情報サービス論及び演習 第2版』（学文社 2019） | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解】授業に関連した文献を読み、理解することができる。 | | | | | | | | |
| LO-2 | | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考力・判断力・表現力】情報化社会に関わる基礎知識を図書館と関連させた上で、文章等で説明できる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】情報サービスの意義と役割を理解し、図書館で実施する上での課題を発見し、日常的にその課題解決に向けて情報を収集することができる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO(学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | 30 | 60 | | 10 | | | 100 |
| LO-1 | | | | 30 | | | | | 30 |
| LO-2 | | | | | | | | | |
| LO-3 | | | 30 | | | 10 | | | 40 |
| LO-4 | | | | 30 | | | | | 30 |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | 評価LO-1とLO-4は課題提出(発表スライド)により総合的に評価します。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | すべての授業がZoom（ クリック）です。 | |
| | 情報検索の基本（1）大学での学びと情報検索（第1章） 【予習】後期演習（Zoom）の注意点： グループ単位で2～3回発表する。 前期の復習として発表スライドを作成し、説明する。（第2～13章）（20分） | 30分 |
| | 【復習】スライド（第2章）を提出する。 提出先：「授業計画第1回【復習】」の課題提出をクリックする 提出期限：4月18日（月）午後5時まで | 90分 |
| 第2回 | 図書館実習（第1回 4/20の2限）について 情報検索の基本（2）情報源の種類と特徴（第2章） 1. 情報の生産と流通 | |
| | 【予習】教科書を参考にして、スライド（パワーポイント）を作成する。 | 90分 |
| | 【復習】スライド（第3章）を提出する。 提出先：「授業計画第2回【復習】」の課題提出をクリックする 提出期限：4月25日（月）午後5時まで | 90分 |
| 第3回 | 情報検索の基本（3）図書を調べる（第6章） 1. レファレンスツールを使う 新しい図書を探す：国立国会図書館サーチ、NDLオンライン | |
| | 【予習】教科書を参考にして、スライド（パワーポイント）を作成する。 | 90分 |
| | 【復習】スライド（第4章）を提出する。 提出先：「授業計画第3回【復習】」の課題提出をクリックする 提出期限：5月2日（月）午後5時まで | 90分 |
| 第4回 | 情報検索の基本（4）インターネット情報を調べる（第14章） 1. 情報を評価する 検索力に自信がありますか？ | |
| | 【予習】教科書を参考にして、スライド（パワーポイント）を作成する。 | 90分 |
| | 【復習】スライド（第5章）を提出する。 提出先：「授業計画第4回【復習】」の課題提出をクリックする 提出期限：5月16日（月）午後5時まで | 90分 |
| 第5回 | 情報検索の基本（5）デジタルアーカイブを調べる 1. デジタルアーカイブを調べる『情報検索講義 初版』（樹村房 2016） 2. デジタルアーカイブの種類 | |
| | 【予習】教科書を参考にして、スライド（パワーポイント）を作成する。 | 90分 |
| | 【復習】スライド（第6章）を提出する。 提出先：「授業計画第5回【復習】」の課題提出をクリックする 提出期限：5月23日（月）午後5時まで | 90分 |
| 第6回 | デジタルアーカイブの基本（1） ジャパンサーチ 図書館におけるジャパンサーチの連携と活用 | |
| | 【予習】教科書を参考にして、スライド（パワーポイント）を作成する。 | 90分 |
| | 【復習】スライド（第7章）を提出する。 提出先：「授業計画第6回【復習】」の課題提出をクリックする 提出期限：6月6日（月）午後5時まで | 90分 |
| 第7回 | デジタルアーカイブの基本（2） | |
| | 【予習】個人でジャパンサーチの機能を確認する。 | 90分 |
| | 【復習】個人でジャパンサーチの機能を確認する。 | 90分 |
| 第8回 | デジタルアーカイブの基本（3） マイノート機能（個人発表） ワークスペース機能（説明） | |
| | 【予習】グループでジャパンサーチの機能を確認する。 | 90分 |
| | 【復習】スライド（第8章）を提出する。 提出先：「授業計画第8回【復習】」の課題提出をクリックする 提出期限：6月20日（月）午後5時まで | 90分 |
| 第9回 | デジタルアーカイブの基本（4） | |
| | 【予習】グループでジャパンサーチの機能を確認する。 | 90分 |
| | 【復習】グループでジャパンサーチの機能を確認する。 | 90分 |
| 第10回 | デジタルアーカイブの基本（5） ワークスペース機能（グループ発表） 振り返りをアンケートに記録する（出席確認の代わりとします） | |
| | 【予習】グループでジャパンサーチの機能を確認する。 | 90分 |
| | 【復習】スライド（第9章）を提出する。 提出先：「授業計画第10回【復習】」の課題提出をクリックする 提出期限：7月4日（月）午後5時まで | 90分 |

| | | |
|------|---|-----|
| 第11回 | 今後の予定 レファレンスの基本(1) 単館の所蔵を調べる(第7章) 1. 書誌情報と所蔵情報 | |
| | 【予習】レポートを準備する。 | 90分 |
| | 【復習】スライド(第10章)を提出する。 提出先:「授業計画 第11回【復習】」の課題提出をクリックする 提出期限:7月11日(月)午後5時まで | 90分 |
| 第12回 | レファレンスの基本(2) 複数館の所蔵を調べる(第8章) 1. レファレンスツールを使う 新しい図書を探す: 国立国会図書館サーチ、NDLオンライン | |
| | 【予習】レポートを準備する。 | 90分 |
| | 【復習】スライド(第11章)を提出する。 提出先:「授業計画 第12回【復習】」の課題提出をクリックする 提出期限:7月18日(月)午後5時まで | 90分 |
| 第13回 | レファレンスの基本(3) 雑誌記事を調べる(第9章) 雑誌情報を探す 1. あるテーマについての雑誌を探す | |
| | 【予習】レポートを準備する。 | 90分 |
| | 【復習】スライド(第12章)を提出する。 提出先:「授業計画 第13回【復習】」の課題提出をクリックする 提出期限:7月25日(月)午後5時まで | 90分 |
| 第14回 | レファレンスの基本(4) レファレンスインタビューとは何か 身近な図書館のHPからレファレンスの禁止事項を探す 参考資料: レファレンス質問の禁止事項(国立国会図書館)は見直しを | |
| | 【予習】レポートを準備する。 | 90分 |
| | 【復習】スライド(第13章)を提出する。 提出先:「授業計画 第14回【復習】」の課題提出をクリックする 提出期限:8月1日(月)午後5時まで | 90分 |
| 第15回 | レファレンスの基本(5) まとめ 短大生の「情報」に対する意識調査 映像資料を見る。 | |
| | 【予習】後期の演習の注意点: グループ単位で2~3回発表する。(第2~13章) Zoomで実施。 | 90分 |
| | 【復習】レポートを提出する。 課題:「あなたをとりまく社会は、情報化社会と言われていますが、どう思いますか。 1,200字程度で述べなさい。」 | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 情報サービス演習 | | | 科目コード | L731-21 | | | | |
| 科目区分 | 図書館司書 - 図書館サービス関連科目 | 担当教員名 | 東野 善男 | | | | | | |
| 実務経験 | 図書館司書として私立大学に勤務。大学図書館での実務経験をもとに情報検索について演習をする。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | 授業の方法 | 演習 | | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | 単位数 | 1単位 | | | | | | |
| 前提科目(知識) | 情報サービス論 | 後継科目 | | | | | | | |
| 関連科目 | 情報サービス演習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 図書館司書資格(国家資格)に対する必須科目 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 基本的な情報収集、特にデータベースを使った情報検索について能動的に学びます。一方で、主要なレファレンスブックに習熟することで、情報サービスの実践的能力を養成します。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 1. 質問の分析を行い、探索手順を考え、適切な回答ができるようになることを目指します。 2. 自分ひとりの力ではなく、グループ・メンバーと協力して課題を解決する体験をします。 | | | | | | | | |
| キーワード | 情報検索、データベース、レファレンス、デジタルアーカイブ | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 教科書：伊藤真理ほか著『改訂 情報検索講義』（樹村房 2020） ISBN：978-4-88367-346-9 参考書：中西裕、松本直樹、伊藤民雄著『情報サービス論及び演習 第2版』（学文社 2019） | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解】様々なレファレンスツールについての知識や使い方を身につける。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能】利用者の質問内容を分析し、適切な情報探索の手順を考えることができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | | | | | | | | | |
| LO-4 | | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・社会性】グループ学習で、意見を交換し、成果物の内容を高めることができる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | | 40 | 40 | 20 | | | 100 |
| LO-1 | | | | 40 | | | | | 40 |
| LO-2 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-3 | | | | | | | | | |
| LO-4 | | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | 40 | | | | 40 |
| 備考 | 課題については授業時に適宜指示します。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | Zoomミーティングで実施します。 ミーティングID: 979 4726 4945 パスコード: 281398 | |
| | 【予習】発表グループは発表の準備をする。 参考文献: いが栗型教育、読書への扉 発表の注意点: | 90分 |
| | 【復習】発表グループはGoogleフォルダにパワーポイントを提出する。 パワーポイントのデータ名は、「第3章(D班)」とする。 | 90分 |
| 第2回 | データベース演習(2) データベース検索の基本(第4章) 発表グループ: B 発表スライドを説明する。 | |
| | 【予習】発表グループは発表の準備をする。 | 90分 |
| | 【復習】発表グループはGoogleフォルダにパワーポイントを提出する。 パワーポイントのデータ名は、「第4章(B班)」とする。 | 90分 |
| 第3回 | データベース演習(3) 言葉や事柄を調べる(第5章) 発表グループ: A 発表スライドを説明する。 | |
| | 【予習】発表グループは発表の準備をする。 | 90分 |
| | 【復習】発表グループはGoogleフォルダにパワーポイントを提出する。 パワーポイントのデータ名は、「第5章(A班)」とする。 | 90分 |
| 第4回 | データベース演習(4) 公的資料を調べる 法令・判例情報(第12章) 発表グループ: E 発表スライドを説明する。 | |
| | 【予習】発表グループは発表の準備をする。 | 90分 |
| | 【復習】発表グループはGoogleフォルダにパワーポイントを提出する。 パワーポイントのデータ名は、「第12章(E班)」とする。 | 90分 |
| 第5回 | データベース演習(5) 公的資料を調べる 統計情報(第13章) 発表グループ: C 発表スライドを説明する。 | |
| | 【予習】発表グループは発表の準備をする。 1. 政府刊行物の種類 参考資料: インターネット版官報、官報目次検索、国会会議録検索システム、 | 90分 |
| | 【復習】発表グループはGoogleフォルダにパワーポイントを提出する。 パワーポイントのデータ名は、「第13章(C班)」とする。 | 90分 |
| 第6回 | レファレンス演習(1) 単館の所蔵を調べる(第7章) 発表グループ: F 発表スライドを説明する。 | |
| | 【予習】発表グループは発表の準備をする。 | 90分 |
| | 【復習】発表グループはGoogleフォルダにパワーポイントを提出する。 パワーポイントのデータ名は、「第7章(F班)」とする。 | 90分 |
| 第7回 | デジタルアーカイブ演習(1) 使い方のマニュアル(Zoom動画)を作ろう マイギャラリーという新しい機能 | |
| | 【予習】前期「情報サービス論」の第6回の映像を見て、復習する | 90分 |
| | 【復習】 振り返りをアンケートに記録する(出席確認の代わりとします) Googleアンケートを提出する | 90分 |
| 第8回 | デジタルアーカイブ演習(2) 参考: ジャパンサーチxエディタソン 新しいキュレーションを模索する 干支の動物たち、箱根駅伝 | |
| | 【予習】前期「情報サービス論」の第8回の映像を見て、復習する | 60分 |
| | 【復習】 振り返りをアンケートに記録する(出席確認の代わりとします) Googleフォルダにパワーポイントを提出する。 | 90分 |
| 第9回 | レファレンス演習(7) 図書を調べる(第6章) 発表グループ: E 発表スライドを説明する。 | |
| | 【予習】発表グループは発表の準備をする。 | 90分 |
| | 【復習】発表グループはGoogleフォルダにパワーポイントを提出する。 パワーポイントのデータ名は、「第6章(E班)」とする。 | 90分 |
| 第10回 | レファレンス演習(2) 複数館の所蔵を調べる(第8章) 発表グループ: C 発表スライドを説明する。 | |
| | 【予習】発表グループは発表の準備をする。 参考資料: レファレンスツール 新しい図書を探す: 富山県内図書館横断検索(富山県立図書館)、NDLオンライン、CiNii Books | 90分 |
| | 【復習】発表グループはGoogleフォルダにパワーポイントを提出する。 パワーポイントのデータ名は、「第8章(C班)」とする。 | 90分 |

| | | |
|------|--|-----|
| 第11回 | レファレンス演習(3) 雑誌記事を調べる(第9章) 発表グループ: B 発表スライドを説明する。 | |
| | 【予習】発表グループは発表の準備をする。 参考資料: CiNii Articles | 90分 |
| | 【復習】発表グループはGoogleフォルダにパワーポイントを提出する。 パワーポイントのデータ名は、「第9章(B班)」とする。 | 90分 |
| 第12回 | レファレンス演習(4) 新聞記事を調べる(第10章) 発表グループ: A 発表スライドを説明する。 | |
| | 【予習】発表グループは発表の準備をする。 「聞蔵 ビジュアル」2週間アクセスレタル(12/9~12/22) 参考資料: Googleニュース | 90分 |
| | 【復習】 課題提出(全員) コラムと該当ページのコピーを提出する。 | 90分 |
| 第13回 | レファレンス演習(5) 人物情報を調べる(第11章) 発表グループ: F 発表スライドを説明する。 | |
| | 【予習】発表グループは発表の準備をする。 参考資料: 近現代日本政治関係人物文献目録、日本人名情報索引(人文分野)データベース | 90分 |
| | 【復習】発表グループはGoogleフォルダにパワーポイントを提出する。 パワーポイントのデータ名は、「第11章(F班)」とする。 | 90分 |
| 第14回 | レファレンス演習(6) 情報源の種類と特徴(第2章) 発表グループ: D 発表スライドを説明する。 | |
| | 【予習】発表グループは発表の準備をする。 | 90分 |
| | 【復習】発表グループはGoogleフォルダにパワーポイントを提出する。 パワーポイントのデータ名は、「第2章(D班)」とする。 | 90分 |
| 第15回 | まとめ 1/24司書課程履修者の「司書資格取得証明書」発行のための集金(1人300円) A330教室 課題提出の確認 | |
| | 【予習】振り返り | 90分 |
| | 【復習】アンケートで感想を提出する。 | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 情報サービス演習 | | | 科目コード | L731-22 | | | | |
| 科目区分 | 図書館司書 - 図書館サービス関連科目 | | 担当教員名 | 高浪 郁子 | | | | | |
| 実務経験 | 図書館司書として市立図書館・町立図書館に勤務、町立図書館では館長を務めました。公共図書館での実務経験をもとに、図書館運営、図書館のサービスや図書館で働くことについて実例を交えて講義します。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 情報サービス論 | | 後継科目 | | | | | | |
| 関連科目 | 情報サービス演習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 図書館司書資格(国家資格)に対する必須科目 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 国立国会図書館のレファレンス協同データベース等を活用しながら、質問回答サービスの具体的事例を学び、レファレンスサービスの演習を行う。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 成果物として、レファレンス協同データベース(研修用)にデータを登録することで、発信型の情報サービスを体験する。 | | | | | | | | |
| キーワード | レファレンス記録、レファレンス協同データベース、パスファインダー | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | テキストは使いません。 参考書: 中西裕ほか著『3訂 情報サービス演習』(樹村房) | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解】様々なレファレンスツールについての知識や使い方を身につける。 | | | | | | | | |
| LO-2 | | | | | | | | | |
| LO-3 | | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】利用者にとって関心のありそうなテーマを想定し、適切な情報探索のツールを考えることができる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・社会性】グループ学習で、意見を交換し、成果物の内容を高めることができる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO(学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | 45 | 45 | 10 | | | | 100 |
| LO-1 | | | 45 | | | | | | 45 |
| LO-2 | | | | | | | | | |
| LO-3 | | | | | | | | | |
| LO-4 | | | | 20 | | | | | 20 |
| LO-5 | | | | 25 | 10 | | | | 35 |
| 備考 | <p>・フィードバックの方法: 授業中に定期的に時間をとり、質問や意見に答えます。また、シラバスの各回のアンケートに寄せられた質問には次回の授業で答えます。</p> <p>・アクティブラーニングの実施:</p> | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | レファレンス協同データベース・システムから学ぶ 1 *参考文献：レファ協の歩み ・この授業の進め方について、国立国会図書館のサービスについてを説明 ・各自で共通「テーマ」を設定し、レファレンス協同データベースの中から、その「テーマ」に沿ったレファレンス事例を探し発表する。 | |
| | 【予習】 | 0分 |
| | 【復習】授業内容を振り返り、レファ協に登録する事例の「テーマ」に関連する図書やデータベースなどを確認する。 | 90分 |
| 第2回 | レファレンス協同データベース・システムから学ぶ 2 ・各自で共通「テーマ」を設定し、レファレンス協同データベースの中から、その「テーマ」に沿ったレファレンス事例を探し発表する。 事例詳細URLの提出先：「授業計画 第2回【復習】」の課題提出をクリック。提出用書式 | |
| | 【予習】レファ協に登録する事例の「テーマ」に関連する図書やデータベースなどを確認する。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容を振り返り、レファ協に登録する事例の「テーマ」に関連する図書やデータベースなどを確認する。 | 90分 |
| 第3回 | レファレンス協同データベース・システムから学ぶ 3 ・各自で共通「テーマ」を設定し、レファレンス協同データベースの中からその「テーマ」に沿ったレファレンス事例を探し発表する。 事例詳細URL提出先：「授業計画 第3回【復習】」の課題提出をクリック。提出用書式 | |
| | 【予習】レファ協に登録する事例の「テーマ」に関連する図書やデータベースなどを確認する。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容を振り返り、レファ協に登録する事例の「テーマ」に関連する図書やデータベースなどを確認する。 | 90分 |
| 第4回 | レファレンス協同データベース・システムから学ぶ 4 各自で共通「テーマ」を設定し、レファレンス協同データベースの中からその「テーマ」に沿ったレファレンス事例を探し発表する。 事例詳細URL提出先：「授業計画 第4回【復習】」の課題提出をクリック。提出用書式 | |
| | 【予習】レファ協に登録する事例の「テーマ」に関連する図書やデータベースなどを確認する。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容を振り返り、レファ協に登録する事例の「テーマ」に関連する図書やデータベースなどを確認する。 | 90分 |
| 第5回 | レファレンス協同データベース・システムから学ぶ 5 各自で共通「テーマ」を設定し、レファレンス協同データベースの中からその「テーマ」に沿ったレファレンス事例を探し発表する。 事例詳細URL提出先：「授業計画 第5回【復習】」の課題提出をクリック。提出用書式 | |
| | 【予習】レファ協に登録する事例の「テーマ」に関連する図書やデータベースなどを確認する。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容を振り返り、レファ協に登録する事例の「テーマ」に関連する図書やデータベースなどを確認する。 | 90分 |
| 第6回 | レファレンス協同データベース・システムから学ぶ 6 各自で共通「テーマ」を設定し、レファレンス協同データベースの中からその「テーマ」に沿ったレファレンス事例を探し発表する。 事例詳細URL提出先：「授業計画 第6回【復習】」の課題提出をクリック。提出用書式 | |
| | 【予習】レファ協に登録する事例の「テーマ」に関連する図書やデータベースなどを確認する。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容を振り返り、レファ協に登録する事例の「テーマ」に関連する図書やデータベースなどを確認する。 | 90分 |
| 第7回 | レファレンス協同データベース・システムから学ぶ 7 各自で共通「テーマ」を設定し、レファレンス協同データベースの中からその「テーマ」に沿ったレファレンス事例を探し発表する。 事例詳細URL提出先：「授業計画 第7回【復習】」の課題提出をクリック。提出用書式 | |
| | 【予習】レファ協に登録する事例の「テーマ」に関連する図書やデータベースなどを確認する。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容を振り返り、レファ協に登録する事例の「テーマ」に関連する図書やデータベースなどを確認する。 | 90分 |
| 第8回 | レファレンス協同データベース・システムから学ぶ 8 各自で共通「テーマ」を設定し、レファレンス協同データベースの中からその「テーマ」に沿ったレファレンス事例を探し発表する。 事例詳細URL提出先：「授業計画 第8回【復習】」の課題提出をクリック。提出用書式 | |
| | 【予習】レファ協に登録する事例の「テーマ」に関連する図書やデータベースなどを確認する。 | 90分 |
| | 第10回からのグループワークで作成するパスファインダーのテーマ、具体的な内容、掲載する資料の調査や準備をグループメンバーとともに進める。 | 90分 |
| 第9回 | レファレンス協同データベース・システムから学ぶ 9 各自で共通「テーマ」を設定し、レファレンス協同データベースの中からその「テーマ」に沿ったレファレンス事例を探し、発表する。 事例詳細URL提出先：「授業計画 第9回【復習】」の課題提出をクリック。提出用様式 | |
| | 【予習】第10回からのグループワークで作成するパスファインダーのテーマ、具体的な内容、掲載する資料の調査や準備をグループメンバーとともに進める。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容を振り返り、レファ協に登録する事例の「テーマ」に関連する図書やデータベースなどを確認する。 | 90分 |
| 第10回 | グループワーク：「パスファインダーを作ろう！」 パスファインダー作りの実践 *第10回授業レジュメ | |
| | 【予習】《予習レポート作成》 | 180分 |
| | 県立・市立図書館など、HPにパスファインダーを掲載している複数の図書館を探し、その内容についてまとめ、比較し評価する。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容を振り返り、パスファインダーに載せる図書やデータベースなどを確認する。 | 90分 |

| | | |
|------|--|------|
| 第11回 | グループワーク:「パスファインダーを作ろう!」 パスファインダー作りの実践 *第11回授業レジュメ | |
| | 【予習】パスファインダーに載せる図書やデータベースなどの調査等を進める。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容を振り返り、パスファインダーに載せる図書やデータベースなどを確認する。 | 90分 |
| 第12回 | グループワーク:「パスファインダーを作ろう!」 パスファインダー作りの実践&成果の発表 *第12回レジュメ | |
| | 【予習】パスファインダーに載せる図書やデータベースなどの調査等を進める。 | 60分 |
| | 【復習】《復習レポート作成》 グループワーク「パスファインダーを作ろう!」において、パスファインダー作りで苦労したこと、工夫したこと、他のグループの内容について感じたことなどをまとめる。 | 120分 |
| 第13回 | レファ協に登録しよう データ登録・更新(かんたんマニュアル) *参考資料:レファ協研修環境 *ログイン画面 ID: /password: | |
| | 【予習】授業内容を振り返り、レファ協に登録する図書やデータベースなどを確認する。 | 90分 |
| | 【復習】クラスメイトの登録したレファ協レファ事例をチェックする。 | 90分 |
| 第14回 | レファ協に登録しよう *第14回レジュメ | |
| | 【予習】授業内容を振り返り、レファ協に登録する図書やデータベースなどを確認する。 | 90分 |
| | 【復習】クラスメイトの登録したレファ協レファ事例をチェックする。 | 90分 |
| 第15回 | レファ協に登録しよう *第15回レジュメ | |
| | 【予習】授業内容を振り返り、レファ協に登録する図書やデータベースなどを確認する。 | 90分 |
| | 【復習】クラスメイトの登録したレファ協レファ事例をチェックする。 | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|-------|-------------------|-------|---------|-----|----|---|-----|
| 授業科目名 | 情報資源組織論 | | | 科目コード | L751-12 | | | | |
| 科目区分 | 図書館司書 - 図書館情報資源関連科目 | 担当教員名 | 東野 善男 | | | | | | |
| 実務経験 | 図書館司書として私立大学に勤務。大学図書館での実務経験をもとに資料組織化について講義をする。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | 授業の方法 | 講義 | | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | 単位数 | 2単位 | | | | | | |
| 前提科目(知識) | 図書館情報資源概論 図書館概論 | 後継科目 | 情報資源組織演習 情報資源組織演習 | | | | | | |
| 関連科目 | 生涯学習概論 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 図書館司書資格(国家資格)に対する必須科目 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | はじめに、図書館情報資源の組織化に関する基礎知識として、書誌コントロール、目録、主題分析について学びます。その上で、基本ツールである『日本目録規則』『基本件名標目表』『日本十進分類法』などを実践において正しく活用できることを目指します。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 情報資源組織化の意義と理論、組織化に必要な用語を理解し、演習する際に必要な力をつけます。 | | | | | | | | |
| キーワード | 目録法、分類法、件名標目表、MARC、書誌コントロール | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 教科書：榎本裕希子、石井大輔、名城邦孝著『情報資源組織論 第2版(ベーシック司書講座・図書館の基礎と展望3)』(学文社 2019) ISBN:978-4-7620-2889-2 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解】授業に関連した資料を読み、書誌コントロールについて理解することができる。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能】基本ツールを使い、図書の書誌的事項を参考にしながら、内容についての件名または10区分の分類ができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】毎回予習を行い、組織化の理論を主体的に学ぶことを通じ、職業人としての資質・能力の向上に努めることができる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO(学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | 18 | 62 | | | 10 | 10 | | 100 |
| LO-1 | | | 20 | | | 10 | 10 | | 40 |
| LO-2 | | 18 | 20 | | | | | | 38 |
| LO-3 | | | | | | | | | |
| LO-4 | | | 22 | | | | | | 22 |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | 課題については授業時に適宜指示します。 評価LO-1の「その他A・B」は課題提出により評価します。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | 今回はZoom（ クリック）です。 事前ガイダンス 該当する章の内容を読んだ上で、参考資料を確認する。 | |
| | 【予習】教科書を読む（緒言、巻頭言、目次） | 30分 |
| | 【復習】参考資料を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| 第2回 | 書誌コントロールと標準化（第2章） 第4節 書誌コントロールの意義・歴史 三大ツール（NCR（第4・5章）・BSH（第8章）・NDC（第10章）） | |
| | 【予習】各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| 第3回 | 【復習】 参考資料を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 A311教室の新聞整理 | 90分 |
| | 書誌記述法（第3章） 第3節 記入の構成要素 カード目録の例（桑原武夫集） | |
| 第3回 | 【予習】各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| | 【復習】課題提出 1 教科書22pの設問（2）(ISBDの各種エリア)に取り組む。 課題「図3-2の記述（19p）をもとに、ISBDの各種エリア（8種類のエリア。今回はエリア0を除く）に該当する情報をそれぞれ抜き出さない。」 | 90分 |
| 第4回 | 前回の復習（図3 ISBD統合版の9つのエリア） 日本目録規則（1）（第4章） 日本目録規則2018年版（データ作成事例） | |
| | 【予習】各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| | 【復習】参考資料を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| 第5回 | 前回の復習（図4-2 著作-表現形-体現形-個別資料） 日本目録規則（2）（第5章） 第1節 書誌階層構造（2階層・3階層） | |
| | 【予習】各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| 第5回 | 【復習】参考資料を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| | 主観分析の意義と考え方（第6章） 第1節 主題組織法 d.主題索引法：自然語と統制語 | |
| 第6回 | 【予習】各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| | 【復習】課題提出 2 教科書43pの設問（1）に取り組む。 レポートの課題：「参考文献の3冊について、その資料がどのような主題になるかを調べなさい。その過程を900字程度にまとめ報告しなさい」 | 90分 |
| 第7回 | 主観分析と索引法（第7章） 第3節 シンラウス 医中誌Webで「イヌ」を調べる 第4節 件名を調べる CiNii Books（詳細検索：件名）で「電気化学」を調べる | |
| | 【予習】各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| | 【復習】参考資料を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| 第8回 | 事前に富山短期大学付属図書館で『基本件名標目表 第4版』を借りる。 基本件名標目表（第8章） 『基本件名標目表 第4版』 | |
| | 【予習】各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| 第8回 | 【復習】参考資料を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| | 事前に富山短期大学付属図書館で『基本件名標目表 第4版』を借りる。 小テスト 『BSH第4版』の小テスト（20分）：件名を付与する（基礎知識の確認/6問） | |
| 第9回 | 【予習】 各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| | 【復習】課題提出 3 レポートの課題：「設問（1）(61p 知識分類と資料分類との異なり)に取り組む。」 提出先：「授業計画 第9回【復習】」の課題提出をクリックする | 90分 |
| 第10回 | 『日本十進分類法 新訂10版簡易版』を持参する。 日本十進分類法（第10章） 『日本十進分類法 第10版』 | |
| | 【予習】各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| | 【復習】参考資料を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |

| | | |
|------|--|------|
| 第11回 | 『日本十進分類法 新訂10版簡易版』を持参する。 日本十進分類法(第10章)つづき 第3節 NDCの分類規定 | |
| | 【予習】各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| | 【復習】参考資料を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| 第12回 | 書誌情報の作成と流通(MARC、書誌ユーティリティ)(第11章) 書誌情報の提供(OPACの管理と運用)(第12章) 第4節 OPACの管理と運用 | |
| | 【予習】各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| | 【復習】課題提出 4 レポートの課題:「次世代OPACにはどのような機能(80pの図12-4参照)があるのか調べ、900字程度にまとめなさい。」 | 90分 |
| 第13回 | ネットワーク情報資源の組織化とメタデータ(第13章) 第1節 ネットワーク情報資源とは 参考資料: J-STAGE、機関リポジトリ | |
| | 【予習】各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| | 【復習】参考資料を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| 第14回 | 多様な情報資源の組織化(第14章) 第2節 収集と組織化 a.収集 | |
| | 【予習】各回の該当する章を読み、レポート提出に役立つキーワードを探る。 | 90分 |
| | 【復習】課題提出 5 レポートの課題:「地域資料(テーマは富山・図書館・本紹介について)としてのフリーペーパーにどのような内容が記述されているのか調べ、書誌事項も含め900字程度にまとめなさい。」 | 90分 |
| 第15回 | 展望: 情報資源組織論の新しい潮流(第15章) 第4節 図書館の対応 参考資料: Webアーカイブソック(国立国会図書館インターネット資料収集保存事業) | |
| | 【予習】 シラバスに感想を入力する。 7月2日(金)に三康図書館の書庫をVR上で再現した「三康図書館VR書庫見学ツアー」を公開しました。 多くの資料が閉架書庫内にあることから、約26万冊の蔵書と、その資料の分野が多岐にわたっていることについて、あまり知られていません。 | 90分 |
| | 【復習】課題提出 6 レポートの課題:「身の回りの分類表を探し、データで提出する」あるいは「定めたテーマについて、分類表を自分で作成する」 提出先:「授業計画 第15回【復習】」の課題提出をクリックする | 180分 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|-------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 情報資源組織演習 | | | 科目コード | L751-21 | | | | |
| 科目区分 | 図書館司書 - 図書館情報資源関連科目 | 担当教員名 | 東野 善男 | | | | | | |
| 実務経験 | 図書館司書として私立大学に勤務。大学図書館での実務経験をもとに資料組織化について演習をする。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | 授業の方法 | 演習 | | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | 単位数 | 1単位 | | | | | | |
| 前提科目(知識) | 情報資源組織論 | 後継科目 | | | | | | | |
| 関連科目 | 情報資源組織演習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 図書館司書資格(国家資格)に対する必須科目 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 情報資源組織論で学んだ基礎知識を基に、基本ツールである『日本十進分類法』などを活用し、組織化の演習を行います。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 1. 分類毎に課題の分析を行い、基本ツールを使った上で、適切な分類記号が付与できるようになることを目指す。 2. 自分ひとりの力ではなく、グループに分かれ、メンバーと協力して課題を解決する。 | | | | | | | | |
| キーワード | 書架分類、書誌分類、主題分析 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 教科書：もりきよし原編 日本図書館協会分類委員会改訂『日本十進分類法 新訂10版簡易版』（日本図書館協会 2018） ISBN：978-4-8204-1807-8 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能】『日本十進分類法』による的確な分類記号の付与などができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】毎回予習・復習を行い、組織化の理論を主体的に学ぶことができる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・社会性】グループメンバーと協力し、グループやクラス全体の力を高めることができる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO(学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | 40 | 20 | 40 | | | | | | 100 |
| LO-1 | | | | | | | | | |
| LO-2 | 40 | | | | | | | | 40 |
| LO-3 | | | | | | | | | |
| LO-4 | | | 40 | | | | | | 40 |
| LO-5 | | 20 | | | | | | | 20 |
| 備考 | 課題については授業時に適宜指示します。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | 後期スケジュール(予定) Zoomの場合 トピック:2021年度図書館司書課程(2年生) | |
| | 【予習】NDC新訂10版のはしがき・分類委員会報告・序説・各類概説を読む。 いずれも簡易版では割愛している。 | 90分 |
| | 【復習】課題(1)を提出する。 提出先:「グーグルフォルダ」 | 90分 |
| 第2回 | 課題(2)哲学(4問) | |
| | 【予習】NDC新訂10版のはしがき・分類委員会報告・序説・各類概説を読む。 | 90分 |
| | 【復習】課題(2)を提出する。 提出先:「グーグルフォルダ」 | 90分 |
| 第3回 | 課題(3)歴史・地理 | |
| | 【予習】NDC新訂10版のはしがき・分類委員会報告・序説・各類概説を読む。 | 90分 |
| | 【復習】課題(3)を提出する。 提出先:「グーグルフォルダ」 | 90分 |
| 第4回 | 課題(4)歴史・地理 | |
| | 【予習】NDC新訂10版のはしがき・分類委員会報告・序説・各類概説を読む。 | 90分 |
| | 【復習】課題(4)を提出する。 提出先:「グーグルフォルダ」 | 90分 |
| 第5回 | 課題(5)社会科学 分類法『図書館のしごと 第2版』 日本十進分類法の補助表と相関索引『図書館のしごと 第2版』 | |
| | 【予習】NDC新訂10版のはしがき・分類委員会報告・序説・各類概説を読む。 | 90分 |
| | 【復習】課題(5)を提出する。 提出先:「グーグルフォルダ」 | 90分 |
| 第6回 | 座席表(A330) 課題(6)社会科学 | |
| | 【予習】NDC新訂10版のはしがき・分類委員会報告・序説・各類概説を読む。 | 90分 |
| | 【復習】課題(6)を提出する。 提出先:「グーグルフォルダ」 | 90分 |
| 第7回 | 課題(7)社会科学 | |
| | 【予習】NDC新訂10版のはしがき・分類委員会報告・序説・各類概説を読む。 | 90分 |
| | 【復習】課題(7)を提出する。 提出先:「グーグルフォルダ」 | 90分 |
| 第8回 | 課題(8)社会科学 クリッカー問題1 | |
| | 【予習】NDC新訂10版のはしがき・分類委員会報告・序説・各類概説を読む。 | 90分 |
| | 【復習】課題(8)を提出する。 提出先:「グーグルフォルダ」 | 90分 |
| 第9回 | 課題(9)自然科学 | |
| | 【予習】NDC新訂10版のはしがき・分類委員会報告・序説・各類概説を読む。 | 90分 |
| | 【復習】課題(9)を提出する。 提出先:「グーグルフォルダ」 | 90分 |
| 第10回 | 課題(10)技術・工学 | |
| | 【予習】NDC新訂10版のはしがき・分類委員会報告・序説・各類概説を読む。 | 90分 |
| | 【復習】課題(10)を提出する。 提出先:「グーグルフォルダ」 | 90分 |

| | | |
|------|---|-----|
| 第11回 | 課題(11) 技術・工学 | |
| | 【予習】NDC新訂10版のはしがき・分類委員会報告・序説・各類概説を読む。 | 90分 |
| | 【復習】課題(11)を提出する。 提出先:「グーグルフォルダ」 | 90分 |
| 第12回 | 課題(12) 産業 | |
| | 【予習】NDC新訂10版のはしがき・分類委員会報告・序説・各類概説を読む。 | 90分 |
| | 【復習】課題(12)を提出する。 提出先:「グーグルフォルダ」 | 90分 |
| 第13回 | 課題(13) 芸術 | |
| | 【予習】NDC新訂10版のはしがき・分類委員会報告・序説・各類概説を読む。 | 90分 |
| | 【復習】課題(13)を提出する。 提出先:「グーグルフォルダ」 | 90分 |
| 第14回 | 課題(14) 語学・文学 | |
| | 【予習】NDC新訂10版のはしがき・分類委員会報告・序説・各類概説を読む。 | 90分 |
| | 【復習】課題(14)を提出する。 提出先:「グーグルフォルダ」 | 90分 |
| 第15回 | 最終課題:NDCのみを使って、7冊を分類する。 試験用の席順で座る 書誌情報のみの個人演習(5分/冊) | |
| | 【予習】NDC新訂10版のはしがき・分類委員会報告・序説・各類概説を読む。 | 90分 |
| | 【復習】 最終課題を紙(グループで1枚)で提出する。 コンテストの感想 | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 情報資源組織演習 | | | 科目コード | L751-22 | | | | |
| 科目区分 | 図書館司書 - 図書館情報資源関連科目 | | 担当教員名 | 東野 善男 | | | | | |
| 実務経験 | 図書館司書として私立大学に勤務。大学図書館での実務経験をもとに資料組織化について演習をする。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 情報資源組織論 | | 後継科目 | | | | | | |
| 関連科目 | 情報資源組織演習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 図書館司書資格(国家資格)に対する必須科目 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 情報資源組織論で学んだ基礎知識を基に、図書館流通センターが作成した週刊新刊全点案内等を活用しながら、組織化の演習を行います。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 成果物として「おすすめ本」や「地域資料」の目録とPOPを作成します。 | | | | | | | | |
| キーワード | 書誌記述、MARC、地域資料 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 教科書：もりきよし原編 日本図書館協会分類委員会改訂『日本十進分類法 新訂10版簡易版』（日本図書館協会 2018） ISBN：978-4-8204-1807-8 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能】全国書誌データを参照し、適切に目録を作成できる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】利用者にとって関心のありそうなテーマを想定し、適切な資料を紹介することができる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・社会性】グループメンバーと協力し、グループやクラス全体の実力を高めることができる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO(学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | 60 | 40 | | | | | 100 |
| LO-1 | | | | | | | | | |
| LO-2 | | | 40 | | | | | | 40 |
| LO-3 | | | | | | | | | |
| LO-4 | | | | 40 | | | | | 40 |
| LO-5 | | | 20 | | | | | | 20 |
| 備考 | 週刊新刊全点案内(A209)は授業時に貸与します。 課題については授業時に適宜指示します。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | 導入：今までの資料整理技術 参考資料：今まで、POP 各自テーマを設定する | |
| | 【予習】NDC新訂10版の使用法・内容を読む。 | 90分 |
| | 【復習】「予約カード」(1冊)とPOP(1枚)を提出する。 「予約カード」(PDF)の提出先：「授業計画第1回【課題1】」の課題提出をクリックする POP(PDF)の提出先：「授業計画第1回【復習】」の課題提出をクリックする | 90分 |
| 第2回 | 全点案内を使って、おすすめ本を選ぶ。 となみっけ!(砺波市立図書館OPAC) 「予約カード」をPDFで保存する。 | |
| | 【予習】NDC新訂10版の使用法・内容を読む。 | 90分 |
| | 【復習】「予約カード」(1冊)とPOP(1枚)を提出する。 「予約カード」(PDF)の提出先：「授業計画第2回【課題1】」の課題提出をクリックする POP(PDF)の提出先：「授業計画第2回【復習】」の課題提出をクリックする | 90分 |
| 第3回 | 全点案内を使って、おすすめ本を選ぶ。 となみっけ!(砺波市立図書館OPAC) 「予約カード」をPDFで保存する。 | |
| | 【予習】NDC新訂10版の使用法・内容を読む。 | 90分 |
| | 【復習】「予約カード」(1冊)とPOP(1枚)を提出する。 「予約カード」(PDF)の提出先：「授業計画第3回【課題1】」の課題提出をクリックする POP(PDF)の提出先：「授業計画第3回【復習】」の課題提出をクリックする | 90分 |
| 第4回 | 全点案内を使って、おすすめ本を選ぶ。 となみっけ!(砺波市立図書館OPAC) 「予約カード」をPDFで保存する。 | |
| | 【予習】NDC新訂10版の使用法・内容を読む。 | 60分 |
| | 【復習】「予約カード」(1冊)とPOP(1枚)を提出する。 「予約カード」の提出先：「授業計画第4回【課題1】」の課題提出をクリックする POPの提出先：「授業計画第4回【復習】」の課題提出をクリックする | 90分 |
| 第5回 | 全点案内を使って、おすすめ本を選ぶ。 となみっけ!(砺波市立図書館OPAC) 「予約カード」をPDFで保存する。 | |
| | 【予習】NDC新訂10版の使用法・内容を読む。 | 60分 |
| | 【復習】「予約カード」(1冊)とPOP(1枚)を提出する。 「予約カード」の提出先：「授業計画第5回【課題1】」の課題提出をクリックする POPの提出先：「授業計画第5回【復習】」の課題提出をクリックする | 90分 |
| 第6回 | 全点案内を使って、おすすめ本を選ぶ。 となみっけ!(砺波市立図書館OPAC) 「予約カード」をPDFで保存する。 | |
| | 【予習】NDC新訂10版の使用法・内容を読む。 | 60分 |
| | 【復習】「予約カード」(1冊)とPOP(1枚)を提出する。 「予約カード」の提出先：「授業計画第6回【課題1】」の課題提出をクリックする POPの提出先：「授業計画第6回【復習】」の課題提出をクリックする | 90分 |
| 第7回 | 全点案内を使って、おすすめ本を選ぶ。 最後の1冊は砺波市に所蔵していないものもOKとします。 | |
| | 【予習】NDC新訂10版の使用法・内容を読む。 | 90分 |
| | 【復習】「予約カード」(1冊)とPOP(1枚)を提出する。 「予約カード」の提出先：「授業計画第7回【課題1】」の課題提出をクリックする POPの提出先：「授業計画第7回【復習】」の課題提出をクリックする | 90分 |
| 第8回 | 1.1枚の紙だけで製本し、「おすすめ本のPOPリスト」を作成する。 参考資料：わくわく本だな 豆本版の作り方 表紙を作成する(タイトルと学館番号) | |
| | 【予習】NDC新訂10版の使用法・内容を読む。 | 60分 |
| | 【復習】 「一覧リスト」の入力 入力期限：11月19日(金)午後5時まで 北日本新聞・富山新聞ほか6紙(2020年9・10月分)を使って、地域資料を選ぶ。 『たかおか歴史の旅』 新聞記事の画像データ(JPEG)をフォルダに保存 | 90分 |
| 第9回 | 全点案内を使って、おすすめ本を選ぶ。 地域資料台帳作成 ジャパンサーチの利活用事例 | |
| | 【予習】NDC新訂10版の使用法・内容を読む。 | 60分 |
| | 【復習】2冊分を作成(通し番号001-002) 書式の提出先：グーグルフォルダ(地域資料台帳 画像データ) | 90分 |
| 第10回 | 北日本新聞・富山新聞ほか6紙(2020年11・12月分)を使って、地域資料を選ぶ。 地域資料台帳作成 ジャパンサーチの利活用事例 | |
| | 【予習】NDC新訂10版の使用法・内容を読む。 | 60分 |
| | 【復習】2冊分を作成(通し番号003-004) 書式の提出先：グーグルフォルダ(地域資料台帳 画像データ) | 90分 |

| | | |
|------|--|-----|
| 第11回 | 北日本新聞・富山新聞ほか6紙(2021年10・11月分)を使って、地域資料を選ぶ。 地域資料台帳作成 | |
| | 【予習】NDC新訂10版の使用法・内容を読む。 | 60分 |
| | 【復習】2冊分を作成(通し番号005-006) 書式の提出先:グループフォルダ(地域資料台帳 画像データ) 提出期限(合計6冊):12月10日(金)午後5時まで | 90分 |
| 第12回 | 中間課題 : NDCのみを使って、5冊を分類する。 書誌情報のみの個人演習(5分/冊) 実物を使ったグループ演習(5分/冊) 確認 中間課題提出書式 | |
| | 【予習】NDC新訂10版の使用法・内容を読む。 | 60分 |
| | 【復習】 地域資料台帳の確認 (追加)北日本新聞・富山新聞ほか6紙(2021年度分)を使って、地域資料を選ぶ。 | 90分 |
| 第13回 | 中間課題 : NDCのみを使って、5冊を分類する。 書誌情報のみの個人演習(5分/冊) 実物を使ったグループ演習(5分/冊) 確認 中間課題提出書式 | |
| | 【予習】NDC新訂10版の使用法・内容を読む。 | 60分 |
| | 【復習】中間課題 を紙(グループで1枚)で提出する。 | 90分 |
| 第14回 | 中間課題 : NDCのみを使って、5冊を分類する。 資格についてのクリッカー問題 | |
| | 【予習】NDC新訂10版の使用法・内容を読む。 | 60分 |
| | 【復習】中間課題 を紙(グループで1枚)で提出する。 | 30分 |
| 第15回 | 中間課題 : NDCのみを使って、5冊を分類する。 | |
| | 【予習】NDC新訂10版の使用法・内容を読む。 | 60分 |
| | 【復習】中間課題 を紙(グループで1枚)で提出する。 | 30分 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|-------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 図書館情報資源特論 | | | 科目コード | L771-10 | | | | |
| 科目区分 | 図書館司書 - 選択科目 | 担当教員名 | 東野 善男 | | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | 授業の方法 | 講義 | | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | 単位数 | 1単位 | | | | | | |
| 前提科目(知識) | 図書館情報資源概論 | 後継科目 | | | | | | | |
| 関連科目 | | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 図書館司書資格(国家資格)に対する必須科目 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 図書館情報資源概論では多種多様な図書館資料を網羅的に取り上げるが、本講義では「マンガ」を題材にして情報資源について詳細に学習する。いわゆる「マンガ」作品そのものを学ぶ「マンガ学」や「作品論」ではなく、情報資源についての理解を「より深める」ことを目指す。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 1. 図書館資料(今回はマンガに限定)についての基礎知識を得ると同時に、具体的な例を挙げ、文章等で説明できる。 2. 図書館において資料提供をする上での課題を発見し、日常的にその課題解決に向けて文献を収集することができる。 | | | | | | | | |
| キーワード | 図書館情報資源、サブカルチャー、クールジャパン | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 教科書は使用しない。 図書館見学(富山市立図書館本館)を予定している。 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解】授業に関連した文献を読み、理解することができる。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能】論文の決まり、引用の仕方などのルールを守り、適切な日本語表現で小論文を書くことができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考力・判断力・表現力】課題について説得力のあるプレゼンテーションができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO(学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | 70 | | 30 | | | | 100 |
| LO-1 | | | 40 | | | | | | 40 |
| LO-2 | | | 30 | | | | | | 30 |
| LO-3 | | | | | 30 | | | | 30 |
| LO-4 | | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | 課題については授業時に適宜指示します。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|-----|--|------|
| 第1回 | マンガの用語・定義 小テスト | |
| | 【予習】マンガに関する記事を読もう | 90分 |
| | 【復習】小テスト について回答する。 提出先：Googleフォーム 提出期限：10月1日（金）午後5時まで | 90分 |
| 第2回 | マンガ関連施設について マンガに関する文献「アニメとマンガで地域を学ぶ -」（5枚）を読もう 小テスト | |
| | 【予習】マンガに関する記事を読もう | 90分 |
| | 【復習】小テスト について回答する。 提出先：Googleフォーム 提出期限：10月8日（金）午後5時まで | 90分 |
| 第3回 | 座席表（A330） 現代文化とその影響について（国内編） 小テスト | |
| | 【予習】 マンガに関する資料を読もう 参考文献：日本漫画と文化多様性 | 90分 |
| | 【復習】小テスト について回答する。 提出先：Googleフォーム 提出期限：10月15日（金）午後5時まで | 90分 |
| 第4回 | 各種図書館の事例について 小テスト つなぎ方しだい | |
| | 【予習】マンガに関する資料を読もう | 90分 |
| | 【復習】小テスト について回答する。 提出先：Googleフォーム 提出期限：10月22日（金）午後5時まで | 90分 |
| 第5回 | 選書について 小テスト（事例研究） 参考資料：コルク社長佐渡島庸平 | |
| | 【予習】レポートを仕上げる。 | 90分 |
| | 【復習】小テスト について回答する。 提出先：「授業計画 第5回【復習】」の課題提出をクリックする 提出期限：11月5日（金）午後5時まで | 90分 |
| 第6回 | 現代文化とその影響について（海外編） レポートを書く（段落構成のヒント） グループ発表。発表内容を仕上げよう。 | |
| | 【予習】レポートを仕上げる。 | 90分 |
| | 【復習】プレゼン原稿を作成する。 | 90分 |
| 第7回 | 発表 「図書館とマンガについて」 植松さんから学籍番号順 1人5分 | |
| | 【予習】レポートを仕上げる。 | 90分 |
| | 【復習】プレゼン原稿を作成する。 | 90分 |
| 第8回 | 発表 「図書館とマンガについて」 下崎さんから学籍番号順 1人5分 | |
| | 【予習】プレゼン原稿を作成する。 | 90分 |
| | 【復習】レポート（1,800字以上）を提出する。 提出先：「授業計画 第8回【復習】」の課題提出をクリックする 提出期限：12月10日（金）午後5時まで | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------|-------|-------|---------|-----|----|---|-----|
| 授業科目名 | 図書館実習 | | | 科目コード | L771-12 | | | | |
| 科目区分 | 図書館司書 - 選択科目 | 担当教員名 | 東野 善男 | | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | 授業の方法 | 実習 | | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | 単位数 | 1単位 | | | | | | |
| 前提科目(知識) | 図書館概論 | 後継科目 | | | | | | | |
| 関連科目 | | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 図書館司書資格(国家資格)に対する選択科目 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | <p>1. 図書館実習に参加する前に事前学習(全4回)(土曜日を含む前期期間中もしくは夏季集中講義)として実習する公共図書館の基本的な情報を収集し、概要を把握する。</p> <p>2. 実習は1日6時間、合計5日間の日程で実施する。 実習期間: 8月中旬~9月中旬の間の5日間</p> | | | | | | | | |
| 学習目標 | <p>1. 2年生前期までの期間に関連科目で得た知識・技術を、実際の図書館において体験し、確認する。</p> <p>2. 司書を中心とした職員集団や利用者とのコミュニケーションを図ることにより図書館の仕事に対する理解を深める。</p> <p>3. 事後には実習ノートを提出した上で、実習報告をすることによりプレゼンテーション能力を高める。</p> | | | | | | | | |
| キーワード | 司書課程、専門職、実習報告書 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 教科書: 川原亜希世著『図書館実習Q&A』(日本図書館協会 2013) ISBN: 978-4-8204-1302-8 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解】授業に関連した文献を読み、理解した上で行動することができる。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能】実習ノートの書き方のルールを守り、適切な日本語表現で報告書を書くことができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考力・判断力・表現力】課題について説得力のあるプレゼンテーションができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 評価方法/ LO(学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | 40 | | 40 | 10 | 10 | | 100 |
| LO-1 | | | | | | 10 | 10 | | 20 |
| LO-2 | | | 40 | | | | | | 40 |
| LO-3 | | | | | 40 | | | | 40 |
| LO-4 | | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | <p>希望者多数の場合は、2年前期中に1年後期までの成績(GPA)により選抜します。</p> <p>成績順に実習図書館は決定します。</p> <p>原則として、1年生までの司書課程における単位全てを取得していること。</p> <p>教科書は2年前期中に経営情報学科事務室(3F)で販売します。販売価格は1,672円(税込)</p> | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | 前期は (Zoom) (クリック) 【事前学習】(前期中) 図書館実習の概要・実習図書館の調査 | |
| | 【予習】授業参加(見学のみも可能)にエントリーする。 | 90分 |
| | 【復習】「実習希望調査」の提出 提出先: Googleフォーム 提出期限: 4月22日(金)午後5時まで | 90分 |
| 第2回 | 教科書購入(5月10日(火)12時~13時 場所は経情事務室) 【事前学習】(前期中) 実習図書館の連絡名簿 | |
| | 【予習】図書館実習に関する配布資料を読む | 90分 |
| | 【復習】実習図書館と各自事前打ち合わせをする。 注意事項: 8/3~8/9前期末試験、8/29~9/2追再試験 実習日程の報告をする。 | 90分 |
| 第3回 | 【事前学習】(前期中) 実習図書館の調査概要 先輩の声(質疑応答を含む) | |
| | 【予習】「03.図書館実習ノート事前学習」を作成する。 | 90分 |
| | 【復習】「03.図書館実習ノート事前学習」を提出する。 提出先: 「授業計画第3回【復習】」の課題提出をクリックする 提出期限: 6月13日(月)午後5時まで | 90分 |
| 第4回 | 【事前学習】(前期中) 実習ノートのまとめ方・報告プレゼンテーションの方法 | |
| | 【予習】図書館実習に関する文献を読む | 90分 |
| | 【復習】図書館実習に関する文献を読む | 90分 |
| 第5回 | 【実習1日目】(夏休み期間中) 富山県立図書館ほか富山県内の公共図書館での実習(1)受入業務 資料重複調査他 | |
| | 【予習】実習ノートを作成する。 | 90分 |
| | 【復習】実習ノートを作成する。 | 90分 |
| 第6回 | 【実習2日目】 富山県立図書館ほか富山県内の公共図書館での実習(2)整理業務 書誌検索、資料の装備 | |
| | 【予習】実習ノートを作成する。 | 90分 |
| | 【復習】実習ノートを作成する。 | 90分 |
| 第7回 | 【実習3日目】 富山県立図書館ほか富山県内の公共図書館での実習(3)閲覧業務 利用者への対応、新刊図書・返却図書・雑誌の配架と書架整理 | |
| | 【予習】実習ノートを作成する。 | 90分 |
| | 【復習】実習ノートを作成する。 | 90分 |
| 第8回 | 【実習4日目】 富山県立図書館ほか富山県内の公共図書館での実習(4)参考業務 質問の受付、資料の検索 | |
| | 【予習】実習ノートを作成する。 | 90分 |
| | 【復習】実習ノートを作成する。 | 90分 |
| 第9回 | 【実習5日目】 富山県立図書館ほか富山県内の公共図書館での実習(5)児童サービス 子どもの本の読み聞かせや紙芝居の実演など | |
| | 【予習】実習ノートを作成する。 | 90分 |
| | 【復習】実習ノートを作成する。 | 90分 |
| 第10回 | 【事後学習】(ここまで夏休み期間中) 実習のまとめ | |
| | 【予習】実習ノート・お礼状を作成する。 | 90分 |
| | 【復習】 実習ノートを提出する。 お礼状を発送する。 | 90分 |

