

2021 年度卒業生の学修成果・満足度調査

本調査は、本学の学生を対象に実施しているアンケート形式の調査である。【学修成果に関する自己評価】と【短大生活の満足度・充実度】に関して、5段階で調査している。

2021 年度卒業生の調査結果は、下記の通りである。

(1) 実施期間

2022 年 1 月 11 日 (火) ~ 2 月 1 日 (火)

(2) 実施方法

各学科で回答期間を設定し、Web シラバス上で回答させている。

(3) 対象者

2021 年度卒業生 (全学科) 338 名

(4) 回答者数

学 科	2021 年度 卒業生		
	学生数	回答者数	回答率
食物栄養学科	78 名	71 名	91.0%
幼児教育学科	93 名	73 名	78.5%
経営情報学科	123 名	109 名	88.6%
健康福祉学科	37 名	16 名	43.2%
専攻科食物栄養専攻	7 名	6 名	85.7%
合 計	338 名	275 名	81.4%

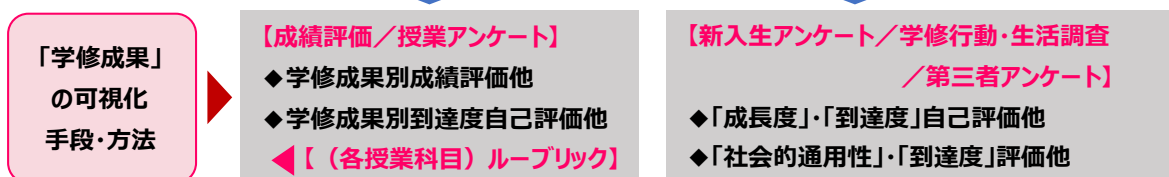
(6) 本学における学修成果のとらえ方

本学では、卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)として、次の5つの力を身につけることを全学的な教育目標としています。

- ① 実践の土台となる「専門的知識・技能」
- ② 実践を支える「思考力・判断力・表現力」
- ③ 生涯学び続け成長するための「主体的に学ぶ力」
- ④ 他者を尊重し、多様な人々と共に共通の目標の実現に貢献できる「協働力」
- ⑤ 健全で豊かな「人間性」

この「5つの力」に対応して、「学力の三要素」を考慮した「5つの基準」(L01) 知識・理解, (L02) 技能, (L03) 思考力・判断力・表現力, (L04) 関心・意欲・態度, (L05) 人間性・社会性を設定し、この「5つの基準」別に各学科・各授業科目で育成する具体的な資質・能力(「学修成果」)を明示しています。さらに、「学修成果」の全学的な共通のベンチマークとして、「5つの基準」に対応させた「17の具体的な資質・能力」を規定して、「学修成果」の到達度・成長度を把握しています。

「5つの力」(全学DP)・「学修成果」の「5つの基準」・「17の具体的な資質・能力」			
(DP) 育成する人材像 身に付けるべき「5つの力」	「学修成果」の 「5つの基準」	身に付けるべき 「17の具体的な資質・能力」	「21世紀 型能力」 (NIER)
1 実践の土台となる「専門的 知識・技能」	(L01) 知識・理解	① 幅広い教養・一般常識 ② 専門分野の基礎的な知識	【基礎力】 (基礎的 リテラシー)
	(L02) 技能	③ 専門分野での実践に必要な技術・技能 ④ PCや情報機器を操作する力 ⑤ 分かりやすく伝える力・プレゼンテーション力 ⑥ 分かりやすく文章にまとめる力	
2 実践を支える「思考力・ 判断力・表現力」	(L03) 思考力・判断力・ 表現力	⑦ 問題点・課題を発見して、 論理的に問題・課題を解決できる力	【思考力】 (認知 スキル)
3 生涯学び続け成長するための 「主体的に学ぶ力」	(L04) 関心・意欲・ 態度	⑧ 自分の適性や能力を把握する力 ⑨ 自学自習する力・習慣 ⑩ 自分で目標を設定し、計画的に行動する力 ⑪ ねばり強さ・持続力・集中力 ⑫ チャレンジ精神 ⑬ 自己効力感や自信・自己肯定感	【実践力】 (社会的 リテラシー)
4 他者を尊重し多様な人々と共 に共通の目標の実現に 貢献できる「協働力」	(L05) 人間性・社会性	⑭ 多様な価値観・考えを持つ人々の理解と尊重 ⑮ 社会的責任の自覚と高い倫理観 ⑯ 地域や社会に貢献する意識	
5 健全で豊かな「人間性」		⑰ 協働して共通の目標の実現に貢献する力	