| | | |
|------|--|-----|
| 第11回 | 【事後学習】(ここから後期) プレゼン準備 実習課題に取り組む | |
| | 【予習】プレゼン原稿を作成する。 | 90分 |
| | 【復習】実習課題(映像)を提出する。 | 90分 |
| 第12回 | 【事後学習】 報告プレゼンテーションのリハーサル | |
| | 【予習】プレゼン原稿を作成する。 参考資料:実習中の写真 | 90分 |
| | 【復習】 プレゼン原稿を完成する。 実習先関係者に連絡をし、12/23の発表会に招く | 90分 |
| 第13回 | 【事後学習】 実習報告プレゼンテーション(1) 次年度希望者や実習先関係者を招く 射水市立中央図書館 | |
| | 【予習】プレゼン原稿を作成する。 実習を通じて各自が学んだこと、発見したこと、考えたこと、反省点などを共有し、学びを深めます。 また、これから実習する後輩たちにも、今後の参考になるよう、みなさんの経験を聞いてもらいます。 | 90分 |
| | 【復習】プレゼン原稿を提出する。 提出先:「授業計画 第13回【復習】」の課題提出をクリックする 提出期限:12月24日(金)午後5時まで | 90分 |
| 第14回 | 【事後学習】 実習報告プレゼンテーション(2) | |
| | 【予習】プレゼン原稿を完成する。 | 90分 |
| | 【復習】プレゼン後の質問などのやり取りを記録する。 提出先:「授業計画 第14回【復習】」の課題提出をクリックする (「授業計画 第14回」のアンケートへの入力でも可能) | 90分 |
| 第15回 | 【事後学習】 図書館実習を終えて(反省と展望) プレゼンテーション(Zoom)1年生対象 | |
| | 【予習】図書館実習に関する文献を読む | 90分 |
| | 【復習】プレゼン原稿を実習先関係者に渡す。 | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 金融論 | | | 科目コード | M111-12 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 経済・経営科目 - 経済 | | 担当教員名 | 長田 元 | | | | | |
| 実務経験 | 国家公務員として財政及び民間金融機関等の検査・監督に関する業務を経験してきた。これらの経験を活かし、地域経済、財政、地域における金融機関の役割について講義を行う。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | 授業の方法 | 講義 | | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | 単位数 | 2単位 | | | | | | |
| 前提科目(知識) | 経済学の基礎 | 後継科目 | 国際経済論 | | | | | | |
| 関連科目 | 経済学の基礎、日本経済論、国際経済論 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士() , 上級情報処理士() , ビジネス実務士() , 情報処理士() | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 「直接金融と間接金融」と「信用創造」といった金融論が扱う基礎を学ぶと共に、前半では銀行を中心に金融機関の役割を学んでいく。授業後半では、日本銀行の役割・政策を学びます。授業終盤ではこれまで学んだことを基に、富山県内にある金融機関のディスクロージャー誌から金融機関の活動の特徴を捉えます。なお、15回のうち1回は、金融リテラシーの回として私たちが生きていくうえで必要な金融商品に関する知識を改めて身に付けます。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 家計・企業・政府の活動における金融の役割を理解すると共に、民間金融機関及び日本銀行の役割を他者に説明できるようになる。 | | | | | | | | |
| キーワード | 資金循環、信用創造、金融商品・市場、日本銀行、金融政策 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | テキスト(要購入)：池尾和人(2010)『現代の金融入門』筑摩書房 毎回、レジュメを配付します。参考図書やインターネットサイトは次の通り。 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】日本銀行の金融政策が日本経済に与える影響を理解し、レポートに正確に記述できる。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】信用創造の仕組み、主な金融商品(預貯金・株式・債券)の役割・特徴を理解し、レポートに記述できる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】家計・企業・政府の活動における金融の役割を理解し、レポートに記述できる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | 100 | | | | | | 100 |
| LO-1 | | | 20 | | | | | | 20 |
| LO-2 | | | 30 | | | | | | 30 |
| LO-3 | | | 30 | | | | | | 30 |
| LO-4 | | | 20 | | | | | | 20 |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | 金融用語について理解があると理解が深まる。ウェブシラパスを経た質問に対しては個別に返答する。 ZoomミーティングのURL 当面(対面再開)まで同様のID・パスコードを使用 https://zoom.us/j/91790302568?pwd=L2pPSUMwaG1nd1A4VURDQUhVYjVjZz09 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | 「オリエンテーション」授業概要・進行方法・評価方法などを伝達する。 金融とは何か？-お金のことを学ぶ意義- スライド | |
| | 【予習】シラバスを読み授業内容を把握する。 | 60分 |
| | 【復習】授業の全体像、金融について学ぶ意義を確認する。 | 60分 |
| 第2回 | お金の流れ-金融とは- 多くの人は、使い切らないお金は貯蓄している。一方、多くの企業や人は事業を拡大する際に他者から資金を調達している。こうしたお金の流れはどのような意義があるのかを考える。 | |
| | 【予習】金融とは何かを考える。 教科書第1章を読むこと。 | 60分 |
| | 【復習】金融とは何か、金融取引が社会に与える効果を確認する。 | 90分 |
| 第3回 | 資金循環-日本の金融活動を包括的にみる- 私達の財布にある現金はどこからやってきたのだろうか。買い物で支払ったお金や銀行に預けた預金はどうなっているのだろうか。資金が循環していることを学ぶ。 当日のスライド | |
| | 【予習】日本銀行の資金循環統計の第1章を熟読する。 https://www.boj.or.jp/statistics/outline/exp/data/exsj01.pdf | 90分 |
| | 【復習】家計・企業・政府による経済活動を通して資金が循環していること、経済活動に金融機関(証券会社)が果たす役割を復習する。 | 90分 |
| 第4回 | 金融商品-預貯金・株式・債券- 銀行に行くとき「定期預金」や「住宅ローン」の案内があり、証券会社に行くとき「株式」・「投資信託」といった商品を案内される。ニュースでは「 社が社債を発行した」といった解説がある。代表的な金融商品の特徴を学ぶ。 | |
| | 【予習】銀行や証券会社が扱う商品をインターネットなどを利用して確認する。 | 60分 |
| | 【復習】金融市場の概略、「預貯金」・「株式」・「債券」の特徴を復習する。 | 90分 |
| 第5回 | 銀行の役割1-金融仲介機能・決済機能- 企業の代表者や経理責任者はお金が必要になったとき銀行に行く。銀行はお金を貸すことができるが審査して貸すことができれば私たちの預金を原資に融資を行う。私達は電気料金やクレジットカードの引き落としに銀行口座を利用している。電気料金やクレジットカード使用額を電力会社やクレジット会社に直接現金を持参して支払うことはほとんどない。 | |
| | 【予習】教科書第2章を読むこと。 間接金融とは何かを学習する。 | 90分 |
| | 【復習】金融仲介機能、決済機能の特徴を確認する。 | 90分 |
| 第6回 | 銀行の役割2-信用創造機能- 銀行から銀行に資金が動くと預金と貸出金が増加していく。私たちは他者に持っている以上のお金を貸すことはできないが、銀行は、他者に手持ちのお金以上に貸出すことができる。この機能の意義を考える。 | |
| | 【予習】信用創造が生まれるメカニズムを確認する。 教科書第2章を読むこと。 | 90分 |
| | 【復習】信用秩序の維持と預金者保護がなぜ必要か確認する。 | 120分 |
| 第7回 | 金融リテラシー 私たちは生まれた時から何らかの形でお金に関りを持っている。成人して独立した個人になれば、家計の収支や生活設計を自分自身で考えていかなければならない。様々な金融商品を活用することになり、金融商品との関りは生涯にわたることになるだろう。私たちが生きていくうえで必要な金融商品に関する知識を改めて身に付ける。 | |
| | 【予習】金融庁(2021)「基礎から学べる金融ガイド」に目を通しておく 金融庁ホームページ https://www.fsa.go.jp/teach/syakaijin.html ガイドブック「基礎から学べる金融ガイド」をダウンロードすること。 リンクは2021年5月26日06:06現在のもの | 60分 |
| | 【復習】引続き金融に関する知識を身に付けてください。 お時間がありましたら、GoogleFormsを用いた匿名形式によるアンケートにご協力をお願い申し上げます。 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfz1kXNNiOfzq1Fnk_8IPQTAJl-0-Tpnr5t4CLfeSj7QOxLQ/viewform?usp=sf_link | 90分 |
| 第8回 | 株式とは 日本にある会社の90%以上が株式会社の形態をとっている。株式会社が発行する株式は証券取引所で売買され、日々その価格が変化している。株式の役割を学ぶ。 | |
| | 【予習】教科書第5章を読むこと。 直接金融の用語の意味を確認する。 | 90分 |
| | 【復習】企業にとっての株式の意義、個人が投資家となることの意義を確認する。 | 90分 |
| 第9回 | 債券と国債 企業が資金を必要となった場合、銀行から融資を受ける、株式を発行して投資家から資金を集めるといった方法がある一方で、債券(社債)を発行するという手段もある。他方、政府は毎年国会の議決を経て予算を執行しているが、税収で賄えない分は国債を発行し、原資を調達している。債券と国債の特徴を学ぶ。 | |
| | 【予習】教科書第4章を読むこと。 社債の用語の意味を確認する。 | 90分 |
| | 【復習】社債と国債の特徴を確認する。10年国債と長期金利の関係、国債・社債の期間と利回りの関係(イールドカーブ)を確認する。 | 90分 |
| 第10回 | 外国為替と複雑な金融商品 金融取引は国境を越え世界中で行われている。取引の活発化や複雑化に伴い様々な金融商品が開発されている。外国為替と複雑な金融商品について理解を深める。 | |
| | 【予習】教科書第6章を読むこと。 | 90分 |
| | 【復習】デリバティブ商品の役割を再確認する。 | 90分 |

| | | |
|------|--|------|
| 第11回 | <p>日本銀行の役割</p> <p>日本銀行のホームページには「日本銀行の目的は、『物価の安定』を図ることと、『金融システムの安定』に貢献することです。」とある。なぜ、日本銀行はこの2つを目的にしているのだろうか。この2つの目的を達成するために、どのような活動を行っているのだろうか。また、日本銀行には独立性が必要といわれているがなぜだろうか。日本銀行の役割</p> <p>【予習】【予習】教科書第3章を読むこと。 日本銀行ホームページを閲覧する。 https://www.boj.or.jp/announcements/education/oshiete/outline/a01.htm/ https://www.boj.or.jp/announcements/education/oshiete/outline/a03.htm/</p> | 90分 |
| | <p>【復習】【復習】日本銀行の役割と独立性に関する様々な考えを振り返る。</p> | 90分 |
| 第12回 | <p>金融政策の手段と効果</p> <p>近年、「マイナス金利」という言葉を聴くようになった。また、日銀が国債や株式を保有するようになった。なぜ日銀がこのような手段を取るようになったのか、これによって市場や民間金融機関がどうなるのか学ぶ。</p> <p>【予習】教科書第3章を読むこと。 第5回から第6回までの内容を復習する。</p> | 90分 |
| | <p>【復習】日本銀行の伝統的な金融政策と非伝統的な金融政策を振り返る。</p> | 90分 |
| 第13回 | <p>金融システムの安定</p> <p>歴史上、銀行が破綻して恐慌が発生したことがある。銀行が破綻したらどうなるのだろうか。銀行がその役割を担うためにどのような仕組みがあるのだろうか。</p> <p>【予習】教科書第7章を読むこと。 自己資本比率の用語の意味を確認する。</p> | 90分 |
| | <p>【復習】金融システムの安定のために設計された制度の意義と問題点を振り返る。</p> | 90分 |
| 第14回 | <p>地域における金融機関の役割</p> <p>富山県にある金融機関はどのような活動を行っているのだろうか。富山県内にある銀行のディスクロージャー誌を確認しながら、特徴を分析する。 状況によっては北海道拓殖銀行及び足利銀行の事例を解説する。</p> <p>【予習】なぜ銀行にはディスクロージャーが求められているのか、金融広報中央委員会のホームページから確認する。 https://www.shiruporuto.jp/public/knowledge/choose/disclobank/disclobank001.html 株式会社富山銀行の2020年3月期のディスクロージャー誌をダウンロードすること</p> | 90分 |
| | <p>【復習】銀行がどのような業種に貸出しを行っているか、企業への貸出以外でどのように私たちの預金を活用しているか確認する。また、預金・貸出以外の業務について理解を深める。</p> | 90分 |
| 第15回 | <p>まとめ</p> | |
| | <p>【予習】これまでの講義内容を振り返る。</p> | 90分 |
| | <p>【復習】これまでの講義内容について、指定したキーワードをもとに再確認する。</p> | 240分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 国際経済論 | | | 科目コード | M111-13 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 経済・経営科目 - 経済 | | 担当教員名 | 長田 元 | | | | | |
| 実務経験 | 国家公務員として財政及び民間金融機関等の検査・監督に関する業務を経験してきた。これらの経験を活かし、地域経済、財政、地域における金融機関の役割について講義を行う。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | 授業の方法 | 講義 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 2単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 経済学の基礎,日本経済論 | | 後継科目 | | | | | | |
| 関連科目 | 経済学の基礎、日本経済論 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士()、ビジネス実務士()、上級情報処理士()、情報処理士() | | | | | | | | |
| 授業の概要 | ヨーロッパを中心に国際関係に大きな変化が生じたため、必要に応じて日ロ・日米・日欧関係、国際関係理論について解説を行います。 グローバル化の進展や通信技術の発達などにより、国境を越えた経済活動がますます活発なものとなっている。国境を越えた経済活動には、人の移動、貿易といったモノの輸出入をはじめ、国境を越えた金融取引、さらには情報といっ | | | | | | | | |
| 学習目標 | 今日の日本を取り巻く国際経済環境を理解し、授業で学ぶ基礎的な知識から自らの考えをまとめ、他者に(レポートで)説明できるようになる。 | | | | | | | | |
| キーワード | リカード・モデル、自由貿易、保護貿易、国際収支、直接投資 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | テキストは指定せず、毎回、レジュメを配付します。参考図書は次の通り。 1.高橋信弘(2009)『国際経済学入門』ナカニシヤ出版 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】国際経済環境や授業で学ぶ基礎的な知識を理解している。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】グループワークにおいて自らの意見を他者に説明できる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】国際経済の現状を踏まえ、自らの課題として解決策を見出すことができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】今日の日本を取り巻く国際経済環境について、授業で学ぶ基礎的な知識から自らの考えをまとめ、他者に(定期試験等で)説明できるようになる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | 100 | | | | | | 100 |
| LO-1 | | | 50 | | | | | | 50 |
| LO-2 | | | 30 | | | | | | 30 |
| LO-3 | | | 10 | | | | | | 10 |
| LO-4 | | | 10 | | | | | | 10 |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | 座席表 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | 「オリエンテーション」授業概要・進行方法・評価方法などを伝達する。 国際経済学とは何か？-国際経済学を学ぶ意義- | |
| | 【予習】シラバスを読み授業内容を把握する。 | 60分 |
| | 【復習】授業の全体像、国際経済論を学ぶ意義を確認する。 | 60分 |
| 第2回 | 新型コロナウイルスワクチン予防接種があることから自習による課題の取組みに替えます。 国際経済論 第2回 課題 課題：インターネットなどで自身が関心を有する多国籍企業1社を選定してください。 | |
| | 【予習】通信手段や移動手段の発達を促したものと、グローバル化を促した国家間・多国間の協定にどのようなものがあるか考える。 | 60分 |
| | 【復習】グローバル化の深化による長所と短所を振り返る。 | 90分 |
| 第3回 | 多国籍企業の活動 ヒト・モノ・カネの国境を越えた移動・往來が増加し、企業活動も国境を超えるものとなっている。国境を越えた企業活動の形態には、海外で現地法人を設立するもの、本社機能を国外に移転し地球上の本拠地を管理するものなど、企業によってさまざまなものがある。国外でも活動している企業の活動をアニュアルレポートから読み解く。 | |
| | 【予習】通信手段や移動手段の発達を促したものと、グローバル化を促した国家間・多国間の協定にどのようなものがあるか考える。 指定する企業のアニュアルレポートを読む。 | 90分 |
| | 【復習】レポート作成に取り組む | 90分 |
| 第4回 | グローバル化(続き) 通信手段や移動手段の発達、国家間・多国間の協定により、企業や個人の活動は国境を越え、地球規模で展開している。グローバル化は経済活動にも影響を与えている。 | |
| | 【予習】通信手段や移動手段の発達を促したものと、グローバル化を促した国家間・多国間の協定にどのようなものがあるか考える。 | 60分 |
| | 【復習】グローバル化の深化による長所と短所を振り返る。 | 90分 |
| 第5回 | 貿易が発生するメカニズム 1. 多国籍企業に限らず、日本は多くのモノを輸出入している。なぜ国境を越える取引が発生するのか。貿易はどのように発生するのであろうか。 2. -ベテランと新人の交換- | |
| | 【予習】1. 貿易に伴う費用としてどのようなものがあるか考える。 2. リカード・モデルについて確認する。 | 90分 |
| | 【復習】1. 国家間の価格差が、貿易に伴う費用より大きいとき貿易が生じることを確認する。 2. どのように特化すれば、各人が作るより多くの製品を作ることができるのか確認する。 | 90分 |
| 第6回 | 1. レポート発表 | |
| | 【予習】指定した内容によりレポートを作成する。 | 135分 |
| | 【復習】アニュアルレポート・統合報告書が発行される背景・意義、多国籍企業の活動を再確認する。 | 90分 |
| 第7回 | レポート発表(続き) | |
| | 【予習】指定した内容によりレポートを作成する。 | 135分 |
| | 【復習】アニュアルレポート・統合報告書が発行される背景・意義、多国籍企業の活動を再確認する。 | 90分 |
| 第8回 | 貿易が発生するメカニズム—人と設備・技術の比率— 世界には人口が増加し労働者が増加しているが資金や技術が発展途上の国もあれば、人口が減少し労働者は減少しているが資金や技術は豊富な国がある。この差は貿易にどのような効果をもたらすだろうか。 | |
| | 【予習】ヘクシャー＝オリーン・モデルについて確認する。 | 60分 |
| | 【復習】国内に存在する資本と労働の量の比率が各国間で異なることにより貿易が起こる考え方を学ぶ。 | 120分 |
| 第9回 | 自由貿易と保護貿易 貿易に関する規制をなくし自由に行くと、製品の中には外国から安くて性能の良いものを購入することができる一方、こうした製品に太刀打ちできない国内企業の製品は売れにくくなる。また、国内の企業が海外企業より安く性能が良く製品を輸出しようとしても輸出先の政府が高い税金をかけたその国での販売価格は高くなってしまふ。自由貿易と保護貿易 | |
| | 【予習】自由貿易と保護貿易の用語を確認する。 | 60分 |
| | 【復習】国家間の分業、貿易が経済に与える影響、自由貿易と保護貿易の長所・短所を確認する。 | 90分 |
| 第10回 | 経済連携協定 近年日本でEPAの締結が進んでいる。EPAのメリット、締結が進む背景を学ぶ。 当日のスライド | |
| | 【予習】外務省ホームページ https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/fta/index.html にアクセスし、日本政府が締結しているEPAにどのようなものがあるか確認する。 | 60分 |
| | 【復習】EPAの利点は例外規定を設けやすいことを復習する。 | 90分 |

| | | |
|------|---|------|
| 第11回 | 外国為替市場—為替レートはどのように決まるか— 私達が外国から商品を買ったとき、企業が外国へ製品を輸出する際、国境を越えて決済が行われる。決済により代金の授受が行われるが、自国と他国ではお金の価値が異なるため、為替レート(交換比率)が適用される。では、この為替レートはどのように決まるのだろうか。 | |
| | 【予習】円高/円安になったとき経済活動にどのような影響を与えるか考える。 | 60分 |
| 第12回 | 【復習】為替レートの値は、円と外貨を交換する際に、その需要と供給を一致させるように決まることを学ぶ。 | 90分 |
| | 第二次世界大戦後の国際経済を規定した諸制度 国際経済の秩序や政策に関する問題が生じるたびに、学問的な認識には大きな変革が生じた。政治経済学・国際政治経済学の誕生と貿易政策との関連について学ぶ。 当日のスライド | |
| 第13回 | 【予習】グローバリゼーションについて再確認してください。 | 60分 |
| | 【復習】授業で紹介した経済学者の主張、国際政治経済学が誕生した背景を再確認する。 | 90分 |
| 第13回 | 地域経済と物流 新型コロナウイルス感染症は貿易や物流にも影響を与えている。 富山県の経済・貿易の現状と昨今の変化から貿易・物流について考える。 | |
| | 【予習】グローバリゼーションについて再確認してください。 | 90分 |
| 第14回 | 【復習】地域経済と貿易、物流について再確認する。 | 90分 |
| | 産業の空洞化 「社は生産拠点を海外に移転したため 県にある 工場を閉鎖した。地域経済や雇用に悪影響が懸念される」というフレーズがある。これは全ての産業に当てはまるのか。 直接投資と国内の設備投資の関係、「産業が空洞化」しているとすれば、どうすればいいのか考える。 | |
| 第14回 | 【予習】これまでの講義内容を振り返り、テーマに対する自身の考えをまとめる。 | 90分 |
| | 【復習】これまでの講義内容について、指定したキーワードをもとに再確認する。 | 90分 |
| 第15回 | 講義の総括及びディスカッション 指定するテーマについて、これまで学んできた貿易に関する諸理論、国際収支、自由貿易と保護貿易、産業の空洞化といったキーワードを基に、討議を行い、講義の理解促進、ディスカッションを通して多様な考え・見方があることを理解する。 | |
| | 【予習】これまでの講義内容を振り返る。 | 90分 |
| | 【復習】これまでの講義内容について、指定したキーワードをもとに再確認する。 | 240分 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | マーケティング演習 | | | 科目コード | M112-12 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 経済・経営科目 - 経営 | | 担当教員名 | 井坂 友紀 | | | | | |
| 実務経験 | 民間組織（産業別労働組合）での4年間の実務経験を活かし、働く現場の実態を踏まえた授業を展開する。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 経営学の基礎，現代企業と社会 | | 後継科目 | 経営管理論 | | | | | |
| 関連科目 | 経済・経営学特講，経営学特講 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士（領域1-選択），上級情報処理士（領域2-選択） | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 石井淳蔵氏の『マーケティングを学ぶ』（ちくま新書）をテキストとして、マーケティング・マネジメントについて演習形式で学修していきます。履修学生は毎授業レポート（最低1回はプレゼンテーションファイル）を作成・提出するため、負荷の大きい少人数形式の演習科目となります。発表担当となった学生は、テキストの担当部分の記載内容についてプレゼンを行います。他の学生は、作成した自らのレポートとプレゼンの内容を踏まえつつ、議論（疑問点の提示、著者の見解への批 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 本授業の目標は大きく2つあります。1つは、テキストのテーマであるマーケティング・マネジメントの内容を理解することです。もう1つの目標は、テキストの骨子を読み取り、文書にまとめ、発表し、議論するという経験を重ねることで、社会人として活躍する上での基礎力を養成することです。具体的な学習目標は、大きく以下の3点を理解することです。生活者・顧客志向の戦略づくり 戦略に合わせた組織づくり 市場接点のマネジメント | | | | | | | | |
| キーワード | STP，ポジショニングとブランド拡張，マーケティング・マネジメント | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | テキスト：石井淳蔵『マーケティングを学ぶ』，ちくま新書，2009年。 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】 「ポジショニング」や「ブランド拡張」等の知識を身につけ、マーケティング・マネジメントの概要を理解することができ | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】 テキストの骨子を読み取り、スライド形式にまとめ、わかりやすいレポート作成・プレゼンテーションを行うことができる | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】 テキストの内容が全て正しいとは限らないという前提に立ち、疑問点の提示や批判、別の考え方の提示を行うことができる | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】 理想的なマーケティング・マネジメントの達成方法という（「唯一の答え」のない）問いに対して、自らの見解を論理的に | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・コミュニケーション力】 互いの信頼関係を前提に他者と意見を交わし、トピックに対する参加者全員の認識が自然と深まるような形で議論を行うこ | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO（学修成果） | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | 40 | | 60 | | | | 100 |
| LO-1 | | | 10 | | 10 | | | | 20 |
| LO-2 | | | 10 | | 10 | | | | 20 |
| LO-3 | | | 10 | | 10 | | | | 20 |
| LO-4 | | | 10 | | 10 | | | | 20 |
| LO-5 | | | | | 20 | | | | 20 |
| 備考 | 「授業の概要」で示したとおり、履修者は毎週レポート（最低1回はプレゼンテーションファイル）を作成・提出する。少人数形式を前提とした負荷の大きい演習科目であることを十分に理解した上で履修登録を行うこと。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | 0. 授業ガイダンス / 1. マーケティング・マネジメント 0. 本演習の概要や成績評価, 注意点を確認するとともに, 発表担当を決定する. / 1. マーケティング・マネジメント (テキストpp. 7-20, 301-308) について講義を行う. | |
| | 【予習】シラバスに目を通し, 本講義の全体像をつかむ テキストpp. 7-20, 301-308を読み, わからない用語について予めインターネット等で調べておく. | 30分 |
| | 【復習】講義を振り返りながらテキストpp. 7-20, 301-308を読み直し, 必要に応じてノート作成を行う. | 15分 |
| 第2回 | 2. 市場志向の戦略づくり(1)生活者志向 テキストpp. 22-26を手がかりに導入講義を行う. その後, 生活者志向 (テキストpp. 27-38) をテーマに担当学生がプレゼンテーションを行い, その内容を踏まえ, 筆者の見解の妥当性や, 関連する論点等について全員でディスカッションを行う. | |
| | 【予習】テキストpp. 22-26, 27-38を読み, レポートを作成する. わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに, 筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく. また, 発表担当学生は, スライドファイルを作成し, プレゼンテーションの事前練習をする. | 30分 |
| | 【復習】担当学生のプレゼンテーションやその後のディスカッションの内容を振り返りながらテキストpp. 22-26, 27-38を読み直し, 必要に応じてノート作成を行う. | 15分 |
| 第3回 | 3. 市場志向の戦略づくり(2)STP STP (テキストpp. 39-55) をテーマに担当学生がプレゼンテーションを行い, その内容を踏まえ, 筆者の見解の妥当性や, 関連する論点等について全員でディスカッションを行う. | |
| | 【予習】テキストpp. 39-55を読み, レポートを作成する. わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに, 筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく. また, 発表担当学生は, スライドファイルを作成し, プレゼンテーションの事前練習をする. | 30分 |
| | 【復習】担当学生のプレゼンテーションやその後のディスカッションの内容を振り返りながらテキストpp. 39-55を読み直し, 必要に応じてノート作成を行う. | 15分 |
| 第4回 | 4. 市場志向の戦略づくり(3)事業再定義 事業再定義 (テキストpp. 56-71) をテーマに担当学生がプレゼンテーションを行い, その内容を踏まえ, 筆者の見解の妥当性や, 関連する論点等について全員でディスカッションを行う. | |
| | 【予習】テキストpp. 56-71を読み, レポートを作成する. わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに, 筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく. また, 発表担当学生は, スライドファイルを作成し, プレゼンテーションの事前練習をする. | 30分 |
| | 【復習】担当学生のプレゼンテーションやその後のディスカッションの内容を振り返りながらテキストpp. 56-71を読み直し, 必要に応じてノート作成を行う. | 15分 |
| 第5回 | 5. 市場志向の戦略づくり(4)ポジショニング先行 ポジショニング先行 (テキストpp. 72-86) をテーマに担当学生がプレゼンテーションを行い, その内容を踏まえ, 筆者の見解の妥当性や, 関連する論点等について全員でディスカッションを行う. また, テキストpp. | |
| | 【予習】テキストpp. 72-86を読み, レポートを作成する. わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに, 筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく. また, 発表担当学生は, スライドファイルを作成し, プレゼンテーションの事前練習をする. | 30分 |
| | 【復習】担当学生のプレゼンテーションやその後のディスカッションの内容等を振り返りながらテキストpp. 72-86, 87-97を読み直し, 必要に応じてノート作成を行う. | 15分 |
| 第6回 | 6. 戦略志向の組織体制づくり(1)コーポレート・ブランド経営 テキストpp. 100-105を手がかりに導入講義を行う. その後, コーポレート・ブランド経営 (テキストpp. 106-118) をテーマに担当学生がプレゼンテーションを行い, その内容を踏まえ, 筆者の見解の妥当性や, 関連する論点等について全員でディスカッションを行う. | |
| | 【予習】テキストpp. 100-105, 106-118を読み, レポートを作成する. わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに, 筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく. また, 発表担当学生は, スライドファイルを作成し, プレゼンテーションの事前練習をする. | 30分 |
| | 【復習】担当学生のプレゼンテーションやその後のディスカッションの内容を振り返りながらテキストpp. 100-105, 106-118を読み直し, 必要に応じてノート作成を行う. | 15分 |
| 第7回 | 7. 戦略志向の組織体制づくり(2)製品分野別経営 製品分野別経営 (テキストpp. 119-131) をテーマに担当学生がプレゼンテーションを行い, その内容を踏まえ, 筆者の見解の妥当性や, 関連する論点等について全員でディスカッションを行う. | |
| | 【予習】テキストpp. 119-131を読み, レポートを作成する. わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに, 筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく. また, 発表担当学生は, スライドファイルを作成し, プレゼンテーションの事前練習をする. | 30分 |
| | 【復習】担当学生のプレゼンテーションやその後のディスカッションの内容を振り返りながらテキストpp. 119-131を読み直し, 必要に応じてノート作成を行う. | 15分 |
| 第8回 | 8. 戦略志向の組織体制づくり(3)ポジショニングとブランド・エクイティ ポジショニングとブランド・エクイティ (テキストpp. 132-144) をテーマに担当学生がプレゼンテーションを行い, その内容を踏まえ, 筆者の見解の妥当性や, 関連する論点等について全員でディスカッションを行う. | |
| | 【予習】テキストpp. 132-144を読み, レポートを作成する. わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに, 筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく. また, 発表担当学生は, スライドファイルを作成し, プレゼンテーションの事前練習をする. | 30分 |
| | 【復習】担当学生のプレゼンテーションやその後のディスカッションの内容を振り返りながらテキストpp. 132-144を読み直し, 必要に応じてノート作成を行う. | 15分 |
| 第9回 | 9. 戦略志向の組織体制づくり(4)ブランド拡張 ブランド拡張 (テキストpp. 145-155) をテーマに担当学生がプレゼンテーションを行い, その内容を踏まえ, 筆者の見解の妥当性や, 関連する論点等について全員でディスカッションを行う. | |
| | 【予習】テキストpp. 145-155を読み, レポートを作成する. わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに, 筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく. また, 発表担当学生は, スライドファイルを作成し, プレゼンテーションの事前練習をする. | 30分 |
| | 【復習】担当学生のプレゼンテーションやその後のディスカッションの内容を振り返りながらテキストpp. 145-155を読み直し, 必要に応じてノート作成を行う. | 15分 |
| 第10回 | 10. 戦略志向の組織体制づくり(5)「アメリア・エアハート効果」 「アメリア・エアハート効果」 (テキストpp. 156-168) をテーマに担当学生がプレゼンテーションを行い, その内容を踏まえ, 関連する論点等について全員でディスカッションを行う. また, テキストpp. | |
| | 【予習】テキストpp. 156-168を読み, レポートを作成する. わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに, 筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく. また, 発表担当学生は, スライドファイルを作成し, プレゼンテーションの事前練習をする. | 30分 |
| | 【復習】担当学生のプレゼンテーションやその後のディスカッションの内容等を振り返りながらテキストpp. 156-168, 169-175を読み直し, 必要に応じてノート作成を行う. | 15分 |

| | | |
|------|---|-----|
| 第11回 | 11. 市場と組織の接点のマネジメント(1)ブランドの構築・再生 テキストpp. 178-183を手がかりに導入講義を行う。その後、ブランドの構築・再生(テキストpp. 184-195)をテーマに担当学生がプレゼンテーションを行い、その内容を踏まえ、筆者の見解の妥当性や、関連する論点等について全員でディスカッションを行う。 【予習】テキストpp. 178-183, 184-195を読み、レポートを作成する。わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに、筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく。また、発表担当学生は、スライドファイルを作成し、プレゼンテーションの事前練習をする。 | 30分 |
| | 【復習】担当学生のプレゼンテーションやその後のディスカッションの内容を振り返りながらテキストpp. 178-183, 184-195を読み直し、必要に応じてノート作成を行う。 | 15分 |
| 第12回 | 12. 市場と組織の接点のマネジメント(2)ブランドの成長 ブランドの成長(テキストpp. 196-205)をテーマに担当学生がプレゼンテーションを行い、その内容を踏まえ、筆者の見解の妥当性や、関連する論点等について全員でディスカッションを行う。 【予習】テキストpp. 196-205を読み、レポートを作成する。わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに、筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく。また、発表担当学生は、スライドファイルを作成し、プレゼンテーションの事前練習をする。 | 30分 |
| | 【復習】担当学生のプレゼンテーションやその後のディスカッションの内容を振り返りながらテキストpp. 196-205を読み直し、必要に応じてノート作成を行う。 | 15分 |
| 第13回 | 13. 市場と組織の接点のマネジメント(3)ブランド・エクイティに基づく経営 ブランド・エクイティに基づく経営(テキストpp. 206-219)をテーマに担当学生がプレゼンテーションを行い、その内容を踏まえ、筆者の見解の妥当性や、関連する論点等について全員でディスカッションを行う。 【予習】テキストpp. 206-219を読み、レポートを作成する。わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに、筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく。また、発表担当学生は、スライドファイルを作成し、プレゼンテーションの事前練習をする。 | 30分 |
| | 【復習】担当学生のプレゼンテーションやその後のディスカッションの内容を振り返りながらテキストpp. 206-219を読み直し、必要に応じてノート作成を行う。 | 15分 |
| 第14回 | 14. 市場と組織の接点のマネジメント(4)営業プロセスのマネジメント 営業プロセスのマネジメント(テキストpp. 220-231)をテーマに担当学生がプレゼンテーションを行い、その内容を踏まえ、筆者の見解の妥当性や、関連する論点等について全員でディスカッションを行う。 【予習】テキストpp. 220-231を読み、レポートを作成する。わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに、筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく。また、発表担当学生は、スライドファイルを作成し、プレゼンテーションの事前練習をする。 | 30分 |
| | 【復習】担当学生のプレゼンテーションやその後のディスカッションの内容を振り返りながらテキストpp. 220-231を読み直し、必要に応じてノート作成を行う。 | 15分 |
| 第15回 | 15. 市場と組織の接点のマネジメント(5)チャネルのマネジメント チャネルのマネジメント(テキストpp. 232-242)をテーマに担当学生がプレゼンテーションを行い、その内容を踏まえ、関連する論点等について全員でディスカッションを行う。また、テキストpp. 232-242を読み、レポートを作成する。わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに、筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく。また、発表担当学生は、スライドファイルを作成し、プレゼンテーションの事前練習をする。 | 30分 |
| | 【復習】担当学生のプレゼンテーションやその後のディスカッションの内容等を振り返りながらテキストpp. 232-242, 243-248を読み直し、必要に応じてノート作成を行う。 | 15分 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 経営管理論 | | | 科目コード | M112-13 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 経済・経営科目 - 経営 | | 担当教員名 | 井坂 友紀 | | | | | |
| 実務経験 | 民間組織（産業別労働組合）での4年間の実務経験を活かし、働く現場の実態を踏まえた授業を展開する。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | 授業の方法 | 講義 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 2単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 経営学の基礎，現代企業と社会，マーケティング演習 | | 後継科目 | | | | | | |
| 関連科目 | 経済・経営学特講，経営学特講 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士（領域1-選択），上級情報処理士（領域2-選択） | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 経営管理論の対象は，企業が組織内の協働を通じて経営資源を有効に活用し，環境に適応しつつ創造的な活動を展開するそのプロセス全体です．本講義では，身近な企業の具体的な事例をもとに，経営管理の実態を明らかにします．事例の検討にあたっては，「経営学の基礎」等で学んだ各種理論やフレームワークとの関わりについても適宜言及していきます． | | | | | | | | |
| 学習目標 | 本講義の最終目標は，現代企業の経営管理の実態や課題について理解を深めることです．具体的な学習目標は，経営管理に関わる以下の3つのトピックについて，具体的な事例をもとに説明できるようになることです．リーダーシップ イノベーション イノベーションのジレンマ | | | | | | | | |
| キーワード | リーダーシップ，イノベーション，イノベーションのジレンマ | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 授業の中で適宜参考文献を紹介します． | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】 身近な企業の具体的な事例をもとに，企業の経営管理の現状や課題を理解することができる． | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】 リーダーシップやイノベーションに関わるトピックについて，事実関係を文章の形でわかりやすくまとめることができる． | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】 経営管理の望ましいあり方という（「唯一の正解」のない）問いに対して，自らの見解を論理的に示すことができる． | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】 経営管理に関わるトピックについて，自らの知識や考えを他者と積極的に他者と共有し，自らの理解・関心を深めることが | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO（学修成果） | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | 40 | 20 | 20 | | | 20 | | | 100 |
| LO-1 | 40 | 20 | | | | | | | 60 |
| LO-2 | | | 10 | | | | | | 10 |
| LO-3 | | | 10 | | | | | | 10 |
| LO-4 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習成果「その他」Aの評価基準は以下の通りです． Webシラバスの毎回の授業アンケートを通じて，関心を抱いた論点や，疑問点，自らの見解等を論理的に示すことができるかどうかを評価します． | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | 経営管理の基礎[1/2] 経営管理の基礎をテーマに、以下のトピックについて学修する 経営資源の分類 / 経営管理とDX | |
| | 【予習】事前配布プリントを読み、わからない用語について予めインターネット等で調べておく | 90分 |
| | 【復習】次回小テストで満点を取れるよう、講義プリントの読み込みやノート作成を行い、知識を定着させる | 90分 |
| 第2回 | 経営管理の基礎[2/2] 経営管理の基礎をテーマに、以下のトピックについて学修する 経営資源の分類 / 経営管理とDX | |
| | 【予習】事前配布プリントを読み、わからない用語について予めインターネット等で調べておく | 90分 |
| | 【復習】次回小テストで満点を取れるよう、講義プリントの読み込みやノート作成を行い、知識を定着させる | 90分 |
| 第3回 | 技術経営(1) 技術経営をテーマに、以下のトピックについて学修する ものづくり産業の競争力低下 / 半導体産業の興亡 | |
| | 【予習】事前配布プリントを読み、わからない用語について予めインターネット等で調べておく | 90分 |
| | 【復習】次回小テストで満点を取れるよう、講義プリントの読み込みやノート作成を行い、知識を定着させる | 90分 |
| 第4回 | 技術経営(2) [1/2] 技術経営をテーマに、以下のトピックについて学修する すり合わせ型 / モジュール型 / 今後の展望 | |
| | 【予習】事前配布プリントを読み、わからない用語について予めインターネット等で調べておく | 90分 |
| | 【復習】次回小テストで満点を取れるよう、講義プリントの読み込みやノート作成を行い、知識を定着させる | 90分 |
| 第5回 | 技術経営(2) [2/2] 技術経営をテーマに、以下のトピックについて学修する すり合わせ型 / モジュール型 / 今後の展望 | |
| | 【予習】事前配布プリントを読み、わからない用語について予めインターネット等で調べておく | 90分 |
| | 【復習】次回小テストで満点を取れるよう、講義プリントの読み込みやノート作成を行い、知識を定着させる | 90分 |
| 第6回 | Amazonの経営戦略と経営管理(1) Amazonの経営戦略と経営管理をテーマに、以下のトピックについて学修する Amazonの経営規模 / Amazonの本拠地 / Amazonの創業者 | |
| | 【予習】事前配布プリントを読み、わからない用語について予めインターネット等で調べておく | 90分 |
| | 【復習】次回小テストで満点を取れるよう、講義プリントの読み込みやノート作成を行い、知識を定着させる | 90分 |
| 第7回 | Amazonの経営戦略と経営管理(2) Amazonの経営戦略と経営管理をテーマに、以下のトピックについて学修する Amazonの創業 / Amazonの取扱商品 / Amazonのイノベーション | |
| | 【予習】事前配布プリントを読み、わからない用語について予めインターネット等で調べておく | 90分 |
| | 【復習】次回小テストで満点を取れるよう、講義プリントの読み込みやノート作成を行い、知識を定着させる | 90分 |
| 第8回 | Amazonの経営戦略と経営管理(3) Amazonの経営戦略と経営管理をテーマに、以下のトピックについて学修する Amazonのイノベーションの深化 / テクノロジー企業化の加速 | |
| | 【予習】事前配布プリントを読み、わからない用語について予めインターネット等で調べておく | 90分 |
| | 【復習】次回小テストで満点を取れるよう、講義プリントの読み込みやノート作成を行い、知識を定着させる | 90分 |
| 第9回 | セブン・イレブンの経営戦略と経営管理(1) セブン・イレブンの経営戦略と経営管理をテーマに、以下のトピックについて学修する コンビニエンス・ストア業界の基本構造 / セブン・イレブンのリーダー / セブン・イレブンの創業 | |
| | 【予習】事前配布プリントを読み、わからない用語について予めインターネット等で調べておく | 90分 |
| | 【復習】次回小テストで満点を取れるよう、講義プリントの読み込みやノート作成を行い、知識を定着させる | 90分 |
| 第10回 | セブン・イレブンの経営戦略と経営管理(2) セブン・イレブンの経営戦略と経営管理をテーマに、以下のトピックについて学修する フランチャイズ・システム / 物流戦略 / 出店戦略 | |
| | 【予習】事前配布プリントを読み、わからない用語について予めインターネット等で調べておく | 90分 |
| | 【復習】次回小テストで満点を取れるよう、講義プリントの読み込みやノート作成を行い、知識を定着させる | 90分 |

| | | |
|------|---|-----|
| 第11回 | セブン・イレブンの経営戦略と経営管理(3) セブン・イレブンの経営戦略と経営管理をテーマに、以下のトピックについて学修する 24時間営業 / 情報システム戦略 / その他のイノベーション | |
| | 【予習】事前配布プリントを読み、わからない用語について予めインターネット等で調べておく | 90分 |
| | 【復習】次回小テストで満点を取れるよう、講義プリントの読み込みやノート作成を行い、知識を定着させる | 90分 |
| 第12回 | Appleの経営戦略と経営管理(1) Appleの経営戦略と経営管理をテーマに、以下のトピックについて学修する Appleの経営基本データ / Appleの本拠地 / Appleの創業者 | |
| | 【予習】事前配布プリントを読み、わからない用語について予めインターネット等で調べておく | 90分 |
| | 【復習】次回小テストで満点を取れるよう、講義プリントの読み込みやノート作成を行い、知識を定着させる | 90分 |
| 第13回 | Appleの経営戦略と経営管理(2) Appleの経営戦略と経営管理をテーマに、以下のトピックについて学修する Appleの製品開発 / リーダーの追放 / リーダーの復帰と経営刷新 | |
| | 【予習】事前配布プリントを読み、わからない用語について予めインターネット等で調べておく | 90分 |
| | 【復習】次回小テストで満点を取れるよう、講義プリントの読み込みやノート作成を行い、知識を定着させる | 90分 |
| 第14回 | Appleの経営戦略と経営管理(3) Appleの経営戦略と経営管理をテーマに、以下のトピックについて学修する イノベーション iMac / イノベーション iPodとiTunes / イノベーション iPhoneとApp Store | |
| | 【予習】事前配布プリントを読み、わからない用語について予めインターネット等で調べておく | 90分 |
| | 【復習】次回小テストで満点を取れるよう、講義プリントの読み込みやノート作成を行い、知識を定着させる | 90分 |
| 第15回 | 補論：イノベーションのジレンマ イノベーションのジレンマをテーマに、以下のトピックについて学修する 持続的イノベーション / 破壊的イノベーション / 真面目な経営管理の帰結としての「イノベーションのジレンマ」 | |
| | 【予習】事前配布プリントを読み、わからない用語について予めインターネット等で調べておく | 90分 |
| | 【復習】期末試験で十分な結果を出せるよう、講義プリントの読み込みやノート作成を行い、知識を定着させる | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 経営学特講 | | | 科目コード | M112-71 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 経済・経営科目 - 経営 | | 担当教員名 | 井坂 友紀 | | | | | |
| 実務経験 | 民間組織（産業別労働組合）での4年間の実務経験を活かし、働く現場の実態を踏まえた授業を展開する。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 経営学の基礎 | | 後継科目 | | | | | | |
| 関連科目 | 経済・経営学特講，現代企業と社会，マーケティング演習，経営管理論 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 大学への編入学を希望する学生を主対象とした、負荷の大きい演習科目です。この授業では、編入学試験における英語の重要性を踏まえ、経営学の重要トピックを英語の原典で学修していきます。受講学生は、毎週、与えられた英文資料を全訳します。授業では、範囲内の全ての英文について文法構造を明確に説明できるレベルで精読した上で、書かれている経営学理論やフレームワークについて議論をしていきます。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 本授業の目標は、編入学試験で求められる以下2つの知識・能力を習得することです。(1)経営学の理論やフレームワーク等に関する知識(2)人文・社会科学系の英文の読解力（精読，パラグラフ・リーディング，要約） | | | | | | | | |
| キーワード | competitive strategy / Japanese-style management / transnational organization | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 授業の中で適宜紹介します。 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】 競争戦略や日本の経営等に関する知識を身につけ、経営学に関する標準的な問いに答えることができる。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】 テキストの骨子を読み取り、レジユメ形式にまとめ、わかりやすい発表を行うことができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】 テキストの内容が全て正しいとは限らないという前提に立ち、疑問点の提示や批判、別の考え方の提示を行うことができる | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】 テキストが明示的あるいは暗示的に提起する（「唯一の答え」のない）問いに対して、自らの見解を論理的に示すことがで | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・コミュニケーション力】 互いの信頼関係を前提に他者と意見を交わし、トピックに対する参加者全員の認識が自然と深まるような形で議論を行うこ | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO（学修成果） | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | 50 | | 50 | | | | 100 |
| LO-1 | | | 10 | | 10 | | | | 20 |
| LO-2 | | | 10 | | 10 | | | | 20 |
| LO-3 | | | 10 | | 10 | | | | 20 |
| LO-4 | | | 10 | | 10 | | | | 20 |
| LO-5 | | | 10 | | 10 | | | | 20 |
| 備考 | | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | M. E. Porter [1985] Competitive Advantage: Creating and Sustaining Superior Performance. Chapter 1. Competitive Strategy: The Core Concepts (1) Chapter Introduction | |
| | 【予習】事前配布プリントの該当箇所を全訳する（調べた単語は全てメモする）。 その上で、内容について、適宜経営学の各種テキストやインターネット等を参照し理解を深める。 | 30分 |
| | 【復習】講義を振り返りながら訳文の訂正等を行うとともに、内容を整理し必要に応じてノートにまとめる。 | 15分 |
| 第2回 | Competitive Strategy: The Core Concepts (2) The Structural Analysis of Industries | |
| | 【予習】事前配布プリントの該当箇所を全訳する（調べた単語は全てメモする）。 その上で、内容について、適宜経営学の各種テキストやインターネット等を参照し理解を深める。 | 30分 |
| | 【復習】講義を振り返りながら訳文の訂正等を行うとともに、内容を整理し必要に応じてノートにまとめる。 | 15分 |
| 第3回 | Competitive Strategy: The Core Concepts (3) Generic Competitive Strategies [1/3] | |
| | 【予習】事前配布プリントの該当箇所を全訳する（調べた単語は全てメモする）。 その上で、内容について、適宜経営学の各種テキストやインターネット等を参照し理解を深める。 | 30分 |
| | 【復習】講義を振り返りながら訳文の訂正等を行うとともに、内容を整理し必要に応じてノートにまとめる。 | 15分 |
| 第4回 | Competitive Strategy: The Core Concepts (3) Generic Competitive Strategies [2/3] | |
| | 【予習】事前配布プリントの該当箇所を全訳する（調べた単語は全てメモする）。 その上で、内容について、適宜経営学の各種テキストやインターネット等を参照し理解を深める。 | 30分 |
| | 【復習】講義を振り返りながら訳文の訂正等を行うとともに、内容を整理し必要に応じてノートにまとめる。 | 15分 |
| 第5回 | Competitive Strategy: The Core Concepts (3) Generic Competitive Strategies [3/3] | |
| | 【予習】事前配布プリントの該当箇所を全訳する（調べた単語は全てメモする）。 その上で、内容について、適宜経営学の各種テキストやインターネット等を参照し理解を深める。 | 30分 |
| | 【復習】講義を振り返りながら訳文の訂正等を行うとともに、内容を整理し必要に応じてノートにまとめる。 | 15分 |
| 第6回 | J. C. Abegglen, G. Stalk Jr. [1985] KAISHA: The Japanese Corporation. Chapter 8. Whose Company Is It? (1) Chapter Introduction | |
| | 【予習】事前配布プリントの該当箇所を全訳する（調べた単語は全てメモする）。 その上で、内容について、適宜経営学の各種テキストやインターネット等を参照し理解を深める。 | 30分 |
| | 【復習】講義を振り返りながら訳文の訂正等を行うとともに、内容を整理し必要に応じてノートにまとめる。 | 15分 |
| 第7回 | Chapter 8. Whose Company Is It? (2) Does the Shareholder Own the Japanese Company? | |
| | 【予習】事前配布プリントの該当箇所を全訳する（調べた単語は全てメモする）。 その上で、内容について、適宜経営学の各種テキストやインターネット等を参照し理解を深める。 | 30分 |
| | 【復習】講義を振り返りながら訳文の訂正等を行うとともに、内容を整理し必要に応じてノートにまとめる。 | 15分 |
| 第8回 | Chapter 8. Whose Company Is It? (3) How the Money Is Distributed | |
| | 【予習】事前配布プリントの該当箇所を全訳する（調べた単語は全てメモする）。 その上で、内容について、適宜経営学の各種テキストやインターネット等を参照し理解を深める。 | 30分 |
| | 【復習】講義を振り返りながら訳文の訂正等を行うとともに、内容を整理し必要に応じてノートにまとめる。 | 15分 |
| 第9回 | Chapter 8. Whose Company Is It? (4) The Bases for the Kaisha's Integration | |
| | 【予習】事前配布プリントの該当箇所を全訳する（調べた単語は全てメモする）。 その上で、内容について、適宜経営学の各種テキストやインターネット等を参照し理解を深める。 | 30分 |
| | 【復習】講義を振り返りながら訳文の訂正等を行うとともに、内容を整理し必要に応じてノートにまとめる。 | 15分 |
| 第10回 | Chapter 8. Whose Company Is It? (5) The Process of Decision making / When Will the Employment System Change? | |
| | 【予習】事前配布プリントの該当箇所を全訳する（調べた単語は全てメモする）。 その上で、内容について、適宜経営学の各種テキストやインターネット等を参照し理解を深める。 | 30分 |
| | 【復習】講義を振り返りながら訳文の訂正等を行うとともに、内容を整理し必要に応じてノートにまとめる。 | 15分 |

| | | |
|------|---|-----|
| 第11回 | S. Ghoshal, C. A. Bartlett [1998] Managing Across Borders: The Transnational Solution. Chapter 3. Administrative Heritage: Organizational Asset and Constraint [1/3] | |
| | 【予習】事前配布プリントの該当箇所を全訳する（調べた単語は全てメモする）。 その上で、内容について、適宜経営学の各種テキストやインターネット等を参照し理解を深める。 | 30分 |
| | 【復習】講義を振り返りながら訳文の訂正等を行うとともに、内容を整理し必要に応じてノートにまとめる。 | 15分 |
| 第12回 | Chapter 3. Administrative Heritage: Organizational Asset and Constraint [2/3] | |
| | 【予習】事前配布プリントの該当箇所を全訳する（調べた単語は全てメモする）。 その上で、内容について、適宜経営学の各種テキストやインターネット等を参照し理解を深める。 | 30分 |
| | 【復習】講義を振り返りながら訳文の訂正等を行うとともに、内容を整理し必要に応じてノートにまとめる。 | 15分 |
| 第13回 | Chapter 3. Administrative Heritage: Organizational Asset and Constraint [3/3] | |
| | 【予習】事前配布プリントの該当箇所を全訳する（調べた単語は全てメモする）。 その上で、内容について、適宜経営学の各種テキストやインターネット等を参照し理解を深める。 | 30分 |
| | 【復習】講義を振り返りながら訳文の訂正等を行うとともに、内容を整理し必要に応じてノートにまとめる。 | 15分 |
| 第14回 | Chapter 4. The Transnational: The Emerging Organization Model [1/2] | |
| | 【予習】事前配布プリントの該当箇所を全訳する（調べた単語は全てメモする）。 その上で、内容について、適宜経営学の各種テキストやインターネット等を参照し理解を深める。 | 30分 |
| | 【復習】講義を振り返りながら訳文の訂正等を行うとともに、内容を整理し必要に応じてノートにまとめる。 | 15分 |
| 第15回 | Chapter 4. The Transnational: The Emerging Organization Model [1/2] | |
| | 【予習】事前配布プリントの該当箇所を全訳する（調べた単語は全てメモする）。 その上で、内容について、適宜経営学の各種テキストやインターネット等を参照し理解を深める。 | 30分 |
| | 【復習】講義を振り返りながら訳文の訂正等を行うとともに、内容を整理し必要に応じてノートにまとめる。 | 15分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|------|-------|--------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 財務会計 | | | 科目コード | M133-12 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 会計科目 - 会計 | | 担当教員名 | 飯野 恵子 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 講義 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 2単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 会計学 簿記演習 日商簿記3級合格者(レベル)対象。 | | 後継科目 | 財務会計演習 | | | | | |
| 関連科目 | 原価計算 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 日商簿記検定2級, 上級ビジネス実務士(), 上級情報処理士() ウェブデザイン実務士(), ビジネス実務士(), 情報処理士() | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 本授業では、日商簿記検定3級レベルの学習を一通り終えた受講生が、より複雑な経済事象にも対応できる仕訳力を身につけ、そこから導き出される財務諸表作成能力を養い、実務においてより深く企業会計(商業簿記)に関わることができるようにします。 講義は、日商簿記検定2級の論点を随時基礎的な小テストで知識の確認を行いながら学び、かつその資格取得を目指します | | | | | | | | |
| 学習目標 | 日商簿記検定2級「第1問、第2問、第3問」が解答できる | | | | | | | | |
| キーワード | 日商簿記検定2級、商業簿記、小テスト | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | テキスト:「日商簿記2級に」とおる"テキスト 商業簿記"ネットスクール出版 問題集:「日商簿記2級に」とおる"トレーニング 商業簿記"ネットスクール出版 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | [知識・理解力]日商簿記2級レベルの基礎的な論点を理解し、仕訳が行える。 | | | | | | | | |
| LO-2 | | | | | | | | | |
| LO-3 | [思考・判断力]日商簿記2級レベルの基礎的な問題に対処できる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | [関心・意欲・態度]能動的で積極的な学修態度がみられる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | 80 | | | | 20 | | | 100 |
| LO-1 | | 40 | | | | | | | 40 |
| LO-2 | | | | | | | | | |
| LO-3 | | 40 | | | | | | | 40 |
| LO-4 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・私語厳禁(授業の支障になると判断した場合、教室から退室していただきます)。 ・はがき大の電卓が必要(携帯・スマホ等の電卓は原則不可)。 ・ノートを取る(使う)こと。 ・授業中のPCやスマホ等操作は、指示のある時以外は原則禁止。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--------------------------|------|
| 第1回 | ・オリエンテーション ・現金預金 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 100分 |
| 第2回 | 商品売買 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 100分 |
| 第3回 | 手形等の取引 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 100分 |
| 第4回 | 固定資産 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 100分 |
| 第5回 | 固定資産 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 100分 |
| 第6回 | 有価証券 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 100分 |
| 第7回 | 有価証券 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 100分 |
| 第8回 | ・外貨建取引 ・引当金 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 100分 |
| 第9回 | 純資産会計 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 100分 |
| 第10回 | 純資産会計 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 100分 |

| | | |
|------|--------------------------|------|
| 第11回 | 税金の処理 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 100分 |
| 第12回 | ・決算 ・月次決算 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 100分 |
| 第13回 | ・本支店会計 ・仕訳日計表 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 100分 |
| 第14回 | 連結会計 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 100分 |
| 第15回 | ・連結会計 ・製造業会計 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 100分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 財務会計演習 | | | 科目コード | M133-13 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 会計科目 - 会計 | | 担当教員名 | 飯野 恵子 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 日商簿記3級合格者(レベル)対象。前期の「財務会計」を受講済み、あるいは開講までに、貸出教材 | | 後継科目 | 管理会計 | | | | | |
| 関連科目 | 財務会計、 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 日商簿記検定2級, 上級ビジネス実務士(), 上級情報処理士() ウェブデザイン実務士(), ビジネス実務士(), 情報処理士() | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 指定した問題集、プリント等を用いて演習(商簿)を中心に実施します。併せてポイント解説を行い、本試験に備えます。 遠隔授業の場合は以下のURLから受講してください。 Zoomミーティングに参加する | | | | | | | | |
| 学習目標 | 日商簿記検定2級の標準的な問題が解けるようになることを目的とします。 | | | | | | | | |
| キーワード | 日商簿記検定2級、商簿、粘り強さ、時間とエネルギーの集中投下 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | テキスト:「日商簿記2級に」とおる"テキスト 商業簿記" ネットスクール出版 問題集:「日商簿記2級に」とおる"トレーニング 商業簿記"「模擬試験問題集」 ネットスクール出版 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】日商簿記2級レベル(商簿)の基本的な論点を理解し、標準的な問題が解ける。 | | | | | | | | |
| LO-2 | | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】日商簿記2級本試験レベル(商簿)の各種設問に対処でき、正解までたどり着ける。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】能動的で積極的な学習態度がみられる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | 80 | | | | 20 | | | 100 |
| LO-1 | | 60 | | | | | | | 60 |
| LO-2 | | | | | | | | | |
| LO-3 | | 20 | | | | | | | 20 |
| LO-4 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | 2級に絶対合格するぞ!という意気込みのある人が対象です。 2級合格のためには、それ相応の時間とエネルギーの投下、そしてねばり強さが必要です。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | 【第一問対策】 1 商品売買 2 固定資産 3 試験研究費と無形固定資産 4 有価証券の「易」レベルの仕訳を解く | |
| | 【予習】 授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】 当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第2回 | 【第一問対策】 5 手形取引と電子記録債権（債務） 6 引当金 7 本支店会計 8 収益・費用の「易」レベルの仕訳を解く。 | |
| | 【予習】 授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】 当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第3回 | 【第一問対策】 9 株式の発行 10 剰余金の発行と処分 11 税金の「易」レベルの仕訳を解く。 | |
| | 【予習】 授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】 当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第4回 | 【第二問対策】 1 伝票と仕訳日計表 2 帳簿の締め切りの「易」レベルの問題を解く。 | |
| | 【予習】 授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】 当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第5回 | 【第三問対策】 精算表の「易」レベルの問題を解く。 | |
| | 【予習】 授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】 当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第6回 | 【第二問対策】 1 伝票と仕訳日計表 2 帳簿締め切りの「普通」レベルの問題を解く。 | |
| | 【予習】 授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】 当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第7回 | 【第三問対策】 財務諸表の「普通」レベルの問題を解く。 | |
| | 【予習】 授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】 当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第8回 | 【第二問対策】 有価証券の「普通」レベル問題を解く。 | |
| | 【予習】 授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】 当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第9回 | 【第三問対策】 精算表の「普通」レベルの問題を解く。 | |
| | 【予習】 授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】 当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第10回 | 【第三問対策】 財務諸表の「普通」レベルの問題を解く。 | |
| | 【予習】 授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】 当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |

| | | |
|------|--|-----|
| 第11回 | 【第一問対策】 1 商品売買 2 固定資産 3 試験研究費と無形固定資産 4 有価証券の「普通」レベルの仕訳を解く | |
| | 【予習】 授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】 当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第12回 | 【第一問対策】 5 手形取引と電子記録債権（債務） 6 引当金 7 本支店会計 8 収益・費用の「普通」レベルの仕訳を解く。 | |
| | 【予習】 授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】 当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第13回 | 【第一問対策】 9 株式の発行 10 剰余金の発行と処分 11 税金の「普通」レベルの仕訳を解く。 | |
| | 【予習】 授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】 当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第14回 | 【第二問対策】 株主資本の計数変動、銀行勘定調整表の「普通」レベル問題を解く。 | |
| | 【予習】 授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】 当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第15回 | 【第二問対策】 個別論点の「普通」レベル問題を解く。 | |
| | 【予習】 授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】 当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|------|-------|----------------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 簿記演習 | | | 科目コード | M133-22 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 会計科目 - 会計 | | 担当教員名 | 藤野 裕 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 日商簿記3級合格者(レベル)対象。日商簿記検定2級の内容に一通り触れていることが望ましい | | 後継科目 | 管理会計 原価計算演習 | | | | | |
| 関連科目 | 財務会計 原価計算 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 日商簿記3級、上級ビジネス実務士(領域2)、上級情報処理士(領域2) ウェブデザイン実務士(-)、秘書士(-)、ビジネス実務士(領域2)、情報処理士(領域2) | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 日商2級の問題集の練習問題演習を中心とします。2級は商業簿記と工業簿記に分かれますが、商業簿記を中心とした問題演習を行います。 商業簿記の中でも、連結会計に特化し、解説を行います。 日商3級合格者(レベル)対象であることを理解して受講してください。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 日商簿記検定2級練習問題レベルの連結会計の基本的な論点を理解し、標準的な問題が解ける。 | | | | | | | | |
| キーワード | 日商簿記検定2級 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 合格テキスト 日商簿記2級 商業簿記 Ver.14.0 (TAC出版) 合格トレーニング 日商簿記2級 商業簿記 Ver.14.0 (TAC出版) | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】日商簿記2級レベルの基本的な論点を理解し、標準的な問題が解ける。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】能動的で積極的な学習態度がみられる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・コミュニケーション力】 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | 80 | | | | | 20 | | | 100 |
| LO-1 | 50 | | | | | | | | 50 |
| LO-2 | | | | | | | | | |
| LO-3 | 30 | | | | | | | | 30 |
| LO-4 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | 電卓(12桁)を持参すること。(スマートフォン等で代用することは禁止) | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | ガイダンス | |
| | 【予習】シラバスを読み、授業の概要や目的を把握する。 以下の問題は1年生の時に使った問題集 27株式の発行 | 60分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) 以下の問題は1年生の時に使った問題集 14訂正仕訳 | 90分 |
| 第2回 | 連結会計1 連結会計の意義、連結修正仕訳の意味 20連結会計 (資本連結) | |
| | 【予習】日商3級の内容を復習する。 | 60分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 90分 |
| 第3回 | 連結会計2 支配権獲得時の仕訳と、当期純利益の考え方、タイムテーブルを使った解法 20連結会計 (資本連結) | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 60分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 90分 |
| 第4回 | 連結会計3 配当の考え方、開始仕訳の考え方、タイムテーブルを使った解法 21連結会計 (資本連結) | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 60分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 90分 |
| 第5回 | リース取引 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 60分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 90分 |
| 第6回 | 無形固定資産等と研究開発費 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 60分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 90分 |
| 第7回 | 引当金 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 60分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 90分 |
| 第8回 | 外貨換算会計 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 60分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 90分 |
| 第9回 | 税金 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 60分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 90分 |
| 第10回 | 株式の発行 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 60分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 90分 |

| | | |
|------|---|-----|
| 第11回 | 剰余金と配当の処分 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 60分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 90分 |
| 第12回 | 決算手続 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 60分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 90分 |
| 第13回 | 収益・費用の認識基準 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 60分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 90分 |
| 第14回 | 伝票式会計 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 60分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 90分 |
| 第15回 | 課税所得の計算 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 60分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 原価計算 | | | 科目コード | M133-32 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 会計科目 - 会計 | 担当教員名 | 飯野 恵子 | | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | 授業の方法 | 講義 | | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | 単位数 | 2単位 | | | | | | |
| 前提科目(知識) | 会計学 簿記演習 日商簿記3級合格者および同等(レベル)対象。 | 後継科目 | 管理会計 | | | | | | |
| 関連科目 | 財務会計 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 日商簿記検定2級, 上級ビジネス実務士(領域2), 上級情報処理士() ウェブデザイン実務士(), 秘書士(), ビジネス実務士(-), 情報処理士() | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 本授業では、製品1個作るためにいくらの費用(原価、コスト)がかかるのかを計算する手法、原価計算について学びます。原価計算は、製造業のみならず全ての企業にとって不可欠なものであり、企業活動維持の根幹を成すものです。講義は、日商簿記検定2級(工業簿記)の論点を随時基礎的な小テストで知識の確認を行いながら学び、かつその資格取得を目指します。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 日商簿記検定2級の出題範囲に基づき、費目別計算、個別原価計算、部門別原価計算、総合原価計算、標準原価計算、直接原価計算、製造原価報告書、損益計算書等が計算、作成できること | | | | | | | | |
| キーワード | ・日商簿記検定2級、工業簿記 ・原価の三要素「材料費」「労務費」「経費」の処理 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | テキスト:「日商簿記2級に」とおる"テキスト 工業簿記"ネットスクール出版 問題集:「日商簿記2級に」とおる"トレーニング 工業簿記"ネットスクール出版 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | [知識・理解力]日商簿記2級レベルの基礎的な論点を理解し、仕訳等が行える。 | | | | | | | | |
| LO-2 | | | | | | | | | |
| LO-3 | [思考・判断力]日商簿記2級レベルの基礎的な問題に対処できる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | [関心・意欲・態度]能動的で積極的な学修態度がみられる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | 80 | | | | 20 | | | 100 |
| LO-1 | | 40 | | | | | | | 40 |
| LO-2 | | | | | | | | | |
| LO-3 | | 40 | | | | | | | 40 |
| LO-4 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・私語厳禁(授業の支障になると判断した場合、教室から退室していただきます)。 ・はがき大の電卓が必要(携帯・スマホ等の電卓は原則不可)。 ・ノートを取ることを使うこと。 ・授業中のPCやスマホ等操作は、指示のある時以外は原則禁止。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---------------------------------------|------|
| 第1回 | ・オリエンテーション ・工業簿記とは ・工業簿記のアウトライン | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 90分 |
| 第2回 | 総合原価計算の基礎 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 100分 |
| 第3回 | 総合原価計算の基礎 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 100分 |
| 第4回 | 総合原価計算の基礎 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 100分 |
| 第5回 | 総合原価計算の応用 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 100分 |
| 第6回 | 総合原価計算の応用 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 120分 |
| 第7回 | 工業簿記の勘定連絡と財務諸表 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 120分 |
| 第8回 | 標準原価計算 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 120分 |
| 第9回 | 標準原価計算 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 120分 |
| 第10回 | 直接原価計算 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 120分 |

| | | |
|------|--------------------------|------|
| 第11回 | 直接原価計算 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 120分 |
| 第12回 | 本社工場会計 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 120分 |
| 第13回 | 個別原価計算の基礎 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の基本問題を繰り返し解く。 | 120分 |
| 第14回 | 個別原価計算の応用 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の問題を繰り返し解く。 | 120分 |
| 第15回 | 正確な計算のための費目別計算 | |
| | 【予習】テキスト該当ページを一読する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書該当単元の問題を繰り返し解く。 | 120分 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|---|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 原価計算演習 | | | 科目コード | M133-33 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 会計科目 - 会計 | | 担当教員名 | 飯野 恵子 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 日商簿記3級合格者(レベル)対象。前期「原価計算」を受講済 | | 後継科目 | 管理会計 | | | | | |
| 関連科目 | 原価計算 | | | | | | | | |
| 資格等取得との関連 | 日商簿記検定2級, 上級ビジネス実務士(), 上級情報処理士() ウェブデザイン実務士(), ビジネス実務士(), 情報処理士() | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 第4問対策、第5問対策を指定した問題集、プリント等を用いて演習を中心に実施します。併せてポイント解説を行い、本試験に備えます。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 日商簿記検定2級(工簿)の標準的な問題が解けるようになることを目的とします。 | | | | | | | | |
| キーワード | 勘定連絡図、費目別; 部門別; 個別; 等級別; 組別; 工程別; 標準; 直接; 原価計算、CVP、仕損減損、期末仕掛品評価法等 | | | | | | | | |
| テキスト・参考書等 | テキスト:「日商簿記2級に」とおる"テキスト 工業簿記" ネットスクール出版 問題集:「日商簿記2級に」とおる"トレーニング 工業簿記" 「模擬試験問題集」 ネットスクール出版 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】日商簿記2級レベル(工簿)の基本的な論点を理解し、標準的な問題が解ける。 | | | | | | | | |
| LO-2 | | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】日商簿記2級本試験レベル(工簿)の各種設問に対処でき、正解までたどり着ける。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】能動的で積極的な学習態度がみられる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | 80 | | | | 20 | | | 100 |
| LO-1 | | 60 | | | | | | | 60 |
| LO-2 | | | | | | | | | |
| LO-3 | | 20 | | | | | | | 20 |
| LO-4 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | 2級に絶対合格するぞ!という意気込みのある人が対象です。 2級合格のためには、それ相応の時間とエネルギーの投下、そしてねばり強さが必要です。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | 【第四・五問対策】 1 勘定連絡・財務諸表 2 費目別計算 3 個別原価計算の「易」レベルの問題を解く。 | |
| | 【予習】授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第2回 | 【第四・五問対策】 1 勘定連絡・財務諸表 4 総合原価計算 6 直接原価計算の「易」レベルの問題を解く。 | |
| | 【予習】授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第3回 | 【第四・五問対策】 1 勘定連絡・財務諸表 2 費目別計算 4 総合原価計算の「易」レベルの問題を解く。 | |
| | 【予習】授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第4回 | 【第四・五問対策】 2 費目別計算 4 総合原価計算の「易」レベルの問題を解く。 | |
| | 【予習】授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第5回 | 【第四・五問対策】 3 総合原価計算の「標準」レベルの問題を解く。 | |
| | 【予習】授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第6回 | 【第四・五問対策】 4 標準価計算の「標準」レベルの問題を解く。 | |
| | 【予習】授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第7回 | 【第四・五問対策】 5 直接価計算の「標準」レベルの問題を解く。 | |
| | 【予習】授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第8回 | 【第四・五問対策】 6 本社工場会計の「標準」レベルの問題を解く。 | |
| | 【予習】授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第9回 | 【第四・五問対策】 1 勘定連絡・財務諸表 2 費目別計算 3 個別原価計算の「易」レベルの問題を解く。 | |
| | 【予習】授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第10回 | 【第四・五問対策】 1 勘定連絡・財務諸表 4 総合原価計算 6 直接原価計算の「易」レベルの問題を解く。 | |
| | 【予習】授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |

| | | |
|------|--|-----|
| 第11回 | 【第四・五問対策】 1 勘定連絡・財務諸表 2 費目別計算 4 総合原価計算の「易」レベルの問題を解く。 | |
| | 【予習】授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第12回 | 【第四・五問対策】 1 勘定連絡・財務諸表 の「標準」レベルの問題を解く。 | |
| | 【予習】授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第13回 | 【第四・五問対策】 2 費目別計算 の「標準」レベルの問題を解く。 | |
| | 【予習】授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第14回 | 【第四・五問対策】 3 個別原価計算 の「標準」レベルの問題を解く。 | |
| | 【予習】授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |
| 第15回 | 【第四・五問対策】 4 総合原価計算の「標準」レベルの問題を解く。 | |
| | 【予習】授業当日問題が解けるように、該当する論点を、事前配布教材もしくはテキストなどで確認しておく。 | 60分 |
| | 【復習】当日授業で解けなかった問題を、翌日もう一度解きなおす。場合によっては類似問題を解く。 | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 管理会計 | | | 科目コード | M133-42 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 会計科目 - 会計 | | 担当教員名 | 藤野 裕 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | 授業の方法 | 講義 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 2単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 日商簿記3級合格者(レベル)対象。日商簿記検定2級の内容に一通り触れていることが望ましい | | 後継科目 | なし | | | | | |
| 関連科目 | 財務会計、財務会計演習、原価計算、原価計算演習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 日商簿記3級、上級ビジネス実務士(領域2)、上級情報処理士(領域2) ウェブデザイン実務士(-)、秘書士(-)、ビジネス実務士(-)、情報処理士(-) | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 日商2級の問題集の練習問題演習を中心とします。2級は商業簿記と工業簿記に分かれますが、工業簿記を中心とした問題演習を行います。 日商3級合格者(レベル)対象であることを理解して受講してください。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 日商簿記検定2級練習問題レベルの基本的な論点を理解し、標準的な問題が解ける。 | | | | | | | | |
| キーワード | 日商簿記検定2級、会計学 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 合格テキスト 日商簿記2級 工業簿記 Ver.8.0 (TAC出版)、 合格トレーニング 日商簿記2級 工業簿記 Ver.8.0 (TAC出版) | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】日商簿記2級に合格する知識・理解力を有し、企業の経理担当者として実践的な知識、理解力を有する。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】日商簿記2級に合格する思考・判断力を有し、企業の経理担当者として柔軟な思考・判断力を有する。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】能動的で積極的な学習態度がみられる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・コミュニケーション力】 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | 80 | | | | | 20 | | | 100 |
| LO-1 | 50 | | | | | | | | 50 |
| LO-2 | 30 | | | | | | | | 30 |
| LO-3 | | | | | | | | | |
| LO-4 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | 電卓(12桁)を持参すること。(スマートフォン等で代用することは禁止) | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | 管理会計（第1回）ガイダンス | |
| | 【予習】シラバスを読み、内容を理解する。 | 10分 |
| | 【復習】問題集01工業簿記の基礎問題集02工業簿記の勘定連絡問題集03材料費 | 60分 |
| 第2回 | 管理会計（第2回）工業簿記の概要 | |
| | 【予習】工業簿記の目的および概要を理解する。 | 10分 |
| | 【復習】問題集04材料費 問題集05労務費 問題集06労務費 | 30分 |
| 第3回 | 管理会計（第3回）個別原価計算 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。（できない問題は、できるようになるまで解く） | 10分 |
| | 【復習】問題集07経費問題集08個別原価計算 問題集09個別原価計算 | 30分 |
| 第4回 | 管理会計（第4回）部門別個別原価計算 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。（できない問題は、できるようになるまで解く） | 10分 |
| | 【復習】問題集10部門別個別原価計算 問題集11部門別個別原価計算 問題集12総合原価計算 | 30分 |
| 第5回 | 管理会計（第5回）総合原価計算 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。（できない問題は、できるようになるまで解く） | 10分 |
| | 【復習】問題集13総合原価計算 問題集14総合原価計算 問題集15総合原価計算 | 30分 |
| 第6回 | 管理会計（第6回）総合原価計算（仕損・減損・副産物） | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。（できない問題は、できるようになるまで解く） | 10分 |
| | 【復習】問題集16総合原価計算 問題集17財務諸表問題集18標準原価計算 | 30分 |
| 第7回 | 管理会計（第7回）標準原価計算 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。（できない問題は、できるようになるまで解く） | 10分 |
| | 【復習】問題集19標準原価計算 問題集20直接原価計算 問題集21直接原価計算 | 30分 |
| 第8回 | 管理会計（第8回）直接原価計算 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。（できない問題は、できるようになるまで解く） | 10分 |
| | 【復習】問題集22本社工場会計本試験レベル問題第1回本試験レベル問題第2回 | 30分 |
| 第9回 | 管理会計（第9回）直接原価計算 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。（できない問題は、できるようになるまで解く） | 10分 |
| | 【復習】本試験レベル問題第3回本試験レベル問題第4回 | 30分 |
| 第10回 | 管理会計（第10回）直接原価計算（最小二乗法） | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。（できない問題は、できるようになるまで解く） | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。（3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。） | 30分 |

| | | |
|------|--|-----|
| 第11回 | 管理会計（第11回）直接原価計算（最適セールスマックス） | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。（できない問題は、できるようになるまで解く） | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。（3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。） | 30分 |
| 第12回 | 第12回資料Excelによる操作方法 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。（できない問題は、できるようになるまで解く） | 10分 |
| | 【復習】第12回資料（解答例）講義内容に対応した問題を最低3回は解く。（3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。） | 30分 |
| 第13回 | 中間テスト資料（問題7～10）中間テスト中間テスト | |
| | 【予習】中間テスト重要問題前回の内容に対応した問題を再度、解く。（できない問題は、できるようになるまで解く） | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。（3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。） | 30分 |
| 第14回 | 中間テスト解答例中間テスト解説 | |
| | 【予習】日商2級の内容に対応した問題を再度、解く。（できない問題は、できるようになるまで解く） | 10分 |
| | 【復習】日商2級の内容に対応した問題を最低3回は解く。（3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。） | 30分 |
| 第15回 | 期末テストおよび解説 | |
| | 【予習】日商2級の内容に対応した問題を再度、解く。（できない問題は、できるようになるまで解く） | 10分 |
| | 【復習】日商2級の内容に対応した問題を最低3回は解く。（3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。） | 30分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 会計学特講 | | | 科目コード | M133-43 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 会計科目 - 会計 | | 担当教員名 | 藤野 裕 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 会計学 ・ 、簿記論 | | 後継科目 | | | | | | |
| 関連科目 | 財務会計、財務会計演習、経営学特論、経済学特論 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 財務諸表の理論に関する体系的な理解と基礎力の養成を目的とする。企業会計原則並びにそれを補完する同注解及び連続意見書等を中心とした会計諸則や、金融商品に関する会計基準等を理解するだけでなく、編入学試験などで問われる論述形式の問題を回答するために必要な題意の把握、筆力、論旨の一貫性等も身に着けることを目的とする。遠隔授業のため、以下のURL等を利用すること。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 財務諸表論に関する基礎的な理論の理解。編入学試験等での答案作成能力の獲得。 | | | | | | | | |
| キーワード | 財務諸表論、企業会計原則 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | TAC税理士講座 『財務諸表論 理論問題集 基礎編』（最新版） 桜井久勝著 『財務会計講義』（最新版） 中央経済社 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】企業会計原則並びにそれを補完する同注解及び連続意見書等を中心とした会計諸則や、金融商品に関する会計基準等を理解する。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】記述式の問題に対して適切な回答ができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】記述式の問題の題意を把握することができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】能動的で積極的な学習態度がみられる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・コミュニケーション力】 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | 60 | | | | 40 | | | 100 |
| LO-1 | | 15 | | | | 10 | | | 25 |
| LO-2 | | 15 | | | | 10 | | | 25 |
| LO-3 | | 15 | | | | 10 | | | 25 |
| LO-4 | | 15 | | | | 10 | | | 25 |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | オリエンテーション、ガイダンス 会計学特講（第1回） | |
| | 【予習】シラバスを読み、講義内容を理解する。テキストの該当箇所を読み、不明な単語などを調べておく。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容の問題を正確に回答できるようにする。 | 90分 |
| 第2回 | 制度会計論 会計学特講（第2回） | |
| | 【予習】テキストの該当箇所を読み、不明な単語などを調べておく。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容の問題を正確に回答できるようにする。 | 90分 |
| 第3回 | 資産会計 | |
| | 【予習】テキストの該当箇所を読み、不明な単語などを調べておく。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容の問題を正確に回答できるようにする。 | 90分 |
| 第4回 | 負債会計、財務諸表 | |
| | 【予習】テキストの該当箇所を読み、不明な単語などを調べておく。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容の問題を正確に回答できるようにする。 | 90分 |
| 第5回 | 財務諸表論の全体構造 | |
| | 【予習】テキストの該当箇所を読み、不明な単語などを調べておく。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容の問題を正確に回答できるようにする。 | 90分 |
| 第6回 | 金融基準 | |
| | 【予習】テキストの該当箇所を読み、不明な単語などを調べておく。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容の問題を正確に回答できるようにする。 | 90分 |
| 第7回 | リース基準、減損基準、棚卸資産基準 | |
| | 【予習】テキストの該当箇所を読み、不明な単語などを調べておく。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容の問題を正確に回答できるようにする。 | 90分 |
| 第8回 | 研究開発基準、退職給付基準、資産除去債務基準 | |
| | 【予習】テキストの該当箇所を読み、不明な単語などを調べておく。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容の問題を正確に回答できるようにする。 | 90分 |
| 第9回 | 税効果基準、工事契約基準 | |
| | 【予習】テキストの該当箇所を読み、不明な単語などを調べておく。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容の問題を正確に回答できるようにする。 | 90分 |
| 第10回 | 企業結合基準、事業分離基準 | |
| | 【予習】テキストの該当箇所を読み、不明な単語などを調べておく。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容の問題を正確に回答できるようにする。 | 90分 |

| | | |
|------|-----------------------------------|-----|
| 第11回 | 外貨換算基準、純資産表示基準 | |
| | 【予習】テキストの該当箇所を読み、不明な単語などを調べておく。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容の問題を正確に回答できるようにする。 | 90分 |
| 第12回 | ストック・オプション基準、包括利益表示基準 | |
| | 【予習】テキストの該当箇所を読み、不明な単語などを調べておく。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容の問題を正確に回答できるようにする。 | 90分 |
| 第13回 | キャッシュ・フロー計算書基準、連結財務諸表基準・四半期財務諸表基準 | |
| | 【予習】テキストの該当箇所を読み、不明な単語などを調べておく。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容の問題を正確に回答できるようにする。 | 90分 |
| 第14回 | 会計上の変更等基準、収益認識基準 | |
| | 【予習】テキストの該当箇所を読み、不明な単語などを調べておく。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容の問題を正確に回答できるようにする。 | 90分 |
| 第15回 | 概念フレームワーク | |
| | 【予習】テキストの該当箇所を読み、不明な単語などを調べておく。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容の問題を正確に回答できるようにする。 | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|-------|------------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | ビジネス実務演習 | | | 科目コード | M151-22 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ビジネス実務・キャリア科目 - ビジネス実務 | 担当教員名 | 森井泉 仁 | | | | | | |
| 実務経験 | 民間企業勤務の経験を活かし、市場調査から開発及びその商品化、市場投入方法や顧客開拓・営業、保証体制までビジネスの基本的流れや、各種契約、また、社内の労働環境整備や人材育成、時事テーマなど幅広く解説し演習に取り組む。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | 授業の方法 | 演習 | | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | 単位数 | 1単位 | | | | | | |
| 前提科目(知識) | ビジネス実務演習 | 後継科目 | ビジネス実務活用演習 | | | | | | |
| 関連科目 | | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 「就活」で頻繁に出てくるビジネス用語や、「入社後」に必要な報告書、議事録の書き方、上司への報告の仕方、職場での上手な人間関係づくりなどを学びます。 全15回「遠隔授業」となります。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 基礎的なビジネス用語から、報告書の作成方法、報連相の仕方、職場での上手な人間関係づくりなど、ビジネス界の基礎知識習得 | | | | | | | | |
| キーワード | ビジネス、仕事力、職場、業務 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 使用しない | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解】テーマ内容を理解し知識定着ができています | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能】テーマ内容について調査しワードにまとめることができる | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考力・判断力・表現力】テーマ内容について調査した結果を分かりやすく説明できる | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】毎回授業後に、その日のシラバスに貼付された資料を確認し、不足している箇所はワードに追記する | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・社会性】上記で作成したワードを期限を厳守し、所定の場所に提出できる | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | 40 | 50 | | 10 | | | | 100 |
| LO-1 | | 40 | | | | | | | 40 |
| LO-2 | | | 30 | | | | | | 30 |
| LO-3 | | | | | 10 | | | | 10 |
| LO-4 | | | 10 | | | | | | 10 |
| LO-5 | | | 10 | | | | | | 10 |
| 備考 | 誤答の多い設問に対しては、模範解答とその解説を示す。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | ・オリエンテーション ・ビジネス用語(1) | |
| | 【予習】シラバスを読み授業の目的と概要、評価基準を理解する | 15分 |
| | 【復習】重要事項を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第2回 | ビジネス用語(2) 本日の授業は「課題」です。 | |
| | 【予習】予習用資料(PDF)を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】重要事項を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第3回 | ビジネス用語(3) 授業は通常通り、14時50分からですが、Zoomには14時40分から入ることができます。 | |
| | 【予習】予習用資料(PDF)を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】重要事項を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第4回 | 決算書(財務三表) 授業は通常通り、14時50分からですが、Zoomには14時40分から入ることができます。 | |
| | 【予習】予習用資料(PDF)を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】重要事項を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第5回 | 勤務中のマナー 本日の授業は「課題」です。 | |
| | 【予習】・ホウレンソウについて概要を調べておく | 15分 |
| | 【復習】重要事項を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第6回 | 仕事力向上(1) (3M、業務職務、7W3H) | |
| | 【予習】予習用資料(PDF)を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】重要事項を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第7回 | 仕事力向上(2) (8意識、優先度、上司が期待すること) | |
| | 【予習】予習用資料(PDF)を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】重要事項を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第8回 | 仕事力向上(3) 本日の授業は「課題」です。 | |
| | 【予習】・「三つの眼」(ビジネス用語)について概要を調べておく | 15分 |
| | 【復習】重要事項を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第9回 | 問題解決スキル(1) (問題、課題、要因、原因) | |
| | 【予習】予習用資料(PDF)を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】重要事項を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第10回 | 問題解決スキル(2) (気づき、ゆてガエル、進捗管理) | |
| | 【予習】予習用資料(PDF)を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】重要事項を理解し確実に覚える | 30分 |

| | | |
|------|--------------------------------------|-----|
| 第11回 | 問題解決スキル(3) (三原則、本質追及、全職種における三現主義) | |
| | 【予習】 予習用資料(PDF)を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】 重要事項を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第12回 | 問題解決スキル(4) (ブレインストーミング、KJ法) | |
| | 【予習】 予習用資料(PDF)を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】 重要事項を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第13回 | コンプライアンス 本日の授業は「課題」です。 | |
| | 【予習】 コンプライアンスについて概要を調べておく | 15分 |
| | 【復習】 重要事項を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第14回 | ハラスメント、クレーム対応 | |
| | 【予習】 予習用資料(PDF)を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】 重要事項を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第15回 | ・労働災害事例とその対策 | |
| | 【予習】 予習用資料(PDF)を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】 重要事項を理解し確実に覚える | 30分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | ビジネス実務活用演習 | | | 科目コード | M151-23 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ビジネス実務・キャリア科目 - ビジネス実務 | | 担当教員名 | 森井泉 仁 | | | | | |
| 実務経験 | 民間企業勤務の経験を活かし、市場調査から開発及びその商品化、市場投入方法や顧客開拓・営業、保証体制までビジネスの基本的流れや、各種契約、また、社内の労働環境整備や人材育成、時事テーマなど幅広く解説し演習に取り組む。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 必修 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | (取得していると望ましい科目) ビジネス実務演習 | | 後継科目 | | | | | | |
| 関連科目 | | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 入社準備のための授業で、労働基準法、社会保障制度、給与明細など我が身を守る基礎知識から、PDCA、情報収集力など攻めのスキルを学びます。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | ビジネスの基礎知識を学び、どこの会社でも新人に要求される基本的スキルの習得を目指します。 | | | | | | | | |
| キーワード | 労働基準法、ISO、CSR、ダイバーシティー、PDCA、安全、品質など | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 使用しない | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解】テーマ内容を理解し知識定着ができています | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能】テーマ内容について調査しワードにまとめることができる | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考力・判断力・表現力】テーマ内容について調査した結果を自分なり考えまとめることができる | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】毎回授業後に、その日のシラバスに貼付された資料を確認し、不足している箇所はワードに追記する | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・社会性】上記で作成したワードを期限を厳守し、所定の場所に提出できる | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | 40 | 60 | | | | | | 100 |
| LO-1 | | 40 | | | | | | | 40 |
| LO-2 | | | 30 | | | | | | 30 |
| LO-3 | | | 10 | | | | | | 10 |
| LO-4 | | | 10 | | | | | | 10 |
| LO-5 | | | 10 | | | | | | 10 |
| 備考 | 誤答の多い設問に対しては、模範解答とその解説を示す。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | ・オリエンテーション ・入社時実力確認テストを体験 ・ためになる話 | |
| | 【予習】シラバスを読み授業の目的と概要、評価基準を理解する | 15分 |
| | 【復習】重要事項の意味を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第2回 | ・労働基準法（労働時間、時間外労働） ・ためになる話 | |
| | 【予習】予習用資料（PDF）を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】重要事項の意味を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第3回 | ・労働安全衛生法、労災、消防法 ・ためになる話 | |
| | 【予習】予習用資料（PDF）を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】重要事項の意味を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第4回 | ・秘密保持契約、インサイダー取引 ・ためになる話 | |
| | 【予習】予習用資料（PDF）を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】重要事項の意味を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第5回 | ・独禁法、下請法 ・ためになる話 | |
| | 【予習】予習用資料（PDF）を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】重要事項の意味を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第6回 | ・ISO、リサイクル法 ・ためになる話 | |
| | 【予習】予習用資料（PDF）を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】重要事項の意味を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第7回 | ・給与明細（休日、休日出勤手当、有給休暇など） ・ためになる話 | |
| | 【予習】予習用資料（PDF）を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】重要事項の意味を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第8回 | ・給与明細（基本給、各種手当、控除など） ・ためになる話 | |
| | 【予習】予習用資料（PDF）を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】重要事項の意味を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第9回 | ・給与明細（社会保険、福利厚生など） ・ためになる話 | |
| | 【予習】予習用資料（PDF）を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】重要事項の意味を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第10回 | ・給与明細（雇用保険、所得税、住民税、年末調整など） ・ためになる話 | |
| | 【予習】予習用資料（PDF）を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】重要事項の意味を理解し確実に覚える | 30分 |

| | | |
|------|--|-----|
| 第11回 | ・PDCA、情報力、報告書及び議事録作成方法 ・ためになる話 | |
| | 【予習】 予習用資料 (PDF) を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】 重要事項の意味を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第12回 | ・5S、インターネット中傷、ハインリッヒの法則 ・ためになる話 | |
| | 【予習】 予習用資料 (PDF) を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】 重要事項の意味を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第13回 | ・就労の目的 ・スマホ内蔵Li-ion電池の危険性と長持ちさせる方法 ・ためになる話 | |
| | 【予習】 予習用資料 (PDF) を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】 重要事項の意味を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第14回 | ・新商品開発業務 (創造力養成) ・海外社員から見た日本人 (宗教、文化) ・ためになる話 | |
| | 【予習】 予習用資料 (PDF) を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】 重要事項の意味を理解し確実に覚える | 30分 |
| 第15回 | ・「新入社員」研修テストと解説 (期末テストのことではありません) ・成功の秘訣 ・ためになる話 | |
| | 【予習】 予習用資料 (PDF) を読み授業概要をつかむ | 15分 |
| | 【復習】 重要事項の意味を理解し確実に覚える | 30分 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|------|-------|----------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | ビジネス英語 | | | 科目コード | M151-40 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ビジネス実務・キャリア科目 - ビジネス実務 | | 担当教員名 | 山西 宏明 | | | | | |
| 実務経験 | 国際協力機構（JICA）やNGOでの海外駐在経験があり、それらの業務を通じて得られた知識・経験を、英語の授業で還元することを意識して指導を行う。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | | | 後継科目 | ビジネス英語II | | | | | |
| 関連科目 | | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士（選）、ビジネス実務士（選）、TOEIC | | | | | | | | |
| 授業の概要 | ビジネスにおける様々な場面で使用される英語表現を学び、ビジネス英語の基礎習得を目標とします。Eメールの書き方の練習も多く行います。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 会社の同僚、会社の上司、取引先の相手、新規の取引先など相手や、状況・場面で英語を使い分けられるようになる。 基礎的なEメールを書けるようになる。 英文の和訳ができるようになる。 | | | | | | | | |
| キーワード | Eメール、フォーマル、セミフォーマル、カジュアル | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | Politeness in Business Context | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 英語の文法・語彙の知識を高度に身につけている。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 英語の文法・語彙の知識を駆使し、自由に表現できる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 英文を論理的に分析し、考察する能力が非常に高い。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 英語に積極的な関心・学習意欲をもち続けている。 | | | | | | | | |
| LO-5 | ペアワーク、グループワークなど積極的に協働する姿勢をもち続けている。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO（学修成果） | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | 60 | | | | 40 | | | 100 |
| LO-1 | | 20 | | | | | | | 20 |
| LO-2 | | 20 | | | | | | | 20 |
| LO-3 | | 20 | | | | | | | 20 |
| LO-4 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-5 | | | | | | 20 | | | 20 |
| 備考 | 【評価方法】確認テスト（60%）、予習・授業アンケート提出（40% = その他A） | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | 4月15日 コース概要、評価の仕方、約束事(予習)を話します。「ビジネス英語とは?」「高校までの学習や総合英語で学習した英語とのつながりは?」について考えます。ビジネス英語に関連の深い内容の復習や、依頼表現Could you? Can you? Would you? Will you?の説明をします。 | |
| | 【予習】高校で学習した「依頼表現」を確認してきてください。 | 60分 |
| | 【復習】 授業内容の再確認 | 60分 |
| 第2回 | 4月22日 フォーマル、セミフォーマル、カジュアルについて ビジネスEメールの構成 それぞれの項目に関する説明 教室変更 A327 A325 | |
| | 【予習】言葉遣いについて考えてくる | 60分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。よく理解できていない部分は、次回の授業で授業担当者に確認すること。 授業のパワポ | 60分 |
| 第3回 | 5月6日 教科書 Chapter1 自己紹介・スモールトーク(気軽な会話、雑談) | |
| | 【予習】教科書の予習 予習ガイド | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。授業の資料 | 60分 |
| 第4回 | 5月13日 教科書 Chapter1 自己紹介・スモールトーク パソコン持参(Eメールの送信をします) | |
| | 【予習】教科書の予習 予習ガイド | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。授業資料 | 60分 |
| 第5回 | 5月20日 教科書 Chapter2 オフィスの案内 パソコン持参 ワード文書を作成の上、メール送信します。 海外の支社からの同僚を社内に案内して回る際の部署名や位置の表現を学びます。 | |
| | 【予習】教科書の予習 | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。授業の資料 | 60分 |
| 第6回 | 5月27日 教科書 Chapter2 オフィスの案内 パソコン持参 | |
| | 【予習】教科書の予習 | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |
| 第7回 | 6月3日 教科書 Chapter3 電話表現I 電話の基本表現と伝言の取り方を学びます。 | |
| | 【予習】教科書の予習 | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |
| 第8回 | 6月10日 教科書 Chapter3 電話表現 II | |
| | 【予習】教科書の予習 | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |
| 第9回 | 6月17日 英文翻訳トレーニング (英字新聞のビジネス関連記事の和訳) グループあるいはペアになり、和訳を完成させます。予習をしっかりとすることが求められます。 | |
| | 【予習】英字新聞のビジネス関連記事を和訳してくる | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |
| 第10回 | 6月24日 英文翻訳トレーニング (英字新聞のビジネス関連記事の和訳)を完成・発表 グループあるいはペアで完成させた和訳の発表を行います。 | |
| | 【予習】英字新聞のビジネス関連記事を和訳してくる | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |

| | | |
|------|--|------|
| 第11回 | 7月1日 教科書 Chapter 4 電話表現II 会合の設定など約束を取りつける表現と、それを変更する表現を学びます。 | |
| | 【予習】教科書の予習 | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |
| 第12回 | 7月8日 教科書 Chapter 4 電話表現II | |
| | 【予習】教科書の予習 | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |
| 第13回 | 7月15日 教科書 Chapter5 簡単なスピーチ・プレゼンテーション 1 自分自身の自己紹介をいかに印象的に行うかを学びます。 | |
| | 【予習】教科書の予習 | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |
| 第14回 | 7月22日 教科書 Chapter5 簡単なスピーチ・プレゼンテーション 1 | |
| | 【予習】教科書の予習 | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |
| 第15回 | 7月29日 前期確認テストと解説 | |
| | 【予習】確認テストの対策 | 120分 |
| | 【復習】確認テストの復習 | 60分 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|-------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | ビジネス英語 | | | 科目コード | M151-41 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ビジネス実務・キャリア科目 - ビジネス実務 | 担当教員名 | 山西 宏明 | | | | | | |
| 実務経験 | 国際協力機構（JICA）やNGOでの海外駐在経験があり、それらの業務を通じて得られた知識・経験を、英語の授業で還元することを意識して指導を行う。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | 授業の方法 | 演習 | | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | 単位数 | 1単位 | | | | | | |
| 前提科目(知識) | ビジネス英語I | 後継科目 | | | | | | | |
| 関連科目 | | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士（選）、ビジネス実務士（選）、TOEIC | | | | | | | | |
| 授業の概要 | ビジネスにおける様々な場面で使用される英語表現を学び、ビジネス英語の基礎習得を目標とします。Eメールの書き方の練習も多く行います。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | ビジネスの現場で使用される英語表現の基礎を理解する。 基礎的なEメールを書けるようになる。 | | | | | | | | |
| キーワード | Eメール、フォーマル、セミフォーマル、カジュアル | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | Politeness in Business Context | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 英語の文法・語彙の知識を高度に身につけている。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 英語の文法・語彙の知識を駆使し、自由に表現できる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 英文を論理的に分析し、考察する能力が非常に高い。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 英語に積極的な関心・学習意欲をもち続けている。 | | | | | | | | |
| LO-5 | ペアワーク、グループワークなど積極的に協働する姿勢をもち続けている。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO（学修成果） | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | 60 | | | | 40 | | | 100 |
| LO-1 | | 20 | | | | | | | 20 |
| LO-2 | | 20 | | | | | | | 20 |
| LO-3 | | 20 | | | | | | | 20 |
| LO-4 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-5 | | | | | | 20 | | | 20 |
| 備考 | 【評価方法】小テスト（60%）、授業への参加・提出物・授業アンケート（40% = その他A） | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|-----------------------------------|------|
| 第1回 | 教科書 Chapter 6 ビジターの来日・旅程の確認 | |
| | 【予習】教科書の予習 | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |
| 第2回 | 教科書 Chapter 6 ビジターの来日・旅程の確認 | |
| | 【予習】教科書の予習 | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |
| 第3回 | 教科書 Chapter 7 プレゼンテーション2・観光のアドバイス | |
| | 【予習】教科書の予習 | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |
| 第4回 | 教科書 Chapter 7 プレゼンテーション2・観光のアドバイス | |
| | 【予習】教科書の予習 | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |
| 第5回 | 英文翻訳トレーニング（企業のホームページの翻訳に挑戦） | |
| | 【予習】ホームページの翻訳をしてくる。 | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |
| 第6回 | 英文翻訳トレーニング（企業のホームページの翻訳に挑戦）（つづき） | |
| | 【予習】ホームページの翻訳を完成させる。 | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |
| 第7回 | 教科書 Chapter8～11の重要表現 | |
| | 【予習】教科書の予習 | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |
| 第8回 | 教科書 Chapter12 苦情への対応 | |
| | 【予習】教科書の予習 | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |
| 第9回 | 教科書 Chapter12 苦情への対応 | |
| | 【予習】教科書の予習 | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |
| 第10回 | 教科書 Chapter13 謝罪 | |
| | 【予習】教科書の予習 | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |

| | | |
|------|------------------------------|------|
| 第11回 | 教科書 Chapter13 謝罪 | |
| | 【予習】教科書の予習 | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |
| 第12回 | 英文翻訳トレーニング（英字新聞のビジネス関連記事の翻訳） | |
| | 【予習】記事の翻訳をしてくる | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |
| 第13回 | 英文翻訳トレーニング（英字新聞のビジネス関連記事の翻訳） | |
| | 【予習】記事の翻訳を完成させる | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |
| 第14回 | 教科書 Chapter14 様々な挨拶 | |
| | 【予習】教科書の予習 | 120分 |
| | 【復習】学習内容を理解できているか確認しながら音読する。 | 60分 |
| 第15回 | 確認テスト実施後、答えの確認と解説を行う。 | |
| | 【予習】確認テスト対策 | 120分 |
| | 【復習】確認テスト復習 | 60分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|-------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 秘書実務演習 | | | 科目コード | M153-13 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ビジネス実務・キャリア科目 - キャリア | 担当教員名 | 高木 綾子 | | | | | | |
| 実務経験 | キャリア関連資格と20年のテレビ局勤務経験により得た知識と技術を活かし、コミュニケーションの基本やビジネスマナーについて授業の中で解説する。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | 授業の方法 | 演習 | | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | 単位数 | 1単位 | | | | | | |
| 前提科目(知識) | キャリア・デザイン講座 キャリア形成支援講座 ビジネス実務演習 ビジネス実務演習 | 後継科目 | | | | | | | |
| 関連科目 | キャリア・デザイン講座 キャリア形成支援講座 ビジネス実務演習 ビジネス実務演習 表現・コミュニケーション技法 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 秘書士(必), 秘書検定 2級・準1級・1級 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | ヒューマンスキル(ビジネスの場で必要な対人関係についての能力)を磨くことを目的に、言葉遣い・話し方・態度・一般常識など、感じがいいと言われる人柄の要素を学ぶ取る。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 秘書検定 2級から準1級レベルの知識ならびに技能を身につける。 | | | | | | | | |
| キーワード | ビジネス文書、ビジネスマナー、秘書、サービス接遇 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 新秘書実務 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | ビジネスシーン・事務職で必要不可欠な一般常識・マナー等の知識を持つ。顧客や上司、同僚、部下との関係性を理解し実践できる。 | | | | | | | | |
| LO-2 | ビジネスシーン・事務職で必要不可欠なマナー知識・文書作成知識が身に付き実践できる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | ビジネスシーンで起こり得る事態に対して、問題点や課題点を見つけ出し、解決する方法を見出すことができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 主体的に学び続け、秘書検定2級準1級合格を目指し自身の能力を高める努力を怠らない。 | | | | | | | | |
| LO-5 | グループワークにて他者理解に努め、相手の為に自分がすべきことを見つけ、実践することができる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | 50 | | | | 50 | | | | 100 |
| LO-1 | 10 | | | | 10 | | | | 20 |
| LO-2 | 10 | | | | 10 | | | | 20 |
| LO-3 | 10 | | | | 10 | | | | 20 |
| LO-4 | 10 | | | | 10 | | | | 20 |
| LO-5 | 10 | | | | 10 | | | | 20 |
| 備考 | 「秘書実務演習」を続けて履修ことが望ましい。 寄せられた質問については全体へのフィードバックを行う。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | 「オリエンテーション」授業概要・進行方法・評価方法などを伝達する。秘書という仕事について理解する。 Zoomにて行います 顔出して参加ください | |
| | 【予習】シラバスを読み授業内容を把握する。 | 60分 |
| | 【復習】学修したことを教科書に書き込みそれぞれ理解する | 90分 |
| 第2回 | 秘書の役割：「秘書の役割」秘書の仕事・役割について理解する。 | |
| | 【予習】秘書の役割について事前に学習し、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学修したことを教科書に書き込みそれぞれ理解する | 90分 |
| 第3回 | 第1章の課題 P18-21までをやり遂げることを課題とし出席とします。 | |
| | 【予習】第1章を全て理解し課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学修したことを教科書に書き込みそれぞれ理解する | 90分 |
| 第4回 | コミュニケーションと会話(敬語・接遇用語)：敬語と接遇敬語について理解する。 | |
| | 【予習】コミュニケーションと敬語・接遇敬語について事前に学習し、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学修したことを教科書に書き込みそれぞれ理解する | 90分 |
| 第5回 | 会話(敬語・接遇用語)：敬語と接遇敬語について理解する。課題作成にて出席とする | |
| | 【予習】敬語と接遇敬語について事前に学習し、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学修したことを教科書に書き込みそれぞれ理解する 難しい敬語あれこれ | 90分 |
| 第6回 | 敬語の復習と練習問題に挑戦する | |
| | 【予習】練習問題を出来るだけ解いてくる | 60分 |
| | 【復習】学修したことを教科書に書き込みそれぞれ理解する | 90分 |
| 第7回 | 応対(心構え・要領)：基本的な応対の心構えや注意点を理解する。 | |
| | 【予習】応対の心構えと要領について事前に学習し、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学修したことを教科書に書き込みそれぞれ理解する | 90分 |
| 第8回 | 応対：基本的な応対技術を理解し、出来るようになる。 | |
| | 【予習】応対技術について事前に学習し、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】課題に対する回答をWebシラバスの問5に記入し、問6に質問、問7に感想を記入することで出席扱いとする。 | 90分 |
| 第9回 | 慶弔：慶事と弔事について理解する。 | |
| | 【予習】慶事と弔事について事前に学習し課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学修したことを教科書に書き込みそれぞれ理解する | 90分 |
| 第10回 | 接客の仕方の基本を理解する | |
| | 【予習】接客方法について事前に学習し、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学修したことを教科書に書き込みそれぞれ理解する | 90分 |

| | | |
|------|---|-----|
| 第11回 | 接客ロールプレイングの実施。 | |
| | 【予習】接客(お茶出しと接遇を受ける立場の行動)について事前に学習し課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学修したことを教科書に書き込みそれぞれ理解する | 90分 |
| 第12回 | 接客ロールプレイング続き。 | |
| | 【予習】ロールプレイングについての課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学修したことを教科書に書き込みそれぞれ理解する | 90分 |
| 第13回 | 甲事・贈答・環境整備：中元・歳暮等の贈答と職場環境について理解する。 | |
| | 【予習】甲事・中元・歳暮等の贈答と職場環境について事前に学習し課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学修したことを教科書に書き込みそれぞれ理解する | 90分 |
| 第14回 | 贈答の続き、食事のマナーについて理解する。 | |
| | 【予習】贈答の続き、洋食・和食のマナーについて事前に学修し、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学修したことを教科書に書き込みそれぞれ理解する | 90分 |
| 第15回 | 14コマ目の続きと総まとめ これまでの学びを確認するほか、後期に向けての課題点・研究点を見つける | |
| | 【予習】学んだことを総ざらいする | 60分 |
| | 【復習】学んだ事を後期に活かす | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 秘書実務演習 | | | 科目コード | M153-14 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ビジネス実務・キャリア科目 - キャリア | | 担当教員名 | 高木 綾子 | | | | | |
| 実務経験 | キャリア関連資格と20年のテレビ局勤務経験により得た知識と技術を活かし、コミュニケーションの基本やビジネスマナーについて授業の中で解説する。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | キャリア・デザイン講座 キャリア形成支援講座 ビジネス実務演習 ビジネス実務演習 | | 後継科目 | | | | | | |
| 関連科目 | キャリア・デザイン講座 キャリア形成支援講座 ビジネス実務演習 ビジネス実務演習 表現・コミュニケーション技法 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 秘書士(必), 秘書検定 2 級・準 1 級・1 級 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | ヒューマンスキル(ビジネスの場で必要な対人関係についての能力)を磨くことを目的に、言葉遣い・話し方・態度・一般常識など、感じがいいと言われる人柄の要素を学ぶ取る。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 秘書検定 2 級から準 1 級レベルの知識ならびに技能を身につける。 | | | | | | | | |
| キーワード | ビジネス文書、ビジネスマナー、秘書、サービス接遇 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 新秘書実務 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | ビジネスシーン・事務職で必要不可欠な一般常識・マナー等の知識を持つ。顧客や上司、同僚、部下との関係性を理解し実践できる。 | | | | | | | | |
| LO-2 | ビジネスシーン・事務職で必要不可欠なマナー知識・文書作成知識が身に付き実践できる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | ビジネスシーンで起こり得る事態に対して、問題点や課題点を見つけ出し、解決する方法を見出すことができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 主体的に学び続け、秘書検定2級準 1 級合格を目指し自身の能力を高める努力を怠らない。 | | | | | | | | |
| LO-5 | グループワークにて他者理解に努め、相手の為に自分がすべきことを見つけ、実践することができる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | 50 | | | | 50 | | | | 100 |
| LO-1 | 10 | | | | 10 | | | | 20 |
| LO-2 | 10 | | | | 10 | | | | 20 |
| LO-3 | 10 | | | | 10 | | | | 20 |
| LO-4 | 10 | | | | 10 | | | | 20 |
| LO-5 | 10 | | | | 10 | | | | 20 |
| 備考 | 「秘書実務演習」を続けて履修ことが望ましい。 疑問点については個別回答もしくは全体へのフィードバックを行う。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | 「オリエンテーション」授業概要・進行方法・評価方法などを伝達する。秘書という仕事について理解する。 | |
| | 【予習】シラバスを読み授業内容を把握する。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめる。 | 90分 |
| 第2回 | 秘書の役割：「秘書の役割」秘書の仕事・役割について理解する。 | |
| | 【予習】秘書の役割について事前に学習し、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめる。 | 90分 |
| 第3回 | 会話(話すこと・聞くこと)：コミュニケーションとしての会話について理解する。 | |
| | 【予習】話すこと・聞くことについて事前に学習し、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめる。 | 90分 |
| 第4回 | 会話(敬語・接遇用語)：敬語と接遇敬語について理解する。 | |
| | 【予習】敬語と接遇敬語について事前に学習し、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめる。 | 90分 |
| 第5回 | 応対(心構え・要領)：基本的な応対の心構えや注意点を理解する。 Zoomでの授業です | |
| | 【予習】応対の心構えと要領について事前に学習し、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめる。 | 90分 |
| 第6回 | 授業で説明した「難しい敬語あれこれ」の表を添付します 第3章 接遇「来客対応」(お茶出しは対面授業になってから行います) ミーティングID: 969 7459 8694 | |
| | 【予習】来客対応について事前に学習し、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめる。 | 90分 |
| 第7回 | 第4章 慶弔と贈答の基本を理解する。 マスクを取って顔出しで参加ください | |
| | 【予習】慶弔と贈答の基本について事前に学習し、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめる。 | 90分 |
| 第8回 | 慶弔・贈答の続き 前回と合わせて全体を理解する。 顔出しで参加してください | |
| | 【予習】慶弔・贈答について事前に学習し、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめる。 | 90分 |
| 第9回 | 弔辞の続きと贈答について理解する。 顔出しで参加してください | |
| | 【予習】贈答について事前に学習し課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだことをまとめる。 | 90分 |
| 第10回 | 食事のマナーについて理解する。 | |
| | 【予習】洋食和食のテーブルマナーについて事前に学習し課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだことをまとめる。 | 90分 |