2020年度2年後期 「学修行動・生活調査」結果

「学修成果」に関する自己評価

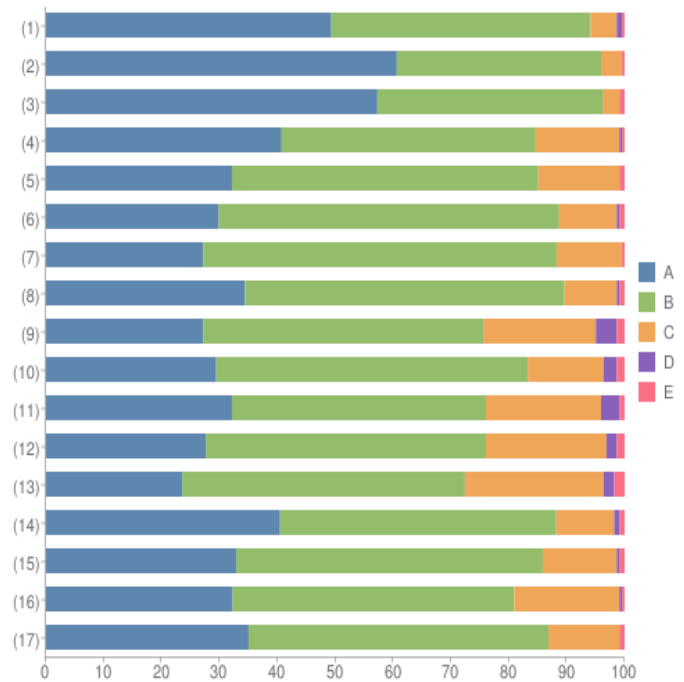
問1 入学した時点と比べて、能力や知識はどのように変化しましたか。

- (1) 幅広い教養・一般常識
- (2) 専門分野の基礎的な知識
- (3) 専門分野での実践に必要な技術・技能
- (4) パソコンや情報機器を操作する力
- (5) 自分の考えを分かりやすく伝える力・プレゼンテーション力
- (6) 自分の知識や考えを分かりやすく文章にまとめる力
- (7) 問題点・課題を発見して、論理的に問題・課題を解決できる力
- (8) 自分の適性や能力を把握する力
- (9) 自学自習する力・習慣
- (10) 自分で目標を設定し、計画的に行動する力
- (11) ねばり強さ・持続力・集中力
- (12) チャレンジ精神
- (13) 自己効力感や自信・自己肯定感を持つ
- (14) 多様な価値観・考えを持つ人々を理解し尊重する
- (15) 自らの社会的責任を自覚し高い倫理観を持つ
- (16) 地域や社会に貢献する意識
- (17) 多様な人々と協働して共通の目標の実現に貢献する力

【選択肢】

- | | |
|-----------|-----------|
| A. 大いに増した | D. 減った |
| B. 増した | E. 大いに減った |
| C. 変化なし | |

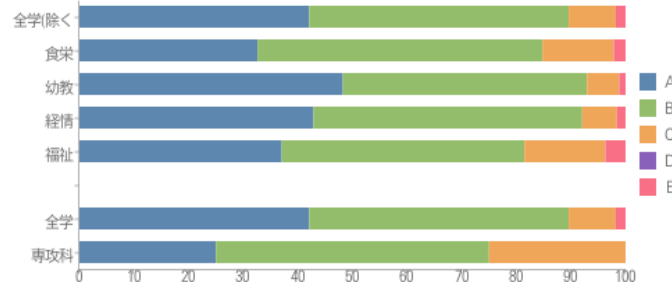
全学平均（専攻科を除く）



問2 本学に在学して、どの程度満足していますか。

【選択肢】

- | | |
|--------------|----------|
| A. とても満足 | D. 不満 |
| B. 満足 | E. とても不満 |
| C. どちらともいえない | |