| | | |
|------|------------------------------------|-----|
| 第11回 | スケジュール作成について理解する | |
| | 【予習】スケジュール作成について事前に学習し、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめる。 | 90分 |
| 第12回 | 接待(お茶出し)について理解する。 | |
| | 【予習】接待について事前に学習し、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめる。 | 90分 |
| 第13回 | 接待実技演習 | |
| | 【予習】実技演習内容について事前に学習し、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめる。 | 90分 |
| 第14回 | 接待の実技演習の続き(ハプニング対応含む) | |
| | 【予習】先週の実習を復習し、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめる。 | 90分 |
| 第15回 | まとめ：ヒューマンスキルと秘書の役割について理解する。 | |
| | 【予習】教科書をよく読み学んだことを総ざらいする | 60分 |
| | 【復習】学んだ事を後期に活かす | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 情報システム論 | | | 科目コード | M171-22 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 情報科目 - 情報理論 | | 担当教員名 | 小西 孝史 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | 授業の方法 | 講義 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 2単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | コンピュータ概論 情報処理概論 | | 後継科目 | 無し | | | | | |
| 関連科目 | その他情報系の科目。 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士() , 上級情報処理士() , ウェブデザイン実務士(-) , ビジネス実務士() , 情報処理士() , ITパスポート試験 , 基本情報技術者試験 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 社会の情報化が進んでいる現在、情報を流通する手段としてのネットワークや情報システムは急速な発展を遂げています。また多くの企業が、業務の効率化、企業が産み出すサービスや製品の品質化のために、ネットワークを用いた情報システム導入を推進しています。 この講義では、情報化社会を支えるネットワークやシステムについて、基本的な概念や仕組みを学びます。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | システムを設計する際に必要な基本的な概念、理論、技法についての習得するとともに、情報化社会を支えるインターネットやネットワークについての基本的な仕組みや概念を理解することを目標とします。 | | | | | | | | |
| キーワード | システム設計、ソフトウェアエンジニアリング、プロセス、システム提案書、インターネット、LAN、通信速度、ISO参照モデル、TCP/IP、IPアドレス、サブネットマスク、DNS、ルーティング | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 鶴保征城 駒谷昇一 著『ずっと受けたかったソフトウェアエンジニアリングの授業1増補改訂版』翔泳社 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】システム設計やネットワークに関するの技術や知識などを全体像を十分に理解し、具体的かつ客観的に答えることができる。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】提示された課題や問いに対して、講義で学んだ知識を応用して用いながら、それらを具体的かつ客観的に説明することができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】提示された課題に対して、講義で学んだ知識を応用して具体的かつ客観的に分析・説明されている。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心意欲態度】講義に積極的に参加すると共に、疑問点などを積極的に調べたり質問したりすることが出来る。 | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | 50 | 40 | | | | 10 | | | 100 |
| LO-1 | 50 | | | | | | | | 50 |
| LO-2 | | 40 | | | | | | | 40 |
| LO-3 | | | | | | | | | |
| LO-4 | | | | | | 10 | | | 10 |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | 定期試験にて知識理解、2回の小テストで思考判断力、アンケートで関心意欲の度を評価します。小テストは、情報システムに関する範囲で1回、ネットワークに関する範囲で1回行う予定です。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | 本講義に関するガイダンス。 講義資料： | |
| | 【予習】本シラバスを読み、演習の概要や目的を抑えること。 | 30分 |
| | 【復習】配布された授業資料を見直し、不明な点を調べ理解する。出席用の課題を提出期限までに提出する。 | 30分 |
| 第2回 | オペレーティングシステムの歴史や本学のEducationシステムを例にプログラミングの規模について説明。 講義資料： | |
| | 【予習】教科書PP.12-19までを読み、不明な点を把握する。 | 30分 |
| | 【復習】配布された授業資料を見直し、不明な点を調べ理解する。 | 30分 |
| 第3回 | 開発者として必要な才能、システム・ソフトウェア開発の仕事、全体のプロセスについて説明。 講義資料： | |
| | 【予習】教科書PP.20-24を読み、不明な点を把握する。 | 30分 |
| | 【復習】配布された授業資料を見直し、不明な点を調べ理解する。 | 30分 |
| 第4回 | ソフトウェアエンジニアリングについて。 システムの大規模化・複雑化に伴うソフトウェアの危機について。 複雑なシステムを作り上げるために必要な科学的な手法について解説。 | |
| | 【予習】教科書PP.25-39を読み、不明な点を把握する。 | 30分 |
| | 【復習】配布された授業資料を見直し、不明な点を調べ理解する。 | 30分 |
| 第5回 | ソフトウェア開発におけるプロセスについて。 ウォーターフォールモデルを例にソフトウェア開発の流れについて説明。プロトタイピング、スパイラルモデル、あじゃいる開発手法。 講義資料： | |
| | 【予習】教科書PP.42-70を読み不明な点を把握する。 | 30分 |
| | 【復習】配布された授業資料を見直し、不明な点を調べ理解する。 | 30分 |
| 第6回 | ウォーターフォールモデルを例にソフトウェア開発の流れについて説明。プロトタイピング、スパイラルモデル、アジャイル開発手法。 講義資料： | |
| | 【予習】教科書PP.126-155を読み不明な点を把握する。 | 30分 |
| | 【復習】配布された授業資料を見直し、不明な点を調べ理解する。 | 30分 |
| 第7回 | プロジェクトマネジメントについて説明。 ソフトウェア産業におけるデスマーチについて説明。 (次回：第1回～第7回の内容で確認テストをしますん？) | |
| | 【予習】プロジェクトマネジメントについて教科書を予習。 | 180分 |
| | 【復習】中間試験に備えて、第1回から第7回の授業内容を復習する。 | 30分 |
| 第8回 | 中間試験的なことを行います！ 試験なので、座席表 ネットワークの概念について説明。コンピュータのデータについて説明。 キーワード：デジタルデータ、プロトコル、ビット、バイト。LANとWAN、ネットワークで用いる単位について説明。 | |
| | 【予習】教科書PP.XX-XXを読み不明な点を抑える。 | 30分 |
| | 【復習】試験で解けなかったところは確認。 講義資料、教科書を参考にネットワークの概念について理解を深める。 | 30分 |
| 第9回 | テストの返却(予定) コンピュータのデータについて説明。 キーワード：デジタルデータ、プロトコル、ビット、バイト。LANとWAN、ネットワークで用いる単位について説明。 | |
| | 【予習】教科書PP.XX-XXを読み不明な点を抑える。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に説明した通信速度の求め方について理解する。 | 30分 |
| 第10回 | コンピュータのデータについて説明。ネットワークにおけるOSI参照モデル、TCP/IPについて説明。 キーワード：デジタルデータ、プロトコル、ビット、バイト。LANとWAN、ネットワークで用いる単位について説明。 配布資料： | |
| | 【予習】教科書PP.XX-XXを読み不明な点を抑える。 | 30分 |
| | 【復習】講義資料、教科書を参考にOSI参照モデル、TCP/IPについて理解を深める。 | 30分 |

| | | |
|------|--|------|
| 第11回 | 通信速度について。 ネットワークにおけるIPアドレスについて説明。ネットワークにおけるサブネットマスクについて説明。 | |
| | 【予習】教科書PP.XX-XXを読み不明な点を抑える。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に説明したサブネットマスクの計算、ホスト数の計算方法について理解する。 | 30分 |
| 第12回 | 通信速度の説明と、IPアドレス、Macアドレスについて。 (名前解決を行うDNS、データ経路選択のルーティングについて説明する。) | |
| | 【予習】教科書PP.XX-XXを読み不明な点を抑える。 | 30分 |
| | 【復習】講義資料、教科書を参考にDNS、ルーティングについて理解を深める。 | 30分 |
| 第13回 | ドメインについて、ルーティングについて。 講義資料： 授業の後半でネットワーク系の確認テストを行います。 | |
| | 【予習】教科書PP.XX-XXを読み不明な点を抑える。 | 30分 |
| | 【復習】講義資料、教科書を参考にドメイン、ルーティングについて理解を深める。 | 30分 |
| 第14回 | 確認テストの返却と解説。 講義資料： | |
| | 【予習】第8回～第13回の内容を資料や教科書を参考に復習しておくこと。 | 180分 |
| | 【復習】解けなかった箇所を資料や教科書を参考に抑えておくこと。 | 30分 |
| 第15回 | 総合的なまとめと、期末試験に向けての学習のポイントを解説。 期末的なテストを実施します | |
| | 【予習】これまで習った範囲、小テストを総確認し、理解不足の点を洗い出すこと。また、それらの理解に努めること。 | 180分 |
| | 【復習】定期試験に向けてこれまでの内容を全て理解しなおすこと。特に通信速度やサブネットマスクの計算については論理展開をしっかりと理解し、それを表現できるように論理展開の文章化も併せて復習すること。 | 180分 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|--|------|-------|---------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 表計算演習 | | | 科目コード | M173-12 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 情報科目 - ビジネスソフト | | 担当教員名 | 田中 夕香子 | | | | | |
| 実務経験 | IT企業に勤務し、ソフトウェア開発の仕事に従事していた際に得たIT分野の知識やスキル及び経験を活かし、情報化社会に対応したIT分野の知識や技術の修得に向けた指導を行う。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 表計算演習、表計算演習 | | 後継科目 | 上級表計算演習 | | | | | |
| 関連科目 | ビジネスデータ活用演習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士(領域1)、上級情報処理士(領域2)、ウェブデザイン実務士(領域1)、日商PC検定試験(データ活用)2級 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 本演習では、日本商工会議所主催「日商PC検定(データ活用)2級試験」の資格取得を目指し、そのために必要となる知識とスキルを学ぶ。「日商PC検定(データ活用)3級」の知識・スキルを元に、高度なグラフ、表計算ソフトウェアを用いたデータベース処理や業務データの分析、レポートの作成等、ビジネス現場で使用されている専門的なスキルを学習する。なお、本演習を履修するためには、日商PC検定(データ活用)3級取得レベルの知識、技術があることを必須前提とする。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 日商PC検定試験(2級)データ活用の資格取得を目指す。資格取得に必要な企業データの取り扱い、業務データ分析、利用頻度の高い関数の使い方、大量のデータを集計するためのリスト加工やピボットテーブル機能、Excelデータの効率的な分析機能等を修得する。 | | | | | | | | |
| キーワード | 日商PC検定試験(データ活用)2級、文字列操作関数、CSVファイル、Zチャート、散布図、日付/時刻関数、ABC分析、ビジネスデータ分析、度数分布表、ヒストグラム | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | よくわかるマスター「日商PC検定試験 データ活用 2級」 公式テキスト&問題集 (FOM出版) よくわかるマスター「日商PC検定試験 2級」知識科目公式問題集 (FOM出版) | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】日商PC検定(データ活用)2級試験受験に必要な知識有し、理解している。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】日商PC検定(データ活用)2級試験に必要な知識・技術を用い、2級試験で求められるExcelを用いたデータを利活用する考え方を理解し、問題を解くことができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】指定課題(日商PC検定データ活用2級試験出題レベル)に対し、授業内で学ぶ知識やスキルを活用し取り組み、完成させることができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】授業へ積極的に参加し、日商PC検定(データ活用)2級試験合格の意欲を有する。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・コミュニケーション力】受講生同士が積極的に互いに支援し、問題解決に向けて協力することができる。 | | | | | | | | |
| 評価方法/ LO(学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | 50 | 20 | | 10 | | 20 | | | 100 |
| LO-1 | 10 | | | | | | | | 10 |
| LO-2 | 40 | 20 | | | | | | | 60 |
| LO-3 | | | | 10 | | | | | 10 |
| LO-4 | | | | | | 15 | | | 15 |
| LO-5 | | | | | | 5 | | | 5 |
| 備考 | 筆記試験：定期試験・小テストには、パソコンを使用したデータ作成を含む。 LO-4・・・授業への参加状況の評価する。 LO-5・・・受講生同士の積極的に関わりや課題解決に取り組む姿勢を評価する。 理解度状況により、進度や進め方を変更する場合がある。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | 本演習におけるガイダンス 「日商PC検定試験（データ活用）2級」の概要説明 1年次の振り返り課題 | |
| | 【予習】シラバスを読んで演習概要を把握する。 | 30分 |
| | 【復習】授業を振り返る Webシラバス回答 | 30分 |
| 第2回 | 日商PC検定（データ活用）3級試験範囲の復習(1)・・・作表・関数等 第2回 表計算演習 | |
| | 【予習】1年次の教科書（30時間でマスターExcel 2016）で、3章～4章の各種関数を確認する。 | 30分 |
| | 【復習】授業で取り組んだ課題に再度取り組む。 指定課題に取り組む。 Webシラバス回答 | 30分 |
| 第3回 | 日商PC検定（データ活用）3級試験範囲の復習(2)・・・グラフ作成、データベース処理等 よくわかるマスター「日商PC検定試験 データ活用 2級」 公式テキスト&問題集 | |
| | 【予習】1年次の教科書（30時間でマスターExcel 2016）で、「7章 データベース」を確認する。 よくわかるマスター「日商PC検定試験 データ活用 2級」 公式テキスト&問題集 第7章を確認する。 | 30分 |
| | 【復習】授業で取り組んだ課題に再度取り組む。 Webシラバス回答 | 60分 |
| 第4回 | よくわかるマスター「日商PC検定試験 データ活用2級」 第7章 グラフ活用 | |
| | 【予習】1年次の教科書（30時間でマスターExcel 2016）で、VLOOKUP関数、HLOOKUP関数を確認する。 よくわかるマスター「日商PC検定試験 データ活用 2級」 公式テキスト&問題集 第7章Zグラフを確認する。 | 30分 |
| | 【復習】授業で取り組んだ課題に再度取り組む。（関数、グラフ作成） 2級問題集 第7章の章末問題に取り組む。 Webシラバス回答 | 60分 |
| 第5回 | 日商PC検定（データ活用）3級試験範囲の復習・・・VLOOKUP関数、HLOOKUP関数 2級テキスト 第6章 ピボットテーブルの活用 | |
| | 【予習】1年次の教科書（30時間でマスターExcel 2016）で、7章「データのクロス集計」範囲を確認する。 よくわかるマスター「日商PC検定試験 データ活用 2級」 公式テキスト&問題集 第6章 ピボットテーブルの活用を確認する。 | 40分 |
| | 【復習】授業で取り組んだ課題に再度取り組む。 指定課題に、指定日時までに必ず取り組むこと。 Webシラバス回答 | 60分 |
| 第6回 | よくわかるマスター「日商PC検定試験 データ活用 2級」 公式テキスト&問題集 各章の確認問題に取り組む(1) 第6章 ピボットテーブルの活用 続き 第1章 | |
| | 【予習】第5回授業時に予告した範囲を確認する。 | 40分 |
| | 【復習】授業で取り組んだ課題に再度取り組む。 指定課題に取り組む。 | 60分 |
| 第7回 | よくわかるマスター「日商PC検定試験 データ活用 2級」 公式テキスト&問題集 各章の確認問題に取り組む(2) 第2章～第4章 | |
| | 【予習】第6回授業時に予告した範囲を確認する。 よくわかるマスター「日商PC検定試験 データ活用 2級」 公式テキスト&問題集 該当範囲を確認する。 | 40分 |
| | 【復習】授業で取り組んだ課題に再度取り組む。 指定課題に取り組む。 | 60分 |
| 第8回 | 公式テキスト&問題集 2級 第3章～第4章 第1回 模擬試験 問題（実技） | |
| | 【予習】1年次の教科書（30時間でマスターExcel 2016）で、8章のExcelの応用の「条件付き集計」範囲を確認する。 よくわかるマスター「日商PC検定試験 データ活用 2級」 公式テキスト&問題集 該当範囲を確認する。 | 40分 |
| | 【復習】授業で取り組んだ課題に再度取り組む。 指定課題に取り組む。 | 60分 |
| 第9回 | 公式テキスト&問題集 模擬問題1 続き 模擬問題2（模擬問題3は6月18日までに一度取り組む課題とする） | |
| | 【予習】第8回授業時に予告した範囲を確認する。 | 40分 |
| | 【復習】授業で取り組んだ課題に再度取り組む。 指定課題に取り組む。 | 60分 |
| 第10回 | 「模擬問題2」続き 「模擬問題3」 「日商PC検定（データ活用）2級試験」対策基礎演習 | |
| | 【予習】第9回授業時に予告した範囲を確認する。 | 40分 |
| | 【復習】模擬問題3を解く。（次回授業で解説） 次回にポイント解説を行うので、不明点をメモしておくこと。 本日実施の知識問題を見直す | 90分 |

| | | |
|------|---|------|
| 第11回 | 「日商PC検定（データ活用）2級試験」対策基礎演習 「模擬問題3」続き 知識問題 小テスト 及び 知識問題対策 プリント模擬問題 | |
| | 【予習】模擬問題1を再度解く。 | 40分 |
| | 【復習】プリント模擬問題に取り組む。 | 90分 |
| 第12回 | 「日商PC検定（データ活用）2級試験」対策基礎演習 テキスト以外の模擬問題 プリント課題（模擬1） | |
| | 【予習】模擬問題2の課題を仕上げてくる | 40分 |
| | 【復習】問題3に取り組む。（次回授業で解説） | 90分 |
| 第13回 | 「日商PC検定（データ活用）2級試験」対策総合演習 テキスト以外の模擬問題 プリント課題（問題3） 解説 プリント課題（模擬2） | |
| | 【予習】授業で指定した課題に取り組む | 40分 |
| | 【復習】課題プリントに取り組み、完成させる。 | 90分 |
| 第14回 | 「日商PC検定（データ活用）2級試験」対策総合演習 テキスト以外の模擬問題 プリント課題（模擬2）解説 | |
| | 【予習】各自の苦手な部分をテキストで確認し、演習問題に再度取り組む。 | 90分 |
| | 【復習】授業で取り組んだ課題に再度取り組む。 指定課題に取り組む。 | 120分 |
| 第15回 | 総合演習（日商PC2級レベル 知識・実技）、最終試験 | |
| | 【予習】日商PC検定2級知識、実技問題を見直す。 | 40分 |
| | 【復習】授業で取り組んだ課題に再度取り組む。 指定課題に取り組む。 | 120分 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---|------|-------|--------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 上級表計算演習 | | | 科目コード | M173-13 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 情報科目 - ビジネスソフト | | 担当教員名 | 田中 夕香子 | | | | | |
| 実務経験 | IT企業に勤務し、ソフトウェア開発の仕事に従事していた際に得たIT分野の知識やスキル及び経験を活かし、情報化社会に対応したIT分野の知識や技術の修得に向けた指導を行う。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 表計算演習 、 表計算演習 、 表計算演習 | | 後継科目 | | | | | | |
| 関連科目 | ビジネスデータ活用演習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士(領域1)、上級情報処理士(領域2) | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 世の中には様々なデータが存在している。そのデータの真偽を判断するため、データ分析の知識が必要となる。ビジネスにおいて、得られたデータを目的に応じて加工し、分析することにより、有益な情報や方針を導きだし、問題解決に効く要因を割り出し、各種提案につなげることができる。本演習では、集められたデータをExcelで計算、加工する方法とその結果からデータの傾向や特徴を捉え、有益な情報を見出す方法を学習する。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 表計算ソフトウェアExcelを用い、実社会で使用されているデータについてビジネスデータ分析や統計処理を行うための知識、技能を学ぶ。ビジネスの現場の多量なデータを、Excelの集計機能を使用し、様々な観点から集計、グラフ化する。そのうえで、動向 や問題点を分析し、要因や原因等を求めるために必要となるビジネスデータ分析手法や知識を修得する。 | | | | | | | | |
| キーワード | ピボットテーブル、データのビジュアル化(条件付き書式)、グラフ、関数、データ分析(販売、マーケティング、企画、生産・在庫管理、経理・財務データ)、統計 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | Excelで学ぶ データ分析本格入門(SB Creative) 1年次に使用した 30時間でマスター「Excel2016」(実教出版) | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】Excelを用いた基本的なビジネスデータ分析手法や基礎的な統計処理を行うための手法を理解し、その知識を有する。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】企業や経済データについて、Excelを用いたデータ活用方法について説明できる。また、Excelを用いたデータ分析や統計処理を身に付けている。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】指示された題意に対し、Excelを用い、データ分析や統計処理を行うための解法を理解できる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】予習・復習を行い、授業積極的に参加している。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・コミュニケーション力】受講生同士が積極的に互いに支援し、問題解決に向けて協力することができる。 | | | | | | | | |
| 評価方法/ LO(学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | 50 | | | 30 | | 20 | | | 100 |
| LO-1 | 30 | | | | | | | | 30 |
| LO-2 | 20 | | | 10 | | | | | 30 |
| LO-3 | | | | 20 | | | | | 20 |
| LO-4 | | | | | | 15 | | | 15 |
| LO-5 | | | | | | 5 | | | 5 |
| 備考 | 筆記試験：定期試験・小テストには、パソコンを使用したデータ作成を含む。 LO-4・・・授業への参加状況の評価する。 LO-5・・・受講生同士の積極的に関わりや課題解決に取り組む姿勢を評価する。 理解度状況により、進度や進め方を変更する場合がある。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | 本演習におけるガイダンス データ分析の目的とは何か。 統計学とは何か。 | |
| | 【予習】シラバスを読み、授業概要を理解する。 | 30分 |
| | 【復習】ガイダンスで説明した内容について振り返り、この演習の目的や概要を把握すること。 復習課題プリントに取り組む（次回 解答解説） | 30分 |
| 第2回 | 配布プリント課題 解答解説 Excelで資料を作る(1) | |
| | 【予習】配布プリントに取り組む。 | 30分 |
| | 【復習】授業で取り組んだ課題を完成させる | 30分 |
| 第3回 | 【テキスト必ず持参】データ分析 本格入門 統計で使用する関数 CHAPTER01 データ分析のススメ | |
| | 【予習】テキスト指定範囲を読む | 20分 |
| | 【復習】授業で取り組んだ課題を完成させる。見直しを行う。 | 40分 |
| 第4回 | CHAPTER01 データ分析のススメ CHAPTER02 ビジネスデータの収集と加工 | |
| | 【予習】テキストの該当範囲を読む。 | 20分 |
| | 【復習】授業で取り組んだ課題を確認する。 | 40分 |
| 第5回 | CHAPTER02 ビジネスデータの収集と加工 | |
| | 【予習】テキストの該当範囲を読む。 | 20分 |
| | 【復習】授業で取り組んだ課題を完成させる。 | 40分 |
| 第6回 | P64 練習問題 ~ 解答解説 CHAPTER03 販売に関するデータ分析(1) | |
| | 【予習】テキストの該当範囲を読む。 | 20分 |
| | 【復習】授業で取り組んだ範囲を再度、見直す | 40分 |
| 第7回 | CHAPTER03 販売に関するデータ分析(2) 07 粗利益を最大にする販売価格を検討する（ソルバーを使う） | |
| | 【予習】テキストの該当範囲を読む。 | 20分 |
| | 【復習】授業で取り組んだ課題を見直す。 | 40分 |
| 第8回 | Excelでデータ分析 -ソルバーを使う（続き） -企画に関するデータ分析(1) 販売実績をもとに来期の売上高を予測する（単回帰分析） | |
| | 【予習】第7回に提示したテキストの該当範囲を読む。 | 20分 |
| | 【復習】授業で取り組んだ課題を完成させる。 | 40分 |
| 第9回 | Excelでデータ分析 - 企画に関するデータ分析(2) 03 前回の続き（単回帰分析） 04 複数のデータから新店舗の売上高を予測する（重回帰分析） | |
| | 【予習】第8回に提示したテキストの該当範囲を読む。 | 20分 |
| | 【復習】授業で取り組んだ課題を完成させる。 | 40分 |
| 第10回 | 04 複数のデータから新店舗の売上高を予測する（重回帰分析）続き Excelでデータ分析 - 企画に関するデータ分析(3)・・・回帰分析総合 | |
| | 【予習】第9回に提示したテキストの該当範囲を読む。 | 20分 |
| | 【復習】授業で取り組んだ課題を見直す。 | 40分 |

| | | |
|------|---------------------------------------|-----|
| 第11回 | Excelでデータ分析 - 企画に関するデータ分析・・・回帰分析総合2 | |
| | 【予習】テキストの該当範囲を読む。 | 20分 |
| | 【復習】授業で取り組んだ課題を完成させる。 | 40分 |
| 第12回 | Excelでデータ分析 - 顧客に関するデータ分析 | |
| | 【予習】テキストの該当範囲を読む。 | 20分 |
| | 【復習】授業で取り組んだ課題を完成させる。 | 40分 |
| 第13回 | Excelでデータ分析 - 顧客に関するデータ分析 | |
| | 【予習】指示された内容について確認する | 20分 |
| | 【復習】授業範囲を確認する。 | 40分 |
| 第14回 | Excelでデータ分析 - 顧客に関するデータ分析 統計について学ぶ | |
| | 【予習】指示された内容について確認する | 20分 |
| | 【復習】授業で取り組んだ課題を完成させる。 | 90分 |
| 第15回 | 総合演習 | |
| | 【予習】後期テキスト範囲 | 90分 |
| | 【復習】後期に取り組んだ様々な分析方法を振り返る | 30分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|------|-------|--------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | ビジネスデータ活用演習 | | | 科目コード | M173-22 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 情報科目 - ビジネスソフト | | 担当教員名 | 田中 夕香子 | | | | | |
| 実務経験 | IT企業に勤務し、ソフトウェア開発の仕事に従事していた際に得たIT分野の知識やスキル及び経験を活かし、情報化社会に対応したIT分野の知識や技術の修得に向けた指導を行う。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 必修 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 表計算演習、表計算演習 | | 後継科目 | | | | | | |
| 関連科目 | 表計算演習、上級表計算演習、日本語文書処理演習、日本語文書処理演習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士(領域1)、上級情報処理士(領域2)、ウェブデザイン実務士(領域2) | | | | | | | | |
| 授業の概要 | ビジネス現場で、「データを入力し、加工し、活用する」ために表計算ソフトウェアExcel利用は、欠かすことができない。これまで学んできたExcelスキルやパソコンスキルを活用し、用途に応じた分かりやすく見やすいデータ作成、作業効率を意識した利用方法について学ぶ。その他ソフトウェアとの連携も使い、実際の企業現場での業務に即した実践的なデータ作成スキルの習得を目指す。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | ビジネスソフトウェアであるExcelを実務で使いこなす知識とスキルを修得する。職場で考えられるあらゆるシチュエーションでのデータ処理に対応することができる技術を身に付ける。 | | | | | | | | |
| キーワード | Excel、Word、表、グラフ、関数、分析、データ、実務、業務、実践的 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | よくわかる Microsoft Word 2016 & Microsoft Excel 2016 スキルアップ問題集 ビジネス実践編 (FOM出版) プリント(PDFデータの場合もある) | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】企業現場での業務に即した実践的なデータ作成知識とスキルを修得している。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】Word、Excel等Officeソフトウェアやその他必要となるソフトウェアや機能を実務で使いこなすスキルが身に付いており、あらゆるシチュエーションに応じたデータ処理ができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】指示された題意に対し、Word、Excel等Officeソフトウェアやその他必要となるソフトウェアや機能を用い、データ処理を行うための解法を自分で見つけ出し、解決することができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】授業へ積極的に参加している。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・コミュニケーション力】受講生同士が積極的に互いに支援し、問題解決に向けて協力することができる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | 50 | | | 30 | | 20 | | | 100 |
| LO-1 | 20 | | | | | | | | 20 |
| LO-2 | 30 | | | 20 | | | | | 50 |
| LO-3 | | | | 10 | | | | | 10 |
| LO-4 | | | | | | 15 | | | 15 |
| LO-5 | | | | | | 5 | | | 5 |
| 備考 | 筆記試験：定期試験・小テストには、パソコンを使用したデータ作成を含む。 LO-4・・・授業への参加状況の評価する。 LO-5・・・受講生同士の積極的に関わりや課題解決に取り組む姿勢を評価する。 理解度状況により、進度や進め方を変更する場合がある。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | 本演習におけるガイダンス Excel・・・アルバイト勤務表作成(関数使用、入力規則を使い、入力ミスを防ぐ。シート連携) | |
| | 【予習】シラバスを読み、授業概要を確認しておく。 | 30分 |
| | 【復習】授業時の課題を完成させる。 | 30分 |
| 第2回 | ケーススタディ1 プロジェクト発足を通知する | |
| | 【予習】該当ケーススタディを読み、状況を理解しておくこと。解答(テキスト本体)を読むのではないので注意! | 30分 |
| | 【復習】授業時の課題を完成させる。 不明点について解決する。 | 30分 |
| 第3回 | ケーススタディ2 会議の開催を連絡する。 | |
| | 【予習】該当ケーススタディを読み、状況を理解しておくこと。解答(テキスト本体)を読むのではないので注意! | 20分 |
| | 【復習】授業時の課題を完成させる。 | 40分 |
| 第4回 | 前回の補足解説 ケーススタディ3 | |
| | 【予習】該当ケーススタディを読み、状況を理解しておくこと。解答(テキスト本体)を読むのではないので注意! | 20分 |
| | 【復習】授業時の課題を完成させる。 復習課題に取り組む。 | 40分 |
| 第5回 | ケーススタディ4 セミナー開催をお客様に案内する。 | |
| | 【予習】該当ケーススタディを読み、状況を理解しておくこと。解答(テキスト本体)を読むのではないので注意! | 20分 |
| | 【復習】授業時の課題を完成させる。 復習課題に取り組む。 | 40分 |
| 第6回 | ケーススタディ5 セミナー申込者に受講票を送付する。 | |
| | 【予習】該当ケーススタディを読み、状況を理解しておくこと。解答(テキスト本体)を読むのではないので注意! | 20分 |
| | 【復習】授業時の課題を完成させる。 復習課題に取り組む。 | 40分 |
| 第7回 | ケーススタディ6 Webサイトへのアクセス数を集計・分析する。 その他演習課題 | |
| | 【予習】該当ケーススタディを読み、状況を理解しておくこと。解答(テキスト本体)を読むのではないので注意! | 20分 |
| | 【復習】授業時の課題を完成させる。 復習課題に取り組む。 | 40分 |
| 第8回 | ケーススタディ7 社内研修結果を管理する | |
| | 【予習】該当ケーススタディを読み、状況を理解しておくこと。解答(テキスト本体)を読むのではないので注意! | 20分 |
| | 【復習】授業時の課題を完成させる。 復習課題に取り組む。 | 40分 |
| 第9回 | ケーススタディ8 イベント売上実績を集計・分析する | |
| | 【予習】該当ケーススタディを読み、状況を理解しておくこと。解答(テキスト本体)を読むのではないので注意! | 20分 |
| | 【復習】授業時の課題を完成させる。 復習課題に取り組む。 | 40分 |
| 第10回 | ケーススタディ9 セミナー開催状況を管理する。 Excelによるフォーム作成 | |
| | 【予習】該当ケーススタディを読み、状況を理解しておくこと。解答(テキスト本体)を読むのではないので注意! | 20分 |
| | 【復習】授業時の課題を完成させる。 復習課題に取り組む。 | 40分 |

| | | |
|------|--|-----|
| 第11回 | 前回続き・・・ケーススタディ9 セミナー開催状況を管理する。 ケーススタディ10 売上見込み・売上実績を集計する。 | |
| | 【予習】該当ケーススタディを読み、状況を理解しておくこと。解答（テキスト本体）を読むのではないので注意！ | 20分 |
| | 【復習】授業時の課題を完成させる。 復習課題に取り組む。 | 40分 |
| 第12回 | 前回続き・・・ケーススタディ10 売上見込み・売上実績を集計する。 業務に必要な技術演習 | |
| | 【予習】該当ケーススタディを読み、状況を理解しておくこと。解答（テキスト本体）を読むのではないので注意！ | 20分 |
| | 【復習】授業時の課題を完成させる。 復習課題に取り組む。 | 40分 |
| 第13回 | 総合演習(1) 業務に対応したデータ処理 | |
| | 【予習】12月までの様々な機能について確認する | 20分 |
| | 【復習】授業時の課題を完成させる。 復習課題に取り組む。 | 60分 |
| 第14回 | 総合演習(2) 業務に対応したデータ処理及び文書処理 | |
| | 【予習】前回の授業内容を見直し、苦手な分野を確認する | 20分 |
| | 【復習】授業時の課題を完成させる。 | 60分 |
| 第15回 | 総合演習(3) これまで学んできた様々な手法を組み合わせた演習に取り組む。 | |
| | 【予習】これまでの授業で取り組んだ範囲で、自分の苦手とする分野を見直す。 | 20分 |
| | 【復習】授業時の課題を完成させる。 期末試験に向けた振り返り学習に取り組む。 | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|------|-------|--------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | データベース基礎論 | | | 科目コード | M173-32 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 情報科目 - ビジネスソフト | | 担当教員名 | 田中 夕香子 | | | | | |
| 実務経験 | IT企業に勤務し、ソフトウェア開発の仕事に従事していた際に得たIT分野の知識やスキル及び経験を活かし、情報化社会に対応したIT分野の知識や技術の修得に向けた指導を行う。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 講義 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 2単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 表計算演習、表計算演習 Excelの基本的知識とスキルを有していること | | 後継科目 | | | | | | |
| 関連科目 | 表計算演習、表計算演習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士(領域1)、上級情報処理士(領域2)、ウェブデザイン実務士(領域2) | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 大量のデータをデータベースとして蓄積し、必要に応じてデータ抽出や集計できるリレーショナルデータベース(関係データベース)ソフトウェアであるAccessを使用し、データベースの構造や操作について学ぶ。本講義では、Accessを用いた演習で、データベース設計、構築、管理・運用といった一連の流れを理解し、基本的なデータベース構築スキルやデータベースの活用スキルを習得する。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 現在、データベースの中で最も利用されるリレーショナルデータベースの基本的な概念や、テーブル、クエリ、フォームなどのデータベースオブジェクトの役割と使用方法、Accessを利用したデータベース構築の考え方を実習を通し理解する。 | | | | | | | | |
| キーワード | データベース、Access2016、リレーショナルデータベース、データベースの設計、テーブル、リレーションシップ、クエリ、フォーム、レポート | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | よくわかる Microsoft Access 2016 基礎 (FOM出版) | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】リレーショナルデータベースの仕組みが理解でき、Accessを用いて基礎的なデータベースを設計・構築ができる。また、データベースへのデータ格納や、抽出、集計を行うための過程について理解している。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】Accessを用い、データベース作成、テーブルの作成、クエリ作成、入力画面フォーム作成、レポート作成といった一連の操作や設定を行うことができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】Accessを用いて指示されたデータベースの設計・構築、管理を行うことができる。また、データベース作成や加工に必要な4つのオブジェクト(テーブル、クエリ、フォーム、レポート)を適切に判断して利用をすることができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】予習・復習を行い、授業積極的に参加している。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・コミュニケーション力】受講生同士が積極的に互いに支援し、問題解決に向けて協力することができる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO(学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | 50 | | | 30 | | 20 | | | 100 |
| LO-1 | 20 | | | | | | | | 20 |
| LO-2 | 30 | | | 20 | | | | | 50 |
| LO-3 | | | | 10 | | | | | 10 |
| LO-4 | | | | | | 15 | | | 15 |
| LO-5 | | | | | | 5 | | | 5 |
| 備考 | 筆記試験：定期試験・小テストには、パソコンを使用したデータ作成を含む。 LO-4・・・授業への参加状況を評価する。 LO-5・・・受講生同士の積極的に関わりや課題解決に取り組む姿勢を評価する。 理解度状況により、進度や進め方を変更する場合がある。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | 本演習に関するガイダンス データベースの概要説明と、データベースソフトウェア「Access2016」の基礎知識 | |
| | 【予習】シラバスを読み、この授業の目的と概要を把握する ソフトウェア Access2016がインストールされているか確認しておく。(インストールされていない場合は、授業開始前に申し出て、インストールを完了しておくこと) | 60分 |
| | 【復習】授業で説明したデータベースの概要と、Accessの基礎知識(教科書第1章)を把握しておく。 Webシラバス回答 | 120分 |
| 第2回 | データベースの構成要素と基本操作や、データベースの設計と作成 テーブルによるデータの格納(1) (テーブルの概要、テーブルとフィールドを検討、商品マスターを作成する) | |
| | 【予習】教科書P21～P30で、データベースの構成要素と基本操作を読んで把握する。 教科書P31～P37で、データベース構築の流れを読んで把握する。 第1回 復習に添付のシラバス質問回答を確認しておくこと | 60分 |
| | 【復習】教科書P9、P31、P39の「この章で学ぶこと」を見て、学習目標のチェックをし、十分修得できない箇所を復習する。 欠席者は、P35～P65までに取り組んでおくこと。必要なデータは右に添付 Webシラバス回答 | 120分 |
| 第3回 | テーブルによるデータの格納(1) (テーブルの概要、テーブルとフィールドを検討、商品マスターを作成する)の振り返り テーブルによるデータの格納(2) (得意先マスターを作成、売上データを作成) リレーションシップの作成 | |
| | 【予習】教科書P66～P81を読んで把握する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書P39の「この章で学ぶこと」を見て、学習目標のチェックをし、十分修得できていない箇所を復習する。 「第3章」全部を見直す。 5月13日提出課題(5月6日授業で取り組んだ課題) データー式 | 120分 |
| 第4回 | リレーションシップについて(振り返り) クエリによるデータの加工 (クエリの概要と、得意先電話帳、得意先マスター、売上データを作成する。) | |
| | 【予習】教科書 第5章 クエリによるデータ加工を読んで把握する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書P83の「この章で学ぶこと」を見て、学習目標のチェックをし、十分修得できない箇所を復習する。 Webシラバス回答 | 120分 |
| 第5回 | クエリの復習 第6章 フォームによるデータの入力 | |
| | 【予習】教科書 第6章 STEP1～STEP4 の範囲を読んで把握する。 | 60分 |
| | 【復習】学習目標のチェックをし、十分修得できない箇所を復習する。 Webシラバス回答 | 120分 |
| 第6回 | 第6章 フォームの続き 第7章 クエリによるデータの抽出と集計 | |
| | 【予習】教科書 第6章 STEP4までのデータを整えておく。 STEP5～STEP6を読み、概要を把握する。 第7章 条件に合致する得意先を抽出 P167まで読んで把握する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書P115の「この章で学ぶこと」で該当箇所を見て、学習目標のチェックをし、十分修得できない箇所を復習する。 | 120分 |
| 第7回 | 第7章 クエリによるデータの抽出と集計 | |
| | 【予習】教科書の該当範囲を読んで把握する。 | 60分 |
| | 【復習】教科書P159の「この章で学ぶこと」で該当箇所を見て、学習目標のチェックをし、十分修得できない箇所を復習する。 | 120分 |
| 第8回 | 第7章 クエリによるデータの抽出と集計 続き 第8章 レポートによるデータの印刷 | |
| | 【予習】教科書の該当範囲を読んで把握する。 | 60分 |
| | 【復習】「第8章」の授業で取り組んだ課題を見直す。 | 120分 |
| 第9回 | 第8章 レポートによるデータの印刷 (各種印刷フォームについて) 便利な機能(ナビゲーションフォームの作成、オブジェクトの依存関係) | |
| | 【予習】教科書の該当範囲を読んで把握する。 | 60分 |
| | 【復習】授業中の課題について、完成させる。問題については、授業内容に添付のPDF | 120分 |
| 第10回 | 第9章 便利な機能 データの正規化 | |
| | 【予習】データベース作成手順や機能について見直しておく。 | 60分 |
| | 【復習】授業中の課題について、理解ができていない箇所を復習する。 | 120分 |

| | | |
|------|--|------|
| 第11回 | 総合演習 (テキスト 総合問題1) | |
| | 【予習】データベース作成手順や機能について見直しておく。 | 60分 |
| | 【復習】授業中の課題について、理解ができていない箇所を復習する。 | 120分 |
| 第12回 | テキスト 総合問題1 前回の続き プリント課題2 | |
| | 【予習】データベース作成手順や機能について見直しておく。 | 60分 |
| | 【復習】授業中の課題について、指定の範囲まで取り組んでくる。 | 120分 |
| 第13回 | プリント課題2 模範解答 テキスト 総合問題2 | |
| | 【予習】データベース作成手順や機能について見直しておく。 | 60分 |
| | 【復習】授業中の課題を完了させる。 | 120分 |
| 第14回 | 総合演習2 続き プリント課題3 | |
| | 【予習】これまで学んだ内容について見直す。 | 60分 |
| | 【復習】総合演習に必要な知識、スキルについて、テキストで復習する。 | 120分 |
| 第15回 | 総合演習 これまでの振り返りと確認 | |
| | 【予習】これまで学んだ内容について見直す。 | 60分 |
| | 【復習】最終課題を提出する。 期末試験に向けて、知識、スキルを振り返る | 120分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 日本語文書処理演習 | | | 科目コード | M173-52 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 情報科目 - ビジネスソフト | | 担当教員名 | 太田 由美 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | Word2016の基本操作ができる 日本語文書処理演習 ・ を履修していることが | | 後継科目 | | | | | | |
| 関連科目 | 表計算演習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士 () ビジネス実務士 () 上級情報処理士 () 情報処理士 () 日商PC検定(文書作成)2級試験 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 企業実務におけるパソコンソフトによるビジネス文書の作成能力や業務データの処理・分析能力、さらに情報機器及びこれにまつわるネットワークの利活用による事務能力や情報収集・発信能力を養う。なお日商PC検定文書作成2級を目指す。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 企業実務において必要な文書作成能力、作成した文書・資料をいかに効率的に利用・管理するかについて学ぶ。業務の目的に応じた適切な資料作成、および取り扱いについて実践的なライティング技術・図解・表現技術についての知識・技術の習得を目標とする。 | | | | | | | | |
| キーワード | Word、ビジネス文書、ライティング技術、ビジュアル表現、図解技術、ビジネス文書管理、アプリケーションデータの利用 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 「よくわかるマスター日商PC検定試験文書作成2級公式テキスト&問題集Word2019/2016対応」FOM出版 「よくわかるマスター改訂版日商PC検定試験文書作成・データ活用・プレゼン資料作成2級知識科目公式問題集」FOM出版 (| | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | ビジネス文書の種類と雛形や文書管理について理解し、企業実務で必要とされるライティング技術や表現技術について知識を身に付けている。 | | | | | | | | |
| LO-2 | Word2016を利用し、社外文書・社内文書に必要な文書作成能力があり、作成した文書、資料を効率的に利用・管理し、状況に応じた適切なビジネス文書を作成できる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | Word2016を利用し、実践的なビジネス文書のライティング技術や図解・表現技術ができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 積極的な学習態度がみられ、予習・復習・課題をしっかりとこなうことができる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | 70 | | | 15 | | 15 | | | 100 |
| LO-1 | 35 | | | | | | | | 35 |
| LO-2 | 35 | | | | | | | | 35 |
| LO-3 | | | | 15 | | | | | 15 |
| LO-4 | | | | | | 15 | | | 15 |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | 「定期試験」について：日商PC検定文書作成2級を受験した結果を点数に採用する。日商PC検定文書作成2級を受験しない場合は別途学期末試験を受けなければならない。「その他 A」について：LO-4・・・遅刻欠席なく出席して授業に集中し、予習復習課題に積極的に取り組んでいるか。・理解度状況により、進度や進め方を変更する場合がある。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | 5組【3限】Zoomミーティングに参加する https://zoom.us/j/95807613104?pwd=QkQ0YVRQdTVXKzc0QzRuZ2NqQk9sQT09 ミーティングID: 958 0761 3104 パスワード: 935343 6組【4限】Zoomミーティングに参加する https://zoom.us/j/97549923117?pwd=NnlzK2ZkeXNENm9hVhEQ1lyR3k2Zz09 | |
| | 【予習】テキストのp4～p9を読み、学習ファイルをダウンロード | 15分 |
| | 【復習】Wordで表の作成方法を復習しておく。「はじめに第1回日本語文書処理演習」知識科目共通分野問題1～17を覚える。 | 30分 |
| 第2回 | ビジネス文書－ビジネスの役割・ビジネス文書の基本・社内文書・社外文書 知識問題文書作成分野公開第1章「知識問題文書作成分野完全マ第1章」 | |
| | 【予習】テキストのp11～p49を読み不明点を把握しておく。 | 15分 |
| | 【復習】第1章確認問題の解答を、1週間以内にWebシラバスから提出すること。 | 30分 |
| 第3回 | ビジネス文書のライティング技術－文書作成の基本・文書の構成・わかりやすい文書の書き方・文章の表現方法・ライティング技術 「日商PC2級知識文書作成完マ第2章まとめ」「日商PC2級知識文書作成公開第2章まとめ」 | |
| | 【予習】テキストのp51～p76を読み不明点を把握しておく。 | 15分 |
| | 【復習】第2章確認問題の解答を、次週まで1週間以内にWebシラバスから提出すること。 | 30分 |
| 第4回 | ビジュアル表現－文書のビジュアル表現・カラー化 「日商PC2級知識文書作成完マ第3章まとめ」「日商PC2級知識文書作成公開第3章」 | |
| | 【予習】テキストのp79～p90を読み不明点を把握しておく。 | 15分 |
| | 【復習】第3章確認問題の回答を、次週までに指定のファイルへ提出すること。 知識問題公式問題集共通分野P14-22を覚える | 30分 |
| 第5回 | 図解技術－図解の基本・図解の形・「囲み」の図形要素と「つなぎ」「配置」のパターン・図解の種類・図解の作成・図解の基本パターン・図解の基本ルール・表現技術 「知識問題共通分野公開P17-18」「日商PC2級知識文書作成公開第4章」「日商PC2級知識文書作成完マ第4章まとめ」今日使用するPDFファイルをダウンロードする。 | |
| | 【予習】テキストのp93～p124を読み不明点を把握しておく。 | 15分 |
| | 【復習】第4章確認問題の回答を、次週までに指定のファイルへ提出すること。 第5回配付資料 | 30分 |
| 第6回 | ビジネス文書の管理－文書データの管理・文書のライフサイクル。「知識問題共通分野公開P19-20」 「日商PC2級知識文書作成完マand公開第5章まとめ」今日使用するPDFファイルをダウンロードする。 | |
| | 【予習】テキストのp127～p132を読み不明点を把握しておく。 | 15分 |
| | 【復習】第5章確認問題の回答を、次週までに指定のファイルへ提出すること。 | 30分 |
| 第7回 | わかりやすいビジネス文書の作成－作成する文書の確認・スタイルの活用・インデントの活用・書式の異なる文書の挿入・段落罫線と網掛けの設定・ヘッダーやフッターの作成 「知識問題共通分野公開P19-20」 | |
| | 【予習】テキストのp6～p9を読み、学習ファイルをダウンロードしておく。 テキストp135～p161を読み不明点を把握しておく。 | 15分 |
| | 【復習】確認問題のファイル「新サポート体制の展開について」を次週までに課題提出すること。 | 30分 |
| 第8回 | 図形を組み合わせた図解の作成－作成する文書の確認・図形の作成・図形の編集・SmartArtグラフィックの作成・SmartArtグラフィックの編集 | |
| | 【予習】テキストp165～p196を読み不明点を把握しておく。 | 15分 |
| | 【復習】確認問題のファイル「レストラン新店舗オープンの企画」を次週までに課題提出すること。 | 30分 |
| 第9回 | 別アプリケーションのデータの利用－作成する文書の確認・テキストファイルの挿入・Excelデータの貼り付け 「知識問題共通分野公開P21-22」 | |
| | 【予習】テキストp201～p217を読み不明点を把握しておく。 | 15分 |
| | 【復習】確認問題のファイル「リフレッシュ休暇の取得実績報告」を次週までに課題提出すること。 | 30分 |
| 第10回 | 検定2級の対策問題 知識科目・実技問題 販売促進講義事録テンプレート.dotx、ラベルデザイン.jpg、販売目標.xlsx | |
| | 【予習】過去の授業を振り返り、模擬問題を解答できるように不明点を無くしておく。 | 15分 |
| | 【復習】模擬問題の実技科目ファイル「販売促進講義事録0601」を、次週までに【4】へ課題提出すること。 | 30分 |

| | | |
|------|---|-----|
| 第11回 | 検定2級の対策問題 知識科目・実技問題 「2014年度CSRへの取り組み」「素材」「メモ」 | |
| | 【予習】過去の授業を振り返り、模擬問題を解答できるように不明点を無くしておく。 | 15分 |
| | 【復習】模擬問題の実技科目ファイル「2015年度CSRへの取り組み」を、次週までに課題提出すること。 | 30分 |
| 第12回 | 検定2級の対策問題 知識問題・実技問題 | |
| | 【予習】過去の授業を振り返り、模擬問題を解答できるように不明点を無くしておく。 | 15分 |
| | 【復習】模擬問題の実技科目ファイル「社内報ネット化提案書(完成)」を、次週までに課題提出すること。 | 30分 |
| 第13回 | 検定2級の対策問題 模擬問題 ファイル「議事録テンプレート」「メモ」「模擬1問題文」をダウンロードしておくこと | |
| | 【予習】過去の授業を振り返り、知識問題と模擬問題を解答できるように不明点を無くしておく。 | 15分 |
| | 【復習】模擬1の完成ファイル「議事録09-0204」を、次週までに課題提出すること。 検定試験（学期末試験）に向けて知識問題と実技問題の復習をしておくこと。 | 30分 |
| 第14回 | ・日商PC検定試験のリハーサル ・検定2級の対策問題 模擬問題 「問題文(実技科目問題1テキストP75-76.pdf)」「新店舗企画.docx」「新店舗計画.xlsx」 | |
| | 【予習】過去の授業を振り返り、知識問題と模擬問題を解答できるように不明点を無くしておく。 検定試験に必要な「商工会議所ネット試験システム」をダウンロードしておくこと。 | 15分 |
| | 【復習】完成ファイル「新店舗企画0912-03」を、次週までに課題提出すること。 検定試験（学期末試験）に向けて知識問題と実技問題の復習をしておくこと。 | 30分 |
| 第15回 | 日商PC検定試験 文書作成 2級受験日 受験しない者は練習問題(「提案書」「提案メモ」「見積」)に取り組むので必ず出席すること。検定を受検しない者は後日、学期末試験を必ず受けること。 | |
| | 【予習】過去の授業を振り返り、知識問題・実技問題どちらも解答できるように不明点を無くしておく。検定を受検しない者は授業に必要なファイル「模擬2問題文」「仕組み図」「シール」をダウンロードしておくこと。 | 15分 |
| | 【復習】検定を受検しなかった者は、課題「バックアップの提案」を期限までに提出すること。 学期末試験を受ける者、日商PC検定試験を再受験する者は、知識科目・実技科目共に合格点に達するように不明点を無くしておく。 | 30分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-------|-----------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | プログラミング演習 | | | 科目コード | M175-11 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 情報科目 - システム開発 | 担当教員名 | 小西 孝史 | | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | 授業の方法 | 演習 | | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | 単位数 | 2単位 | | | | | | |
| 前提科目(知識) | プログラミング基礎論 情報処理概論 | 後継科目 | プログラミング演習 | | | | | | |
| 関連科目 | ウェブプログラミング演習 ウェブデザイン応用演習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士(), 上級情報処理士(), ウェブデザイン実務士(選), ビジネス実務士(), 情報処理士(), ITパスポート試験, 基本情報技術者試験. | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 1年後期に開講されている「プログラミング基礎論」で学んだプログラミングの基礎知識を基に、より発展したソフトウェアの開発技法について学びます。実用的で高度なソフトウェアを開発するために必要となるアルゴリズム、配列、関数、デバック方法などについて、講義中でのサンプルプログラムの作成や課題を通し学修します。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | アプリケーションプログラム作成のための技法の習得、アルゴリズム、関数、GUI等のプログラミングに必要な概念、技法の理解を目標とします。 | | | | | | | | |
| キーワード | Microsoft Visual Basic, 多次元配列, For文, メソッド等 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 1年次の教科書を使ってください。 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】教科書や資料を概ね確認しなくても、習ったプログラムのコードを応用しながら用いることができる。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技術・表現力】講義で学んだ知識を応用してにより効率的なアルゴリズムを独自に考え、それらをプログラムに反映させることができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】提示された課題に対して、講義で学んだ知識やプログラム例を応用して、より効率的なアルゴリズムを独自に考え説明することができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心意欲態度】講義に積極的に参加すると共に、疑問点などを積極的に調べたり質問したりすることが出来る。 | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | 30 | | 60 | | | 10 | | | 100 |
| LO-1 | 30 | | | | | | | | 30 |
| LO-2 | | | 30 | | | | | | 30 |
| LO-3 | | | 30 | | | | | | 30 |
| LO-4 | | | | | | 10 | | | 10 |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | 定期試験にて知識理解、3回の課題のレポートで技能と思考判断力、アンケートで関心意欲の度を評価します。プログラミングは日々の学習の積み重ねが大変重要です。講義中に説明された内容は、次回の講義でも使うことになるため、必ず復習を行い理解に努めてください。またプログラムは簡単な英語を基本としています。英語が英語が苦手でも、英単語を辞書で調べれば理解に繋がります。なお3回を予定しているについては、講義の進捗状況によって適宜提示します。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | トピック: 2022年度 プログラミング演習I [前期通して同じミーティングID使っています] Zoomミーティングに参加する | |
| | 【予習】本シラバスを読み、演習の概要や目的を抑えること。プログラミング基礎論の資料 (For文, 配列) や教科書pp.XX-XX, pp.XX-XXを読んで、For文と配列の復習を行うこと。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したプログラムを確認しながら、処理の流れについて理解する。 講義プログラム例(20220413).pdf | 30分 |
| 第2回 | 平均点を求めるプログラムの作成を通してプログラミング基礎論の復習を行う。2次元配列について説明する。 講義資料: 前回の資料参照 合計を求めるループの考え方, 変数の名前付け方 (テクニク的な) | |
| | 【予習】教科書PP.XX-XXを読んで、多次元配列の概略を把握しておくこと。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したプログラムを確認しながら、処理の流れについて理解する。 プログラム例 | 30分 |
| 第3回 | 2次元配列の説明。2次元配列を用いた平均点と合否判定を行う課題の提示。 講義資料: 配列 2次元 前の資料分割しただけです。 | |
| | 【予習】教科書pp.XX-XXや第1回, 第2回で用いた講義資料を読んで、多次元配列の概略を把握しておくこと。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したプログラムを確認しながら、処理の流れについて理解する。 プログラム例 | 90分 |
| 第4回 | 2次元配列の例題を解きながら解説の続き。 【課題1】 2次元配列を用いた平均点と合否判定を行う課題の考え方の説明と課題に取り組む。 | |
| | 【予習】第1回～第3回の講義内容を確認しながら、課題に取り組む。 | 90分 |
| | 【復習】講義で説明した課題の考え方を参考にして課題をチェック。 プログラム例 | 90分 |
| 第5回 | 課題の考え方についての解説。 講義資料: ひ み つ | |
| | 【予習】教科書pp.XX-XXを読んで、配列サイズ取得方法の概略を把握しておくこと。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したプログラムを確認しながら、配列のサイズ取得方法の処理の流れについて理解する。 プログラム例 | 30分 |
| 第6回 | プログラムの作成を通して、配列のサイズ取得方法について説明する。標準偏差を求めるプログラムの作成。 講義資料: 配列のサイズ 分散と標準偏差 高校生向け | |
| | 【予習】教科書pp.XXを読んで、ローカル変数, Roundメソッドの概略を把握しておくこと。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したプログラムを確認しながら、配列のインデックスの最大値を取得する方法を確認。標準偏差についても確認。 | 90分 |
| 第7回 | 前回の続きで標準偏差のプログラムを作成。 時間があつたら...ローカル変数とメンバ変数, Roundメソッドについて説明。 講義資料: ローカル変数とメンバ変数とRoundメソッド | |
| | 【予習】教科書pp.XXを読んで、ローカル変数, Roundメソッドの概略を把握しておくこと。 | 90分 |
| | 【復習】講義で説明した内容とプログラムの理解に努める。 プログラム例 | 90分 |
| 第8回 | メンバ変数とローカル変数について (数値を指定した桁で四捨五入する方法について説明) 課題2の説明。 | |
| | 【予習】教科書PP.xx-xxを読んで、メンバ変数について理解すること。 参考サイト: 平均と標準偏差 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したプログラムを確認しながら、メンバ変数や標準偏差の求め方について理解し、【課題2】に取り組む。 | 90分 |
| 第9回 | 課題2に取り組む。課題の解説と考え方のヒントについて。 講義資料 | |
| | 【予習】教科書PP.xx-xxを読んでFloorメソッドとCeilingメソッドについて確認する。 | 90分 |
| | 【復習】講義中に作成したプログラムを確認しながら、四捨五入する方法について理解する。 | 90分 |
| 第10回 | メソッドを用いた効率的なプログラミング方法について説明(subプロセス)。 講義資料: メソッド | |
| | 【予習】教科書PP.xx-xxを読んで、Subプロセス概略を把握しておくこと。 | 30分 |
| | 【復習】講義にて作成したプログラムを参照しながら、Subプロセスについて理解を深める。 | 30分 |

| | | |
|------|---|-----|
| 第11回 | メソッドを用いた効率的なプログラミング方法について説明(Functionプロシージャ)。 講義資料：メソッド2 (内容は同じですけど...練習問題だけ違います) | |
| | 【予習】教科書PP.xx-xxを読んでCheckedChangedイベントについて確認する。 | 30分 |
| | 【復習】第10回、第11回の講義内容を確認。 | 90分 |
| 第12回 | ラジオボタンの選択が変更された時にイベントを発生させる方法について説明。 講義資料：壊れかけのラジオ ボタン | |
| | 【予習】教科書PP.xx-xxを読んでCheckedChangedイベントについて確認する。 | 90分 |
| | 【復習】講義で作成したプログラムを確認しながらSubプロシージャの処理の流れについて理解する | 90分 |
| 第13回 | 課題3の考え方について解説。メソッドを用いた効率的なプログラミング方法について説明。 | |
| | 【予習】教科書PP.xx-xxを読んで、Subプロシージャ概略を把握しておくこと。 | 30分 |
| | 【復習】講義で作成したプログラムを確認しながらSubプロシージャの処理の流れについて理解する | 30分 |
| 第14回 | 期末の確認テストばいことを行います。 本講義にて提示していた3つの課題レポートは持込可です。 なお課題3はテスト終了後に回収します。 | |
| | 【予習】教科書PP.xx-xxを読んで、Functionプロシージャ概略を把握しておくこと。 | 30分 |
| | 【復習】第13回、第14回の講義内容を確認しながら、【課題3】に取り組む。 | 90分 |
| 第15回 | 【調整中】 今まで3回だしました課題をもって授業と置き換えて評価します。 (90分ではお安いぐらいの時間がかかっているかもしれませんが...) | |
| | 【予習】期末試験にむけて【課題1-3】について再確認をする。 | 90分 |
| | 【復習】講義で説明した課題の考え方を参考にして課題を完成させる。 | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | プログラミング演習 | | | 科目コード | M175-12 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 情報科目 - システム開発 | | 担当教員名 | 小西 孝史 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 2単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | プログラミング演習 | | 後継科目 | 無し | | | | | |
| 関連科目 | ウェブプログラミング演習 ウェブデザイン応用演習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士(), 上級情報処理士(), ウェブデザイン実務士(選), ビジネス実務士(), 情報処理士(), ITパスポート試験, 基本情報技術者試験. | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 前期の「プログラミング演習 (Visual Basic)」で修得した知識を基に、後期ではファイル処理, グラフィクス, ソートアルゴリズムについて, 前期と同様に講義中でのサンプルプログラムの作成や課題を通し学修します。なお本演習は, 前期に開講される「プログラミング演習 (Visual Basic)」を履修したことを前提に講義をすすめます。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | アプリケーションプログラム作成のための技法の習得, アルゴリズム, 関数, GUI等のプログラミングに必要な概念, 技法の理解を目標とします。 | | | | | | | | |
| キーワード | ファイル処理, グラフィクス, ソートアルゴリズム | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 【参考文献】 笠原一浩 著 『Visual Basic 20XX入門』 SoftBank Creative | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】教科書や資料を概ね確認しなくても, 習ったプログラムのコードを応用しながら用いることができる。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技術・表現力】講義で学んだ知識を応用してにより効率的なアルゴリズムを独自に考え, それらをプログラムに反映させることができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】提示された課題に対して, 講義で学んだ知識やプログラム例を応用して, より効率的なアルゴリズムを独自に考え説明することができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心意欲態度】講義に積極的に参加すると共に, 疑問点などを積極的に調べたり質問したりすることが出来る。 | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | 30 | | 60 | | | 10 | | | 100 |
| LO-1 | 30 | | | | | | | | 30 |
| LO-2 | | | 30 | | | | | | 30 |
| LO-3 | | | 30 | | | | | | 30 |
| LO-4 | | | | | | 10 | | | 10 |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | 定期試験にて知識理解, 3回の課題のレポートで技能と思考判断力, アンケートで関心意欲の度を評価します。プログラミングは日々の学習の積み重ねが大変重要です。講義中に説明された内容は, 次回の講義でも使うことになるため, 必ず復習を行い理解に努めてください。またプログラムは簡単な英語を基本としています。英語が英語が苦手でも, 英単語を辞書で調べれば理解に繋がります。なお3回を予定しているについては, 講義の進捗状況によって適宜提示します。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | 本演習に関するガイダンスを行う。メソッドを用いたプログラムの作成を通してプログラミング演習Iの復習を行う。 講義資料：メソッドの復習 コピペ用のコード | |
| | 【予習】本シラバスを読み、演習の概要や目的を抑えること。プログラミング演習Iの資料（メソッド）や教科書pp.xx-xxを読んで、メソッドの復習を行うこと。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したプログラムを確認しながら、処理の流れについて理解する。 | 30分 |
| 第2回 | メソッドの復習。Functionの使い方。 講義資料：1回目の資料の流用 | |
| | 【予習】教科書PP.xx-xxを読んで、ファイルの読み込み処理の概要について理解する。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したプログラムを確認しながら、ファイルの読み込み処理の流れについて理解する。 | 30分 |
| 第3回 | テキストファイルの読み込み方法、書き込み処理について説明。 講義資料：ファイル処理（読み込み方法） 読み込み用ファイル：tenki.txt, seiseki.csv | |
| | 【予習】教科書PP.xx-xxを読んで、ファイルの書き込み処理の概要について理解する。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したプログラムを確認しながら、ファイルの読み込み処理の流れについて理解する。 | 90分 |
| 第4回 | テキストファイルに書き込む方法について説明。 CSVファイルにデータ単位で書き込む（追記）方法について説明。 講義資料：ファイル処理(書き込み) | |
| | 【予習】ファイルの書き込み処理の概要について理解する。 | 90分 |
| | 【復習】講義の内容や講義で作成したプログラムを動かしながら、ファイルの書き込み処理の概要について理解する。 プログラム例 | 90分 |
| 第5回 | ダイアログボックスを用いたファイルの読み込みについて説明。 講義資料：ダイアログボックス、サンプルデータ1、サンプルデータ2 | |
| | 【予習】教科書PP.xx-xxを読んで、ダイアログを用いたファイルの読み込み処理の概要について理解する。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したプログラムを確認しながら、ダイアログを用いたファイルの読み込み処理の流れについて理解する。 | 30分 |
| 第6回 | ダイアログボックスを用いたファイルの書き込みについて説明。 講義資料：ダイアログボックス(ver.0.10).pdf | |
| | 【予習】教科書PP.xx-xxを読んで、ダイアログを用いたファイルの書き込み処理の概要について理解する。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したプログラムを確認しながら、ダイアログを用いたファイルの書き込み処理の流れについて理解する。 | 30分 |
| 第7回 | 動的配列を用いた配列の大きさの変更方法について説明。【課題1】の説明。 講義資料：動的配列について 課題1について 成績ファイル50, 成績ファイル100 | |
| | 【予習】教科書PP.xx-xxを読んで、動的配列の概要について理解する。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したプログラムを確認しながら、動的配列を用いた配列の大きさの変更処理の流れについて理解する。 講義内容を参考にしながら、課題に取り組むとよろしいのではないのでしょうか？ | 90分 |
| 第8回 | < 課題作成 > 【課題1】ダイアログを使ったファイル処理の課題の考え方の説明と課題に取り組む。 講義資料：課題1, 成績50, 成績100 | |
| | 【予習】第5回～第7回の講義内容を参考にしながら、課題に取り組む。 | 90分 |
| | 【復習】講義で説明した課題の考え方を参考にして課題を完成させる。 | 90分 |
| 第9回 | Graphicsオブジェクトを用いた直線の描画。 講義資料：グラフィクス | |
| | 【予習】教科書PP.xx-xxを読んで、Graphicsオブジェクトの概要について理解する。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したプログラムを確認しながら、PictureBoxの座標系、線の描画方法の流れについて理解する。 | 30分 |
| 第10回 | Graphicsオブジェクトを用いた直線の描画を応用してグラフの罫線描画方法について解説。 Graphicsオブジェクトを用いた円や文字の描画方法について解説。 講義資料：グラフィクス（関数を使ってプロット） | |
| | 【予習】教科書PP.xx-xxを読んで、Graphicsオブジェクトの概要について理解する。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したプログラムを確認しながら、PictureBoxの座標系、円や文字の描画方法の流れについて理解する。 | 90分 |

| | | |
|------|---|-----|
| 第11回 | 座標系の平行移動、スケール(倍率)、回転などの座標変換について説明する。 講義資料: グラフィックス(座標・スケール変換など) 課題2 グラフ作図用 | |
| | 【予習】第9回～第10回の講義内容を参考にしながら、課題に取り組む。 | 90分 |
| | 【復習】講義で説明した課題の考え方を参考にして課題を完成させる。 | 90分 |
| 第12回 | <課題作成> 【課題2】グラフ表示とダイアログを使ったファイル処理の課題の考え方の説明と課題に取り組む。 講義資料: 課題2 訂正済み 課題ヒント | |
| | 【予習】教科書PP.xx-xxを読んで、Graphicsオブジェクトの概要について理解する。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したプログラムを確認しながら、座標変換を用いた描画方法の流れについて理解する。 | 30分 |
| 第13回 | ソート(整列)の中でも基本ソート法の1つであるバブルソートについて説明する。 講義資料: バブルソート 課題用のデータ: バブルソート(ver.0.7).pdf, 成績情報.csv, ソート課題用のファイル.csv | |
| | 【予習】バブルソートについて調べ、どのようなアルゴリズムで整列を実現するのかを理解する。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したプログラムを確認しながら、バブルソートの流れについて理解する。 | 30分 |
| 第14回 | ソート(整列)の中でも基本ソート法の1つであるバブルソートについて説明する。【課題4】の説明 ソート用のCSVファイル | |
| | 【予習】バブルソートについて調べ、どのようなアルゴリズムで整列を実現するのかを理解する。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したプログラムを確認しながら、バブルソートの流れについて理解する。講義で説明した内容をもとに課題に取り組む。 一応グラフィックスのプログラム、バブルソート例(一応) | 90分 |
| 第15回 | <課題作成> 【課題4】バブルソートを用いてテキストファイルに書き込まれたデータを並び替える課題の考え方の説明と課題に取り組む。 | |
| | 【予習】第13回、第14回の講義内容を参考にしながら、課題に取り組む。 | 90分 |
| | 【復習】講義で説明した課題の考え方を参考にして課題を完成させる。 | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | ウェブデザイン論 | | | 科目コード | M177-10 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 情報科目 - ウェブデザイン | | 担当教員名 | 太田 由美 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | 授業の方法 | 講義 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 2単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | ウェブデザイン基礎演習、ウェブデザイン基礎演習を履修していることが望ましい。 | | 後継科目 | | | | | | |
| 関連科目 | ウェブデザイン応用演習、ウェブデザイン応用演習、ウェブプログラミング演習、ウェブプログラミング演習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級情報処理士、ウェブデザイン実務士 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 本講義では、Webサイトの企画設計やデザインの実務、Webサイト運営等について学習する。基礎的なWebサイト制作を通し、企業でのWebサイト制作管理、運用に関わる業務を理解するとともに、ビジネスに効果のあるWebサイトについて考える。また、Webユーザビリティ、今後の動向、インターネットに関する総括的な知識等についても学ぶ。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | インターネットの仕組みや、Webサイトの仕組み、Webページのデザインと、さらにWebサイトの作成過程の知識を修得する。 | | | | | | | | |
| キーワード | レスポンスウェブデザイン、プロトタイプ、UI、UX、ウェブサイトのレイアウト、配色、Webサイトの制作工程、Webページの制作、Photoshop、AdobeXD | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | いちばんよくわかるWebデザインの基本きちんと入門 第2版 (SB Creative) | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】インターネットに関わる知識、Webサイト制作手順、情報の効果的な表現（レイアウト、配色、フォント等）や、使い易さなど、考慮すべき事項についての知識を修得している。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】授業などで修得した知識や技能を用いて、情報の効果的な表現、使い易さ、誰にでも使えることを配慮したWebサイトとデザインを作成できる技能を修得している。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】Webサイトデザインで必要となる知識や技術を理解し、基礎的なWebサイトデザインを考えることができる。また、その知識や技術を使い、既存のWebページ分析を行うことができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】Webデザインに関心を持ち、予習・復習を行い、欠席が無く積極的に授業に参加している。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・コミュニケーション力】受講生同士が積極的に互いに支援し、問題解決に向けて協力することができる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | 30 | | | 50 | | 20 | | | 100 |
| LO-1 | 15 | | | | | | | | 15 |
| LO-2 | 15 | | | | | | | | 15 |
| LO-3 | | | | 50 | | | | | 50 |
| LO-4 | | | | | | 15 | | | 15 |
| LO-5 | | | | | | 5 | | | 5 |
| 備考 | <p>「定期試験」 について： 定期試験にはパソコンを使用したデータ作成を含む。</p> <p>「その他 A」 について： LO-4・・・遅刻欠席なく出席して授業に集中し、予習復習課題に積極的に取り組んでいるか。</p> <p>LO-5・・・受講生同士積極的に関わり、共に課題解決に取り組む姿勢を評価する。</p> <p>・理解度状況により、進度や進め方を変更する場合がある。</p> | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | 本演習に関するガイダンス | |
| | 【予習】事前に、本演習のシラバスを読んでおく。 | 30分 |
| | 【復習】ウェブデザイン論の授業の運営方法を理解する。 | 60分 |
| 第2回 | 1. インターネットの仕組み（インターネットの仕組み、インターネットの歴史、WWWサービス、インターネットの接続法など） 2. Webライティング | |
| | 【予習】各自がWebサイトなどから、インターネットの基本的な仕組みと、代表的なインターネットのWWWサービスを調べておく。 | 80分 |
| | 【復習】インターネットに関する知識について確認する。各自が利用しているインターネットのサービスとその特徴をまとめておく。 | 90分 |
| 第3回 | Webデザインの基本(1) 「1.Webサイトにおけるデザインとは何か」、「2.Webデザインの目的と目標を考える」、「3.Webサイトのターゲットを想定する」 「ラフリース」、「ロンジン」、「リバイタル」、「サライ」 | |
| | 【予習】教科書の第1章のP.1～P.9の範囲を通読し、概要を把握しておく。 | 80分 |
| | 【復習】教科書の該当範囲を確認する。 未完成の課題を完成させておく。次回の授業の際に課題を提出すること。 | 110分 |
| 第4回 | Webデザインの基本(2) 「4.Webサイトのコンセプトを決める」、「5.Webサイトの設計（ワイヤーフレームやプロトタイプを作る）」、「6.スケジュール設定」、「7.ワークフローの全体像」 | |
| | 【予習】教科書の第1章でP.8～P.16まで読んでおく。 | 60分 |
| | 【復習】教科書の該当範囲を確認する。XDをインストールしておく。「資料配付」から2つのZipフォルダをコピーしておく。 余裕があれば学期末試験にむけてプラス 課題を完成させる。 | 120分 |
| 第5回 | レイアウト(1) 「1.レイアウトとは」、「2.レイアウトの原則」、「3.Webデザインにおけるレイアウト」 「ランディングページのレイアウト」、「フリーレイアウト」、「グリッドレイアウト」 | |
| | 【予習】教科書の第2章でP.18～P.27まで通読し、概要を把握しておく。 ローカルの「ドキュメント」フォルダ内に「ウェブデザイン論」フォルダを作成し、経緯のエデュケーション「資料配付」から「ui-design-create-repeating-elements.zip」、「xdtrail-ws-b-02.zip」をダウンロード。 | 60分 |
| | 【復習】教科書の該当範囲を確認する。課題を完成させる。 | 120分 |
| 第6回 | レイアウト(2) 「4.ナビゲーションのレイアウト」、「5.レイアウトにおける視線誘導」、「6.タッチデバイス向けのレイアウト」、「7.レスポンスWebデザイン」 | |
| | 【予習】教科書の第2章でP.26～P.52まで通読し、概要を把握しておく。 | 60分 |
| | 【復習】今日のXDの作業を来週完成させて課題提出するので、授業内に終わらなかったところを終わらせておくこと。 | 120分 |
| 第7回 | レイアウト(3) 「7.レスポンスWebデザイン」 XDを使用し実際にWebレイアウトを作成する。 | |
| | 【予習】教科書の第2章のP.37～P.52を通読し、概要を把握しておく。 | 60分 |
| | 【復習】指定課題を完成させ、1週間以内にエデュケーションへ提出すること。 参考動画 | 120分 |
| 第8回 | Adobe XDを使用し、スマートフォン用のWebデザインをレスポンスデザインでタブレット用、デスクトップ用にデザイン変更し、プロトタイプを作成する。 | |
| | 【予習】第7回で学習した範囲まで「学籍番号lesson.xd」を完成させておくこと。 参考動画 | 80分 |
| | 【復習】指定課題「学籍番号lesson.xd」を完成させ、1週間以内にエデュケーションへ提出すること。 参考動画 | 90分 |
| 第9回 | 配色-2 「Webサイトを表現する色」について（「2.色の三属性」、「3.トーン」、「4.補色・類似色・配色の調和」、「5.色の印象」、「6.カラーモード」、「7.利用者の視点に立った配色」、「8.Webサイトの目的にあった配色と比率」、「9.リンクの扱い」） | |
| | 【予習】教科書の第3章の該当ページと、第4章のP.88～P.89までを通読し、概要を把握しておく。 | 60分 |
| | 【復習】教科書の該当範囲、授業で配布した資料を確認する。 XDの課題「学籍番号トーンの練習」を1週間以内に提出すること。 参考：「トーンの練習【完成図】」 | 120分 |
| 第10回 | 画像編集ソフトウェアのインストール、画像編集ソフトウェア(photoshopの特徴について) Photoshopを使って課題作成 提出 写真と図版「3.色調補正」、「4.トリミング」、「5.解像度・ピクセルについて」、「6.画像のファイル形式」 | |
| | 【予習】写真加工用の写真データをエデュケーションの資料配付からダウンロードする。 教科書の該当範囲を確認しておく。 「Photoshopさらに練習したい人用.pdf」は、さらに練習したい人だけダウンロード。 | 50分 |
| | 【復習】「Photoshop課題作成手順.pdf」をダウンロードし、手順動画を見ながら指示通りに2つの画像を完成させ、PSD形式で保存。画像編集ソフトウェア「Photoshop」の利用について操作を復習し、課題を完成させエデュケーションから1週間以内に提出する。Photoshop体験版の試用期間は1週間なので早めに仕上げて提出すること。 | 140分 |

| | | |
|------|--|------|
| 第11回 | 写真と図版「1.Webデザインにおける写真」「2.Webデザインにおける図版」、「3.色調補正」「4.写真のトリミング」、「5.解像度・ピクセルについて」、「6.画像のファイル形式」 ファイル「ウェブデザイン論_実例デザインいろいろ.pdf」をダウンロードし実例デザインについて学ぶ。 | |
| | 【予習】該当範囲のテキストを読んでおく | 60分 |
| | 【復習】教科書の該当範囲を確認する。 プリント資料を復習しておく。 | 120分 |
| 第12回 | タイポグラフィ、画像ソフトを使用した文字、 Web上で使用するFont について「1.書体とは」、「欧文書体と和文書体」、「書体ファミリー」、「書体の選び方」、「本文の組版」、「文字コードとブラウザの表示」 「フォントを特定したい画像」「ウェブデザイン論_実例フォントデザインいろいろ.pdf」 | |
| | 【予習】教科書の該当範囲を読んでおく | 60分 |
| | 【復習】教科書の該当範囲を確認する。 プリント資料を復習しておく。 | 120分 |
| 第13回 | XDを使用し、レスポンシブサイズ変更を使ってデスクトップ用Webデザインを作成する。 | |
| | 【予習】教科書の該当箇所を読んでおく。 | 60分 |
| | 【復習】教科書の該当範囲、授業で配布した資料を確認する。 「参考動画」の中の「3.デスクトップ版デザインを作成しよう」を見て復習し、授業で進んだところまで完成させておくこと。 | 150分 |
| 第14回 | XDを使用し、レスポンシブサイズ変更を使ってデスクトップ用Webデザインを作成する。 | |
| | 【予習】教科書の該当範囲を読んでおく | 60分 |
| | 【復習】授業内容を振り返り、授業で終わったところまで作成しておく。 XDの課題を完成させて期限までに提出する。 | 100分 |
| 第15回 | Webデザインのプロトタイプを完成させる。 | |
| | 【予習】教科書の指定範囲を読んでおく | 80分 |
| | 【復習】XDの課題を完成させて期限までに提出する。 後期の学習内容を振り返り、期末試験の準備を行う（テスト範囲のテキストとプリント類の見直し、XD操作方法の練習） | 180分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|------|-------|-------------|---------|-----|----|---|-----|
| 授業科目名 | ウェブデザイン応用演習 | | | 科目コード | M177-22 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 情報科目 - ウェブデザイン | | 担当教員名 | 小西 孝史 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | ウェブデザイン基礎演習 | | 後継科目 | ウェブデザイン応用演習 | | | | | |
| 関連科目 | ウェブプログラミング演習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士(-), 上級情報処理士(-), ウェブデザイン実務士(必), ビジネス実務士(-), 情報処理士(-). | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 本演習では, CSSやJavaScriptなど「Webデザイン」に必要とされるノウハウを, 課題をこなしながら習得します。また, Webコンテンツ作成のノウハウに加え, Webコンテンツの「わかりやすさ」「読みやすさ」「おもしろさ」を実現するためのデザインについて, 作成したWebコンテンツをもとに説明します。なお, 作成したWebコンテンツは, 学内サーバで公開します。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 効果的なWebデザインのための技法, 表現方法の習得を目標とします。 | | | | | | | | |
| キーワード | HTML, CSS, タグ, プロパティ, ウェブ, ソース, ブラウザ, インデント, RGB, 16進数。 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 必要に応じて, 講義中に説明と配布をします。 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】教科書や資料を概ね確認しなくても, 習ったタグやCSSプロパティを応用しながら用いることができる。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】講義で学んだ知識を応用してにより効率的解法を独自に考え, それらをWebページに反映させることができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】提示された課題に対して, 講義で学んだ知識を応用して, より効率的な解法を導きだすことが出来る。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心意欲態度】講義に積極的に参加すると共に, 疑問点などを積極的に調べたり質問したりすることが出来る。 | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | 40 | | 10 | 20 | | 20 | 10 | | 100 |
| LO-1 | 40 | | | | | | | | 40 |
| LO-2 | | | | 20 | | 20 | | | 40 |
| LO-3 | | | 10 | | | | | | 10 |
| LO-4 | | | | | | | 10 | | 10 |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | 評価は定期試験では知識理解, 平常課題(その他A)では技術表現力, 期末課題(作品)+レポートでは技能と思考力, 演習報告書やアンケート(その他B)で関心意欲を評価します。期末・平常課題等については, 講義中に解説して対応します。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | トピック: 2022年 Webデザイン応用演習I 時間: こちらは定期的ミーティングですいつでも | |
| | 【予習】本シラバスを読み、演習の概要や目的を抑えること。 | 20分 |
| | 【復習】Notepad++とFFFTPの設定を確認する。 | 20分 |
| 第2回 | 対面ですのでご注意ください! XHTMLとCSS。XHTMLで適切なタグを付けるメリットについて説明。 | |
| | 【予習】資料 PP.10-19を読んで、不明な点を把握する。 | 30分 |
| 第3回 | 【復習】ブロックレベル要素とインライン要素の違いについて理解すること。XHTMLの文法チェックの方法について理解すること。 | 30分 |
| | XHTMLにCSSを組み込む方法について説明。 講義資料: 03.ウェブデザイン応用演習I(ver.0.17).pdf 練習問題(先週と同じですが一応)、課題1(授業中にアップします) | |
| | 【予習】資料 PP.20-32を読んで、不明な点を把握する。 | 30分 |
| 第4回 | 【復習】課題1に取り組み、締切期限までにWebシラバスへアップロードすること。 | 90分 |
| | 見た目の例 XHTMLとCSS。XHTMLで適切なタグを付けるメリットについて説明。 XHTMLにCSSを組み込む方法について説明。 | |
| | 【予習】資料 PP.34-50, 資料 PP.52-55を読んで、不明な点を把握する。 | 30分 |
| 第5回 | 【復習】Webアクセシビリティについて理解すること。またCSSの基本的な書式について理解すること。 | 30分 |
| | Webアクセシビリティについて、CSSの基本について説明。 id属性とclass属性の違いについて説明する。【課題2】の説明。 | |
| | 【予習】資料 PP.72-65を読んで、不明な点を把握する。 | 30分 |
| 第6回 | 【復習】id属性とclass属性の使い分けについて理解する。課題2に取り組み、締切期限までに指定された学内サーバフォルダへアップロードすること。 | 90分 |
| | ボックスと背景について説明。【課題3】の説明。 講義資料: Education資料配布フォルダ参照 | |
| | 【予習】資料 PP.72-85を読んで、不明な点を把握する。 | 30分 |
| 第7回 | 【復習】paddingとmarginの設定方法について理解する。課題3に取り組み、締切期限までに指定された学内サーバフォルダへアップロードすること。 | 90分 |
| | floatプロパティやclearプロパティを用いた2段組みについて説明。 講義資料: Education資料配布フォルダ参照 | |
| | 【予習】資料 PP.104-125を読んで、不明な点を把握する。 | 30分 |
| 第8回 | 【復習】2段組みの3つのパターンについて理解する。 | 30分 |
| | 2段組みの3つのパターン, 3段組みの3つのパターンについて説明。 講義資料: Education資料配布フォルダ参照 | |
| | 【予習】資料 PP.112-139を読んで、不明な点を把握する。 | 30分 |
| 第9回 | 【復習】2段組みの3つのパターン, 3段組みの3つのパターンについて理解する。 | 0分 |
| | 3段組みの3つのパターンについて説明。【課題4】の説明。 サンプルサイトの構築において、2段組みがうまくできない場合の理由と対応方法について説明。 講義資料: Education資料配布フォルダ参照 | |
| | 【予習】資料 PP.126-139を読んで、不明な点を把握する。 | 30分 |
| 第10回 | 【復習】3段組みの3つのパターンについて理解する。課題4に取り組み、締切期限までに指定された学内サーバフォルダへアップロードすること。 | 90分 |
| | 【課題5】の説明。 ナビゲーションの作成方法について説明。 講義資料: Education資料配布フォルダ参照 | |
| | 【予習】資料 PP.140-146を読んで、不明な点を把握する。 | 30分 |
| | 【復習】課題5に取り組み、締切期限までに指定された学内サーバのフォルダへアップロードすること。 | 90分 |

| | | |
|------|---|------|
| 第11回 | ナビゲーションの作成方法について説明。【課題6】の説明。 講義資料：Education資料配布フォルダ参照 | |
| | 【予習】資料 PP.168-179を読んで、不明な点を把握する。 | 90分 |
| | 【復習】リストマークを画像に置き換える方法について理解する。 | 90分 |
| 第12回 | 画像を使用したナビゲーションの作成方法について説明。【課題7】の説明。 講義資料：Education資料配布フォルダ参照 | |
| | 【予習】資料 PP.180-191を読んで、不明な点を把握する。 | 30分 |
| | 【復習】課題7に取り組み、締切期限までに指定された学内サーバのフォルダへアップロードすること。 | 30分 |
| 第13回 | 休日ですが補講をして引っ張るものなんなので、授業をします。 画像を使用したナビゲーションの作成方法について説明。【課題8】の説明。 | |
| | 【予習】資料 PP.200-218を読んで、不明な点を把握する。 | 30分 |
| | 【復習】課題7に取り組み、締切期限までに指定された学内サーバのフォルダへアップロードすること。 | 30分 |
| 第14回 | テストをするよ！ フォントとテキストについて説明。【課題8】の説明。 | |
| | 【予習】資料 PP.220-239を読んで、不明な点を把握する。 | 30分 |
| | 【復習】課題8に取り組み、締切期限までに指定された学内サーバのフォルダへアップロードすること。 | 90分 |
| 第15回 | 課題を授業として置き換えます。 CSSの応用と総まとめ。期末試験に向けての学習のポイント説明。 | |
| | 【予習】資料 PP.242-257を読んで、不明な点を把握する。 | 90分 |
| | 【復習】これまでの講義の範囲を確認し、不明点・理解不足の点を明らかにする。【期末課題】を作成し提出期限までに指定された学内サーバのフォルダへアップロードすること。 | 180分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|------|-------|-------|---------|-----|----|---|-----|
| 授業科目名 | ウェブデザイン応用演習 | | | 科目コード | M177-23 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 情報科目 - ウェブデザイン | | 担当教員名 | 小西 孝史 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | ウェブデザイン応用演習 | | 後継科目 | 無し | | | | | |
| 関連科目 | ウェブプログラミング演習 ウェブデザイン論 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士(-), 上級情報処理士(-), ウェブデザイン実務士(必), ビジネス実務士(-), 情報処理士(-). | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 前期の「ウェブデザイン応用演習」で修得したWebコンテンツ作成に関する知識に基づき、HTMLだけではできなかった動的な効果や多彩な表現を、スクリプト言語であるJavaScriptを用いて実現する方法について学ぶ。なお本演習では、前期に開講される「ウェブデザイン演習I」を履修したことを前提に講義を進めるものとする。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 効果的なWebデザインのための技法、表現方法の習得を目的とする。 | | | | | | | | |
| キーワード | JavaScript, XHTML, CSS, タグ, プロパティ, ウェブ, ソース, ブラウザ, インデント, RGB, 16進数, Photoshop, Illustrator. | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 必要に応じて、資料を講義中に配布する。 【参考書】 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 教科書や資料を概ね確認しなくても、習ったプログラムのコードを応用しながら用いることができる。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 講義で学んだ知識を応用してにより効率的解法を独自に考え、それらをWebページに反映させることができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 提示された課題に対して、講義で学んだ知識を応用して、より効率的な解法を導きだすことができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心意欲態度】講義に積極的に参加すると共に、疑問点などを積極的に調べたり質問したりすることができる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | 40 | | 10 | 20 | | 20 | 10 | | 100 |
| LO-1 | 40 | | | | | | | | 40 |
| LO-2 | | | | 20 | | 20 | | | 40 |
| LO-3 | | | 10 | | | | | | 10 |
| LO-4 | | | | | | | 10 | | 10 |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | 評価は定期試験では知識理解, 平常課題(その他A)では技術表現力, 期末課題(作品)+レポートでは技能と思考力, 演習報告書やアンケート(その他B)で関心意欲を評価します。期末・平常課題等については、講義中に解説して対応します。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | 本演習に関するガイダンスを行う。JavaScriptの仕組み、コード作成の流れについて説明。 講義資料：Educationの中にあるよ！ 本講義でも演習に用いるデータファイル数が多いのでEducation資料配布フォルダにて資料を配布します。 | |
| | 【予習】本シラバスを読み、演習の概要や目的を抑えること。資料 PP.10-17を読み、不明な点を把握する。 | 20分 |
| | 【復習】Notepad++とFFFTPの設定を確認する。 出席として、アンケートに答えてね！ | 20分 |
| 第2回 | JavaScriptをHTMLへの組み込み方、コメントの書き方、オブジェクト、イベントについて説明。 講義資料：Education資料配布フォルダを参照してください。 | |
| | 【予習】資料 PP.18-35を読んで、不明な点を把握する。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したコードの処理の仕組みを理解する。課題9を行い、提出期限までに指定された学内サーバの指定フォルダへアップロードする。 | 30分 |
| 第3回 | JavaScriptにおける変数について説明。 講義資料：Education資料配布フォルダを参照してください。 | |
| | 【予習】VBやPHP、JAVAなどの変数について教科書やWeb等を調べ把握する。(似ているので既に理解済みなら必要なし) | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したコードの処理の仕組みを理解する。 | 90分 |
| 第4回 | JavaScriptにおける演算子、結果の表示方法、if else文について説明する。 講義資料：Education資料配布フォルダを参照してください。 | |
| | 【予習】VBやPHP、JAVAなどの演算子、if文について教科書やWeb等を調べ把握する。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したコードの処理の仕組みを理解する。 | 30分 |
| 第5回 | JavaScriptにおける論理演算子、if文のネスト、For文について説明する。【課題10】の説明。 講義資料：Education資料配布フォルダを参照してください。 | |
| | 【予習】VBやPHP、JAVAなどの論理演算子、if文のネスト、For文について教科書やWeb等を調べ把握する。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したコードの処理の仕組みを理解する。課題10を行い、提出期限までに指定された学内サーバの指定フォルダへアップロードする。 | 90分 |
| 第6回 | JavaScriptにおけるWhile文、配列について説明する。 講義資料：Education資料配布フォルダを参照してください。 | |
| | 【予習】VBやPHP、JAVAなどの、ループ、配列について教科書やWeb等を調べ把握する。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したコードの処理の仕組みを理解する。 | 90分 |
| 第7回 | JavaScriptにおけるswitch case文について説明する。 講義資料：Education資料配布フォルダを参照してください。 | |
| | 【予習】VBやPHP、JAVAなどの、case文について教科書やWeb等を調べ把握する。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したコードの処理の仕組みを理解する。 | 30分 |
| 第8回 | JavaScriptにおけるdo while文、break文について説明する。 講義資料：Education資料配布フォルダを参照してください。 | |
| | 【予習】VBやPHP、JAVAなどの、while文、break文について教科書やWeb等を調べ把握する。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したコードの処理の仕組みを理解する。 | 0分 |
| 第9回 | JavaScriptにおける関数について説明する。(進めれば【課題11】の説明。) 講義資料：Education資料配布フォルダを参照してください。 | |
| | 【予習】VBやPHP、JAVAなどの、Functionについて教科書やWeb等を調べ把握する。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したコードの処理の仕組みを理解する。課題11を行い、提出期限までに指定された学内サーバの指定フォルダへアップロードする。 | 90分 |
| 第10回 | JavaScriptにおけるダイアログボックスを用いた処理について説明。 講義資料：Education資料配布フォルダを参照してください。 | |
| | 【予習】資料を読み、不明な点を把握する。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したコードの処理の仕組みを理解する。 | 90分 |

| | | |
|------|---|------|
| 第11回 | JavaScriptにおけるウインドウ処理について説明 . 【期末課題】の説明 . 講義資料：Education資料配布フォルダを参照してください . | |
| | 【予習】資料を読み、不明な点を把握する . | 90分 |
| | 【復習】講義中に作成したコードの処理の仕組みを理解する . 期末課題を作成する . | 90分 |
| 第12回 | JavaScriptにおけるウインドウ処理について説明 . 【課題12】の説明 講義資料：Education資料配布フォルダを参照してください . | |
| | 【予習】資料を読み、不明な点を把握する . | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したコードの処理の仕組みを理解する . 期末課題を作成する . 課題12を行い、提出期限までに指定された学内サーバの指定フォルダへアップロードする . | 30分 |
| 第13回 | JavaScriptにおける画像を用いた処理について説明 . 【課題13】の説明 | |
| | 【予習】資料を読み、不明な点を把握する . | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したコードの処理の仕組みを理解する . 期末課題を作成する . 課題13を行い、提出期限までに指定された学内サーバの指定フォルダへアップロードする . | 30分 |
| 第14回 | JavaScriptにおける時間処理について説明する . | |
| | 【予習】資料を読み、不明な点を把握する . | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したコードの処理の仕組みを理解する . 期末課題を作成する . | 60分 |
| 第15回 | JavaScriptの応用と総まとめ . 期末試験に向けての学習のポイント説明 . (期末テスト的な何かを実施したいと考えています) | |
| | 【予習】これまで習ったことを総確認し、理解不足の点を洗い出すこと . また、それらの理解に努めること . | 90分 |
| | 【復習】これまでの講義の範囲を確認し、不明点・理解不足の点を明らかにする . 【期末課題】を作成し提出期限までに指定された学内サーバのフォルダへアップロードすること . | 180分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|------|-------|--------------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | ウェブプログラミング演習 | | | 科目コード | M177-32 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 情報科目 - ウェブデザイン | | 担当教員名 | 春名 亮 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | ウェブデザイン基礎演習 プログラミング基礎論 | | 後継科目 | ウェブプログラミング演習 | | | | | |
| 関連科目 | ウェブデザイン応用演習 プログラミング演習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士(), 上級情報処理士(), ウェブデザイン実務士(必), ビジネス実務士(), 情報処理士(), 秘書士() . | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 本演習では「ウェブデザイン基礎演習 ・ 」, 「プログラミング基礎論」で習得した知識および技術を基盤として、インターネット上で必要とされる様々な機能を有するウェブページ制作のための基礎的なプログラミング技術を学ぶ。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | サーバサイドプログラミング言語のPHPを利用してインタラクティブなウェブページ制作の基礎的な技術が習得できること。 | | | | | | | | |
| キーワード | サーバサイドプログラミング言語(PHP)、インタラクティブ、変数、演算子、選択構造、条件多分岐構造 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 教科書：ゼロからわかるPHP超入門 Webプログラミングの第一歩, 星野香保子(技術評論社) 参考書：スラスラわかるPHP, 志田仁美(翔泳社) | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】変数、各種演算子や分岐処理などの用途を理解でき、プログラム作成に必要な基礎知識を習得していること。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】各制御構造の論理的な展開を理解し、それらを適切な順序で組み合わせてプログラムを作成できること。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・コミュニケーション力】 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | 60 | | | | | 40 | | | 100 |
| LO-1 | 60 | | | | | 20 | | | 80 |
| LO-2 | | | | | | | | | |
| LO-3 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-4 | | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | 後期の「ウェブプログラミング演習」も引き続き同じテキストを使いますが、適宜資料を配付します。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | 本演習のガイダンス、PHP言語について Zoomミーティングに参加する https://zoom.us/j/98579853324?pwd=aDdlRXpZOHcwczZoaZVXSkhFMIR1Zz09 | |
| | 【予習】本演習のシラバスを読んでおくこと。 | 20分 |
| | 【復習】テキストp.14～18を読み、プログラミング基礎論と関連する内容を復習して理解すること。 | 30分 |
| 第2回 | Webの仕組み | |
| | 【予習】テキストp.40～43を読んでおくこと。 | 30分 |
| | 【復習】ウェブデザイン基礎演習の内容と共通する部分（特にHTML）を理解しておくこと。 演習中の提出演習課題 | 30分 |
| 第3回 | ウェブデザイン基礎演習の復習 PHPの環境設定(インストール作業)は次回の授業までに必ず完了させておきましょう。 HTMLの復習で使った例題 | |
| | 【予習】テキストp.44～46を読んでおくこと。 | 30分 |
| | 【復習】XAMPPがインストールされていて、正常に動くことを確認すること。 | 30分 |
| 第4回 | PHPを使うための準備、CSSの基礎およびWeb制作における色彩に関する知識など モンブランの画像 | |
| | 【予習】テキストp.20～28、p.37～38を読んでおくこと。 | 30分 |
| | 【復習】演習中の作業内容の理解度確認をすること。 | 45分 |
| 第5回 | はじめてのPHPプログラム | |
| | 【予習】テキストp.48～57を読んでおくこと。 | 30分 |
| | 【復習】テキストp.58の練習問題で理解度を再確認すること。 | 30分 |
| 第6回 | データの扱い : 変数、データの種類など | |
| | 【予習】テキストp.60～63を読んでおくこと。 | 30分 |
| | 【復習】テキストp.81の練習問題の問題1、演習時間中の最後に提示したプログラム作成課題に取り組むこと。 演習中の提出演習課題 | 45分 |
| 第7回 | データの扱い : 文字列について、変わらない値(定数)、特別な変数と定数 | |
| | 【予習】テキストp.69～80を読んでおくこと。 | 30分 |
| | 【復習】テキストp.81の練習問題の問題3、p.82の練習問題の問題4で理解度をそれぞれ再確認すること。 | 30分 |
| 第8回 | 計算してみよう : 簡単な計算、変数を使った計算 | |
| | 【予習】テキストp.114～120を読んでおくこと。 | 45分 |
| | 【復習】テキストp.128の練習問題の問題2で理解度を再確認すること。 | 15分 |
| 第9回 | 計算してみよう : その他の計算(主に演算子の使い方について) 条件によって処理を変える (選択構造: if-else文) | |
| | 【予習】テキストp.121～126、p.130～137(図9.8)までを読んでおくこと。 | 45分 |
| | 【復習】テキストp.127の練習問題の問題1、p.128の問題3、テキストp.156の練習問題の問題1および問題2で理解度をそれぞれ再確認すること。 | 15分 |
| 第10回 | 条件によって処理を変える (選択構造: if-else if文、条件の書き方) | |
| | 【予習】テキストp.137～144までを読んでおくこと。 | 45分 |
| | 【復習】テキストp.157の練習問題の問題3で理解度を再確認すること。 | 30分 |

| | | |
|------|---|------|
| 第11回 | 条件によって処理を変える（条件多分岐構造：論理演算子の使い方） | |
| | 【予習】テキストp.145～150を読んでおくこと。 | 45分 |
| | 【復習】テキストp.158の練習問題の問題4で理解度を再確認すること。 | 30分 |
| 第12回 | 条件によって処理を変える（条件多分岐構造：switch文） | |
| | 【予習】テキストp.151～155を読んでおくこと。 | 45分 |
| | 【復習】演習時間内に配付した課題で理解度を再確認すること。 | 30分 |
| 第13回 | 第11回・第12回の内容に関する演習 | |
| | 【予習】テキストp.151～155を読んでおくこと。 | 30分 |
| | 【復習】演習時間内に配付した課題で理解度を再確認すること。 | 30分 |
| 第14回 | 条件多分岐構造の応用編：抽選結果を表示するウェブページ作成（別途資料を配付する予定） | |
| | 【予習】前回の授業で作成したおみくじのプログラムを理解しておくこと。 | 45分 |
| | 【復習】さらに良いページにするために、改善点などを自分で考えて工夫すること。 | 45分 |
| 第15回 | 全体の総括（定期試験対策など） | |
| | 【予習】これまでの内容で理解できていないことを調べ、質問して理解できるように準備しておくこと。 | 60分 |
| | 【復習】自分なりに全体を整理して定期試験に備えること。 | 240分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | ウェブプログラミング演習 | | | 科目コード | M177-33 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - 情報科目 - ウェブデザイン | | 担当教員名 | 春名 亮 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | ウェブプログラミング演習 | | 後継科目 | | | | | | |
| 関連科目 | ウェブデザイン応用演習 プログラミング演習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士(), 上級情報処理士(), ウェブデザイン実務士(必), ビジネス実務士(), 情報処理士(), 秘書士() . | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 本演習では「ウェブプログラミング演習」でPHP言語の基礎を習得していることを前提とし、アンケートフォームを作成するための技術を中心に学ぶ。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | アンケートフォームを作成するための技術を習得して、インタラクティブなウェブページ制作ができること。 | | | | | | | | |
| キーワード | PHP、反復処理、配列、連想配列、多次元配列、GET送信、POST送信、フォーム作成、ユーザ定義関数、組み込み関数 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 教科書：ゼロからわかるPHP超入門Webプログラミングの第一歩，星野香保子（技術評論社） 参考書：スラスラわかるPHP，志田仁美（翔泳社） | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】基本制御構造や各種演算子、変数・配列の用途、関数における引数や戻り値の考え方を理解し、プログラム作成に必要な知識を習得していること。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】画面からデータを入力するページを作成する技術を習得していること。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】各制御構造の論理的な展開を理解し、それらを適切な順序で組み合わせてプログラムを作成できること。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・コミュニケーション力】 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | 60 | 10 | | | | 30 | | | 100 |
| LO-1 | 60 | 10 | | | | | | | 70 |
| LO-2 | | | | | | 10 | | | 10 |
| LO-3 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-4 | | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | | | | |
| 備考 | 前期の「ウェブプログラミング演習」と同じテキストを使いますが、適宜資料もウェブシラバスで配付します。 試験は70点満点(1.4で割って50点満点に変換)、提出演習課題と称する小テストは35点満点(1.75で割って20点満点に変換) | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | 本演習のガイダンス、前期のウェブプログラミング演習 で学習したことの内容確認 | |
| | 【予習】本演習のシラバスを読んで全体の流れを把握し、かつ前期のウェブプログラミング演習 で学習したことを復習しておくこと。 | 60分 |
| | 【復習】次回の授業に備えて、プログラミング関連の授業で学んだ「配列」に関する知識を復習しておくこと。 | 30分 |
| 第2回 | 複数のデータをまとめて扱う配列（配列の作り方、連想配列） | |
| | 【予習】テキストp.84～88を読んでおくこと。 | 45分 |
| | 【復習】テキストp.94の練習問題1で理解度を再確認すること。 | 30分 |
| 第3回 | 複数のデータをまとめて扱う配列（多次元配列、配列に関する便利な処理など） | |
| | 【予習】予め資料を配付するので、それを読んでおくこと(テキストp.89～93も含む)。 | 45分 |
| | 【復習】テキストp.94の練習問題2で理解度を確認し、演習中に作成したプログラムを再度作成して理解を深めること。 | 30分 |
| 第4回 | 同じ処理を繰り返す（for文） | |
| | 【予習】テキストp.160～161、p.168～170を読んでおくこと。 | 45分 |
| | 【復習】テキストp.182の練習問題の問題2で理解度を再確認すること。 | 30分 |
| 第5回 | 同じ処理を繰り返す（while文） | |
| | 【予習】テキストp.162～167を読んでおくこと。 | 45分 |
| | 【復習】演習中に配付した提出演習課題で理解度を再確認すること。 | 30分 |
| 第6回 | 同じ処理を繰り返す（配列を順番に処理する） | |
| | 【予習】テキストp.171～174を読んでおくこと。 | 45分 |
| | 【復習】演習中に作成したプログラムを再度作成して理解を深めること。 | 30分 |
| 第7回 | 同じ処理を繰り返す（繰り返しをやめる） | |
| | 【予習】テキストp.175～180を読んでおくこと。 | 60分 |
| | 【復習】テキストp.181の練習問題1で理解度を再確認すること。 | 30分 |
| 第8回 | POST送信とGET送信（前回の続きも含む） GET送信で使う encode.php(ダウンロードして testphp フォルダに保存すること) | |
| | 【予習】テキストp.102の「画面からの入力を受け取る」を読み、ウェブデザイン基礎演習の復習をしておくこと。 | 30分 |
| | 【復習】GET送信とPOST送信の違いを理解して説明できるようになること。 | 30分 |
| 第9回 | 画面からデータを入力する（配列によるフォームデータの受け取り） | |
| | 【予習】テキストp.103～109を読んでおくこと。 | 45分 |
| | 【復習】テキストp.112の練習問題の問題2で理解度を再確認すること。 | 30分 |
| 第10回 | 画面からデータを入力する（ラジオボタン、セレクトボタン、チェックボックス画面からのデータの受け取り） | |
| | 【予習】テキストp.111のリストAを作成しておく、switch文を復習しておくこと。 | 45分 |
| | 【復習】テキストp.111の練習問題の問題1で理解度を再確認すること。 | 30分 |

| | | |
|------|---|------|
| 第11回 | 第8回～第10回までの内容に関する理解度確認の課題演習 | |
| | 【予習】第8回～第10回までの内容を復習しておくこと。 | 30分 |
| | 【復習】演習中にできなかった部分を考えて課題を完成させること。 | 30分 |
| 第12回 | 関数の利用（関数を自作する：ユーザ定義関数） | |
| | 【予習】テキストp.185～191を読んでおくこと。 | 45分 |
| | 【復習】テキストp.200の練習問題で理解度を再確認すること。 | 15分 |
| 第13回 | 関数の利用（ファイルの読み込みなど） | |
| | 【予習】テキストp.196～199を読んでおくこと。 | 45分 |
| | 【復習】前回の内容も含めてテキスト第11章の内容を復習すること。 | 45分 |
| 第14回 | 関数の復習と課題演習 | |
| | 【予習】第12回と第13回の内容を自分なりに復習しておくこと。 | 60分 |
| | 【復習】演習中に取り組んだ課題を再度理解度確認として取り組んでみること。 | 30分 |
| 第15回 | 全体の総括（定期試験対策など） | |
| | 【予習】これまでの内容で理解できていないことを調べ、質問して理解できるように準備しておくこと。 | 60分 |
| | 【復習】自分なりに全体を整理して定期試験に備えること。 | 240分 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---|------|-------|-------------|---------|-----|---|-----|----|
| 授業科目名 | 専門演習 | | | 科目コード | M191-10 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ゼミ | | 担当教員名 | 森井泉 仁 | | | | | |
| 実務経験 | 民間企業勤務の経験を活かし、最新時事テーマやビジネス知識、仕事力など幅広く解説し演習に取り組む。また、仕事をする上で大切な人間力についても学ぶ。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 必修 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 前提科目や知識の条件は特にありませんが、「真面目さ」「期限厳守」の気持ちが必要です。 | | 後継科目 | 森井泉ゼミ(専門演習) | | | | | |
| 関連科目 | ビジネス実務演習 ~、ビジネス実務活用演習、現代社会と新聞 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 毎回の授業は3部構成となり、1部は最新時事や一般常識、ビジネスの知識習得、2部は就活力やどの職場でも必要とされる仕事力について学ぶ、3部は人間力の向上(「ためになる話」から学ぶ)です。また、後半は、卒業研究として「卒業研究報告書」の執筆(word)、「発表資料」の作成(Power Point)を行います。尚、テーマは、「電気自動車」、「再生可能エネルギー」、「IoT」の中から一つを選択して頂きます。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 「人生100年時代」を見据えた、「就活力」や「仕事力」の養成を目指します。また、最新のビジネス業界から卒業研究テーマを選定し卒業論文として仕上げます。 | | | | | | | | |
| キーワード | 就活力、仕事力、最新ビジネス(EV、再生可能エネルギー、水素エネルギー、IoT・・・) | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 教養演習、と同じテキスト | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解】書籍テーマ内容を理解し知識定着ができています | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能】書籍テーマ内容について、不明点を調査することができる | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考力・判断力・表現力】書籍テーマ内容について、意見や感想を分かりやすく表現ができる | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】各回の常識問題や時事問題、ワークシートに主体的に取り組むことができる | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・社会性】要求された各種書類や報告書などを期限厳守で提出し、社会人としての責任を果たすことができる | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO(学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | 40 | 60 | | | | | 100 | |
| LO-1 | | 40 | | | | | | 40 | |
| LO-2 | | | 10 | | | | | 10 | |
| LO-3 | | | 30 | | | | | 30 | |
| LO-4 | | | 10 | | | | | 10 | |
| LO-5 | | | 10 | | | | | 10 | |
| 備考 | 誤答の多い設問に対しては、模範解答とその解説を示す。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | ・オリエンテーション | |
| | 【予習】シラバスを読み授業の目的と概要、評価基準を理解する | 15分 |
| | 【復習】卒論テーマについて調査し、どれにするかを考えておく | 30分 |
| 第2回 | 授業は通常通り13時10分からですが、「13時から」Zoomに入れます。 https://zoom.us/j/98597418551?pwd=THhXVWJlVENCOE11K0ZBV0JXekRCdz09 | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ(ワード形式)、「My仕事力テキスト」を作成する 卒論取り組み | 30分 |
| 第3回 | ・知識力問題、就活力(仕事力)、ためになる話、卒論取り組み | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ(ワード形式)、「My仕事力テキスト」を作成する 卒論取り組み | 30分 |
| 第4回 | ・知識力問題、就活力(仕事力)、ためになる話、卒論取り組み | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ(ワード形式)、「My仕事力テキスト」を作成する 卒論取り組み | 30分 |
| 第5回 | ・知識力問題、就活力(仕事力)、ためになる話、卒論取り組み | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ(ワード形式)、「My仕事力テキスト」を作成する 卒論取り組み | 30分 |
| 第6回 | ・知識力問題、就活力(仕事力)、ためになる話、卒論取り組み | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ(ワード形式)、「My仕事力テキスト」を作成する 卒論取り組み | 30分 |
| 第7回 | ・知識力問題、仕事力、ためになる話、卒論取り組み | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ(ワード形式)、「My仕事力テキスト」を作成する 卒論取り組み | 30分 |
| 第8回 | ・知識力問題、仕事力、ためになる話、卒論取り組み | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ(ワード形式)、「My仕事力テキスト」を作成する 卒論取り組み | 30分 |
| 第9回 | ・知識力問題、仕事力、ためになる話、卒論取り組み | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ(ワード形式)、「My仕事力テキスト」を作成する 卒論取り組み | 30分 |
| 第10回 | ・知識力問題、仕事力、ためになる話、卒論取り組み | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ(ワード形式)、「My仕事力テキスト」を作成する 卒論取り組み | 30分 |