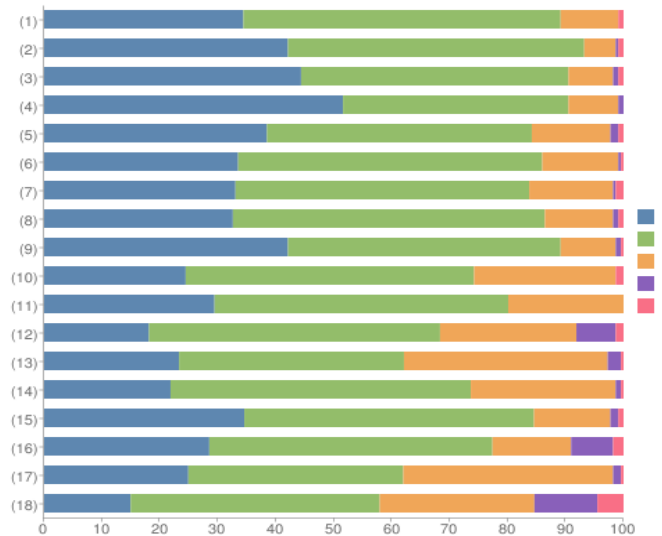


問3 本学での次の各事項に関して、どの程度満足していますか。

- (1) 教養科目の授業
- (2) 専門科目の授業
- (3) 資格・免許の取得
- (4) 友人や仲間との出会い
- (5) 教職員との出会い
- (6) 担任の学生支援全般
- (7) 学科教職員からの学修支援（履修や成績、単位取得に関する説明・アドバイスを含む）
- (8) 学務課の支援サービス
- (9) 就職支援センターの支援サービス
- (10) 保健室・学生相談室の支援サービス
- (11) 図書館の支援サービス
- (12) 学校行事（学外研修・大学祭・球技大会など）
- (13) 課外活動（クラブ・サークル活動、学生会活動など）
- (14) ボランティア活動への支援サービス
- (15) 学生食堂・売店のサービス
- (16) 大学の施設・設備全般
- (17) 奨学金など学費援助の制度
- (18) 通学の便（バスや駐車場の利便性）

【選択肢】

- | | |
|--------------|----------|
| A. とても満足 | D. 不満 |
| B. 満足 | E. とても不満 |
| C. どちらともいえない | |



2021 年度卒業生への大学生生活等に関するアンケート結果

下の表は過去3年分の満足度を学科・専攻科ごとにまとめたものです。アンケートの5 (大いに増した、とても満足)、4 (増した、満足) を足した割合で満足度を取りました。

I. 「学修成果」に関する自己評価

(1) 幅広い教養・一般常識

	2019 卒業時	2020 卒業時	2021 卒業時
全学科	92.8%	94.2%	96.0%
食物栄養学科	86.5%	93.5%	94.4%
幼児教育学科	97.6%	91.8%	98.6%
経営情報学科	97.3%	98.4%	97.2%
健康福祉学科	66.7%	92.6%	87.5%
専攻科	83.3%	100%	83.3%

(2) 専門分野の基礎的な知識

	2019 卒業時	2020 卒業時	2021 卒業時
全学科	96.7%	96.0%	98.2%
食物栄養学科	94.2%	95.7%	95.8%
幼児教育学科	100%	96.5%	100%
経営情報学科	98.7%	98.4%	98.2%
健康福祉学科	83.3%	88.9%	100%
専攻科	83.3%	100%	100%

(3) 専門分野での実践に必要な技術・技能

	2019 卒業時	2020 卒業時	2021 卒業時
全学科	96.1%	96.4%	97.8%
食物栄養学科	92.3%	95.6%	98.6%
幼児教育学科	100%	98.8%	98.6%
経営情報学科	97.3%	98.4%	97.2%
健康福祉学科	100%	85.2%	93.8%
専攻科	83.3%	100%	100%

(4) パソコンや情報機器を操作する力

	2019 卒業時	2020 卒業時	2021 卒業時
全学科	88.3%	84.9%	92.4%
食物栄養学科	86.5%	82.6%	91.5%
幼児教育学科	75.6%	81.2%	87.7%
経営情報学科	100%	98.4%	97.2%
健康福祉学科	66.7%	66.7%	81.3%
専攻科	66.7%	100%	100%

(5) 自分の考えを分かりやすく伝える力・プレゼンテーション力

	2019 卒業時	2020 卒業時	2021 卒業時
全学科	89.4%	85.3%	86.2%
食物栄養学科	94.2%	82.6%	84.5%
幼児教育学科	82.9%	85.9%	86.3%
経営情報学科	93.3%	93.7%	90.8%
健康福祉学科	66.7%	66.7%	56.3%
専攻科	66.7%	100%	100%

(6) 自分の知識や考えを分かりやすく文章にまとめる力

	2019 卒業時	2020 卒業時	2021 卒業時
全学科	88.9%	88.9%	85.1%
食物栄養学科	88.5%	87.0%	83.1%
幼児教育学科	92.7%	89.4%	84.9%
経営情報学科	90.7%	92.1%	87.2%
健康福祉学科	66.7%	81.5%	75.0%
専攻科	66.7%	100%	100%