| | | |
|------|---|-----|
| 第11回 | ・知識力問題、仕事力、ためになる話、卒論取り組み | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ（ワード形式）、「My仕事力テキスト」を作成する 卒論取り組み | 30分 |
| 第12回 | ・知識力問題、仕事力、ためになる話、卒論取り組み | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ（ワード形式）、「My仕事力テキスト」を作成する 卒論取り組み | 30分 |
| 第13回 | ・知識力問題、仕事力、ためになる話、卒論取り組み | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ（ワード形式）、「My仕事力テキスト」を作成する 卒論取り組み | 30分 |
| 第14回 | ・知識力問題、仕事力、ためになる話、卒論取り組み | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ（ワード形式）、「My仕事力テキスト」を作成する 卒論取り組み | 30分 |
| 第15回 | ・知識力問題、仕事力、ためになる話、卒論取り組み | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ（ワード形式）、「My仕事力テキスト」を作成する 卒論取り組み | 30分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|------|-------|-------------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 専門演習 | | | 科目コード | M191-10 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ゼミ | | 担当教員名 | 小西 孝史 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 必修 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 教養演習 (小西) や情報系の科目を履修していることが望ましい。 | | 後継科目 | 専門演習II (小西) | | | | | |
| 関連科目 | その他情報系の科目。 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | なし。 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 「前に踏み出す力, 考え抜く力, チームで協同する力」を身につけることを目的に以下のいずれかの課題に取り組みます。また最終的に自分の周囲に広がる問題に対し, 関心を抱き, 自ら問題を発見し, 解決のための方策を考え, 自分の意図するところや得られた成果をわかりやすく論理的に伝えることができるようになることを目指します。 【シミュレーション系】 マルチエージェントシミュレータartisocを用いたMASモデルの構築を通して, 自然界に存在する | | | | | | | | |
| 学習目標 | 自分の周囲に広がる問題に対し, 関心を抱き, 自ら問題を発見し, 解決のための方策を考え, 自分の意図するところや得られた成果をわかりやすく論理的に伝えることができるようになることを目標とします。チームで課題に取り組む場合は, 自分に割り当てられた分だけ行うのではなく, 周りの状況や進捗を確認しながら, 積極的に自分にできることを見つけ行く姿勢が求められます。 | | | | | | | | |
| キーワード | マルチエージェントシミュレーション, エージェント, 人工社会, プロジェクションマッピング, PR動画, 認知科学。 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 【教科書】 山影進 "人工社会構築指南(シリーズ人工社会の可能性1)" 書籍工房早山 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】テーマについて知識が無い相手に対しても, 解り易い表現で説明できる程度に理解している。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】自分が理解している内容を, 知識のない相手に対しても解り易い表現で説明できる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】プレゼンテーションと質疑応答で, 自身の意見を客観的かつ具体的に説明できる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】能動的で積極的な学習態度がみられ, 創意工夫ができる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・社会性・コミュニケーション力】ゼミのメンバと協調しながら, 積極的に自分の考えを表現し, 他のメンバーをサポートできる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | | | 90 | 10 | | | 100 |
| LO-1 | | | | | 20 | | | | 20 |
| LO-2 | | | | | 20 | | | | 20 |
| LO-3 | | | | | 20 | | | | 20 |
| LO-4 | | | | | 10 | 10 | | | 20 |
| LO-5 | | | | | 20 | | | | 20 |
| 備考 | 本ゼミではグループを組んでテーマに取り組むこととなります。ゼミ時間外にも, 積極的にチーム内で相談・コミュニケーションを取りながらテーマの調査, モデルの作成, 実験等を独自に進めていくことが求められます。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | 就職活動のため自ら動く意思があることが前提です。 | |
| | ゼミでの内容についてガイダンスを行う。チーム割り振りについて。 | |
| | 【予習】本シラバスを読み、演習の概要や目的を抑えること。 | 20分 |
| | 【復習】チーム内で連絡をとりながら、研究テーマについて打ち合わせを行う。 | 0分 |
| | ガイダンス資料を確認後授業アンケートに答えておいてください。それで1回分ノルマ達成？ | |
| 第2回 | Zoomミーティングに参加する https://zoom.us/j/97326145276?pwd=ZC94V1U2VThGbk50M2Y3UjhYeTNRZz09 | |
| | 【予習】チーム内で連絡をとりながら、研究テーマについて打ち合わせを行う。 | 30分 |
| | 【復習】テーマから行うことについて確認する。 | 90分 |
| 第3回 | グループごとにテーマを決定する | |
| | 【予習】教科書PP.126-137を読み、不明な点を抑える。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したモデルのアルゴリズムを理解する。P.136の練習問題を行う。 | 60分 |
| 第4回 | 周囲のエージェントから影響を受ける方法について説明。 | |
| | 【予習】教科書PP.138-147を読み、不明な点を抑える。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したモデルのアルゴリズムを理解する。P.147の練習問題を行う。 | 60分 |
| 第5回 | チームごとで調査、データ収集。 特定のエージェントから影響を受ける方法について説明。 | |
| | 【予習】教科書PP.148-155を読み、不明な点を抑える。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したモデルのアルゴリズムを理解する。PP.154-155の練習問題を行う。 | 60分 |
| 第6回 | 他のエージェントに働きかける方法について説明。 | |
| | 【予習】教科書PP.156-165を読み、不明な点を抑える。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したモデルのアルゴリズムを理解する。P.163の練習問題を行う。 | 60分 |
| 第7回 | シミュレーションの究極の働きかけ方について説明。 | |
| | 【予習】教科書PP.166-176を読み、不明な点を抑える。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したモデルのアルゴリズムを理解する。P.176の練習問題を行う。 | 60分 |
| 第8回 | 非対称的な相互作用を複雑化する方法について説明。 | |
| | 【予習】教科書PP.177-189を読み、不明な点を抑える。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したモデルのアルゴリズムを理解する。P.189の練習問題を行う。 | 60分 |
| 第9回 | 空間を「場」として利用する方法について説明。 | |
| | 【予習】教科書PP.189-200を読み、不明な点を抑える。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したモデルのアルゴリズムを理解する。P.200の練習問題を行う。 | 60分 |
| 第10回 | 同期問題の注意点について説明。 | |
| | 【予習】教科書PP.201-211を読み、不明な点を抑える。 | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したモデルのアルゴリズムを理解する。P.211の練習問題を行う。 | 60分 |

| | | |
|------|--|-----|
| 第11回 | コンウェイの「ライフゲーム」を作る . | |
| | 【予習】教科書PP.212-219を読み, 不明な点を抑える . P.218の練習問題を行う . | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したモデルのアルゴリズムを理解する . | 60分 |
| 第12回 | アクセルロッドの文化変容モデル(簡略版)を作る . | |
| | 【予習】教科書PP.245-255を読み, 不明な点を抑える . | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したモデルのアルゴリズムを理解する . P.255の練習問題を行う . | 60分 |
| 第13回 | レイノルズのボイド・モデル(2次元版)を作る | |
| | 【予習】教科書PP.278-290を読み, 不明な点を抑える . | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したモデルのアルゴリズムを理解する . P.290の練習問題を行う . | 60分 |
| 第14回 | アクセルロッドのゲーム戦略選手権モデル(簡略版)を作る . | |
| | 【予習】教科書PP.318-334を読み, 不明な点を抑える . | 30分 |
| | 【復習】講義中に作成したモデルのアルゴリズムを理解する . P.332の練習問題を行う . | 60分 |
| 第15回 | 総まとめ . チーム決定と, 卒論にむけてのテーマ選定 . | |
| | 【予習】不要 | 0分 |
| | 【復習】チーム内でテーマを選定し, モデルの作成に取り掛かる . | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|------|-------|--------------------------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 専門演習 | | | 科目コード | M191-10 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ゼミ | | 担当教員名 | 東野 善男 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 必修 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 東野ゼミ(教養演習 1年生 2021年度入学生) | | 後継科目 | 東野ゼミ(専門演習 2年生 2021年度入学生) | | | | | |
| 関連科目 | 東野ゼミ(教養演習 1年生 2020年度入学生) 図書館概論 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 本演習では、研究テーマの題材は「図書館」に設定します。図書館に関連させた内容であれば、自分独自のテーマを決めることができます。例えば、本、出版、書店、読書だけでなく、サブカルチャー、デジタル産業、SNSなど広範囲の題材が対象です。みなさんは、報告書を作成することによって、それらを図書館と結び役割を果たします。 (その他予定) | | | | | | | | |
| 学習目標 | 成果としては、個々の卒業論文が主な成果物になります。個人はもとより、グループとしての取り組みにも期待します。その際には文献収集だけではなく、地域にも目を向け、プロジェクト学習(古本市等イベント企画、POP・ZINE作成など)とリンクづけることも可能です。「古本市」などのプロジェクトを企画することで、人間的な成長を目指します。 | | | | | | | | |
| キーワード | 先行研究、研究計画書 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 教科書は使用しない。イベント参加料については、チーム全員で均等に負担する。 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解】研究テーマに関連した文献を読み、理解することができる。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能】研究テーマを発見し、研究スケジュールなどを明確にし、研究計画書が作成できる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】研究テーマに関する課題を発見し、日常的にその課題解決に向けて情報を収集できる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・社会性】グループ学習で、意見を交換し、議論の内容を高めることができる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO(学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | 90 | | | 10 | | | 100 |
| LO-1 | | | | | | 10 | | | 10 |
| LO-2 | | | 60 | | | | | | 60 |
| LO-3 | | | | | | | | | |
| LO-4 | | | 20 | | | | | | 20 |
| LO-5 | | | 10 | | | | | | 10 |
| 備考 | 評価の「その他」は授業での取り組み状況(発言・提出)により評価します。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | 【ブレ準備】 席決め(指定場所) 専門演習の説明 | |
| | 【予習】自己PRの準備をしていくこと。 | 90分 |
| | 【復習】課題 を提出する。 課題内容：前期時間割の作成 提出先：Googleフォーム | 90分 |
| 第2回 | Zoom(クリック) 雑誌(アエラ、週刊ダイヤモンド等/A311)等を読み、卒業研究のテーマに関連した記事を探し、発表する。 Googleドライブでフォルダ(専門演習(2021年度生))を共有する | |
| | 【予習】ステップ 【情報収集】卒業研究のテーマに関連した文献を探す。 | 90分 |
| | 【復習】 雑誌を読み、興味のある記事を探し、各自のテーマに役立てる。 専門演習のゴールイメージ、プロセスイメージについて | 90分 |
| 第3回 | 雑誌等を読み、卒業研究のテーマに関連した記事を探し、発表する。 Googleドライブ プロジェクト型学習2022の説明(随時追加) | |
| | 【予習】ステップ 【情報収集】卒業研究のテーマに関連した文献を探す。 | 90分 |
| | 【復習】雑誌を読み、興味のある記事を探し、各自のテーマに役立てる。 | 90分 |
| 第4回 | 卒業研究の構成と序論の書き方(概要、問いを立てる等) 参考資料：レポートの構成と序論の書き方、小論文の書き方「四部構成」 雑誌等を読み、卒業研究のテーマに関連した記事を探し、発表する。 | |
| | 【予習】ステップ 【情報収集】卒業研究のテーマに関連した文献を探す。 | 90分 |
| | 【復習】雑誌を読み、興味のある記事を探し、各自のテーマに役立てる。 | 90分 |
| 第5回 | 雑誌等を読み、卒業研究のテーマに関連した記事を探し、発表する。 (重要)ワードで作成した目次・概要に落とし込む Googleドライブ | |
| | 【予習】ステップ 【情報収集】卒業研究のテーマに関連した文献を探す。 | 90分 |
| | 【復習】雑誌を読み、興味のある記事を探し、各自のテーマに役立てる。 | 90分 |
| 第6回 | 就職支援センター(A330 A304に変更 15分間) 雑誌等を読み、卒業研究のテーマに関連した記事を探し、発表する。 (重要)ワードで作成した目次・概要に落とし込む | |
| | 【予習】ステップ 【情報収集】卒業研究のテーマに関連した文献を探す。 | 90分 |
| | 【復習】雑誌を読み、興味のある記事を探し、各自のテーマに役立てる。 | 90分 |
| 第7回 | 4限は1年生と合同授業 雑誌等を読み、卒業研究のテーマに関連した記事を探し、発表する。 Googleドライブ | |
| | 【予習】ステップ 【情報収集】卒業研究のテーマに関連した文献を探す。 | 0分 |
| | 【復習】雑誌を読み、興味のある記事を探し、各自のテーマに役立てる。 | 90分 |
| 第8回 | 雑誌等を読み、卒業研究のテーマに関連した記事を探し、発表する。 Googleドライブ 各自の発表をリスト化する。 | |
| | 【予習】ステップ 【情報収集】卒業研究のテーマに関連した文献を探す。 | 90分 |
| | 【復習】雑誌を読み、興味のある記事を探し、各自のテーマに役立てる。 | 90分 |
| 第9回 | 雑誌等を読み、卒業研究のテーマに関連した記事を探し、発表する。 Googleドライブ 卒業研究の本論と結論の書き方 | |
| | 【予習】原稿(ワード)を作成し、発表準備をする。 | 90分 |
| | 【復習】原稿(ワード)を修正する | 90分 |
| 第10回 | 雑誌等を読み、卒業研究のテーマに関連した記事を探し、発表する。 Googleドライブ 就活状況調査 | |
| | 【予習】原稿(ワード)を作成し、発表準備をする。 | 90分 |
| | 【復習】原稿(ワード)を修正する | 90分 |

| | | |
|------|--|-----|
| 第11回 | 研究計画の発表(1) 研究計画書の作成: タイトル、はじめに、研究の背景・目的・内容、具体的な計画、参考文献雑誌等を読み、卒業研究のテーマに関連した記事を探し、発表する。(最終回) | |
| | 【予習】課題提出の準備をする。 | 90分 |
| 第12回 | 【復習】課題 を提出する。 課題内容: A4用紙1枚程度でフィールドスタディ「本を選ぶ」(報告)と題した報告書を書く。 提出先: 「授業計画 第11回【復習】」の課題提出をクリックする | 90分 |
| | 研究計画の発表(2) 企画計画書(後期予定)を作成する | |
| 第13回 | 【予習】課題提出の準備をする。 | 90分 |
| | 【復習】課題提出の準備をする。 | 90分 |
| 第14回 | 研究計画の発表(3) 企画計画書(後期予定)を作成する | |
| | 【予習】課題提出の準備をする。 | 90分 |
| 第15回 | 今週は休講です。6/5、6/19に実施済 【フィールドスタディ】 1年生と合同授業 | |
| | 【予習】課題提出の準備をする。 | 90分 |
| 第16回 | 【復習】課題提出の準備をする。 | 90分 |
| | 研究計画の発表(4) 企画計画書(スケジュール・予算書付き)の完成 授業アンケート記入 | |
| 第17回 | 【予習】課題提出の準備をする。 | 90分 |
| | 【復習】課題 を提出する 内容: 卒業研究論文初校(7,000字程度) 提出先: 「授業計画 第15回【復習】」の課題提出をクリックする | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 専門演習 | | | 科目コード | M191-10 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ゼミ | 担当教員名 | 高木 綾子 | | | | | | |
| 実務経験 | キャリア関連資格と20年のテレビ局勤務経験により得た知識と技術を活かし、コミュニケーションの基本やビジネスマナーについて授業の中で解説する。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | 授業の方法 | 演習 | | | | | | |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | 1単位 | | | | | | |
| 前提科目(知識) | | 後継科目 | 専門演習 | | | | | | |
| 関連科目 | | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | サービス接客検定 2級 準1級 1級 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 教養演習で培ったサービスマインドをより発展させることを目的に、サービスを超越の瞬間について研究する。ホスピタリティやおもてなしといった企業努力について、リッツカールトンやディズニーの取り組みを教材に基本的スタンスを学び取る。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | サービスを超越顧客に感動を与えることはどんな瞬間なのかを本講座で学び取り、後期の専門演習の研究に結び付け、論文作成の基盤とする。 | | | | | | | | |
| キーワード | サービス、サービス接客、ホスピタリティ、おもてなし、リッツカールトン、ディズニー | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | リッツカールトンが大切にしているサービスを超越の瞬間 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | サービスを超越、顧客に感動を与えるホスピタリティについての知識を備える。 | | | | | | | | |
| LO-2 | サービスを超越、顧客に感動を与えるホスピタリティについての技能を備える。 | | | | | | | | |
| LO-3 | サービスを超越、顧客に感動を与えるホスピタリティについての思考力・判断力を備える。 | | | | | | | | |
| LO-4 | サービスを超越、顧客に感動を与えるホスピタリティについての研究を行う意欲・態度を備える。 | | | | | | | | |
| LO-5 | サービスを超越、顧客に感動を与えるホスピタリティについて、グループで研究を行う協働力を備える。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | 50 | | 50 | | | | 100 |
| LO-1 | | | 10 | | 10 | | | | 20 |
| LO-2 | | | 10 | | 10 | | | | 20 |
| LO-3 | | | 10 | | 10 | | | | 20 |
| LO-4 | | | 10 | | 10 | | | | 20 |
| LO-5 | | | 10 | | 10 | | | | 20 |
| 備考 | <p>学びで発生した疑問点はゼミ内で解決を試みる。 ゼミ仲間の共通理解・情報共有を大切にするほか、講師からのフィードバックに対しても発展的に捉え、より高みを目指す。</p> | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | オリエンテーション/本講座の目的と到達点について理解する。 | |
| | 【予習】本講座で使用する教材を事前に読み、全体の課題点を見つけてくる。(授業にて細かく読み込みますので、全体を簡単に読んでみてください) ゼミでは就職活動指導を同時進行させます | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめ、復習シートに記入する。 | 90分 |
| 第2回 | 感謝されながら成長できる仕事とは。 Zoom授業です | |
| | 【予習】提示された箇所を読み、課題点を見つけてくる。p23まで読み、納得したところ・分からなかったところ・感動したところ等自身の意見を用意してくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめ、復習シートに記入する。 | 90分 |
| 第3回 | 感謝されながら成長できる仕事とは。 | |
| | 【予習】提示された箇所を読み、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめ、復習シートに記入する。 | 90分 |
| 第4回 | 感動を生み出す「クルド」とは。 | |
| | 【予習】提示された箇所を読み、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめ、復習シートに記入する。 | 90分 |
| 第5回 | 感動を生み出す「クルド」とは。 | |
| | 【予習】提示された箇所を読み、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめ、復習シートに記入する。 | 90分 |
| 第6回 | リッツアールトンを支える七つの仕事の基本とは。 | |
| | 【予習】提示された箇所を読み、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめ、復習シートに記入する。 | 90分 |
| 第7回 | リッツアールトンを支える七つの仕事の基本とは。 | |
| | 【予習】提示された箇所を読み、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめ、復習シートに記入する。 | 90分 |
| 第8回 | サービスとは科学だ。 | |
| | 【予習】提示された箇所を読み、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめ、復習シートに記入する。 | 90分 |
| 第9回 | サービスとは科学だ。 | |
| | 【予習】提示された箇所を読み、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめ、復習シートに記入する。 | 90分 |
| 第10回 | リッツアールトン流「人材の育て方」。 | |
| | 【予習】提示された箇所を読み、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめ、復習シートに記入する。 | 90分 |

| | | |
|------|----------------------------|-----|
| 第11回 | リッカルトン流「人材の育て方」。 | |
| | 【予習】提示された箇所を読み、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめ、復習シートに記入する。 | 90分 |
| 第12回 | リピーターをつくるブランド戦略。 | |
| | 【予習】提示された箇所を読み、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめ、復習シートに記入する。 | 90分 |
| 第13回 | リピーターをつくるブランド戦略。 | |
| | 【予習】提示された箇所を読み、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめ、復習シートに記入する。 | 90分 |
| 第14回 | いますぐ実践したい本当のサービス。 | |
| | 【予習】提示された箇所を読み、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめ、復習シートに記入する。 | 90分 |
| 第15回 | いますぐ実践したい本当のサービス。 | |
| | 【予習】提示された箇所を読み、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】学んだ事をまとめ、復習シートに記入する。 | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|--|------|-------|--------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 専門演習 | | | 科目コード | M191-10 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ゼミ | | 担当教員名 | 田中 夕香子 | | | | | |
| 実務経験 | IT企業に勤務し、ソフトウェア開発の仕事に従事していた際に得たIT分野の知識やスキル及び経験を活かし、情報化社会に対応したIT分野の知識や技術の修得に向けた指導を行う。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 必修 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 教養演習 を取得していることが望ましい。 | | 後継科目 | 専門演習 | | | | | |
| 関連科目 | 表計算演習 、表計算演習 、表計算演習 、上級表計算演習、ビジネスデータ活用演習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士(領域3)、上級情報処理士(領域3) | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 専門演習では、情報関連の分野で研究テーマを設定し、「技能を活用した取り組み」や「調査・分析による取り組み」を行い、卒業論文(「演習報告書」)にまとめる。1年間の演習を通し、計画性や、問題解決能力、自主性、チームワークなど、社会で必要とされる姿勢を身に付ける。テーマ、実施形態(個人またはグループ)については、相談の上、決定する。「専門演習」では、研究テーマを決定するため、情報関連分野での調査・検討を行う。随時、調査報告書をまとめ、ミー | | | | | | | | |
| 学習目標 | 卒業研究テーマ設定に必要な調査、情報収集に取り組み。テーマを決定し、研究計画書を作成する。調査、情報収集の前段階課題(Excel、データベース、資格取得対策、SNS活用等)に取り組み、必要となる知識とスキルを修得する。 | | | | | | | | |
| キーワード | Excel、Access、Web、SNS、計画性、問題解決能力、調査、ディスカッション、レポート、自主性、チームワーク、グループワーク、研究計画書 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 改訂新版 情報倫理 ネット時代のソーシャル・リテラシー(技術評論社) 60分でわかる!DX最前線 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】設定テーマや調査テーマに対する知識を深め、説明できる力を身に付けている。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】第三者に対し、分かりやすい資料作成や分かりやすい説明ができる。研究計画書を作成する。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】問題・課題に対し、様々な方法(調査、ディスカッション等)で検討し、自分の意見を持ち、伝えることができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】授業に積極的に参加し、設定テーマに対して関心を持ち、主体的に考え、取り組むことができる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・コミュニケーション力】ゼミ生同士がお互いに意見交換し、協同して問題解決に取り組むことができる。 | | | | | | | | |
| 評価方法/ LO(学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | 30 | | 30 | 40 | | | 100 |
| LO-1 | | | 20 | | 30 | | | | 50 |
| LO-2 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-3 | | | 10 | | | | | | 10 |
| LO-4 | | | | | | 15 | | | 15 |
| LO-5 | | | | | | 5 | | | 5 |
| 備考 | LO-2・・・各種資料の内容について評価する。 LO-4・・・授業への参加状況の評価する。 LO-5・・・受講生同士の積極的に関わりや課題解決に取り組む姿勢を評価する。 理解度状況により、進度や進め方を変更する場合がある。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | 本演習におけるガイダンス 就職活動状況確認 | |
| | 【予習】シラバスの該当部分を読む。 | 30分 |
| | 【復習】ガイダンス内容を振り返る。 Webシラバス回答 | 30分 |
| 第2回 | 『情報倫理』第15章 『DX 最前線』 Chapter1 | |
| | 【予習】指定したテキスト範囲を読み、担当した部分の要点をまとめる。 | 40分 |
| | 【復習】授業中に指示した内容に取り組む。 Webシラバス回答 | 40分 |
| 第3回 | 『情報倫理』第1章 | |
| | 【予習】指定したテキスト範囲を読み、担当した部分の要点をまとめる。 | 40分 |
| | 【復習】授業中に指示した内容に取り組む。 Webシラバス回答 | 40分 |
| 第4回 | 『情報倫理』第2章 『DX 最前線』 Chapter2～4 | |
| | 【予習】指定したテキスト範囲を読み、担当した部分の要点をまとめる。 | 40分 |
| | 【復習】授業中に指示した内容に取り組む。 Webシラバス回答 | 40分 |
| 第5回 | 『情報倫理』第3章～第4章 | |
| | 【予習】指定したテキスト範囲を読み、担当した部分の要点をまとめる。 | 40分 |
| | 【復習】授業中に指示した内容に取り組む。 Webシラバス回答 | 40分 |
| 第6回 | 『情報倫理』第5章～第7章 『DX 最前線』 Chapter5～6 発表力課題に取り組む | |
| | 【予習】指定したテキスト範囲を読み、担当した部分の要点をまとめる。 | 40分 |
| | 【復習】授業中に指示した内容に取り組む。 | 40分 |
| 第7回 | テキスト 第8章～第10章 | |
| | 【予習】指定したテキスト範囲を読み、担当した部分の要点をまとめる。 | 40分 |
| | 【復習】授業中に指示した内容に取り組む。 | 40分 |
| 第8回 | 課題発表 | |
| | 【予習】1年生に向けたインターンシップ体験情報を準備する。 | 30分 |
| | 【復習】授業の振り返りを行う。 | 30分 |
| 第9回 | 1年生との合同授業 3限目を実施 | |
| | 【予習】指定範囲をまとめる | 40分 |
| | 【復習】授業内容を振り返る | 40分 |
| 第10回 | 『情報倫理』第11章～第14章 | |
| | 【予習】【予習】指定範囲をまとめる | 40分 |
| | 【復習】授業内容を振り返る | 60分 |

| | | |
|------|---|------|
| 第11回 | 『DX 最前線』 Chapter7～8 具体的な調査手順、作成する資料について、研究計画書について | |
| | 【予習】研究テーマ決定に向け、必要な情報収集を行う。 | 40分 |
| | 【復習】テーマ決定に向けて、情報収集を行う。(過去の事例、図書、その他) | 60分 |
| 第12回 | 研究テーマ調査、情報収集を実施する。 調査メモ作成 研究テーマの調査を計するとともに、調査報告書(レジュメ)をまとめる。 | |
| | 【予習】研究テーマ決定に必要な取り組みを行う。 | 40分 |
| | 【復習】研究テーマ内容の決定に向け、調査を行い、内容を掘り下げる | 90分 |
| 第13回 | 第1回 テーマ内容中間報告会の実施とディスカッション (調査レジュメを元に発表を行い、その内容について検討する) | |
| | 【予習】中間発表の準備を行う。 | 40分 |
| | 【復習】指摘事項を踏まえた追加調査、検討を行う。 | 60分 |
| 第14回 | 第1回 テーマ内容中間報告会の実施とディスカッション の結果を元に テーマの見直し検討を実施する。 | |
| | 【予習】中間発表の指摘事項をもとに進めるために必要な取り組みを行う。 | 60分 |
| | 【復習】研究計画書を完成させる。 | 90分 |
| 第15回 | テーマ内容の確認と担当について テーマ内容の掘り下げと研究計画書作成 | |
| | 【予習】研究計画書の確認を行う。 | 60分 |
| | 【復習】ディスカッション時に出た課題を再検討し、研究計画書を見直し、完成させる。完成した計画書を提出する。 | 120分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|-------|-------------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 専門演習 | | | 科目コード | M191-10 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ゼミ | 担当教員名 | 春名 亮 | | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | 授業の方法 | 演習 | | | | | | |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | 1単位 | | | | | | |
| 前提科目(知識) | 教養演習 (春名担当) | 後継科目 | 専門演習 (春名担当) | | | | | | |
| 関連科目 | 経営学の基礎 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士(領域3 - 必修), 上級情報処理士(領域3 - 必修), ウェブデザイン実務士(), ビジネス実務士(), 情報処理士(), 秘書士() . | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 教養演習を踏まえ、本演習では地域特性を生かし新たな価値を生む「地域創生マーケティング」の知識を学び、研究テーマを設定して計画案を作成します。そのために、富山・石川における経済と経営の動向を学ぶべく「北陸から見る日本経済(北国新聞社)」をもとに地域特性を把握して問題点を発見し、その解決方法の一つとして「階層的意思決定」の事例を学び、問題解決に向けて取り組みます。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 研究に必要な基礎知識の習得を主な目的として、各自が研究テーマを設定して研究計画案を作成できるようになること。 | | | | | | | | |
| キーワード | 地域創生マーケティング、富山・石川の経済と経営、問題解決、意思決定、研究テーマ設定 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 主な参考書(指定テキストはなく、以下を適宜コピーした教材を配付) ・まちづくりの統計学：政策づくりのためのデータの見方・使い方、宇都宮浄人・多田実 編著(学芸出版社) | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】テキスト・参考書の欄に挙げている教材をもとに、基礎知識やその事例を理解した上で研究テーマを設定できること。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】テキスト・参考書の欄に挙げている教材をもとに、適切な発表資料を作成してプレゼンテーションができること。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】階層的意思決定をもとに、問題を解決する思考・判断力があること。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】調査や研究テーマ設定のために、知識を広げる意欲をもった態度で取り組むこと。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・コミュニケーション力】調査や研究テーマ設定などに対して、メンバー間で協調して取り組んでいること。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | | | 100 | | | | 100 |
| LO-1 | | | | | 30 | | | | 30 |
| LO-2 | | | | | 30 | | | | 30 |
| LO-3 | | | | | 15 | | | | 15 |
| LO-4 | | | | | 15 | | | | 15 |
| LO-5 | | | | | 10 | | | | 10 |
| 備考 | 1年次に他の教養演習を受けていても復習から始めるので、初めての人でも意欲があれば取り組むことができます。後期から他の教員が担当する「専門演習」に変更することはできません。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | ガイダンス（本演習の進め方など） 「北陸から見る日本経済」の輪読担当の割り当てを決める 「Excelで今すぐ実践！感性的評価」の輪読担当の割り当てを決める 延期 | |
| | 【予習】本演習のシラバスを見て、本演習の流れを把握しておくこと。 | 30分 |
| | 【復習】決定した輪読の割り当てに従って、発表準備の計画案を考えること。 | 30分 |
| 第2回 | 教養演習の振り返り | |
| | 【予習】教養演習で使ったテキストで重要な部分(p.06-09, p.24-25, p.66-67)を読んでおくこと。 | 90分 |
| | 【復習】発表を聴きながら作成したメモを自分なりに整理して理解を深めること。 | 45分 |
| 第3回 | 「Excelで今すぐ実践！感性的評価」の輪読担当の割り当てを決める 希望調査のwordファイルをダウンロードし、記入後は印刷して提出 | |
| | 【予習】事前に配付する資料を読んで、発表担当者は発表準備をすること。 | 90分 |
| | 【復習】決定した輪読の割り当てに従って、発表準備の計画案を考えること。 | 60分 |
| 第4回 | 商圏・立地・店舗に関するマーケティング ・地域を見て特性を掴むためのマーケティング ・金沢を例とする特徴の掴み方（金沢ブランドの要素） | |
| | 【予習】事前に配付する資料を読んでおくこと。 | 90分 |
| | 【復習】自分がよく利用する商圏を調べてみる。金沢を富山に置き換えて特徴を掴み、ブランドの要素を考えて次回の演習で議論できるようにすること。 | 60分 |
| 第5回 | 「北陸から見る日本経済」の輪読1 ・日本の経済から見る北陸（県民所得の比較、暮らしやすさ、人口動向と経済） ・北陸から見る日本の経済（北陸経済の足どり、地域の人口減少対策、SDGsの取り組み、新幹線のマジック） | |
| | 【予習】発表担当者は事前に配付する資料を読んで、発表準備をすること。 他の地域の人口減少対策やSDGsの取り組みに関する新聞記事などを探して読んでみる。 | 90分 |
| | 【復習】発表を聴きながら作成したメモを自分なりに整理して理解を深めること。 | 45分 |
| 第6回 | 「北陸から見る日本経済」の輪読2:日本の経営から見る北陸（青果物のブランディング、ふるさと納税、クラウドファンディング、外食産業の活路） | |
| | 【予習】発表担当者は事前に配付する資料を読んで、発表準備をすること。 ふるさと納税やクラウドファンディングに関する新聞記事などを探して読んでみる。 | 90分 |
| | 【復習】発表を聴きながら作成したメモを自分なりに整理して理解を深めること。 | 45分 |
| 第7回 | 「北陸から見る日本経済」の輪読3:北陸から見る日本の経営（ドラッグストア戦争、北陸の「食品ロス削減」、北陸にも地域商社を、地域ブランドに必要なのは） | |
| | 【予習】発表担当者は資料を読んで、発表準備をすること。 食品ロス削減に関する新聞記事などを探して読んでみる。 | 90分 |
| | 【復習】発表を聴きながら作成したメモを自分なりに整理して理解を深めること。 | 45分 |
| 第8回 | 「北陸から見る日本経済」の輪読4：変わる日本経済と地域経済 ・コロナが変える日本経済：地方移住が加速、感染防止と経済、苦難契機に経済革新を ・地域経済の展望：観光客との共存ルール、ECとリアル店舗、商店街の未来像 | |
| | 【予習】発表担当者は事前に配付する資料を読んで、発表準備をすること。 コロナ禍における日本経済に関する新聞記事などを探して読んでみる。 | 90分 |
| | 【復習】発表を聴きながら作成したメモを自分なりに整理して理解を深めること。 | 45分 |
| 第9回 | 階層的意思決定の事例学習1：階層的意思決定の概要、行政サービスなどにおける階層的意思決定 | |
| | 【予習】事前に配付する資料を読んで、階層的意思決定の手順などを把握しておくこと。 | 60分 |
| | 【復習】階層的意思決定の方法を理解すること。 | 45分 |
| 第10回 | 階層的意思決定の事例学習2：コスメ、ファッションの印象評価 | |
| | 【予習】発表担当者は事前に配付する資料を読んで、発表準備をすること。 事前に配付する資料の「本書の内容」（A4用紙2枚）において、該当する内容を読んでおくこと。 | 90分 |
| | 【復習】それぞれの評価例で何か追加可能な評価基準や代替案を考えてみる。 | 45分 |

| | | |
|------|---|------|
| 第11回 | 階層的意思決定の事例学習3：空間デザイン(ソファ、寝具、観光地など)、ホビー(キャラクターの見た目、ゲーム機)の評価 | |
| | 【予習】発表担当者は事前に配付する資料を読んで、発表準備をすること。 事前に配付する資料の「本書の内容」(A4用紙2枚)において、該当する内容を読んでおくこと。 | 90分 |
| | 【復習】それぞれの評価例で何か追加可能な評価基準や代替案を考えてみること。 | 45分 |
| 第12回 | 各自または各グループで研究テーマを設定 | |
| | 【予習】単独でやるかグループでやるかを決めて、研究テーマを設定するための準備をすること。 | 60分 |
| | 【復習】テーマが決まれば発表の準備を行い、まだテーマが決まらなければ演習内容を整理してテーマを設定できるようにすること。 | 60分 |
| 第13回 | 各自または各グループで研究テーマを設定 | |
| | 【予習】研究テーマを設定するための準備をすること。 | 120分 |
| | 【復習】次回の演習でのテーマ設定発表の準備をすること。 | 120分 |
| 第14回 | 各自または各グループで設定した研究テーマの発表準備 | |
| | 【予習】発表用の資料作成準備をすること。 | 180分 |
| | 【復習】発表練習をすること。 | 60分 |
| 第15回 | 各自または各グループで設定した研究テーマの発表と議論、後期の研究計画案作成 | |
| | 【予習】発表準備を完璧にすること。 | 180分 |
| | 【復習】発表での反省を踏まえて、後期からの研究計画を考えること。 | 180分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 専門演習 | | | 科目コード | M191-10 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ゼミ | | 担当教員名 | 藤野 裕 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 必修 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 教養演習、教養演習 | | 後継科目 | 専門演習 | | | | | |
| 関連科目 | 簿記演習、財務会計、財務会計演習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 日商簿記検定2級 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 日商簿記検定2級の合格を目標とします。また、その知識を生かした財務分析を行います。 遠隔授業の場合は、以下のURL等から講義に参加してください。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 日商簿記検定2級の合格およびエクセルによる財務分析 | | | | | | | | |
| キーワード | 日商簿記検定2級、エクセル、財務分析 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 別途指定する。 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得すべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】日商簿記2級レベルの標準的な論点を理解し、問題が解ける。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】自分が理解している内容を、ゼミのメンバーに平易な表現で説明できる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】日商簿記2級本試験レベルの応用問題に対処でき、正解が導ける。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】能動的で積極的な学習態度がみられ、日商簿記2級に合格できる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・コミュニケーション力】ゼミのメンバーと協調しながらも、積極的に自分の考えを表現し、他のメンバーをサポートできる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | | | | 100 | | | 100 |
| LO-1 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-2 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-3 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-4 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-5 | | | | | | 20 | | | 20 |
| 備考 | | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | ガイダンス | |
| | 【予習】シラバスを読み、授業の概要や目的を把握する。 | 10分 |
| | 【復習】貸借対照表、損益計算書の目的および概要を理解する。 | 30分 |
| 第2回 | 商品売買、現金および預金、債券・債務 | |
| | 【予習】貸借対照表、損益計算書の目的および概要を理解する。 | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第3回 | 有価証券 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第4回 | 有形固定資産 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第5回 | リース取引 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第6回 | 無形固定資産等と研究開発費 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第7回 | 引当金 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第8回 | 外貨換算会計 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第9回 | 税金 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第10回 | 株式の発行 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |

| | | |
|------|---|-----|
| 第11回 | 剰余金と配当の処分 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第12回 | 決算手続 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第13回 | 収益・費用の認識基準 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第14回 | 伝票式会計 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第15回 | 課税所得の計算 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|------|-------|---------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 専門演習 | | | 科目コード | M191-10 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ゼミ | | 担当教員名 | 長田 元 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 必修 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | | | 後継科目 | M191-11 | | | | | |
| 関連科目 | 教養演習、 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | この演習では、皆さんが関心をもっているテーマを1年間かけて皆さん自身が学び、研究成果としてまとめていきます。これまで皆さんが様々な講義や教養演習等で学んだことを活かしながら、経済事象や地域経済・地域社会をテーマに、論理的な考察を行っていきます。前期は卒業研究に向け「アウトライン」(研究計画書)を作成していきます。後期は研究成果を論文等にまとめていきます。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 論文・報告書の作成を通して、問題を発見する力、分析する力、自らの研究計画を企画し推進する力、思考力、文書作成及びプレゼンテーション能力を身に付ける。こうした主体的な研究活動を通して「社会人・職業人としての資質・能力の向上」、生涯にわたり「社会・組織の一員として責任を果たす」ことができる人間性を身に付ける。 学友であるゼミ生が発表・意見を表明している際は、私語を慎み真摯に聴いてください(人としてとても重要なことです)。 | | | | | | | | |
| キーワード | 卒業研究のテーマは任意とするが、経済事象や地域経済・地域社会の課題を考えるテーマにすること。 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | テキスト(要購入)：岡田知弘前・川瀬光義・鈴木誠・富樫幸一(2016)『国際化時代の地域経済学〔第4版〕』有斐閣。 このほか都度、教員が論文・レジュメ・資料等を紹介する。 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】研究分野に関する基礎的な知識を身につけている。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】教養演習等で学んだレポート作成やプレゼンテーションの知識を活用してレポートを作成し、発表できる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】経済事象や地域社会・地域経済の現状と課題に対して、論理的な考察ができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】テーマに対して問題意識を有し、意欲的に研究を行っている。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・コミュニケーション力】他者との議論を踏まえ、自らの考えに深みを付与することができる。他者のテーマの議論に参加し発展させることができる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | | | 100 | | | | 100 |
| LO-1 | | | | | 20 | | | | 20 |
| LO-2 | | | | | 20 | | | | 20 |
| LO-3 | | | | | 20 | | | | 20 |
| LO-4 | | | | | 20 | | | | 20 |
| LO-5 | | | | | 20 | | | | 20 |
| 備考 | | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | 卒業研究に向けて（先行研究の探索） | |
| | 【予習】何を明らかにしたいか、自身の考えをまとめること。 | 20分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にすること。 | 20分 |
| 第2回 | 卒業研究に向けて（先行研究の探索） Zoomミーティングに参加する | |
| | 【予習】何を明らかにしたいか、自身の考えをまとめること。 | 20分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にすること。 | 20分 |
| 第3回 | 卒業研究に向けて（研究計画書の作成） | |
| | 【予習】何を明らかにしたいか、自身の考えをまとめること。 | 20分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にすること。 | 20分 |
| 第4回 | 資料の収集 | |
| | 【予習】何を明らかにしたいか、自身の考えをまとめること。 | 20分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にすること。 | 20分 |
| 第5回 | 資料の収集 参考資料 2015年富山県の地域経済循環分析 2015年富山市の地域経済循環分析 2015年高岡市の地域経済循環分析 | |
| | 【予習】何を明らかにしたいか、自身の考えをまとめること。 | 20分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にすること。 | 20分 |
| 第6回 | 資料の収集 | |
| | 【予習】何を明らかにしたいか、自身の考えをまとめること。 | 20分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にすること。 | 20分 |
| 第7回 | 着眼点・分析手法の検討 | |
| | 【予習】何を明らかにしたいか、自身の考えをまとめること。 | 20分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にすること。 | 20分 |
| 第8回 | 着眼点・分析手法の検討 | |
| | 【予習】何を明らかにしたいか、自身の考えをまとめること。 | 20分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にすること。 | 20分 |
| 第9回 | 着眼点・分析手法の検討 | |
| | 【予習】何を明らかにしたいか、自身の考えをまとめること。 | 20分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にすること。 | 20分 |
| 第10回 | 着眼点・分析手法の検討 | |
| | 【予習】何を明らかにしたいか、自身の考えをまとめること。 | 20分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にすること。 | 20分 |

| | | |
|------|--|-----|
| 第11回 | アウトラインの作成に向けて 卒業研究(論文編)の様式です Word文書 | |
| | 【予習】何を明らかにしたいか、自身の考えをまとめること。 | 30分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にする事。 | 20分 |
| 第12回 | アウトラインの作成に向けて 卒業研究(論文編)の様式です Word文書 | |
| | 【予習】何を明らかにしたいか、自身の考えをまとめること。 | 30分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にする事。 | 20分 |
| 第13回 | アウトラインの作成 | |
| | 【予習】何を明らかにしたいか、自身の考えをまとめること。 | 30分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にする事。 | 15分 |
| 第14回 | アウトラインの作成 | |
| | 【予習】何を明らかにしたいか、自身の考えをまとめること。 | 30分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にする事。 | 15分 |
| 第15回 | まとめ | |
| | 【予習】これまでのゼミを振り返る。 | 15分 |
| | 【復習】これまでのゼミについて、指定したキーワードをもとに再確認する。 | 30分 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------|------------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 専門演習 | | | 科目コード | M191-10 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ゼミ | 担当教員名 | 山西 宏明 | | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | 授業の方法 | 演習 | | | | | | |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | 1単位 | | | | | | |
| 前提科目(知識) | 教養演習I・II(山西) | 後継科目 | 専門演習II(山西) | | | | | | |
| 関連科目 | | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 専門演習Iの活動内容としては、わかりやすく論理的な文章の練習(最初の30分程度の予定)、SDGsに関連した新聞・雑誌記事の中から、関心のある記事を選んで発表し、ゼミ生で議論を発展させていく。以上の2つを活動の柱にします。同時に専門演習発表会に向けて、個人あるいはペア・グループで調査していきたい分野を絞り込み、調査計画を作成し、調査を始めます。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | わかりやすく、論理的な文を作ることができるようになる。社会的な問題について、自分の意見を述べて議論できるようになる。調査計画を完成させる。 | | | | | | | | |
| キーワード | SDGs 17の目標 169のターゲット | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | テキスト:SDGsで「変わる経済」と「新たな暮らし」 生産性出版(昨年使用したもの) | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 専門演習で学んだ内容を整理し、それらの背景までを含め体系的に理解している。 | | | | | | | | |
| LO-2 | わかりやすく文章にまとめ、それ伝える能力が非常に高い。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 諸課題を自ら発見し、論理的に分析・考察し、課題解決のためのアイデアを構想し表現することができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | SDGsに関連する社会問題に積極的な関心・学習意欲をもち続けている。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 多様な価値を尊重し、仲間と協力・協働して課題に取り組むことができる。 | | | | | | | | |
| 評価方法/ LO(学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | | | | 100 | | | 100 |
| LO-1 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-2 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-3 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-4 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-5 | | | | | | 20 | | | 20 |
| 備考 | 【評価基準】その他A=100(演習における発表や取り組み姿勢) | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | 【4月12日】専門演習Iの進め方を説明する。担当決め。 | |
| | 【予習】教養演習で学んだ内容を振り返る。自分が探求したいテーマについて考えてくる。 | 60分 |
| | 【復習】特になし。 | 0分 |
| 第2回 | 4月19日 文章力向上のためのトレーニング 新聞記事の発表 担当：前田 Zoomミーティングに参加する | |
| | 【予習】 文章の作成、 の発表者は新聞記事の印刷と発表の準備（私とゼミ生へ記事の見出しをメールで連絡する） | 180分 |
| | 【復習】授業の復習 | 60分 |
| 第3回 | 4月26日 文章力向上のためのトレーニング 新聞記事の発表 担当：裏輪 研究テーマを決める。 | |
| | 【予習】 文章の作成、 の発表者は新聞記事の印刷と発表の準備（私とゼミ生へ記事の見出しをメールで連絡する） | 180分 |
| | 【復習】授業の復習 | 60分 |
| 第4回 | 5月10日 文章力向上のためのトレーニング 新聞記事の発表 担当：千田 研究テーマを決める。 | |
| | 【予習】 文章の作成、 の発表者は新聞記事の印刷と発表の準備（私とゼミ生へ記事の見出しをメールで連絡する） | 180分 |
| | 【復習】授業の復習 | 60分 |
| 第5回 | 5月17日 文章力向上のためのトレーニング 新聞記事の発表 担当：上川 研究テーマを決める。 | |
| | 【予習】 文章の作成、 の発表者は新聞記事の印刷と発表の準備（私とゼミ生へ記事の見出しをメールで連絡する） | 180分 |
| | 【復習】授業の復習 | 60分 |
| 第6回 | 5月24日 文章力向上のためのトレーニング 新聞記事の発表 担当：林 研究計画（文献調査、フィールド調査を含む）を策定する。 | |
| | 【予習】 文章の作成、 の発表者は新聞記事の印刷と発表の準備（私とゼミ生へ記事の見出しをメールで連絡する） | 180分 |
| | 【復習】授業の復習 | 60分 |
| 第7回 | 5月31日 文章力向上のためのトレーニング 新聞記事の発表 担当：矢後 研究計画（文献調査、フィールド調査を含む）を策定する。 | |
| | 【予習】 文章の作成、 の発表者は新聞記事の印刷と発表の準備（私とゼミ生へ記事の見出しをメールで連絡する） | 180分 |
| | 【復習】授業の復習 | 60分 |
| 第8回 | 6月7日 文章力向上のためのトレーニング 新聞記事の発表 担当：中野 研究計画（文献調査、フィールド調査を含む）を策定する。 | |
| | 【予習】 文章の作成、 の発表者は新聞記事の印刷と発表の準備（私とゼミ生へ記事の見出しをメールで連絡する） | 180分 |
| | 【復習】教員のアドバイスに基づき修正を加える。 | 60分 |
| 第9回 | 6月14日 文章力向上のためのトレーニング 新聞記事の発表 担当：松室 研究計画（文献調査、フィールド調査を含む）を策定する。 | |
| | 【予習】 文章の作成、 の発表者は新聞記事の印刷と発表の準備（私とゼミ生へ記事の見出しをメールで連絡する）、 研究計画のドラフトを作成する。 | 180分 |
| | 【復習】教員のアドバイスに基づき修正を加える。 | 60分 |
| 第10回 | 6月21日 文章力向上のためのトレーニング 新聞記事の発表 担当：前田 研究計画（文献調査、フィールド調査を含む）を策定する。 | |
| | 【予習】 文章の作成、 の発表者は新聞記事の印刷と発表の準備（私とゼミ生へ記事の見出しをメールで連絡する）、 研究計画のドラフトを作成する。 | 180分 |
| | 【復習】アドバイスを踏まえて、文献調査、フィールド調査を継続していく。 | 60分 |

| | | |
|------|---|------|
| 第11回 | 6月28日 文章力向上のためのトレーニング 新聞記事の発表 担当：袁翰 研究計画（文献調査、フィールド調査を含む）を策定する。 | |
| | 【予習】 文章の作成、 の発表者は新聞記事の印刷と発表の準備（私とゼミ生へ記事の見出しをメールで連絡する）、 研究計画のドラフトを作成する。 | 180分 |
| | 【復習】 進捗報告の準備をする。 | 60分 |
| 第12回 | 7月5日 1年生と合同 4限に実施 新聞記事の発表 担当：千田 東ティモールの復興支援から学ぶ | |
| | 【予習】 発表者は準備 | 180分 |
| | 【復習】 | 60分 |
| 第13回 | 7月12日 4限に1年生と合同で実施 「難民について学ぶ」 UNHCR職員の講演 | |
| | 【予習】 難民全般について、ウクライナ避難民の現状 | 180分 |
| | 【復習】 レポート課題 講師の話聞いて 学んだんこと、 個人レベル、ゼミレベル、短大レベルで、どのような難民支援が可能かについてA4 1枚程度にまとめて次週のゼミの時間前に提出 | 60分 |
| 第14回 | 7月19日 文章力向上のためのトレーニング 新聞記事の発表 担当：上川 文献調査の進捗状況を報告する。 | |
| | 【予習】 文章の作成、 の発表者は新聞記事の印刷と発表の準備（私とゼミ生へ記事の見出しをメールで連絡する）、 文献調査の進捗を確認する。 | 180分 |
| | 【復習】 アドバイスを踏まえて、文献調査、フィールド調査を継続していく。 | 60分 |
| 第15回 | 7月26日 進捗状況の報告、前期振り返り、後期に向けての修正点などを共有する。 | |
| | 【予習】 文章の作成、 の発表者は発表内容と原稿の印刷、 文献調査、フィールド調査の進捗を確認する。 | 180分 |
| | 【復習】 後期に向けての課題をまとめる。 | 60分 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 専門演習 | | | 科目コード | M191-10 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ゼミ | | 担当教員名 | 井坂 友紀 | | | | | |
| 実務経験 | 民間組織（産業別労働組合）での4年間の実務経験を活かし、働く現場の実態を踏まえた授業を展開します。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 必修 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 経営学の基礎，現代社会と企業，教養演習 | | 後継科目 | 専門演習 | | | | | |
| 関連科目 | マーケティング演習，経営管理論，経営学特講 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士（領域1-必修），上級情報処理士（領域2-必修） | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 話題の新書『ブルシット・ジョブの謎』をテキストとして，現代社会における仕事と労働のあり方について演習形式で学修していきます。受講生全員が，テキストの担当部分の「言いたいこと」を正確に読み取り，それを「何が書かれているか」とともに，毎回レジュメ形式にまとめます。授業では，担当学生の発表をもとに，議論（疑問点の提示，著者の見解への批判，関連する論点の提起等）を行います。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 本授業の目標は大きく2つあります。1つは，テキストのテーマである「ブルシット・ジョブ」の出現とその社会的背景を理解することです。もう1つの目標は，テキストの骨子を読み取り，文書にまとめ，発表し，議論するという経験を通じ，高等教育機関で学ぶ者としての土台を築くことです。 | | | | | | | | |
| キーワード | ブルシット・ジョブ/ネオリベラリズム/エッセンシャル・ワーク/ベーシック・インカム | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 酒井隆史『ブルシット・ジョブの謎：クソどうでもいい仕事はなぜ増えるか』講談社学術新書，2021年。 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】テキストに書かれている内容を正確に読み取ることができる。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】テキストから読み取った情報をプレゼンテーションの形にまとめるとともに，その内容をわかりやすく発表できる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】テキストの内容が全て正しいとは限らないという前提に立ち，疑問点の提示や批判，別の考え方の提示を行うことができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】ブルシット・ジョブの解消法等の（「唯一の答え」のない）問いに対して，自らの見解を論理的に示すことができる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・コミュニケーション力】互いの信頼関係を前提に他者と意見を交わし，トピックに対する参加者全員の認識が自然と深まるような形で議論を行うこ | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO（学修成果） | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | 40 | | 60 | | | | 100 |
| LO-1 | | | 10 | | 10 | | | | 20 |
| LO-2 | | | 10 | | 10 | | | | 20 |
| LO-3 | | | 10 | | 10 | | | | 20 |
| LO-4 | | | 10 | | 10 | | | | 20 |
| LO-5 | | | | | 20 | | | | 20 |
| 備考 | | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | 授業ガイダンス 本演習の概要や成績評価, 注意点を確認するとともに, 発表分担を決定する。 「第0講 『ブルシット・ジョブ』の発見」について講義を行う。 | |
| | 【予習】シラバスに目を通し, 本講義の全体像をつかむ テキストを読み, わからない用語について予めインターネット等で調べておく。 | 30分 |
| | 【復習】講義を振り返りながらテキストを読み直す。 | 15分 |
| 第2回 | 第1講 ブルシット・ジョブの宇宙 [1/2] 「第1講 ブルシット・ジョブの宇宙」をテーマに担当学生が発表を行い, その内容を踏まえ, 筆者の見解の妥当性や, 関連する論点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】テキストを読み, 全受講生がレジュメにまとめる。わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに, 筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく。 | 30分 |
| | 【復習】ディスカッションの内容を振り返りながらレジュメとテキストを読み返し, 必要に応じてレジュメを修正する。 | 15分 |
| 第3回 | 第1講 ブルシット・ジョブの宇宙 [2/2] 「第1講 ブルシット・ジョブの宇宙」をテーマに担当学生が発表を行い, その内容を踏まえ, 筆者の見解の妥当性や, 関連する論点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】テキストを読み, 全受講生がレジュメにまとめる。わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに, 筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく。 | 30分 |
| | 【復習】ディスカッションの内容を振り返りながらレジュメとテキストを読み返し, 必要に応じてレジュメを修正する。 | 15分 |
| 第4回 | 第2講 ブルシット・ジョブってなんだらう? [1/2] 「第2講 ブルシット・ジョブってなんだらう?」をテーマに担当学生が発表を行い, その内容を踏まえ, 筆者の見解の妥当性や, 関連する論点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】テキストを読み, 全受講生がレジュメにまとめる。わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに, 筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく。 | 30分 |
| | 【復習】ディスカッションの内容を振り返りながらレジュメとテキストを読み返し, 必要に応じてレジュメを修正する。 | 15分 |
| 第5回 | 第2講 ブルシット・ジョブってなんだらう? [2/2] 「第2講 ブルシット・ジョブってなんだらう?」をテーマに担当学生が発表を行い, その内容を踏まえ, 筆者の見解の妥当性や, 関連する論点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】テキストを読み, 全受講生がレジュメにまとめる。わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに, 筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく。 | 30分 |
| | 【復習】ディスカッションの内容を振り返りながらレジュメとテキストを読み返し, 必要に応じてレジュメを修正する。 | 15分 |
| 第6回 | 第3講 ブルシット・ジョブはなぜ苦しいのか? [1/2] 「第3講 ブルシット・ジョブはなぜ苦しいのか?」をテーマに担当学生が発表を行い, その内容を踏まえ, 筆者の見解の妥当性や, 関連する論点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】テキストを読み, 全受講生がレジュメにまとめる。わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに, 筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく。 | 30分 |
| | 【復習】ディスカッションの内容を振り返りながらレジュメとテキストを読み返し, 必要に応じてレジュメを修正する。 | 15分 |
| 第7回 | 第3講 ブルシット・ジョブはなぜ苦しいのか? [2/2] 「第3講 ブルシット・ジョブはなぜ苦しいのか?」をテーマに担当学生が発表を行い, その内容を踏まえ, 筆者の見解の妥当性や, 関連する論点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】テキストを読み, 全受講生がレジュメにまとめる。わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに, 筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく。 | 30分 |
| | 【復習】ディスカッションの内容を振り返りながらレジュメとテキストを読み返し, 必要に応じてレジュメを修正する。 | 15分 |
| 第8回 | 第4講 資本主義と「仕事のための仕事」 [1/2] 「第4講 資本主義と『仕事のための仕事』」をテーマに担当学生が発表を行い, その内容を踏まえ, 筆者の見解の妥当性や, 関連する論点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】テキストを読み, 全受講生がレジュメにまとめる。わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに, 筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく。 | 30分 |
| | 【復習】ディスカッションの内容を振り返りながらレジュメとテキストを読み返し, 必要に応じてレジュメを修正する。 | 15分 |
| 第9回 | 第4講 資本主義と「仕事のための仕事」 [1/2] 「第4講 資本主義と『仕事のための仕事』」をテーマに担当学生が発表を行い, その内容を踏まえ, 筆者の見解の妥当性や, 関連する論点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】テキストを読み, 全受講生がレジュメにまとめる。わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに, 筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく。 | 30分 |
| | 【復習】ディスカッションの内容を振り返りながらレジュメとテキストを読み返し, 必要に応じてレジュメを修正する。 | 15分 |
| 第10回 | 第5講 ネオリベリズムと官僚制 「第5講 ネオリベリズムと官僚制」をテーマに担当学生が発表を行い, その内容を踏まえ, 筆者の見解の妥当性や, 関連する論点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】テキストを読み, 全受講生がレジュメにまとめる。わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに, 筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく。 | 30分 |
| | 【復習】ディスカッションの内容を振り返りながらレジュメとテキストを読み返し, 必要に応じてレジュメを修正する。 | 15分 |

| | | |
|------|--|-----|
| 第11回 | 第6講 ブルシット・ジョブが増殖する構造 「第6講 ブルシット・ジョブが増殖する構造」をテーマに担当学生が発表を行い、その内容を踏まえ、筆者の見解の妥当性や、関連する論点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】テキストを読み、全受講生がレジュメにまとめる。わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに、筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく。 | 30分 |
| | 【復習】ディスカッションの内容を振り返りながらレジュメとテキストを読み返し、必要に応じてレジュメを修正する。 | 15分 |
| 第12回 | 第7講 「エッセンシャル・ワークの逆説」について [1/2] 「第7講 『エッセンシャル・ワークの逆説』について」をテーマに担当学生が発表を行い、その内容を踏まえ、筆者の見解の妥当性や、関連する論点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】テキストを読み、全受講生がレジュメにまとめる。わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに、筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく。 | 30分 |
| | 【復習】ディスカッションの内容を振り返りながらレジュメとテキストを読み返し、必要に応じてレジュメを修正する。 | 15分 |
| 第13回 | 第7講 「エッセンシャル・ワークの逆説」について [2/2] 「第7講 『エッセンシャル・ワークの逆説』について」をテーマに担当学生が発表を行い、その内容を踏まえ、筆者の見解の妥当性や、関連する論点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】テキストを読み、全受講生がレジュメにまとめる。わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに、筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく。 | 30分 |
| | 【復習】ディスカッションの内容を振り返りながらレジュメとテキストを読み返し、必要に応じてレジュメを修正する。 | 15分 |
| 第14回 | 第8講 ブルシット・ジョブとベーシック・インカム/おわりに [1/2] 「第8講 ブルシット・ジョブとベーシック・インカム/」及び「おわりに」をテーマに担当学生が発表を行い、その内容を踏まえ、筆者の見解の妥当性や、関連する論点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】テキストを読み、全受講生がレジュメにまとめる。わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに、筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく。 | 30分 |
| | 【復習】ディスカッションの内容を振り返りながらレジュメとテキストを読み返し、必要に応じてレジュメを修正する。 | 15分 |
| 第15回 | 第8講 ブルシット・ジョブとベーシック・インカム/おわりに [2/2] 「第8講 ブルシット・ジョブとベーシック・インカム/」及び「おわりに」をテーマに担当学生が発表を行い、その内容を踏まえ、筆者の見解の妥当性や、関連する論点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】テキストを読み、全受講生がレジュメにまとめる。わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに、筆者の見解の妥当性や関連する論点等について自らの意見を準備しておく。 | 30分 |
| | 【復習】ディスカッションの内容を振り返りながらレジュメとテキストを読み返し、必要に応じてレジュメを修正する。 | 15分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 専門演習 | | | 科目コード | M191-11 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ゼミ | 担当教員名 | 森井泉 仁 | | | | | | |
| 実務経験 | 民間企業勤務の経験を活かし、最新時事テーマやビジネス知識、仕事力など幅広く解説し演習に取り組む。また、仕事をする上で大切な人間力についても学ぶ。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | 授業の方法 | 演習 | | | | | | |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | 1単位 | | | | | | |
| 前提科目(知識) | 森井泉ゼミ (専門演習) | 後継科目 | なし | | | | | | |
| 関連科目 | ビジネス実務活用演習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 本演習では、ビジネス全般について学びます。授業は毎回3部構成となり、1部は最新時事や一般常識、ビジネスの知識習得、2部はどの職場でも必要とされる実践レベルでの仕事力について学ぶ、3部は人間力の向上(「ためになる話」から学ぶ)です。また、卒業研究については、「電気自動車」、「再生可能エネルギー」「IoT」のテーマから選択し「卒業研究報告書」の執筆(word)、「発表資料」の作成(Power Point)、プレゼンテーションを行います。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 入社後に即戦力となる、より実践レベルでの仕事力を養成します。また、入社後の新人研修や初級レベルの昇格審査などに対応できる知識を習得します。 | | | | | | | | |
| キーワード | ビジネス知識、実践仕事力、最新時事テーマ | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 教養演習、 、専門演習 と同様 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解】書籍テーマ内容を理解し知識定着ができています | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能】書籍テーマ内容について、不明点を調査することができる | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考力・判断力・表現力】書籍テーマ内容について、意見や感想を分かりやすく表現ができる | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】各回の常識問題や時事問題、ワークシートに主体的に取り組むことができる | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・社会性】要求された各種書類や報告書などを期限厳守で提出し、社会人としての責任を果たすことができる | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | 40 | 60 | | | | | | 100 |
| LO-1 | | 40 | | | | | | | 40 |
| LO-2 | | | 10 | | | | | | 10 |
| LO-3 | | | 30 | | | | | | 30 |
| LO-4 | | | 10 | | | | | | 10 |
| LO-5 | | | 10 | | | | | | 10 |
| 備考 | 誤答の多い設問に対しては、模範解答とその解説を示す。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | ・オリエンテーション | |
| | 【予習】シラバスを読み授業の目的と概要、評価基準を理解する | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ(ワード形式)、「My仕事力テキスト」を作成する | 30分 |
| 第2回 | ・知識力問題、仕事力問題、ためになる話、卒論取り組み | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ(ワード形式)、「My仕事力テキスト」を作成する 卒論取り組み | 30分 |
| 第3回 | ・知識力問題、仕事力問題、ためになる話、卒論取り組み | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ(ワード形式)、「My仕事力テキスト」を作成する | 30分 |
| 第4回 | ・知識力問題、仕事力問題、ためになる話、卒論取り組み | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ(ワード形式)、「My仕事力テキスト」を作成する | 30分 |
| 第5回 | ・知識力問題、仕事力問題、ためになる話、卒論取り組み | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ(ワード形式)、「My仕事力テキスト」を作成する | 30分 |
| 第6回 | ・知識力問題、仕事力問題、ためになる話、卒論取り組み | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ(ワード形式)、「My仕事力テキスト」を作成する | 30分 |
| 第7回 | ・知識力問題、仕事力問題、ためになる話、卒論取り組み | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ(ワード形式)、「My仕事力テキスト」を作成する | 30分 |
| 第8回 | ・知識力問題、仕事力問題、ためになる話、卒論取り組み | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ(ワード形式)、「My仕事力テキスト」を作成する | 30分 |
| 第9回 | ・知識力問題、仕事力問題、ためになる話、卒論取り組み | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ(ワード形式)、「My仕事力テキスト」を作成する | 30分 |
| 第10回 | ・卒論発表練習、ためになる話 | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】卒論発表資料の修正 | 30分 |

| | | |
|------|---|-----|
| 第11回 | ・卒論発表練習、ためになる話 | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】卒論発表資料の修正 | 30分 |
| 第12回 | ・知識力問題、仕事力問題、ためになる話、卒論取り組み | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】授業内容をふりかえり、重要事項をまとめ（ワード形式）、「My仕事力テキスト」を作成する | 30分 |
| 第13回 | ・卒論発表練習、ためになる話 | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】卒論発表資料の修正 | 30分 |
| 第14回 | ・卒論発表練習、ためになる話 | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】卒論発表資料の修正 | 30分 |
| 第15回 | ・卒論発表練習、ためになる話 | |
| | 【予習】ためになる話を読んでおく | 15分 |
| | 【復習】卒論発表資料の修正 | 30分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 専門演習 | | | 科目コード | M191-11 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ゼミ | | 担当教員名 | 小西 孝史 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 必修 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 専門演習I(小西)や情報系科目を履修していることが望ましい。 | | 後継科目 | 無し | | | | | |
| 関連科目 | その他情報系の科目。 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士(-)、上級情報処理士(-)、ウェブデザイン実務士(-)、 ビジネス実務士(-)、情報処理士(-)。 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 「前に踏み出す力、考え抜く力、チームで協同する力」を身につけることを目的に以下のいずれかの課題に取り組みます。また最終的に自分の周囲に広がる問題に対し、関心を抱き、自ら問題を発見し、解決のための方策を考え、自分の意図するところや得られた成果をわかりやすく論理的に伝えることができるようになることを目指します。 【シミュレーション系】 マルチエージェントシミュレータartisocを用いたMASモデルの構築を通して、自然界に存在する | | | | | | | | |
| 学習目標 | 自分の周囲に広がる問題に対し、関心を抱き、自ら問題を発見し、解決のための方策を考え、自分の意図するところや得られた成果をわかりやすく論理的に伝えることができるようになることを目標とします。チームで課題に取り組む場合は、自分に割り当てられた分だけ行うのではなく、周りの状況や進捗を確認しながら、積極的に自分にできることを見つけ行く姿勢が求められます。 | | | | | | | | |
| キーワード | マルチエージェントシミュレーション、エージェント、人工社会、プロジェクションマッピング、PR動画、認知科学。 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 【教科書】 山影進”人工社会構築指南(シリーズ人工社会の可能性1)”書籍工房早山 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】テーマについて知識が無い相手に対しても、解り易い表現で説明できる程度に理解している。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】自分が理解している内容を、知識のない相手に対しても解り易い表現で説明できる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】プレゼンテーションと質疑応答で、自身の意見を客観的かつ具体的に説明できる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】能動的で積極的な学習態度がみられ、創意工夫ができる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・社会性・コミュニケーション力】ゼミのメンバと協調しながら、積極的に自分の考えを表現し、他のメンバーをサポートできる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | | | 90 | 10 | | | 100 |
| LO-1 | | | | | 20 | | | | 20 |
| LO-2 | | | | | 20 | | | | 20 |
| LO-3 | | | | | 20 | | | | 20 |
| LO-4 | | | | | 10 | 10 | | | 20 |
| LO-5 | | | | | 20 | | | | 20 |
| 備考 | 本演習ではチームを組み複数人で研究に取り組んでもらいます。時間を守れない、ディスカッションに参加しない、自発的に行動しない、自身に割り当てられた作業を行わない等の、チームの輪を乱す者には本ゼミは向きません。またゼミ時間外にも、積極的にチーム内で相談・コミュニケーションを取りながらテーマの調査、モデルの作成、実験等を独自に進めていくことが求められます。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | ゼミでの内容についてガイダンスを行う。テーマの進捗状況の確認。 | |
| | 【予習】本シラバスを読み、演習の概要や目的を抑えること。 | 30分 |
| | 【復習】マルチエージェントを用いて何について調査するのかをチーム内で再確認する。 | 60分 |
| 第2回 | 研究テーマに関する実験の実施やデータのとりまとめ。 | |
| | 【予習】実験に関する準備。 | 90分 |
| | 【復習】実験の正当性について確認。再現性。正当性。 | 90分 |
| 第3回 | 研究テーマに関する実験の実施やデータのとりまとめ。 | |
| | 【予習】データの集計や可視化。 | 90分 |
| | 【復習】データから何が示せるかを考える。 | 90分 |
| 第4回 | 研究テーマに関する実験の実施やデータのとりまとめ。 | |
| | 【予習】チーム内で出た考えなどをまとめる | 90分 |
| | 【復習】実験の結果について考察する。 | 90分 |
| 第5回 | 収集したデータから何が示せるかチーム内で討論。 | |
| | 【予習】データから示せることがあるのか見当。優位性。 | 90分 |
| | 【復習】データについて考察する。 | 90分 |
| 第6回 | 収集したデータから何が示せるかチーム内で討論。 | |
| | 【予習】出てきた考察についての証明方法を考える。 | 90分 |
| | 【復習】実証実験の方法について考える。 | 90分 |
| 第7回 | 実証実験の実施とデータの採取。 | |
| | 【予習】採取したデータの集計と可視化。 | 90分 |
| | 【復習】採取したデータの集計と可視化。 | 90分 |
| 第8回 | 実証実験のデータより優位性等がしめせるかチーム内で検討。 | |
| | 【予習】チーム内で実証実験より得られた結果の原因を考える。 | 90分 |
| | 【復習】チーム内で実証実験結果の考察をまとめる。 | 90分 |
| 第9回 | 専門演習報告書と発表原稿の作成。 | |
| | 【予習】チーム内で演習報告書の構成を考える。 | 90分 |
| | 【復習】チーム内で演習報告書の構成を再確認する。 | 90分 |
| 第10回 | 専門演習報告書と発表原稿の作成。 | |
| | 【予習】チーム内で演習報告書作成にあたり役割分担を行う。 | 90分 |
| | 【復習】専門演習報告書の担当箇所を作成する。 | 90分 |

| | | |
|------|--------------------------------------|------|
| 第11回 | 専門演習報告書と発表原稿の作成。 | |
| | 【予習】専門演習報告書の担当箇所を作成する。 | 90分 |
| | 【復習】専門演習報告書の担当箇所を作成する。 | 90分 |
| 第12回 | 専門演習報告書と発表原稿の作成。 | |
| | 【予習】各々が作成したものをまとめる。 | 90分 |
| | 【復習】専門演習報告書の全体を通してレビューを行い、指摘事項を修正する。 | 90分 |
| 第13回 | 専門演習報告書、アブストラクト、発表原稿の作成。 | |
| | 【予習】専門演習報告書の全体を通してレビューを行い、指摘事項を修正する。 | 90分 |
| | 【復習】発表原稿を作成する、アブストラクトを作成する。 | 90分 |
| 第14回 | 専門演習報告書、アブストラクト、発表原稿の作成。 | |
| | 【予習】発表内容の流れを確認する。 | 90分 |
| | 【復習】プレゼンテーションの練習をする。 | 90分 |
| 第15回 | 総まとめ・報告書・アブストラクト・発表原稿の提出。 | |
| | 【予習】発表原稿をまとめ、プレゼンテーションの練習を行う。 | 180分 |
| | 【復習】専門演習報告書、アブストラクト、発表原稿を見直し、提出する。 | 180分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|-------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 専門演習 | | | 科目コード | M191-11 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ゼミ | 担当教員名 | 東野 善男 | | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | 授業の方法 | 演習 | | | | | | |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | 1単位 | | | | | | |
| 前提科目(知識) | 専門演習 | 後継科目 | | | | | | | |
| 関連科目 | | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 専門演習 で作成した「研究計画書」に基づき、夏季休業期間中に行った調査・研究結果の中間報告を行います。中間報告を踏まえ、最終報告書の原稿執筆を行います。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 論文・報告書の執筆・作成を通じて、問題発見能力、課題解決能力、情報収集力、論理的思考力、文章作成能力、プレゼンテーション能力を身につけ、社会人・職業人として資質・能力の向上に努めることができるようになることを目標とします。 | | | | | | | | |
| キーワード | プレゼンテーション | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 教科書は使用しない。 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能】論文の決まり、引用のし方などのルールを守り、適切な日本語表現で小論文を書くことができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考力・判断力・表現力】パワーポイントを使って説得力のあるプレゼンテーションができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・社会性】グループ学習で、意見を交換し、議論の内容を高めることができる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | | 40 | 40 | 20 | | | 100 |
| LO-1 | | | | | | | | | |
| LO-2 | | | | 40 | | | | | 40 |
| LO-3 | | | | | 40 | | | | 40 |
| LO-4 | | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | | 20 | | | 20 |
| 備考 | LO-5の「その他A」は授業での取り組み状況（積極的なゼミ内役割分担への貢献度）により評価します。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | 卒業研究論文の中間報告について 専門演習 で作成した研究計画書に基づき、夏休み中に読んだ参考文献を含めて、発表する。 卒論資料集（2017-2019） | |
| | 【予習】参考文献を読む | 90分 |
| | 【復習】後期時間割作成 提出先：グーグルフォルダに入力する 提出期限：10月4日（月）午後5時まで | 90分 |
| 第2回 | 卒業研究論文の中間報告（1） アウトラインの発表 個別懇談（10/17）出席者・時間決定 発表スライドを使い、報告する | |
| | 【予習】参考文献を読む | 90分 |
| | 【復習】授業内容を振り返り、発表スライドを作成する。 | 90分 |
| 第3回 | 【1・2年合同ゼミ】（3限準備、4限実施） 古本市（旧北陸道アートバージョン）準備 池上さんとのトーク（15時） | |
| | 【予習】参考文献を読む | 90分 |
| | 【復習】発表予稿用スライドを作成し、発表準備をする。 | 90分 |
| 第4回 | 卒業研究論文の中間報告（2） アウトラインの発表 発表スライドを使い、報告する 10/17振り返り（売り上げ記録） | |
| | 【予習】発表予稿用スライドを作成し、発表準備をする。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容を振り返り、発表スライド等を修正する。 提出先：「授業計画 第4回【復習】」の課題提出をクリックする 提出期限：10月25日（月）午後5時まで | 90分 |
| 第5回 | 卒業研究論文の中間報告（3） 参考文献の発表 発表スライドを使い、報告する | |
| | 【予習】発表予稿用スライドを作成し、発表準備をする。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容を振り返り、発表スライド等を修正する。 提出先：「授業計画 第5回【復習】」の課題提出をクリックする 提出期限：11月1日（月）午後5時まで | 90分 |
| 第6回 | 卒業研究論文の中間報告（4） パラグラフの執筆 発表スライドを使い、報告する ZOOMリハーサル | |
| | 【予習】発表予稿用スライドを作成し、発表準備をする。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容を振り返り、発表スライド等を修正する。 | 90分 |
| 第7回 | 【学外授業準備】（10/12実施済） | |
| | 【予習】発表予稿用スライドを作成し、発表準備をする。 | 90分 |
| | 【復習】発表予稿用スライドを作成し、発表準備をする。 | 90分 |
| 第8回 | 卒業研究論文の中間報告（5） パラグラフの執筆 発表スライドを使い、報告する | |
| | 【予習】発表予稿用スライドを作成し、発表準備をする。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容を振り返り、発表スライド等を修正する。 | 90分 |
| 第9回 | スライドの完成（1） アウトラインの最終発表（各発表10分予定） パワーポイントの提出先：「授業計画 第9回【課題提出1】」をクリックする | |
| | 【予習】プレゼンテーションの練習をグループ内または各自でする。 | 90分 |
| | 【復習】授業内容を振り返り、発表スライド等を修正する。 | 90分 |
| 第10回 | 【学外授業】（10/17実施済） | |
| | 【予習】プレゼンテーションの練習をグループ内または各自でする。 | 90分 |
| | 【復習】プレゼンテーションの練習をグループ内または各自でする。 | 60分 |

| | | |
|------|--|-----|
| 第11回 | スライドの完成(2) アウトラインの最終発表 卒業・(修了)証書用の漢字氏名・生年月日の確認(本日で) | |
| | 【予習】プレゼンテーションの練習をグループ内または各自でする。 | 90分 |
| | 【復習】プレゼンテーションの練習をグループ内または各自でする。 | 90分 |
| 第12回 | スライドの完成(3) アウトラインの最終発表 横組フォーマットの中間発表 | |
| | 【予習】プレゼンテーションの練習をグループ内または各自でする。 | 90分 |
| | 【復習】卒業研究論文初校(7,000字程度)を提出する。 提出先:「授業計画第12回【復習】」の課題提出をクリックする 印刷したものもあわせて提出する。書式どおり書けているかをチェックします。 | 90分 |
| 第13回 | プレゼンテーションのリハーサル(1)(各発表15分予定) 専門演習発表会 ゼミプログラム(A330)の表紙(原稿A4 印刷A5) | |
| | 【予習】 プレゼンテーションの練習をグループ内または各自でする。 卒業研究論文の推敲をする。 | 90分 |
| | 【復習】パワーポイントを提出する。 提出先:「授業計画第13回【復習】」の課題提出をクリックする 提出期限:1月10日(月)午後5時まで | 90分 |
| 第14回 | プレゼンテーションのリハーサル(2)(各発表15分予定) アンケート実施 ロッカーカギ返却(次回1/25 5名) | |
| | 【予習】 プレゼンテーションの練習をグループ内または各自でする。 卒業研究論文の推敲をする。 | 90分 |
| | 【復習】卒業研究論文最終校(7,000字以上)を提出する。 提出先:「授業計画第14回【復習】」の課題提出をクリックする 提出期限:1月17日(月)午後5時まで | 90分 |
| 第15回 | プレゼンテーションのリハーサル(3)(オンラインで各発表15分予定) 1年ゼミの終了が遅くなる場合があります。その場合は、しばらく待っててください。 パワーポイント完成版 | |
| | 【予習】プレゼンテーションの練習をグループ内または各自でする。 | 90分 |
| | 【復習】発表要旨(A4サイズ1枚程度)を提出する。 提出先:「授業計画第15回【復習】」の課題提出をクリックする 提出期限:1月24日(月)午後5時まで | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|-------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 専門演習 | | | 科目コード | M191-11 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ゼミ | 担当教員名 | 高木 綾子 | | | | | | |
| 実務経験 | キャリア関連資格と20年のテレビ局勤務経験により得た知識と技術を活かし、コミュニケーションの基本やビジネスマナーについて授業の中で解説する。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | 授業の方法 | 演習 | | | | | | |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | 1単位 | | | | | | |
| 前提科目(知識) | | 後継科目 | | | | | | | |
| 関連科目 | | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | サービス接客検定 2級 準1級 1級 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 専門演習 で培ったサービスマインドやホスピタリティ、おもてなしといった企業努力についての基本知識を基に、県内企業の現状を調査研究し、「顧客満足に繋がるホスピタリティはどうあるべきか」を卒業論文として完成させる。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 県内企業の現状を調査研究し、「顧客満足に繋がるホスピタリティはどうあるべきか」を卒業論文として完成させる。 | | | | | | | | |
| キーワード | サービス、サービス接客、ホスピタリティ、おもてなし、顧客満足 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | サービスに欠かせない、ホスピタリティと顧客満足についての関連性を調査研究した知識を備える。 | | | | | | | | |
| LO-2 | サービスに欠かせない、ホスピタリティと顧客満足についての関連性を調査研究した技能を備える。 | | | | | | | | |
| LO-3 | サービスに欠かせない、ホスピタリティと顧客満足についての関連性を調査研究した思考力・判断力を備える。 | | | | | | | | |
| LO-4 | サービスに欠かせない、ホスピタリティと顧客満足についての関連性を調査研究する意欲・態度を備える。 | | | | | | | | |
| LO-5 | サービスに欠かせない、ホスピタリティと顧客満足についての関連性をグループにて調査研究する協働性を備える。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | | | 100 | | | | 100 |
| LO-1 | | | | | 20 | | | | 20 |
| LO-2 | | | | | 20 | | | | 20 |
| LO-3 | | | | | 20 | | | | 20 |
| LO-4 | | | | | 20 | | | | 20 |
| LO-5 | | | | | 20 | | | | 20 |
| 備考 | <p>学びで発生した疑問点はゼミ内で解決を試みる。 ゼミ仲間の共通理解・情報共有を大切にするほか、講師からのフィードバックに対しても発展的に捉え、より高みを目指す。</p> | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|----------------------------------|------|
| 第1回 | オリエンテーション/前期の振り返りと本講座の目的と到達点の確認。 | |
| | 【予習】 提示された課題について学習し、課題点を見つけてくる。 | 60分 |
| | 【復習】 学んだ事をまとめ、復習シートに記入する。 | 90分 |
| 第2回 | 自らの研究テーマの興味関心の掘り起こし。 | |
| | 【予習】 課題に対する事前準備。 | 60分 |
| | 【復習】 課題に対する事後活動。 | 90分 |
| 第3回 | 自らの研究テーマの興味関心のまとめ。 | |
| | 【予習】 課題に対する事前準備。 | 60分 |
| | 【復習】 課題に対する事後活動。 | 90分 |
| 第4回 | 企業研究スケジュール管理と調整。 | |
| | 【予習】 課題に対する事前準備。 | 60分 |
| | 【復習】 課題に対する事後活動。 | 90分 |
| 第5回 | 企業研究/企業研究準備と研究開始。 | |
| | 【予習】 課題に対する事前準備。 | 60分 |
| | 【復習】 課題に対する事後活動 | 90分 |
| 第6回 | 現場視察とインタビュー。 | |
| | 【予習】 課題に対する事前準備。 | 60分 |
| | 【復習】 課題に対する事後活動。 | 90分 |
| 第7回 | 現場視察とインタビューのまとめ課題点掘り下げ。 | |
| | 【予習】 課題に対する事前準備。 | 60分 |
| | 【復習】 課題に対する事後活動。 | 90分 |
| 第8回 | 現場視察とインタビューのまとめと論文項目の研究。 | |
| | 【予習】 課題に対する事前準備。 | 60分 |
| | 【復習】 課題に対する事後活動。 | 90分 |
| 第9回 | 論文作成/構成案作成。 | |
| | 【予習】 課題に対する事前準備。 | 60分 |
| | 【復習】 課題に対する事後活動。 | 90分 |
| 第10回 | 論文作成/論文着手。 | |
| | 【予習】 課題に対する事前準備。 | 60分 |
| | 【復習】 課題に対する事後活動。 | 90分 |

| | | |
|------|-------------------------------|-----|
| 第11回 | 論文作成/論文校正。 | |
| | 【予習】課題に対する事前準備。 | 60分 |
| | 【復習】課題に対する事後活動。 | 90分 |
| 第12回 | 論文発表プレゼンテーション準備。 | |
| | 【予習】課題に対する事前準備。 | 60分 |
| | 【復習】課題に対する事後活動。 | 90分 |
| 第13回 | 論文発表プレゼンテーション準備。 | |
| | 【予習】課題に対する事前準備。 | 60分 |
| | 【復習】課題に対する事後活動。 | 90分 |
| 第14回 | 論文発表プレゼンテーション準備。 | |
| | 【予習】課題に対する事前準備。 | 60分 |
| | 【復習】課題に対する事後活動。 | 90分 |
| 第15回 | 論文発表プレゼンテーション。 | |
| | 【予習】課題に対する事前準備。 | 60分 |
| | 【復習】論文提出と仲間のプレゼンテーションの振り返り提出。 | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---|------|-------|--------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 専門演習 | | | 科目コード | M191-11 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ゼミ | | 担当教員名 | 田中 夕香子 | | | | | |
| 実務経験 | IT企業に勤務し、ソフトウェア開発の仕事に従事していた際に得たIT分野の知識やスキル及び経験を活かし、情報化社会に対応したIT分野の知識や技術の修得に向けた指導を行う。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 必修 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 専門演習 | | 後継科目 | | | | | | |
| 関連科目 | 表計算演習、表計算演習、表計算演習、上級表計算演習、ビジネスデータ活用演習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士(領域3)、上級情報処理士(領域3) | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 本演習では、前期に作成した研究計画書に基づき、取り組みを進め、卒業論文(演習報告書)としてまとめる。取り組みにおいては、主体性、計画性、自己管理能力、チームワーク等が必要となる。取り組みを通し、社会に出てからも必要とされるこれらの力を身に付けることも目指す。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 設定テーマ課題に対し、関心を持ち、計画に沿って、自ら問題を解決のための方法を考え、取り組み、卒業論文(演習報告書)を作成する。また、「専門演習発表会」にて、取り組み成果を分かりやすく伝える手法についても考え実践する。 | | | | | | | | |
| キーワード | 計画性、自己管理能力、チームワーク、主体性、卒業論文(演習報告書)、研究発表 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 各自のテーマにあった参考テキストを紹介 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】設定テーマに対する知識を深め、第三者に分かりやすく説明する力を身に付ける。卒業論文(演習報告書)を作成する。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】第三者に対し、分かりやすい資料作成や分かりやすい説明ができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】問題・課題に対し、これまで学んだ知識を活かし、論理的な分析や考察ができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】授業に積極的に参加し、各自が設定したテーマに対して関心を持ち、最後まであきらめずに、主体的に取り組むことができる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・コミュニケーション力】ゼミ生同士がお互いに意見交換し、協同して問題解決に取り組むことができる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO(学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | 30 | | 40 | 30 | | | 100 |
| LO-1 | | | 30 | | 30 | | | | 60 |
| LO-2 | | | | | | 10 | | | 10 |
| LO-3 | | | | | 10 | | | | 10 |
| LO-4 | | | | | | 15 | | | 15 |
| LO-5 | | | | | | 5 | | | 5 |
| 備考 | <p>専門演習 は、各自の設定テーマのもと、主体的に計画し、取り組むものである。後半では相当の授業外学修時間が必要となる。</p> <p>LO-2・・・各種資料の内容について評価する。</p> <p>LO-4・・・遅刻欠席なく出席し、自身の課題、他者の取り組みに興味をもち積極的に取り組んでいるか評価する。</p> | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | 本演習におけるガイダンス テーマの進捗状況の確認 夏季休業中を含めた進捗状況の報告と、それを踏まえた上での研究計画の微調整 | |
| | 【予習】シラバスの該当科目内容を確認する。 専門演習 での検討データを見直す。 | 20分 |
| | 【復習】取り組みテーマについて見直す。(決定内容について不安が残る場合は、相談する) | 30分 |
| 第2回 | テーマに沿った取り組みを行う。 意見交換を行う。 | |
| | 【予習】課題や不明点をまとめる。 | 20分 |
| | 【復習】計画に沿った取り組みを行う。遅れがある場合は、調整するための取り組みを行う。 | 60分 |
| 第3回 | テーマに沿った取り組みを行う。 意見交換を行う。 | |
| | 【予習】課題や不明点をまとめる。 | 20分 |
| | 【復習】計画に沿った取り組みを行う。遅れがある場合は、調整するための取り組みを行う。 | 60分 |
| 第4回 | テーマに沿った取り組みを行う。 意見交換を行う。 | |
| | 【予習】課題や不明点をまとめる。 | 20分 |
| | 【復習】計画に沿った取り組みを行う。遅れがある場合は、調整するための取り組みを行う。 | 60分 |
| 第5回 | テーマに沿った取り組みを行う。 意見交換を行う。 | |
| | 【予習】課題や不明点をまとめる。 | 20分 |
| | 【復習】計画に沿った取り組みを行う。遅れがある場合は、調整するための取り組みを行う。 | 60分 |
| 第6回 | テーマに沿った取り組みを行う。 チームでテーマについて深める。 | |
| | 【予習】遅れが出ている場合は、遅れを取り戻す取り組みを行う。 | 20分 |
| | 【復習】計画に沿った取り組みを行う。遅れがある場合は、調整するための取り組みを行う。 | 60分 |
| 第7回 | 取り組みテーマについて、全員で内容を確認し、課題や問題点を明らかにする。 研究計画の調整を行う。 | |
| | 【予習】遅れが出ている場合は、遅れを取り戻す取り組みを行う。 | 40分 |
| | 【復習】中間発表の準備をする。 | 60分 |
| 第8回 | 中間報告会を実施する。 取り組みテーマについて、全員で内容を確認し、課題や問題点を明らかにする。 研究計画の調整を行う。 | |
| | 【予習】課題や不明点をまとめる。 | 20分 |
| | 【復習】計画に沿った取り組みを行う。遅れがある場合は、調整するための取り組みを行う。 | 60分 |
| 第9回 | 中間発表内容の指摘事項、検討課題について再考し、取り組む | |
| | 【予習】課題や不明点をまとめる。 | 20分 |
| | 【復習】計画に沿った取り組みを行う。遅れがある場合は、調整するための取り組みを行う。 | 60分 |
| 第10回 | テーマに沿った取り組みを行う。 意見交換を行う。 | |
| | 【予習】課題や不明点をまとめる。 | 20分 |
| | 【復習】計画に沿った取り組みを行う。遅れがある場合は、調整するための取り組みを行う。 | 60分 |

| | | |
|------|---|------|
| 第11回 | テーマに沿った取り組みを行う。 進捗報告を行う。 | |
| | 【予習】課題や不明点をまとめる。 | 20分 |
| | 【復習】計画に沿った取り組みを行う。遅れがある場合は、調整するための取り組みを行う。 | 60分 |
| 第12回 | テーマに沿った取り組みを行う。 進捗報告を行う。 | |
| | 【予習】課題や不明点をまとめる。 | 20分 |
| | 【復習】指摘事項の見直しを行う。 冬休み中に専門演習報告書を完成させ、発表用資料の作成に取り組む。 | 60分 |
| 第13回 | テーマに沿った取り組みを行う。 冬季休業期間の取り組み予定を確認する。 | |
| | 【予習】予定の遅れを取り戻す | 60分 |
| | 【復習】指摘事項の見直しを行う。 Webシラバス回答 記載内容は、取り組み状況報告内容となっているので、添付はいたしません。 | 60分 |
| 第14回 | 作成物の確認を行う。(卒業論文「演習報告書」、作成データ、プレゼンテーション資料) 発表練習 | |
| | 【予習】卒業課題への取り組み | 60分 |
| | 【復習】未完成の作成物を完成させる。 発表練習をする。 | 120分 |
| 第15回 | 作成物の確認を行う。(卒業論文「演習報告書」、作成データ、プレゼンテーション資料) 発表練習 | |
| | 【予習】作成物の確認を行う。(卒業論文「演習報告書」、作成データ、プレゼンテーション資料) 発表練習 | 60分 |
| | 【復習】未完成の作成物を完成させる。 発表練習をする。 | 120分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-------|------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 専門演習 | | | 科目コード | M191-11 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ゼミ | 担当教員名 | 春名 亮 | | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | 授業の方法 | 演習 | | | | | | |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | 1単位 | | | | | | |
| 前提科目(知識) | 専門演習 (春名担当) | 後継科目 | | | | | | | |
| 関連科目 | | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士(領域3 - 必修), 上級情報処理士(領域3 - 必修), ウェブデザイン実務士(), ビジネス実務士(), 情報処理士(), 秘書士() . | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 「専門演習」で本演習に関する基礎知識を習得していることを前提とし、後期はさらに各自または各グループで設定した研究テーマの下で本格的に研究に取り組み、それを総括するために専門演習報告書を完成させる。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 「専門演習」で各自または各グループで設定した研究テーマをもとに研究に取り組んで専門演習報告書を作成して、その内容を専門演習発表会で報告できるようになること。 | | | | | | | | |
| キーワード | 調査活動、情報収集、意思決定、問題解決、報告書作成 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 主な参考書(指定テキストはなく、以下を適宜コピーした教材を配付) ・最強マーケティング図鑑、草地 真(ぱる出版) | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】先行研究に関する知識を前提として、設定した研究テーマとの関連性を理解していること。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】適切な発表資料の作成、報告書が作成できること。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】調査または分析結果をもとに適切な判断ができ、問題を解決する思考があること。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】演習時間以外にも積極的に取り組んでいること。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・コミュニケーション力】ゼミナール内で協調をして、議論を通して理解を深め合うこと。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | | | 100 | | | | 100 |
| LO-1 | | | | | 30 | | | | 30 |
| LO-2 | | | | | 35 | | | | 35 |
| LO-3 | | | | | 15 | | | | 15 |
| LO-4 | | | | | 10 | | | | 10 |
| LO-5 | | | | | 10 | | | | 10 |
| 備考 | 演習時間外も積極的に取り組んで、いい研究成果を出せるように頑張りましょう。進捗状況に応じて、授業計画案を変更することもあります。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | 「専門演習」の内容確認、研究計画の発表 | |
| | 【予習】「専門演習」の第15回の復習内容をもとに、研究計画を発表できるように準備しておくこと。 | 180分 |
| | 【復習】発表での反省を踏まえて、研究計画を見直したりして次回以降のための準備を行うこと。 | 120分 |
| 第2回 | 研究テーマに関する情報収集 | |
| | 【予習】各自または各グループで先行研究に関する情報収集するための計画を立てておくこと。 | 120分 |
| | 【復習】各自または各グループで収集した先行研究に関する情報を整理すること。 | 120分 |
| 第3回 | 先行研究に関する文献の講読（収集した情報の集約・研究方法の具体化） | |
| | 【予習】各自または各グループで計画的に先行研究に関する文献の概要だけでも読んでおき、講読した文献の内容をもとにして、各自または各グループの研究方法を具体化すること。 | 120分 |
| | 【復習】予習で読めなかった部分を読み直して理解を深め、先行研究に関する文献講読をもとに具体化した研究方法の内容確認をすること。 | 120分 |
| 第4回 | 調査依頼文書および調査用紙の作成 | |
| | 【予習】配付資料を読んで、調査依頼文書および調査用紙の原案を考えること。 | 120分 |
| | 【復習】演習時間中に修正箇所が見つかった場合は修正して、調査依頼文書および調査用紙の配付準備をすること。 | 120分 |
| 第5回 | 調査の実施・収集した資料やデータの整理 | |
| | 【予習】調査用紙の印刷などの準備を済ませておくこと。 | 120分 |
| | 【復習】エクセルに入力した後、点検を行うこと。 | 120分 |
| 第6回 | 収集した資料の整理・データの分析 | |
| | 【予習】専門演習、教養演習の内容を復習しておくこと。 | 120分 |
| | 【復習】分析結果の考察の準備をすること。 | 120分 |
| 第7回 | 分析結果の考察 | |
| | 【予習】階層的意決定に関する研究の場合：評価基準ごとの代替案のウェイトと総合評価の平均との関係をグラフ化すること。 | 180分 |
| | 【復習】階層的意決定に関する研究の場合：階層的意決定法によって適切に代替案が評価されているかを確認すること。 | 120分 |
| 第8回 | 第5回～第7回までの活動内容の経過報告（いわゆる「中間報告」） | |
| | 【予習】第5回～第7回までの活動内容を整理して報告できるように準備すること。 | 180分 |
| | 【復習】経過報告の内容をもとに報告書作成の準備を始めること。 | 120分 |
| 第9回 | 専門演習報告書の作成（目次作成、序論以外の内容(例：先行研究との関連性、調査方法など)の執筆など） | |
| | 【予習】前回の報告内容をもとに、報告書作成計画を立てること。 | 180分 |
| | 【復習】予習内容をもとに、演習時間外も積極的に報告書作成を進めること。 | 180分 |
| 第10回 | 専門演習報告書の作成（第7回の内容を文章化） | |
| | 【予習】第7回の内容を整理しておくこと。 | 180分 |
| | 【復習】予習内容をもとに、演習時間外も積極的に報告書作成を進めること。 | 180分 |

| | | |
|------|---|------|
| 第11回 | 専門演習報告書の作成（序論、結論の執筆） | |
| | 【予習】第9回・第10回の内容を整理しておくこと。 | 180分 |
| | 【復習】予習内容をもとに、演習時間外も積極的に報告書作成を進めること。 | 180分 |
| 第12回 | 専門演習報告書の作成（前回の続き・完成） | |
| | 【予習】演習時間内に提出できるように準備しておくこと。 | 180分 |
| | 【復習】報告書提出後に自分達で再度チェックしてみること。 | 180分 |
| 第13回 | 報告書の加筆訂正作業および専門演習発表会のプレゼン資料作成 | |
| | 【予習】専門演習発表会の発表構成案を考えておくこと。 | 180分 |
| | 【復習】報告書の加筆訂正作業を完成させること。 | 180分 |
| 第14回 | 専門演習発表会で配付するレジュメ・専門演習発表会のプレゼン資料作成 | |
| | 【予習】専門演習発表会レジュメ作成の構成案を考え、発表用のプレゼン資料作成に取り組むこと。 | 180分 |
| | 【復習】専門演習発表会で配付するレジュメやプレゼン資料を積極的に作成すること。 | 180分 |
| 第15回 | 専門演習発表会で配付するレジュメ提出・専門演習発表会に備えた発表練習 | |
| | 【予習】専門演習発表会レジュメ作成を完成させ、発表練習の準備をすること。 | 180分 |
| | 【復習】専門演習発表会で配付するレジュメやプレゼン資料を完成させ、期日までに提出できるようにすること。完成後は専門演習発表会に備えて練習を何度も行うこと。 | 180分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 専門演習 | | | 科目コード | M191-11 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ゼミ | | 担当教員名 | 藤野 裕 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 必修 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 教養演習、教養演習、専門演習 | | 後継科目 | | | | | | |
| 関連科目 | 財務会計演習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 日商簿記検定2級 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 日商簿記検定2級の合格を目標とします。また、その知識を生かした財務分析を行います。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 日商簿記検定2級の合格およびエクセルによる財務分析 | | | | | | | | |
| キーワード | 日商簿記検定2級、エクセル、財務分析 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 別途指定する。 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得すべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】日商簿記2級レベルの標準的な論点を理解し、問題が解ける。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】自分が理解している内容を、ゼミのメンバーに平易な表現で説明できる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】日商簿記2級本試験レベルの応用問題に対処でき、正解が導ける。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】能動的で積極的な学習態度がみられ、日商簿記2級に合格できる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・コミュニケーション力】ゼミのメンバーと協調しながらも、積極的に自分の考えを表現し、他のメンバーをサポートできる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | | | | 100 | | | 100 |
| LO-1 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-2 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-3 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-4 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-5 | | | | | | 20 | | | 20 |
| 備考 | | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | ガイダンス | |
| | 【予習】シラバスを読み、内容を理解する。 | 10分 |
| | 【復習】今まで勉強不足と思われる簿記の内容を理解する。 | 60分 |
| 第2回 | 本支店会計 | |
| | 【予習】簿記の目的および概要を理解する。 | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第3回 | 合併と事業譲渡 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第4回 | 連結会計 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第5回 | 工業簿記の基礎 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第6回 | 材料費・労務費・経費 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第7回 | 個別原価計算 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第8回 | 部門別個別原価計算 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第9回 | 総合原価計算 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第10回 | 財務諸表 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |

| | | |
|------|--|-----|
| 第11回 | 標準原価計算 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第12回 | 直接原価計算 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第13回 | 本社工場会計 | |
| | 【予習】前回の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】講義内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第14回 | 総合問題 | |
| | 【予習】日商2級の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】日商2級の内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |
| 第15回 | 総合問題 | |
| | 【予習】日商2級の内容に対応した問題を再度、解く。(できない問題は、できるようになるまで解く) | 10分 |
| | 【復習】日商2級の内容に対応した問題を最低3回は解く。(3回解いてもできない問題は、できるようになるまで解く。) | 30分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|-------|------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 専門演習 | | | 科目コード | M191-11 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ゼミ | 担当教員名 | 長田 元 | | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | 授業の方法 | 演習 | | | | | | |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | 1単位 | | | | | | |
| 前提科目(知識) | M191-10 | 後継科目 | | | | | | | |
| 関連科目 | 専門演習 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 卒業研究に向け「卒業研究」(論文・報告書)を作成していく。教養演習等で学んだことを活かしながら、経済事象や地域経済・地域社会をテーマに、論理的な考察を行っていく。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 論文・報告書の作成を通して、問題を発見する力、分析する力、自らの研究計画を企画し推進する力、思考力、文書作成及びプレゼンテーション能力を身に付ける。 | | | | | | | | |
| キーワード | 卒業研究のテーマは任意とするが、経済事象や地域経済・地域社会の課題を考えるテーマにすること。 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】研究分野に関する基礎的な知識を身につけている。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】教養演習等で学んだレポート作成やプレゼンテーションの知識を活用してレポートを作成し、発表できる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】経済事象や地域社会・地域経済の現状と課題に対して、論理的な考察ができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】テーマに対して問題意識を有し、意欲的に研究を行っている。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・コミュニケーション力】他者との議論を踏まえ、自らの考えに深みを付与することができる。他者のテーマの議論に参加し発展させることができる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | | | 100 | | | | 100 |
| LO-1 | | | | | 20 | | | | 20 |
| LO-2 | | | | | 20 | | | | 20 |
| LO-3 | | | | | 20 | | | | 20 |
| LO-4 | | | | | 20 | | | | 20 |
| LO-5 | | | | | 20 | | | | 20 |
| 備考 | | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|----------------------------------|------|
| 第1回 | 卒業研究に向けて（アウトラインの発表） | |
| | 【予習】何を明らかにしたいか、自身の考えをまとめること。 | 20分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にすること。 | 20分 |
| 第2回 | 卒業研究に向けて（アウトラインの発表） | |
| | 【予習】何を明らかにしたいか、自身の考えをまとめること。 | 20分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にすること。 | 20分 |
| 第3回 | 卒業研究に向けて（アウトラインの発表） | |
| | 【予習】何を明らかにしたいか、自身の考えをまとめること。 | 20分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にすること。 | 20分 |
| 第4回 | 論文・報告書の作成 | |
| | 【予習】何を明らかにしたいか、自身の考えを整理しながら作成する。 | 20分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にすること。 | 20分 |
| 第5回 | 論文・報告書の作成 | |
| | 【予習】何を明らかにしたいか、自身の考えを整理しながら作成する。 | 20分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にすること。 | 20分 |
| 第6回 | 論文・報告書の作成 | |
| | 【予習】何を明らかにしたいか、自身の考えを整理しながら作成する。 | 20分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にすること。 | 20分 |
| 第7回 | 中間発表 | |
| | 【予習】何を主張したいか自身の考えをまとめて発表する。 | 30分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にすること。 | 20分 |
| 第8回 | 中間発表 | |
| | 【予習】何を主張したいか自身の考えをまとめて発表する。 | 30分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にすること。 | 30分 |
| 第9回 | 中間発表 | |
| | 【予習】何を主張したいか自身の考えをまとめて発表する。 | 30分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にすること。 | 30分 |
| 第10回 | 校正 | |
| | 【予習】何を明らかにしたいか、自身の考えをまとめること。 | 20分 |
| | 【復習】論文・報告書を校正していく。 | 20分 |

| | | |
|------|---------------------------------|-----|
| 第11回 | 校正 | |
| | 【予習】何を明らかにしたいか、自身の考えをまとめること。 | 20分 |
| | 【復習】論文・報告書を校正していく。 | 20分 |
| 第12回 | 発表用資料・要約書の作成 | |
| | 【予習】卒業研究の結論、手法、何を明らかにしたいかを要約する。 | 30分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にすること。 | 20分 |
| 第13回 | 発表用資料・要約書の作成 | |
| | 【予習】卒業研究の結論、手法、何を明らかにしたいかを要約する。 | 30分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にすること。 | 20分 |
| 第14回 | 発表用資料・要約書の作成 | |
| | 【予習】卒業研究の結論、手法、何を明らかにしたいかを要約する。 | 30分 |
| | 【復習】他者の発表や議論を参考にすること。 | 15分 |
| 第15回 | まとめ | |
| | 【予習】卒業研究を完成させる | 15分 |
| | 【復習】発表会の準備を行う | 30分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 専門演習 | | | 科目コード | M191-11 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ゼミ | | 担当教員名 | 山西 宏明 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 必修 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 教養演習I・II 専門演習I | | | 後継科目 | | | | | |
| 関連科目 | | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | SDGsを取り上げます。専門演習IIの活動内容としては、専門演習発表会に向けて、専門演習Iの継続として、報告書の執筆と発表会資料の作成を行う。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 成果品としての専門演習報告書と、発表会資料を作成する。 | | | | | | | | |
| キーワード | SDGs 17の目標 169のターゲット | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | テキスト：SDGsで「変わる経済」と「新たな暮らし」 生産性出版（昨年使用したもの） | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 専門演習で学んだ内容を整理し、それらの背景までを含め体系的に理解している。 | | | | | | | | |
| LO-2 | わかりやすく文章にまとめ、それ伝える能力が非常に高い。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 諸課題を自ら発見し、論理的に分析・考察し、課題解決のためのアイデアを構想し表現することができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | SDGsに関連する社会問題に積極的な関心・学習意欲を持ち続けている。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 多様な価値を尊重し、仲間と協力・協働して課題に取り組むことができる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | | | 50 | 50 | | | 100 |
| LO-1 | | | | | 10 | 10 | | | 20 |
| LO-2 | | | | | 20 | 10 | | | 30 |
| LO-3 | | | | | 20 | 10 | | | 30 |
| LO-4 | | | | | | 10 | | | 10 |
| LO-5 | | | | | | 10 | | | 10 |
| 備考 | 【評価基準】 成果発表（50点）、その他A = 50（演習における発表や取り組み姿勢） | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|----------------------------|------|
| 第1回 | 専門演習IIの進め方の説明。 | |
| | 【予習】専門演習Iの内容を復習して、演習に臨むこと。 | 120分 |
| | 【復習】今後の進め方について計画を立てる。 | 60分 |
| 第2回 | 調査内容をまとめる。 | |
| | 【予習】専門演習Iで行った調査の内容をまとめてくる。 | 120分 |
| | 【復習】まとめを継続する。 | 60分 |
| 第3回 | ゼミ内で研究テーマの発表 | |
| | 【予習】発表の準備をする。 | 120分 |
| | 【復習】まとめを継続する。 | 60分 |
| 第4回 | 序章の執筆 | |
| | 【予習】序章のドラフトを作成してくる。 | 120分 |
| | 【復習】修正を加える。 | 60分 |
| 第5回 | 報告書の執筆 | |
| | 【予習】報告書の形式に沿って執筆を始める。 | 120分 |
| | 【復習】報告書の形式に沿って執筆を継続する。 | 60分 |
| 第6回 | 報告書の執筆 | |
| | 【予習】報告書の形式に沿って執筆を始める。 | 120分 |
| | 【復習】報告書の形式に沿って執筆を継続する。 | 60分 |
| 第7回 | 報告書の執筆 | |
| | 【予習】報告書の形式に沿って執筆を始める。 | 120分 |
| | 【復習】報告書の形式に沿って執筆を継続する。 | 60分 |
| 第8回 | 報告書の執筆 | |
| | 【予習】報告書の形式に沿って執筆を始める。 | 120分 |
| | 【復習】報告書の形式に沿って執筆を継続する。 | 60分 |
| 第9回 | 参考文献の整理 | |
| | 【予習】参考文献を書式に沿って作成してくる。 | 120分 |
| | 【復習】参考文献の整理の継続 | 60分 |
| 第10回 | 書式・形式の整理 | |
| | 【予習】報告書の見直しをする。 | 120分 |
| | 【復習】不備などがあれば訂正する。 | 60分 |