(7) 問題点・課題を発見して、論理的に問題・課題を解決できる力

	2019 卒業時	2020 卒業時	2021 卒業時
全学科	90.0%	88.0%	89.8%
食物栄養学科	86.5%	89.1%	88.7%
幼児教育学科	95.1%	90.6%	91.8%
経営情報学科	93.3%	92.1%	92.7%
健康福祉学科	66.7%	70.4%	68.8%
専攻科	66.7%	75.0%	83.3%

(8) 自分の適性や能力を把握する力

	2019 卒業時	2020 卒業時	2021 卒業時
全学科	91.7%	89.3%	89.8%
食物栄養学科	88.5%	91.3%	87.3%
幼児教育学科	95.1%	94.1%	90.4%
経営情報学科	96.0%	87.3%	92.7%
健康福祉学科	66.7%	77.8%	81.3%
専攻科	66.7%	75.0%	83.3%

(9) 自学自習する力・習慣

	2019 卒業時	2020 卒業時	2021 卒業時
全学科	73.9%	75.6%	77.3%
食物栄養学科	71.2%	80.4%	80.3%
幼児教育学科	73.2%	70.6%	74.0%
経営情報学科	77.3%	82.5%	78.5%
健康福祉学科	66.7%	66.7%	68.8%
専攻科	66.7%	75.0%	83.3%

(10) 自分で目標を設定し、計画的に行動する力

	2019 卒業時	2020 卒業時	2021 卒業時
全学科	80.9%	83.1%	83.5%
食物栄養学科	74.5%	84.8%	83.1%
幼児教育学科	82.9%	80.0%	87.7%
経営情報学科	83.8%	88.9%	84.1%
健康福祉学科	83.3%	77.8%	56.3%
専攻科	83.3%	75.0%	100%

(11) ねばり強さ・持続力・集中力

	2019 卒業時	2020 卒業時	2021 卒業時
全学科	77.7%	76.0%	80.0%
食物栄養学科	71.2%	78.3%	80.3%
幼児教育学科	80.5%	75.3%	84.9%
経営情報学科	81.3%	77.8%	80.7%
健康福祉学科	83.3%	70.4%	62.5%
専攻科	60.0%	75.0%	50.0%

(12) チャレンジ精神

	2019 卒業時	2020 卒業時	2021 卒業時
全学科	78.9%	76.0%	78.9%
食物栄養学科	67.3%	76.1%	78.9%
幼児教育学科	90.2%	76.5%	87.7%
経営情報学科	81.3%	84.1%	78.0%
健康福祉学科	83.3%	55.6%	50.0%
専攻科	66.7%	75.0%	66.7%

(13) 自己効力感や自信・自己肯定感を持つ

	2019 卒業時	2020 卒業時	2021 卒業時
全学科	73.9%	72.4%	75.2%
食物栄養学科	65.4%	76.1%	70.4%
幼児教育学科	82.9%	71.8%	83.6%
経営情報学科	77.3%	79.4%	74.1%
健康福祉学科	66.7%	51.9%	62.5%
専攻科	50.0%	75.0%	83.3%

(14) 多様な価値観・考えを持つ人々を理解し尊重する

	2019 卒業時	2020 卒業時	2021 卒業時
全学科	86.7%	87.9%	94.5%
食物栄養学科	82.7%	89.1%	93.0%
幼児教育学科	92.7%	89.4%	98.6%
経営情報学科	89.3%	90.3%	93.6%
健康福祉学科	66.7%	77.8%	87.5%
専攻科	66.7%	75.0%	100%

(15) 自らの社会的責任を自覚し高い倫理観を持つ

	2019 卒業時	2020 卒業時	2021 卒業時
全学科	83.2%	85.7%	89.8%
食物栄養学科	73.1%	82.6%	85.9%
幼児教育学科	92.7%	88.0%	95.9%
経営情報学科	87.8%	90.5%	90.8%
健康福祉学科	66.7%	74.1%	75.0%
専攻科	66.7%	75.0%	83.3%

(16) 地域や社会に貢献する意識

	2019 卒業時	2020 卒業時	2021 卒業時
全学科	80.6%	80.8%	84.4%
食物栄養学科	75.0%	80.4%	77.5%
幼児教育学科	90.2%	87.1%	91.8%
経営情報学科	81.3%	80.6%	84.4%
健康福祉学科	66.7%	60.3%	81.3%
専攻科	66.7%	75.0%	83.3%