| | | |
|------|------------------------------|------|
| 第11回 | プレゼンテーション資料の作成 | |
| | 【予習】効果的なプレゼンを考えて資料を作成してくる。 | 120分 |
| | 【復習】アドバイスに基づいて修正を加える。 | 60分 |
| 第12回 | プレゼンテーション資料の作成 | |
| | 【予習】効果的なプレゼンを考えて資料を作成してくる。 | 120分 |
| | 【復習】アドバイスに基づいて修正を加える。 | 60分 |
| 第13回 | プレゼンテーション資料の作成 | |
| | 【予習】効果的なプレゼンを考えて資料を作成してくる。 | 120分 |
| | 【復習】アドバイスに基づいて修正を加える。 | 60分 |
| 第14回 | プレゼンテーション資料の作成 | |
| | 【予習】効果的なプレゼンを考えて資料を作成してくる。 | 120分 |
| | 【復習】アドバイスに基づいて修正を加える。 | 60分 |
| 第15回 | 研究成果の発表 | |
| | 【予習】発表練習をしてくる | 120分 |
| | 【復習】フィードバックを参考に、改善すべき点を理解する。 | 60分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|-------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 専門演習 | | | 科目コード | M191-11 | | | | |
| 科目区分 | 専門科目 - ゼミ | 担当教員名 | 井坂 友紀 | | | | | | |
| 実務経験 | 民間組織（産業別労働組合）での4年間の実務経験を活かし、働く現場の実態を踏まえた授業を展開します。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | 授業の方法 | 演習 | | | | | | |
| 必修・選択 | 必修 | 単位数 | 1単位 | | | | | | |
| 前提科目(知識) | 経営学の基礎、現代社会と企業、教養演習、専門演習 | 後継科目 | | | | | | | |
| 関連科目 | マーケティング演習、経営管理論、経営学特講 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士（領域1-必修）、上級情報処理士（領域2-必修） | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 関心のある上場企業を1社選び、「なぜその企業が社会的に有用な存在として事業活動を展開できているのか」を調査・分析し、スライド及び報告書の形にまとめます。調査にあたっては、企業のウェブサイトや新聞記事をチェックするだけでなく、『有価証券報告書』を読み込みます。分析にあたっては、これまでの講義・演習で学修してきた各種のフレームワーク（PEST, STP等）を実際に活用していきます。授業時間の大部分は発表・報告書の構想・過程・結果の報告とそれに関するディス | | | | | | | | |
| 学習目標 | 本授業の目標は大きく2つあります。1つは、これまで学修してきた経営理論やフレームワークを実際に活用して、企業の成功要因を自らの力で分析し、明らかにすることです。もう1つの目標は、的確な情報収集を行い、それをもとに調査・分析し、スライド形式あるいは報告書形式にまとめ、発表し、議論するという経験を通じ、社会で活躍していく上での土台となる力を確かなものとするということです。 | | | | | | | | |
| キーワード | PPM, PEST, 5Fs, バリューチェーン, STP, 4P | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 特に定めません。参考資料を適宜配布します。 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解力】 新聞記事や有価証券報告書等から、経営分析に必要な情報を正確に読み取ることができる。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能・表現力】 新聞記事や有価証券報告書等から読み取った情報を中間報告や論文の形にまとめるとともに、その内容をわかりやすく発表 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考・判断力】 PESTやSTPなどのフレームワークを用いて企業の経営戦略の特徴を明らかにし、成功要因を自分の頭で分析し整理することができる | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】 インターネットで簡単に手に入る情報だけでなく、様々な文献や資料を幅広く収集し、独創性ある分析を展開することがで | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・コミュニケーション力】 互いの信頼関係を前提に他者と意見を交わし、トピックに対する参加者全員の認識が自然と深まるような形で議論を行うこ | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | 40 | | 60 | | | | 100 |
| LO-1 | | | 10 | | 10 | | | | 20 |
| LO-2 | | | 10 | | 10 | | | | 20 |
| LO-3 | | | 10 | | 10 | | | | 20 |
| LO-4 | | | 10 | | 10 | | | | 20 |
| LO-5 | | | | | 20 | | | | 20 |
| 備考 | | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | 授業ガイダンス 本演習の概要や成績評価、注意点を確認するとともに、発表担当を決定する。併せて、経営分析を行うにあたっての前提知識の修得レベルを確認するため、簡単なテストを実施する。 | |
| | 【予習】シラバスに目を通し、本講義の全体像をつかむ。 | 10分 |
| | 【復習】テストの問題を振り返り、わからなかったところを教科書や「経営学の基礎」等の講義ノートを参考に復習する。 | 35分 |
| 第2回 | 主要なフレームワークの再確認 PESTや5Fs、STP等の主要なフレームワークについて、事前配布資料をもとに担当学生がプレゼンテーションを行い、その内容や関連する論点について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】事前配布資料を読み、わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに、疑問点や関連する論点等について自らの意見を準備しておく。また、発表担当学生は、スライドを作成し、報告の事前練習をする。 | 30分 |
| | 【復習】担当学生のプレゼンテーションやその後のディスカッションの内容を振り返りながら事前資料を読み直し、必要に応じてノート作成を行う。 | 15分 |
| 第3回 | 主要なフレームワークを活用した経営分析事例 フレームワークを活用した経営分析事例について、事前配布資料をもとに担当学生がプレゼンテーションを行い、その内容や関連する論点について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】事前配布資料を読み、わからない用語について予めインターネット等で調べるとともに、疑問点や関連する論点等について自らの意見を準備しておく。また、発表担当学生は、スライドを作成し、報告の事前練習をする。 | 30分 |
| | 【復習】担当学生のプレゼンテーションやその後のディスカッションの内容を振り返りながら事前資料を読み直し、必要に応じてノート作成を行う。 | 15分 |
| 第4回 | 構想報告(1) 専門演習発表（フレームワークを活用した経営分析）の構想について各学生がプレゼンテーションを行い、疑問点や気づいた点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】これまで行ってきたフレームワークの再確認をふまえて、自らの関心に基づき企業を選定し、経営分析の構想を練る。発表担当学生はそれをスライド形式にまとめ、プレゼンテーションの事前練習をする。 | 30分 |
| | 【復習】プレゼンテーションやその後のディスカッションの内容を振り返りながら自らの構想のブラッシュ・アップを図る。その上で、発表学生は専門演習発表会のスライド作成作業にとりかかる。 | 15分 |
| 第5回 | 構想報告(2) 専門演習発表（フレームワークを活用した経営分析）の構想について各学生がプレゼンテーションを行い、疑問点や気づいた点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】これまで行ってきたフレームワークの再確認をふまえて、自らの関心に基づき企業を選定し、経営分析の構想を練る。発表担当学生はそれをスライド形式にまとめ、プレゼンテーションの事前練習をする。 | 30分 |
| | 【復習】プレゼンテーションやその後のディスカッションの内容を振り返りながら自らの構想のブラッシュ・アップを図る。その上で、発表学生は専門演習発表会のスライド作成作業にとりかかる。 | 15分 |
| 第6回 | 構想報告(3) 専門演習発表（フレームワークを活用した経営分析）の構想について各学生がプレゼンテーションを行い、疑問点や気づいた点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】これまで行ってきたフレームワークの再確認をふまえて、自らの関心に基づき企業を選定し、経営分析の構想を練る。発表担当学生はそれをスライド形式にまとめ、プレゼンテーションの事前練習をする。 | 30分 |
| | 【復習】プレゼンテーションやその後のディスカッションの内容を振り返りながら自らの構想のブラッシュ・アップを図る。その上で、発表学生は専門演習発表会のスライド作成作業にとりかかる。 | 15分 |
| 第7回 | 中間報告(1) 全体の8割方完成した専門演習発表（フレームワークを活用した経営分析）について各学生がプレゼンテーションを行い、疑問点や気づいた点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】構想報告の結果等を踏まえつつ、スライド作成を行う。発表担当学生はプレゼンテーションの事前練習をする。 | 30分 |
| | 【復習】プレゼンテーションやその後のディスカッションの内容を振り返りながら、更なる情報収集や報告書の構成変更、加筆・修正等を行う。 | 15分 |
| 第8回 | 中間報告(2) 全体の8割方完成した専門演習発表（フレームワークを活用した経営分析）について各学生がプレゼンテーションを行い、疑問点や気づいた点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】構想報告の結果等を踏まえつつ、スライド作成を行う。発表担当学生はプレゼンテーションの事前練習をする。 | 30分 |
| | 【復習】プレゼンテーションやその後のディスカッションの内容を振り返りながら、更なる情報収集や報告書の構成変更、加筆・修正等を行う。 | 15分 |
| 第9回 | 中間報告(3) 全体の8割方完成した専門演習発表（フレームワークを活用した経営分析）について各学生がプレゼンテーションを行い、疑問点や気づいた点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】構想報告の結果等を踏まえつつ、スライド作成を行う。発表担当学生はプレゼンテーションの事前練習をする。 | 30分 |
| | 【復習】プレゼンテーションやその後のディスカッションの内容を振り返りながら、更なる情報収集や報告書の構成変更、加筆・修正等を行う。 | 15分 |
| 第10回 | 最終報告(1) 一旦完成した専門演習発表スライド（フレームワークを活用した経営分析）について各学生がプレゼンテーションを行い、疑問点や気づいた点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】中間報告の結果等を踏まえつつ、スライドを仕上げる。発表担当学生はプレゼンテーションの事前練習をする。 | 30分 |
| | 【復習】プレゼンテーションやその後のディスカッションの内容を振り返りながら、必要に応じて最終的な加筆・修正等を行い、スライドを完成させる。 | 15分 |

| | | |
|------|---|-----|
| 第11回 | 最終報告(2) 一旦完成した専門演習発表スライド(フレームワークを活用した経営分析)について各学生がプレゼンテーションを行い、疑問点や気づいた点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】中間報告の結果等を踏まえつつ、スライドを仕上げる。発表担当学生はプレゼンテーションの事前練習をする。 | 30分 |
| | 【復習】プレゼンテーションやその後のディスカッションの内容を振り返りながら、必要に応じて最終的な加筆・修正等を行い、スライドを完成させる。 | 15分 |
| 第12回 | 最終報告(3) 一旦完成した専門演習発表スライド(フレームワークを活用した経営分析)について各学生がプレゼンテーションを行い、疑問点や気づいた点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】中間報告の結果等を踏まえつつ、スライドを仕上げる。発表担当学生はプレゼンテーションの事前練習をする。 | 30分 |
| | 【復習】プレゼンテーションやその後のディスカッションの内容を振り返りながら、必要に応じて最終的な加筆・修正等を行い、スライドを完成させる。 | 15分 |
| 第13回 | 専門演習報告書発表(1) 完成した専門演習報告書(フレームワークを活用した経営分析)を発表し、疑問点や気づいた点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】最終報告の結果等を踏まえつつ、報告書を仕上げるとともに、発表の事前練習をする。 | 30分 |
| | 【復習】発表やその後のディスカッションの内容を振り返りながら、必要に応じて最終的な加筆・修正等を行い、専門演習報告書を完成させる。 | 15分 |
| 第14回 | 専門演習報告書発表(2) 完成した専門演習報告書(フレームワークを活用した経営分析)を発表し、疑問点や気づいた点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】最終報告の結果等を踏まえつつ、報告書を仕上げるとともに、発表の事前練習をする。 | 30分 |
| | 【復習】発表やその後のディスカッションの内容を振り返りながら、必要に応じて最終的な加筆・修正等を行い、専門演習報告書を完成させる。 | 15分 |
| 第15回 | 専門演習報告書発表(3) 完成した専門演習報告書(フレームワークを活用した経営分析)を発表し、疑問点や気づいた点等について全員でディスカッションを行う。 | |
| | 【予習】最終報告の結果等を踏まえつつ、報告書を仕上げるとともに、発表の事前練習をする。 | 30分 |
| | 【復習】発表やその後のディスカッションの内容を振り返りながら、必要に応じて最終的な加筆・修正等を行い、専門演習報告書を完成させる。 | 15分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 現代社会と新聞 | | | 科目コード | M511-11 | | | | |
| 科目区分 | 教養科目 - 教養科目 - 人文科学系 | | 担当教員名 | 森井泉 仁 | | | | | |
| 実務経験 | 民間企業勤務の経験を活かし、最新の時事を新聞記事から読み解くことの大切さを学ぶとともに最新の時事について掘り下げていく実践スキルと時事についてそのポイントを習得する。 | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 講義 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 2単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 特にないが、「最新の時事について知りたい」という前向きな気持ち | | 後継科目 | 生涯学習論 | | | | | |
| 関連科目 | | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 入社試験や入社後の昇格試験で出題されるような、最新の「時事テーマ」について新聞記事を題材に学びます。全15回「遠隔授業」となります。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 最新の「時事テーマ」について、その「意味(内容)」や「背景」、「メリット」、「デメリット」、「問題点」などの基礎知識習得 | | | | | | | | |
| キーワード | 新聞、働き方改革、ライフワークバランス、ダイバーシティ、AI、IoT、自動運転、仮想通貨、ブロックチェーン、再生可能エネルギーなど | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | なし | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解】テーマ内容を理解し知識定着ができています | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能】テーマ内容について調査しパワーポイントにまとめることができる | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考力・判断力・表現力】テーマ内容について調査した結果を分かりやすく説明できる | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】毎回授業後に、その日のシラバスに貼付された資料を確認し、不足している箇所はパワーポイントに追記する | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・社会性】上記で作成したパワーポイントを期限を厳守し、所定の場所に提出できる | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | 40 | 50 | | 10 | | | | 100 |
| LO-1 | | 40 | | | | | | | 40 |
| LO-2 | | | 30 | | | | | | 30 |
| LO-3 | | | | | 10 | | | | 10 |
| LO-4 | | | 10 | | | | | | 10 |
| LO-5 | | | 10 | | | | | | 10 |
| 備考 | 誤答の多い設問に対しては、模範解答とその解説を示す。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|--|------|
| 第1回 | 授業の目的・学修目標・授業の進め方など 今後のまとめ「フォーマット」 新聞記事 | |
| | 【予習】シラバスを読み授業の目的と概要、評価基準を理解する 新聞を読むメリット、読まないデメリットを考え、なぜ新聞を読む必要があるのかまとめておく | 90分 |
| | 【復習】授業後シラバスに貼付した重要事項を確認し、不足事項は自身が作成したパワーポイントに追記しておく | 90分 |
| 第2回 | トピックス(トピックスは最新のものにするため、都度、授業でアップします) 本日の授業は「課題」です。 | |
| | 【予習】予習用資料(PDF)を読み授業概要をつかむ | 90分 |
| | 【復習】授業後シラバスに貼付した重要事項を確認し、不足事項は自身が作成したパワーポイントに追記しておく | 90分 |
| 第3回 | トピックス(トピックスは最新のものにするため、都度、授業でアップします) | |
| | 【予習】予習用資料(PDF)を読み授業概要をつかむ | 90分 |
| | 【復習】授業後シラバスに貼付した重要事項を確認し、不足事項は自身が作成したパワーポイントに追記しておく | 90分 |
| 第4回 | トピックス(トピックスは最新のものにするため、都度、授業でアップします) 新聞記事「1」: | |
| | 【予習】予習用資料(PDF)を読み授業概要をつかむ | 90分 |
| | 【復習】授業後シラバスに貼付した重要事項を確認し、不足事項は自身が作成したパワーポイントに追記しておく | 90分 |
| 第5回 | トピックス(トピックスは最新のものにするため、都度、授業でアップします) 本日の授業は「課題」です。 | |
| | 【予習】予習用資料(PDF)を読み授業概要をつかむ | 90分 |
| | 【復習】授業後シラバスに貼付した重要事項を確認し、不足事項は自身が作成したパワーポイントに追記しておく | 90分 |
| 第6回 | トピックス(トピックスは最新のものにするため、都度、授業でアップします) 授業は通常通り、16時30分からですが、Zoomには16時25分から入ることができます。 | |
| | 【予習】「ワークライフバランス」について概要を調べておく | 90分 |
| | 【復習】授業後シラバスに貼付した重要事項を確認し、不足事項は自身が作成したパワーポイントに追記しておく | 90分 |
| 第7回 | トピックス(トピックスは最新のものにするため、都度、授業でアップします) | |
| | 【予習】予習用資料(PDF)を読み授業概要をつかむ | 90分 |
| | 【復習】授業後シラバスに貼付した重要事項を確認し、不足事項は自身が作成したパワーポイントに追記しておく | 90分 |
| 第8回 | トピックス(トピックスは最新のものにするため、都度、授業でアップします) 本日の授業は「課題」です。 | |
| | 【予習】サイバー攻撃について調べ概要をつかむ。 | 90分 |
| | 【復習】授業後シラバスに貼付した重要事項を確認し、不足事項は自身が作成したパワーポイントに追記しておく | 90分 |
| 第9回 | トピックス(トピックスは最新のものにするため、都度、授業でアップします) | |
| | 【予習】予習用資料(PDF)を読み授業概要をつかむ | 90分 |
| | 【復習】授業後シラバスに貼付した重要事項を確認し、不足事項は自身が作成したパワーポイントに追記しておく | 90分 |
| 第10回 | トピックス(トピックスは最新のものにするため、都度、授業でアップします) | |
| | 【予習】予習用資料(PDF)を読み授業概要をつかむ | 90分 |
| | 【復習】授業後シラバスに貼付した重要事項を確認し、不足事項は自身が作成したパワーポイントに追記しておく | 90分 |

| | | |
|------|---|-----|
| 第11回 | トピックス（トピックスは最新のものにするため、都度、授業でアップします） | |
| | 【予習】 予習用資料（PDF）を読み授業概要をつかむ | 90分 |
| | 【復習】 授業後シラバスに貼付した重要事項を確認し、不足事項は自身が作成したパワーポイントに追記しておく | 90分 |
| 第12回 | トピックス（トピックスは最新のものにするため、都度、授業でアップします） | |
| | 【予習】 予習用資料（PDF）を読み授業概要をつかむ | 90分 |
| | 【復習】 授業後シラバスに貼付した重要事項を確認し、不足事項は自身が作成したパワーポイントに追記しておく | 90分 |
| 第13回 | トピックス（トピックスは最新のものにするため、都度、授業でアップします） 本日の授業は「課題」です。 | |
| | 【予習】 再生可能エネルギーについて調べ概要をつかむ | 90分 |
| | 【復習】 授業後シラバスに貼付した重要事項を確認し、不足事項は自身が作成したパワーポイントに追記しておく | 90分 |
| 第14回 | トピックス（トピックスは最新のものにするため、都度、授業でアップします） | |
| | 【予習】 予習用資料（PDF）を読み授業概要をつかむ | 90分 |
| | 【復習】 授業後シラバスに貼付した重要事項を確認し、不足事項は自身が作成したパワーポイントに追記しておく | 90分 |
| 第15回 | トピックス（トピックスは最新のものにするため、都度、授業でアップします） | |
| | 【予習】 予習用資料（PDF）を読み授業概要をつかむ | 90分 |
| | 【復習】 授業後シラバスに貼付した重要事項を確認し、不足事項は自身が作成したパワーポイントに追記しておく | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|------|------|-------|--------------------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 生涯学習概論 | | | 科目コード | M511-12 | | | | |
| 科目区分 | 教養科目 - 教養科目 - 人文科学系 | | | 担当教員名 | 東野 善男 篠田 隆行 明石 あおい | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | | 授業の方法 | 講義 | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | | 単位数 | 2単位 | | | | |
| 前提科目(知識) | 図書館概論 | | | 後継科目 | | | | | |
| 関連科目 | | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 図書館司書資格(国家資格)に対する選択科目 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | <p>本講義は、次の3点を骨子とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.生涯学習の理念と意義を学んだ上で、図書館など生涯学習施設における学習活動支援の基本を知る。 2.実践現場の見学を通じて、生涯学習施策の実施状況の今を知り、司書など専門的職員の職務と職業倫理を明らかにする。 3.グループで地域社会のリアルな課題に取り組み、グループワークを通じて生涯学習のあり方を考察する。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 変化の激しい現代社会における生涯学習の必要性を認識するとともに、生涯学習の姿勢を身につける。 | | | | | | | | |
| キーワード | 生涯学習社会、図書館、地域社会、まちづくり | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 参考図書：関口礼子著『新しい時代の生涯学習 第3版』（有斐閣 2018） ISBN：978-4-641-22106-2 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解】見学施設についての訪問記録をレポートとして書くことができる。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能】社会における諸課題の解決に向けて、関連した文献を読み、企画提案書を書くことができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考力・判断力・表現力】実現性・費用対効果を踏まえた提案内容をパワーポイントで作成することができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・社会性】グループ学習により、意見を交換することで内容を高め、プレゼン発表ができる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO(学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | 10 | 30 | 55 | 5 | | | 100 |
| LO-1 | | | 10 | | | 5 | | | 15 |
| LO-2 | | | | 30 | | | | | 30 |
| LO-3 | | | | | 30 | | | | 30 |
| LO-4 | | | | | | | | | |
| LO-5 | | | | | 25 | | | | 25 |
| 備考 | 図書館見学は現地集合です。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | 座席表 (A330) Zoomの場合 【担当：東野】 | |
| | 【予習】教科書の第1・5章を読む。 | 90分 |
| | 【復習】第2回授業に向けて資料を集める | 90分 |
| 第2回 | 【担当：東野】 情報からの学習 - 図書館を活用して、人はどのような学習をするのか - テーマに関する参考文献をリスト化する。 | |
| | 【予習】教科書の第2章を読む。 | 90分 |
| | 【復習】富山市立図書館について調べよう テスト (もし利用者カードを作成をする場合は、事前に作っておきましょう。) | 90分 |
| 第3回 | 【担当：東野】【図書館見学】 14時50分に1階ロビー(情報コーナー)集合 3階セミナールームへ移動 15:00-15:40 2グループに分かれて館内見学(40分間) | |
| | 【予習】コンテスト関連資料の作成開始 | 90分 |
| | 【復習】課題 提出 A4用紙1枚程度の見学・質疑応答についての感想(ワード 自由記述)を書く。 提出先:「授業計画第3回【復習】」の課題提出をクリックする | 90分 |
| 第4回 | 【担当：東野】【図書館見学】 コンテスト関連の資料を収集する | |
| | 【予習】コンテスト関連資料の作成開始 | 90分 |
| | 【復習】課題 提出 資料収集(文献一覧を含む)については提出様式(第2回配布)を使用する。 提出先:「授業計画第4回【復習】」の課題提出をクリックする | 90分 |
| 第5回 | 【担当：明石】 地域の間からの学習 - 地域社会を基盤に人はどのような学習をするのか - コンテスト関連(令和3年度いみず学生アイデアコンテスト) | |
| | 【予習】コンテスト関連資料の確認および企画の構想(妄想) | 90分 |
| | 【復習】課題はなくなりました! 次回の予習に回します。 | 90分 |
| 第6回 | 【担当：明石】 地域の人びとの相互学習 グループワーク(5グループ) | |
| | 【予習】授業までに 6W3H1Dシート(グループワーク時に使用OK)の 埋められるところを埋めてきてください。 | 90分 |
| | 【復習】グループでの課題(初校)提出 以下の書類を3か所に分けて提出する 各グループ代表者1名が提出 | 90分 |
| 第7回 | 【担当：明石】 情報収集の大切さ、提出課題のフィードバック 参考資料&本日のフィードバック(授業で使ったもの) | |
| | 【予習】コンテスト関連資料の作成 | 90分 |
| | 【復習】様式をさらに記入 以下の書類を記入する 企画提案書(様式第1号)を拡充 | 90分 |
| 第8回 | 【担当：明石】 その先を創造する想像力について考える グループワーク(5グループ) | |
| | 【予習】様式の中で、まだ記載内容が不十分と思われるところを考えてくる。 | 90分 |
| | 【復習】グループでコンテスト関連の資料を作成する 様式をさらに記入し提出 以下の書類を提出する | 90分 |
| 第9回 | 【担当：明石】 人口の高齢化は学習をどう変えるか | |
| | 【予習】コンテスト関連資料の作成開始 | 90分 |
| | 【復習】グループでの課題(最終原稿)を提出 以下の書類を担当教員に提出し、提出期限までに射水市役所政策推進課に提出する 企画提案書(様式第1号) | 90分 |
| 第10回 | 【担当：篠田】 学校を開くことと生涯学習 - 大学は開いているのか - プレゼンリハーサルの説明 | |
| | 【予習】教科書の第13章を読む。 | 90分 |
| | 【復習】グループでの課題提出 プレゼンテーションの原稿を提出する。 提出先:「授業計画第10回【復習】」の課題提出をクリックする | 90分 |

| | | |
|------|--|-----|
| 第11回 | 【担当：篠田】【プレゼンリハーサル】 発表（15分）と講評 | |
| | 【予習】グループでのプレゼン練習 | 90分 |
| | 【復習】最終発表に向けてグループでのプレゼン練習 | 90分 |
| 第12回 | 【担当：篠田】【プレゼンリハーサル】 発表（15分）と講評 | |
| | 【予習】グループでのプレゼン練習 | 90分 |
| | 【復習】最終発表に向けてグループでのプレゼン練習 | 90分 |
| 第13回 | 【担当：篠田】 生涯学習の方法 ～新しいタイプの学びの形態 ワールドカフェとは～ | |
| | 【予習】教科書の第14章を読む。 | 90分 |
| | 【復習】最終発表に向けてグループでのプレゼン練習 | 90分 |
| 第14回 | 【担当：東野・篠田・明石】 生涯学習の重視は社会の仕組みを変える ～プレゼン発表会～ テーマ：射水市から提案を募集する地域課題 | |
| | 【予習】最終発表に向けてグループでのプレゼン練習 | 90分 |
| | 【復習】グループでの課題提出 プレゼンテーションの原稿（本日発表分）を提出する。 提出先：「授業計画 第14回【復習】」の課題提出をクリックする | 90分 |
| 第15回 | 【担当：東野・篠田・明石】 生涯学習の重視は社会の仕組みを変える | |
| | 【予習】最終発表に向けてグループでのプレゼン練習 | 90分 |
| | 【復習】各自課題提出 A4用紙1枚程度のこれまでの取り組みについての感想を提出する。 提出先：「授業計画 第15回【復習】」の課題提出をクリックする | 90分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 健康スポーツ | | | 科目コード | M515-12 | | | | |
| 科目区分 | 教養科目 - 教養科目 - 健康・スポーツ | | 担当教員名 | 立島 真 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 運動と健康 | | 後継科目 | | | | | | |
| 関連科目 | 健康スポーツ | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 健康スポーツとして、生涯にわたり身体を動かすことを楽しみ、学生生活をより健康に生活できるようになるための授業を行う。ネット型のボールゲームを中心にレクリエーションスポーツを主に行う。またストレッチやヨガを実践し心地よさを感じるようなプログラムを実践する。 | | | | | | | | |
| 学習目標 | スポーツやそのほかの運動を通じて、楽しさや体を動かす心地よさを感じられるようにする。スポーツや運動を授業だけではなく学生時代の一部として取り入れ、生涯の健康づくりに運動を嗜む意識を身に付けましょう。 | | | | | | | | |
| キーワード | 心地よさ 運動の機会 健康づくり レクリエーション ゲーム | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 特に定めなし。適宜参考を紹介する。 | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解】健康が活動の土台であることを理解し、自ら健康の維持・向上に努めようとする。身体への適切な負荷のかけ方や自身の身体への対話方法を見つけるように努める。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能】ボールや用具の使い方において基本的な技術を身につける。自分に合った運動強度を知りその維持・向上に努める。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考力・判断力・表現力】チームプレーでの課題を見出しその解決に努められるようにする。苦手な運動要素についてその課題を克服できるような方法を知る。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】自分の身体を知り維持・向上させることにより自己肯定感が高まる。仲間とともに活動することにより互いを認め合い粘り強く取り組めるようになる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・社会性】健全な友達関係を構築し、その他の授業においても互いに尊重し合う活動できるようにする。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | | | | 100 | | | 100 |
| LO-1 | | | | | | 10 | | | 10 |
| LO-2 | | | | | | 50 | | | 50 |
| LO-3 | | | | | | 5 | | | 5 |
| LO-4 | | | | | | 5 | | | 5 |
| LO-5 | | | | | | 30 | | | 30 |
| 備考 | その他Aについて：LO1.5は、ミニッツペーパー及び活動の状況を見て総合的に判断する。LO3.4は、チームプレーでの勝敗や活動の主体性を見て判断する。LO2は、ボール操作技術、基礎的な運動についての能力向上の状態を見て評価する。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | オリエンテーション 内容 評価 グループ分け 服装 シューズ 着替えなど | |
| | 【予習】体育館の場所 ロッカー 更衣室 など場所を確認すること | 20分 |
| | 【復習】授業の到達目標と評価方法を理解する。 | 25分 |
| 第2回 | ネット型ボールゲームの実践 - ソフトバレーボールの進め方の確認と練習 | |
| | 【予習】チーム対抗戦のため、メンバーを確認しておくこと | 20分 |
| | 【復習】振り返り復習すること。 | 25分 |
| 第3回 | ネット型ボールゲームの実践 - ソフトバレーボールの応用練習 アレンジルールでのゲーム実践 | |
| | 【予習】チーム対抗戦のため、メンバーを確認しておくこと | 20分 |
| | 【復習】振り返り復習すること。 | 25分 |
| 第4回 | ネット型ボールゲームの実践 - インディアカの進め方の確認と練習 | |
| | 【予習】チーム対抗戦のため、メンバーを確認しておくこと | 20分 |
| | 【復習】振り返り復習すること。 | 25分 |
| 第5回 | ネット型ボールゲームの実践 - インディアカの応用練習 アレンジルールでのゲーム実践 | |
| | 【予習】チーム対抗戦のため、メンバーを確認しておくこと | 20分 |
| | 【復習】振り返り復習すること。 | 25分 |
| 第6回 | ネット型ボールゲームの実践 - バレーボールの進め方の確認と練習試合 | |
| | 【予習】チーム対抗戦のため、メンバーを確認しておくこと | 20分 |
| | 【復習】振り返り復習すること。 | 25分 |
| 第7回 | ネット型ボールゲームの実践 - バレーボールの応用練習 対抗戦 | |
| | 【予習】チーム対抗戦のため、メンバーを確認しておくこと | 20分 |
| | 【復習】振り返り復習すること。 | 25分 |
| 第8回 | ゴール型ボールゲームの実践 - バスケットボールの進め方の確認と試合 | |
| | 【予習】チーム対抗戦のため、メンバーを確認しておくこと 走る種目であるので、足腰のコンディションを整えておくこと | 20分 |
| | 【復習】振り返り復習すること。 | 25分 |
| 第9回 | ストレッチと体操で体づくり実践 | |
| | 【予習】体力の要素について調べておく | 20分 |
| | 【復習】体力の要素についておさらいしておくこと | 25分 |
| 第10回 | バドミントン 基本の打ち方 ゲーム(シングル)の進め方の確認と練習 | |
| | 【予習】バドミントンについて興味をもって歴史やゲーム方法を調べる | 20分 |
| | 【復習】振り返り復習すること。 | 25分 |

| | | |
|------|------------------------------------|-----|
| 第11回 | バドミントン ゲーム(シングル)の応用練習 ゲーム(シングル)の実践 | |
| | 【予習】様々な打ち方とその方法を調べておく。 | 20分 |
| | 【復習】振り返り復習すること。 | 25分 |
| 第12回 | バドミントン ゲーム(ダブルス)の進め方の確認と練習 | |
| | 【予習】ダブルスのゲームの進め方を予習しておくこと | 20分 |
| | 【復習】振り返り復習すること。 | 25分 |
| 第13回 | バドミントン ゲーム(ダブルス)の応用練習 ゲーム(ダブルス)の実践 | |
| | 【予習】振り返り。 | 20分 |
| | 【復習】振り返り復習すること。 | 25分 |
| 第14回 | バドミントン テストマッチ 小テスト | |
| | 【予習】基本の打ち方と試合方法を整理・練習しておく | 20分 |
| | 【復習】振り返り復習すること。 | 25分 |
| 第15回 | レクリエーションスポーツの実践 | |
| | 【予習】グループ対抗戦のため、チームメンバーを確認しておくこと | 20分 |
| | 【復習】振り返り復習すること。 | 25分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 健康スポーツ (ノルディックウォーク) | | | 科目コード | M515-12 | | | | |
| 科目区分 | 教養科目 - 教養科目 - 健康・スポーツ | | 担当教員名 | 小椋 一也 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | | | 後継科目 | | | | | | |
| 関連科目 | 健康スポーツ 運動と健康 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 健康志向型のノルディックウォークに着目して、レクリエーションな健康運動の機会とします。授業を通し他学科(他クラス)のメンバーと仲間づくりを楽しみましょう。ただしウォーキングもスポーツです。ルール、マナー、エチケットなど守るべきことはあります。 授業は5限目と週末を活用した変則型集中授業です。学外に出るウォーキングコースでは、市内・本学周辺地域を巡り、地域 | | | | | | | | |
| 学習目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・ウォーキングの知識として、道具(ポール等)の管理・使用、準備、マナー、歩き方などの知識や技術を学ぶ。 ・ウォーキングに備えたコンディションづくりを整えることを実践する。 ・グループでの活動を通し、学び合える仲間づくりの機会とする。 | | | | | | | | |
| キーワード | 健康志向型 生涯スポーツ 本学周辺の地域を知る 変則集中型授業 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 特に使用しない | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解】用具(ポール等)の安全な使用や管理、ウォーキングにおけるマナーを理解している。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能】ウォーキングに関する基本的な準備・技術ができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考力・判断力・表現力】自ら獲得した技術・知識を分析し、日常のウォーキングや運動に応用して安全で楽しく実施する。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】ウォーキングに必要な技術・知識の獲得、安全性やマナーなどに意欲的に取組ことができる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・社会性】グループ活動において、人の気持ちを思いやり仲間と協調して活動に取組める。必要な情報や理論を教え合う関係性を持つことができる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | | | 40 | 60 | | | 100 |
| LO-1 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-2 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-3 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-4 | | | | | 20 | | | | 20 |
| LO-5 | | | | | 20 | | | | 20 |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・学外でのウォーキング(ノルディックウォーキング)は週末を利用し3回実施(予備日有り)。なお集合・解散場所(学外)までの移動費は自己負担とする。 ・希望者多数時は抽選(原則35名以内)。なお必修の「健康スポーツ (ノルディックウォーク)」の履修希望者を優先とします。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | ガイダンス、授業の説明、学外への移動費用、評価、諸注意等について | |
| | 【予習】シラバスを読み授業の流れと評価方法を調べる。 | 20分 |
| | 【復習】授業の到達目標と評価方法を理解する。 | 25分 |
| 第2回 | ノルディックウォーキング 導入教育&富岩環水公園散策コース | |
| | 【予習】小雨でも屋外実施。前日までに雨合羽、タオル、着替え等の準備をしておく。緊急時は一定メールをする。留意しておくこと。写真係は撮影を適宜しておく。体温・咳き込み等の体調をチェックをする。 | 20分 |
| | 【復習】疲労を取るようボディメンテナンスをする。撮影した写真を整理し保管する。各自、楽しかったことや記録に残る事項をノート(またはパソコン)に整理する。 | 25分 |
| 第3回 | 2回目に同じ | |
| | 【予習】 | 20分 |
| | 【復習】 | 25分 |
| 第4回 | 2、3回目に同じ | |
| | 【予習】 | 20分 |
| | 【復習】 | 25分 |
| 第5回 | ノルディックウォーキング 呉羽山地区コース | |
| | 【予習】小雨でも屋外実施。前日までに雨合羽、タオル、着替え等の準備をしておく。緊急時は一定メールをする。留意しておくこと。写真係は撮影を適宜しておく。体温・咳き込み等の体調をチェックをする。 | 20分 |
| | 【復習】疲労を取るようボディメンテナンスをする。撮影した写真を整理し保管する。各自、楽しかったことや記録に残る事項をノート(またはパソコン)に整理する。 | 25分 |
| 第6回 | 5回目に同じ | |
| | 【予習】 | 20分 |
| | 【復習】 | 25分 |
| 第7回 | 5、6回目に同じ | |
| | 【予習】 | 20分 |
| | 【復習】 | 25分 |
| 第8回 | ヨガ教室 - 体育館 | |
| | 【予習】前日までに運動着、バスタオル(またはヨガマット)を準備しておくこと。 ヨガは素足で実施 体育館には16:30までに着替えて集合。 | 20分 |
| | 【復習】体験したヨガのポーズなどノートに記録し、復習できるよう整理しておく。 | 25分 |
| 第9回 | ヨガ教室 - 体育館 | |
| | 【予習】前日までに運動着、バスタオル(またはヨガマット)を準備しておくこと。 ヨガは素足で実施 体育館には16:30までに着替えて集合。 | 20分 |
| | 【復習】体験したヨガのポーズなどノートに記録し、復習できるよう整理しておく。 | 25分 |
| 第10回 | ノルディックウォーキング 下村地区コース | |
| | 【予習】小雨でも屋外実施。前日までに雨合羽、タオル、着替え等の準備をしておく。緊急時は一定メールをする。留意しておくこと。写真係は撮影を適宜しておく。体温・咳き込み等の体調をチェックをする。 | 20分 |
| | 【復習】疲労を取るようボディメンテナンスをする。撮影した写真を整理し保管する。各自、楽しかったことや記録に残る事項をノート(またはパソコン)に整理する。 | 25分 |

| | | |
|------|--|-----|
| 第11回 | 10回目と同じ | |
| | 【予習】 | 20分 |
| | 【復習】 | 25分 |
| 第12回 | 10、11回目と同じ | |
| | 【予習】 | 20分 |
| | 【復習】 | 25分 |
| 第13回 | レクスボ体験 - 体育館 | |
| | 【予習】前日までに運動着、室内専用のスポーツシューズを準備しておくこと。 体育館には16:30までに着替えて集合。 | 20分 |
| | 【復習】疲労を取るようにボディメンテナンスをする。 | 25分 |
| 第14回 | レクスボ体験 - 体育館 | |
| | 【予習】前日までに運動着、室内専用のスポーツシューズを準備しておくこと。 体育館には16:30までに着替えて集合。 | 20分 |
| | 【復習】疲労を取るようにボディメンテナンスをする。 | 25分 |
| 第15回 | アルバム・レポートのグループ発表会 - 教室 | |
| | 【予習】各グループは前日までにパワーポイントに撮影した写真、見出し、発表用のナレーションを作成しておく。 発表の持ち時間尺に合わせて練習しておく。 | 20分 |
| | 【復習】授業で得た事柄を整理しておく。 | 25分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 健康スポーツ (ノルディックウォーク) | | | 科目コード | M515-12 | | | | |
| 科目区分 | 教養科目 - 教養科目 - 健康・スポーツ | | 担当教員名 | 小椋 一也 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | | | 後継科目 | | | | | | |
| 関連科目 | 健康スポーツ 運動と健康 | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 健康志向型のノルディックウォークに着目して、レクリエーションな健康運動の機会とします。授業を通し他学科(他クラス)のメンバーと仲間づくりを楽しみましょう。ただしウォーキングもスポーツです。ルール、マナー、エチケットなど守るべきことはあります。 授業は5限目と週末を活用した変則型集中授業です。学外に出るウォーキングコースでは、市内・本学周辺地域を巡り、地域 | | | | | | | | |
| 学習目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・ウォーキングの知識として、道具(ポール等)の管理・使用、準備、マナー、歩き方などの知識や技術を学ぶ。 ・ウォーキングに備えたコンディションづくりを整えることを実践する。 ・グループでの活動を通し、学び合える仲間づくりの機会とする。 | | | | | | | | |
| キーワード | 健康志向型 生涯スポーツ 本学周辺の地域を知る 変則集中型授業 | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 特に使用しない | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 【知識・理解】用具(ポール等)の安全な使用や管理、ウォーキングにおけるマナーを理解している。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 【技能】ウォーキングに関する基本的な準備・技術ができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 【思考力・判断力・表現力】自ら獲得した技術・知識を分析し、日常のウォーキングや運動に応用して安全で楽しく実施する。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 【関心・意欲・態度】ウォーキングに必要な技術・知識の獲得、安全性やマナーなどに意欲的に取組ことができる。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 【人間性・社会性】グループ活動において、人の気持ちを思いやり仲間と協調して活動に取組める。必要な情報や理論を教え合う関係性を持つことができる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | | | | | 40 | 60 | | | 100 |
| LO-1 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-2 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-3 | | | | | | 20 | | | 20 |
| LO-4 | | | | | 20 | | | | 20 |
| LO-5 | | | | | 20 | | | | 20 |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・学外でのウォーキング(ノルディックウォーキング)は週末を利用し3回実施(予備日有り)。なお集合・解散場所(学外)までの移動費は自己負担とする。 ・希望者多数時は抽選(原則35名以内)。なお必修の「健康スポーツ (ノルディックウォーク)」の履修希望者を優先とします。 | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | ガイダンス、授業の説明、学外への移動費用、評価、諸注意等について | |
| | 【予習】シラバスを読み授業の流れと評価方法を調べる。 | 20分 |
| | 【復習】授業の到達目標と評価方法を理解する。 | 25分 |
| 第2回 | ノルディックウォーキング 導入教育&富岩環水公園散策コース | |
| | 【予習】小雨でも屋外実施。前日までに雨合羽、タオル、着替え等の準備をしておく。緊急時は一定メールをする。留意しておくこと。写真係は撮影を適宜しておく。体温・咳き込み等の体調をチェックをする。 | 20分 |
| | 【復習】疲労を取るようボディメンテナンスをする。撮影した写真を整理し保管する。各自、楽しかったことや記録に残る事項をノート(またはパソコン)に整理する。 | 25分 |
| 第3回 | 2回目に同じ | |
| | 【予習】 | 20分 |
| | 【復習】 | 25分 |
| 第4回 | 2、3回目に同じ | |
| | 【予習】 | 20分 |
| | 【復習】 | 25分 |
| 第5回 | ノルディックウォーキング 下村地区コース | |
| | 【予習】小雨でも屋外実施。前日までに雨合羽、タオル、着替え等の準備をしておく。緊急時は一定メールをする。留意しておくこと。写真係は撮影を適宜しておく。体温・咳き込み等の体調をチェックをする。 | 20分 |
| | 【復習】疲労を取るようボディメンテナンスをする。撮影した写真を整理し保管する。各自、楽しかったことや記録に残る事項をノート(またはパソコン)に整理する。 | 25分 |
| 第6回 | 5回目に同じ | |
| | 【予習】 | 20分 |
| | 【復習】 | 25分 |
| 第7回 | 5、6回目に同じ | |
| | 【予習】 | 20分 |
| | 【復習】 | 25分 |
| 第8回 | ヨガ教室 - 体育館 | |
| | 【予習】前日までに運動着、バスタオル(またはヨガマット)を準備しておくこと。 ヨガは素足で実施 体育館には16:30までに着替えて集合。 | 20分 |
| | 【復習】体験したヨガのポーズなどノートに記録し、復習できるよう整理しておく。 | 25分 |
| 第9回 | ヨガ教室 - 体育館 | |
| | 【予習】前日までに運動着、バスタオル(またはヨガマット)を準備しておくこと。 ヨガは素足で実施 体育館には16:30までに着替えて集合。 | 20分 |
| | 【復習】体験したヨガのポーズなどノートに記録し、復習できるよう整理しておく。 | 25分 |
| 第10回 | ノルディックウォーキング 呉羽山地区コース | |
| | 【予習】小雨でも屋外実施。前日までに雨合羽、タオル、着替え等の準備をしておく。緊急時は一定メールをする。留意しておくこと。写真係は撮影を適宜しておく。体温・咳き込み等の体調をチェックをする。 | 20分 |
| | 【復習】疲労を取るようボディメンテナンスをする。撮影した写真を整理し保管する。各自、楽しかったことや記録に残る事項をノート(またはパソコン)に整理する。 | 25分 |

| | | |
|------|--|-----|
| 第11回 | 10回目と同じ | |
| | 【予習】 | 20分 |
| | 【復習】 | 25分 |
| 第12回 | 10、11回目と同じ | |
| | 【予習】 | 20分 |
| | 【復習】 | 25分 |
| 第13回 | レクスボ体験 - 体育館 | |
| | 【予習】前日までに運動着、室内専用のスポーツシューズを準備しておくこと。 体育館には16:30までに着替えて集合。 | 20分 |
| | 【復習】疲労を取るようボディメンテナンスをする。 | 25分 |
| 第14回 | レクスボ体験 - 体育館 | |
| | 【予習】前日までに運動着、室内専用のスポーツシューズを準備しておくこと。 体育館には16:30までに着替えて集合。 | 20分 |
| | 【復習】疲労を取るようボディメンテナンスをする。 | 25分 |
| 第15回 | アルバム・レポートのグループ発表会 - 教室 | |
| | 【予習】各グループは前日までにパワーポイントに撮影した写真、見出し、発表用のナレーションを作成しておく。 発表の持ち時間尺に合わせて練習しておく。 | 20分 |
| | 【復習】授業で得た事柄を整理しておく。 | 25分 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|------|-------|------------------|---------|-----|---|-----|----|
| 授業科目名 | 中国語 | | | 科目コード | M553-12 | | | | |
| 科目区分 | 教養科目 - 外国語科目 - 第二外国語 | | 担当教員名 | 湯 麗敏 東野 善男 井坂 友紀 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年前期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 中国語 | | 後継科目 | 中国語 | | | | | |
| 関連科目 | | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士(), 上級情報処理士(), ウェブデザイン実務士() ビジネス実務士(), 情報処理士() | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 本講義は一年生の時、中国語を履修し、さらにもっと中国語を勉強したい学習者を対象とする授業です。初級で習った語句や表現を復習しながら、やや難しい言い回しやより高度な表現の習得を行い、中国語の会話力や表現力を一層高め、日常会話ができることを目指します。また、中国のビデオ鑑賞や最新事情の紹介を行います。 https://zoom.us/j/96852415671?pwd=T3NZdWtuVmFpUDNiVUc3alk4N0VMdz09 | | | | | | | | |
| 学習目標 | ・ 課文が正確且つ流暢に朗読できること。・ 文章を正しく理解できること。・ 日常会話力が身につくこと。・ 中国文化の理解を深めること。 | | | | | | | | |
| キーワード | 中国語 コミュニケーション | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 「しゃべっていいとも中国語2」陳淑梅等(朝日出版社) 「簡約現代中国語辞書」香坂順一(光生館) | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 知識・理解力 発音ができ、課文が一定程度読める。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 技能・表現力 一定程度上手く作文ができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 思考・判断力 課文に取り上げられた文法事項を一定程度理解することができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 関心・意欲・態度 講義中にある程度積極的に各種の練習に取り組む。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 人間性・社会性・コミュニケーション力 ある程度熱心に会話練習に取り組み、一定程度の言い回しを話せる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO(学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | 80 | 20 | | | | | | 100 | |
| LO-1 | 20 | 10 | | | | | | 30 | |
| LO-2 | 10 | | | | | | | 10 | |
| LO-3 | 10 | 10 | | | | | | 20 | |
| LO-4 | 20 | | | | | | | 20 | |
| LO-5 | 20 | | | | | | | 20 | |
| 備考 | | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|-------------------------------------|------|
| 第1回 | Zoom (クリック) 本講義に関するガイダンス | |
| | 【予習】本講義の概要と履修上の注意点についての説明 | 45分 |
| | 【復習】教科書の紹介と講義の進め方及び勉強上の注意点についての説明 | 45分 |
| 第2回 | 第1課を勉強する。 | |
| | 【予習】単語の発音や課文の朗読と説明 | 30分 |
| | 【復習】文法の解釈 副詞 “也” ・ “都”、二重目的語をとる動詞 | 60分 |
| 第3回 | 第1課を復習する | |
| | 【予習】組に分けて課文の内容を使って会話練習を行い、文の理解を深める。 | 40分 |
| | 【復習】教科書に付している練習問題を行い、達成度を確認する。 | 50分 |
| 第4回 | 第2課を勉強する。 | |
| | 【予習】単語の発音や課文の朗読と説明 | 30分 |
| | 【復習】文法の解釈 前置詞 “在”、動詞 “喜歡” | 60分 |
| 第5回 | 第2課を復習する。 | |
| | 【予習】組に分けて課文の内容を使って会話練習を行い、文の理解を深める。 | 40分 |
| | 【復習】教科書に付している練習問題を行い、達成度を確認する。 | 50分 |
| 第6回 | 第3課を勉強する。 | |
| | 【予習】単語の発音や課文の朗読と説明 | 30分 |
| | 【復習】文法の解釈 助詞 “過”、選択疑問文 | 60分 |
| 第7回 | 第3課を復習する。 | |
| | 【予習】組に分けて課文の内容を使って会話練習を行い、文の理解を深める。 | 40分 |
| | 【復習】教科書に付している練習問題を行い、達成度を確認する。 | 50分 |
| 第8回 | 中間テストを実施する。 | |
| | 【予習】前期前半習った内容を復習する。 | 30分 |
| | 【復習】語彙量のチェック、文法理解度の確認、作文力の確認 | 60分 |
| 第9回 | 第4課を勉強する。 | |
| | 【予習】単語の発音や課文の朗読と説明 | 30分 |
| | 【復習】文法の解釈 助動詞 “得”、“一～就～”構文 | 60分 |
| 第10回 | 第4課を復習する。 | |
| | 【予習】組に分けて課文の内容を使って会話練習を行い、文の理解を深める。 | 40分 |
| | 【復習】教科書に付している練習問題を行い、達成度を確認する。 | 50分 |

| | | |
|------|-------------------------------------|-----|
| 第11回 | 第5課を勉強する。 | |
| | 【予習】単語の発音や課文の朗読と説明 | 30分 |
| | 【復習】文法の解釈 結果補語・様態補語 | 60分 |
| 第12回 | 第5課を復習する。 | |
| | 【予習】組に分けて課文の内容を使って会話練習を行い、文の理解を深める。 | 40分 |
| | 【復習】教科書に付している練習問題を行い、達成度を確認する。 | 50分 |
| 第13回 | 第6課を勉強する。 | |
| | 【予習】単語の発音や課文の朗読と説明 | 30分 |
| | 【復習】文法の解釈 “是-的” 構文、前置詞 “比” | 60分 |
| 第14回 | 第6課を復習する。 | |
| | 【予習】組に分けて課文の内容を使って会話練習を行い、文の理解を深める。 | 40分 |
| | 【復習】教科書に付している練習問題を行い、達成度を確認する。 | 50分 |
| 第15回 | 今学期での学習成果を見る期末テストを行う。 | |
| | 【予習】語彙量、基礎文法の理解と文章力等を総合的に確認する。 | 90分 |
| | 【復習】 | 0分 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|------|-------|-------|---------|-----|---|---|-----|
| 授業科目名 | 中国語 | | | 科目コード | M553-13 | | | | |
| 科目区分 | 教養科目 - 外国語科目 - 第二外国語 | | 担当教員名 | 湯 麗敏 | | | | | |
| 実務経験 | | | | | | | | | |
| 開講時期 | 2年後期 | | 授業の方法 | 演習 | | | | | |
| 必修・選択 | 選択 | | 単位数 | 1単位 | | | | | |
| 前提科目(知識) | 中国語 | | 後継科目 | | | | | | |
| 関連科目 | | | | | | | | | |
| 資格等 取得との関連 | 上級ビジネス実務士(), 上級情報処理士(), ウェブデザイン実務士() ビジネス実務士(), 情報処理士() | | | | | | | | |
| 授業の概要 | 本講義は一年生の時、中国語を履修し、さらにもっと中国語を勉強したい学習者を対象とする授業です。初級で習った語句や表現を復習しながら、やや難しい言い回しやより高度な表現の習得を行い、中国語の会話力や表現力を一層高め、日常会話ができることを目指します。また、中国のビデオ鑑賞や最新事情の紹介を行います | | | | | | | | |
| 学習目標 | 課文が正確且つ流暢に朗読できること。・文章を正しく理解できること。・日常会話力が身につくこと。・中国文化の理解を深めること。 | | | | | | | | |
| キーワード | 中国語 コミュニケーション | | | | | | | | |
| テキスト・ 参考書等 | 「しゃべっていいとも中国語2」陳淑梅等（朝日出版社）「簡約現代中国語辞書」香坂順一（光生館） | | | | | | | | |
| 学修成果 | 学生が獲得するべき具体的な成果 | | | | | | | | |
| LO-1 | 知識・理解力 発音ができ、課文が一定程度読める。 | | | | | | | | |
| LO-2 | 技能・表現力 一定程度上手く作文ができる。 | | | | | | | | |
| LO-3 | 思考・判断力 課文に取り上げられた文法事項を一定程度理解することができる。 | | | | | | | | |
| LO-4 | 関心・意欲・態度 講義中にある程度積極的に各種の練習に取り組む。 | | | | | | | | |
| LO-5 | 人間性・社会性・コミュニケーション力 ある程度熱心に会話練習に取り組み、一定程度の言い回しを話せる。 | | | | | | | | |
| 評価方法 / LO (学修成果) | 筆記試験 | | 提出課題 | | 成果発表 | その他 | | | 合計 |
| | 定期試験 | 小テスト | レポート | 作品 | | A | B | C | |
| 総合評価(割合) | 80 | 20 | | | | | | | 100 |
| LO-1 | 20 | 10 | | | | | | | 30 |
| LO-2 | 10 | | | | | | | | 10 |
| LO-3 | 10 | 10 | | | | | | | 20 |
| LO-4 | 20 | | | | | | | | 20 |
| LO-5 | 20 | | | | | | | | 20 |
| 備考 | | | | | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|------|---|------|
| 第1回 | 第7課を勉強する。 | |
| | 【予習】【予習】単語の発音や課文の朗読と説明 | 30分 |
| | 【復習】【復習】文法の解釈 方向補語 1、“有点儿”と“一点儿” | 60分 |
| 第2回 | 第7課を復習する。 | |
| | 【予習】【予習】組に分けて課文の内容を使って会話練習を行い、文の理解を深める。 | 40分 |
| | 【復習】【復習】教科書に付している練習問題を行い、達成度を確認する。 | 50分 |
| 第3回 | 第8課を勉強する。 | |
| | 【予習】【予習】単語の発音や課文の朗読と説明 | 30分 |
| | 【復習】【復習】文法の解釈 “把”構文、方向補語2 | 60分 |
| 第4回 | 第8課を復習する。 | |
| | 【予習】【予習】組に分けて課文の内容を使って会話練習を行い、文の理解を深める。 | 40分 |
| | 【復習】【復習】教科書に付している練習問題を行い、達成度を確認する。 | 50分 |
| 第5回 | 第9課を勉強する。 | |
| | 【予習】【予習】単語の発音や課文の朗読と説明 | 30分 |
| | 【復習】【復習】文法の解釈 程度補語・可能補語 | 60分 |
| 第6回 | 第9課を復習する。 | |
| | 【予習】【予習】組に分けて課文の内容を使って会話練習を行い、文の理解を深める。 | 40分 |
| | 【復習】【復習】教科書に付している練習問題を行い、達成度を確認する。 | 50分 |
| 第7回 | 中間テストを実施する。 | |
| | 【予習】【予習】後期前半習った内容を復習する。 | 30分 |
| | 【復習】【復習】語彙量のチェック、文法理解度の確認、作文力の確認 | 60分 |
| 第8回 | 第10課を勉強する。 | |
| | 【予習】【予習】単語の発音や課文の朗読と説明 | 30分 |
| | 【復習】【復習】文法の解釈 “多”+形容詞、不定疑問文 | 60分 |
| 第9回 | 第10課を復習する。 | |
| | 【予習】【予習】組に分けて課文の内容を使って会話練習を行い、文の理解を深める。 | 40分 |
| | 【復習】【復習】教科書に付している練習問題を行い、達成度を確認する。 | 50分 |
| 第10回 | 第11課を勉強する。 | |
| | 【予習】【予習】単語の発音や課文の朗読と説明 | 30分 |
| | 【復習】【復習】文法の解釈 前置詞“離”、動詞+“着” | 60分 |

| | | |
|------|---|-----|
| 第11回 | 第11課を復習する。 | |
| | 【予習】【予習】組に分けて課文の内容を使って会話練習を行い、文の理解を深める。 | 40分 |
| | 【復習】【復習】教科書に付している練習問題を行い、達成度を確認する。 | 50分 |
| 第12回 | 第12課を勉強する。 | |
| | 【予習】【予習】単語の発音や課文の朗読と説明 | 30分 |
| | 【復習】【復習】文法の解釈 存現文、禁止を表す“不要” | 60分 |
| 第13回 | 第12課を復習する。 | |
| | 【予習】【予習】組に分けて課文の内容を使って会話練習を行い、文の理解を深める。 | 40分 |
| | 【復習】【復習】教科書に付している練習問題を行い、達成度を確認する。 | 50分 |
| 第14回 | 後期分まとめ復習 | |
| | 【予習】【予習】後期習った内容のすべてを復習する。 | 90分 |
| | 【復習】【復習】語彙量のチェック、文法理解度の確認、作文力の確認 | 0分 |
| 第15回 | 今学期での学習成果を見る期末テストを行う。 | |
| | 【予習】【予習】語彙量、基礎文法の理解と文章力等を総合的に確認する。 | 90分 |
| | 【復習】【復習】 | 0分 |