(17) 多様な人々と協働して共通の目標の実現に貢献する力

	2019 卒業時	2020 卒業時	2021 卒業時
全学科	87.2%	86.6%	90.9%
食物栄養学科	76.9%	89.1%	87.3%
幼児教育学科	95.1%	91.8%	95.9%
経営情報学科	93.3%	87.3%	90.8%
健康福祉学科	66.7%	65.4%	81.3%
専攻科	66.7%	75.0%	100%

II. 短大生活の満足度・充実度

【本学に在学しての満足度】

	2019 卒業時	2020 卒業時	2021 卒業時
全学科	87.8%	89.3%	88.0%
食物栄養学科	86.5%	84.8%	85.9%
幼児教育学科	90.2%	92.9%	93.2%
経営情報学科	88.0%	92.1%	84.4%
健康福祉学科	100%	81.5%	93.8%
専攻科	66.7%	75.0%	100%

本学に対する満足度は、卒業時に80～90%で推移していることがわかります。特に幼児教育学科、健康福祉学科、専攻科では、90%以上と高い満足度が示されています。専攻科は年々大幅な上昇傾向にあります。

【教養科目の授業に対する満足度】

	2019 卒業時	2020 卒業時	2021 卒業時
全学科	88. %	88.4%	88.4%
食物栄養学科	82.7%	84.8%	87.3%
幼児教育学科	90.2%	90.6%	91.8%
経営情報学科	93.3%	87.3%	88.1%
健康福祉学科	100%	85.2%	75.0%
専攻科	66.7%	50.0%	100%

教養科目に対する満足度は、75%以上で推移していることがわかります。特に幼児教育学科、専攻科は90%以上と高い満足度が示されています。

【専門科目の授業に対する満足度】

	2019 卒業時	2020 卒業時	2021 卒業時
全学科	93.9%	92.9%	92.0%
食物栄養学科	90.4%	91.3%	91.5%
幼児教育学科	97.6%	92.9%	97.3%
経営情報学科	94.7%	96.8%	89.0%
健康福祉学科	100%	85.2%	87.5%
専攻科	83.3%	75.0%	100%

専門科目に対する満足度は、食物栄養学科・幼児教育学科・専攻科の3学科で90%以上という高い満足度が示されています。健康福祉学科でも85%と高い満足度が示されています。

【資格・免許の取得に対する満足度】

	2019 卒業時	2020 卒業時	2021 卒業時
全学科	88.3%	89.8%	90.5%
食物栄養学科	90.4%	89.1%	93.0%
幼児教育学科	97.6%	94.1%	100%
経営情報学科	84.0%	88.9%	85.3%
健康福祉学科	83.3%	85.2%	81.3%
専攻科	66.7%	50.0%	66.7%

資格・免許の取得の満足度について、特に幼児教育学科は100%と高い満足度が示されています。全学科では年々少しずつではありますが、上昇傾向にあります。

その他、「友人や仲間との出会い」、「教職員との出会い」、「担任の学生支援全般」、「学科教職員からの学修支援」、「学務課の支援サービス」、「就職支援センターの支援サービス」、「保健室・学生相談室の支援サービス」、「図書館の支援サービス」、「学生食堂・売店のサービス」、「大学の施設・設備全般」に対する満足度は70%を超えています。

一方で、「学校行事」、「課外活動」、「ボランティア活動への支援サービス」「奨学金などの学費援助の制度」、「通学の便」は60%前後となっています。「学校行事」、「課外活動」、「ボランティア活動への支援サービス」についてはコロナウイルスの影響が考えられますが、これらの満足度を上げることが、今後の課題です。

【集計結果】**2019年度卒業生（2020年2月実施）**

	回答数	学生数	回答率
全学科	177人	321人	55.1%
食物栄養学科	53人	79人	67.1%
幼児教育学科	41人	88人	46.6%
経営情報学科	76人	123人	61.8%
健康福祉学科	7人	31人	22.6%

2020年度卒業生（2021年2月実施）

	回答数	学生数	回答率
全学科	221人	357人	61.9%
食物栄養学科	47人	89人	52.8%
幼児教育学科	85人	92人	92.4%
経営情報学科	62人	134人	46.3%
健康福祉学科	27人	42人	64.3%

2021年度卒業生（2022年2月実施）

	回答数	学生数	回答率
全学科	275人	338人	81.4%
食物栄養学科	71人	78人	91.0%
幼児教育学科	73人	93人	78.5%
経営情報学科	109人	123人	88.6%
健康福祉学科	16人	37人	43.2%
専攻科	6人	7人	85.7%