

令和2年度 前期授業アンケート回答状況(最終報告)

【期間:7月20日(月)～8月12日(水)】

(8月12日23:59時点)

1年生	最終回答率(%)	前回(8月6日) の回答率(%)	昨年度の 最終回答率(%)	科目数	履修者数 (のべ)	回答者数 (のべ)
全体	91.7	63.8	94.5	54	3,579	3,282
食物栄養学科	81.7	59.9	86.4	8	661	540
専攻科	98.4	54.0	100.0	9	63	62
幼児教育学科	95.6	67.2	96.1	11	1,034	988
経営情報学科	93.4	58.6	98.1	18	1,521	1,521
健康福祉学科	90.7	88.7	93.2	8	300	272

2年生	最終回答率(%)	前回(8月6日) の回答率(%)	昨年度の 最終回答率(%)	科目数	履修者数 (のべ)	回答者数 (のべ)
全体	64.6	52.8	85.4	48	2,798	1,808
食物栄養学科	58.7	54.9	85.9	8	680	399
専攻科	36.1	16.7	58.3	4	36	13
幼児教育学科	70.3	49.6	83.2	10	890	626
経営情報学科	63.9	53.0	92.4	15	822	525
健康福祉学科	66.2	59.7	77.9	11	370	245

期末の授業アンケート 回答項目（一部のみ抜粋）

回答期間：7月20日(月)～8月12日(水)まで

< I. 授業で獲得できた「学修成果」に関する自己評価 >

問1. この授業では、皆さんは、どの程度「学修成果」を獲得したと自分で評価しますか。

- (1) 授業で説明された知識を理解し、身に付けることができた。
- (2) 授業で目指された、実践や表現、分析等のための技能(スキル)を身に付けることができるようになった。
- (3) 授業で学習した知識・技能を活用して、当該分野の課題を解決あるいは表現・実践できるようになった。
- (4) 当該分野に対する関心が高まり、自ら主体的に学ぶ意欲、あるいは課題に取り組む意欲が増した。
- (5) 他者や社会、自然・環境との関わりの中に生きる人間として必要な社会性・人間性が身に付いた。

< IV. 総合評価 >

問5. あなたにとって、この授業は、総合的にみて良かったと思いますか。

< 5段階評価 >

A = 「大いに身に付いた」 B = 「いづらか身に付いた」 C = 「どちらともいえない」

D = 「あまり身に付かなかった」 E = 「まったく身に付かなかった」

A = 4 B = 3 C = 2 D = 1 E = 0 として、回答者の平均を記載。

富山短期大学 令和2年度前期授業アンケート結果（全学科概要版）

問1及び問5について昨年度と比較すると、健康福祉学科2年生以外はプラス傾向がみられる。健康福祉学科2年生でも0.1のきわめてわずかな低下にとどまっている。

この結果から、授業に関しては、コロナ禍によるマイナス影響はあまりなかったと思われる。臨時休業や遠隔授業等の対応をとったが、大学側の対応に不満を持たなかったと判断できる。（この後、各学科より詳細な説明あり）

< 5段階評価 >

A = 「大いに身に付いた」 B = 「いくらか身に付いた」 C = 「どちらともいえない」

D = 「あまり身に付かなかった」 E = 「まったく身に付かなかった」

A = 4 B = 3 C = 2 D = 1 E = 0 として、回答平均を記載。

1年生

学科名		問1(1)	問1(2)	問1(3)	問1(4)	問1(5)	問5
食物栄養学科	2019	3.1	3.0	3.0	3.0	2.9	3.1
	2020	3.4	3.3	3.2	3.4	3.1	3.4
	比較	+0.3	+0.3	+0.2	+0.4	+0.2	+0.3
専攻科食物栄養専攻	2019	3.1	3.0	3.0	3.1	2.7	3.1
	2020	3.2	3.2	3.2	3.3	3.1	3.4
	比較	+0.1	+0.2	+0.2	+0.2	+0.4	+0.3
幼児教育学科	2019	3.4	3.2	3.2	3.2	3.0	3.3
	2020	3.5	3.4	3.4	3.5	3.3	3.5
	比較	+0.1	+0.2	+0.2	+0.3	+0.3	+0.2
経営情報学科	2019	3.5	3.4	3.3	3.4	3.2	3.4
	2020	3.5	3.4	3.3	3.5	3.2	3.6
	比較	±0.0	±0.0	±0.0	+0.1	±0.0	+0.2
健康福祉学科	2019	3.2	3.1	3.0	3.1	3.0	3.3
	2020	3.3	3.2	3.0	3.2	3.2	3.4
	比較	+0.1	+0.1	±0.0	+0.1	+0.2	+0.1

2年生

学科名		問1(1)	問1(2)	問1(3)	問1(4)	問1(5)	問5
食物栄養学科	2019	3.2	3.2	3.2	3.2	3.1	3.3
	2020	3.3	3.3	3.3	3.3	3.2	3.3
	比較	+0.1	+0.1	+0.1	+0.1	+0.1	±0.0
専攻科食物栄養専攻	2019	3.2	3.0	3.1	3.0	3.1	3.3
	2020	3.5	3.4	3.5	3.5	3.2	3.6
	比較	+0.3	+0.4	+0.4	+0.5	+0.1	+0.3
幼児教育学科	2019	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.2
	2020	3.4	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3
	比較	+0.3	+0.2	+0.2	+0.2	+0.2	+0.1
経営情報学科	2019	3.7	3.6	3.5	3.6	3.4	3.5
	2020	3.7	3.6	3.6	3.6	3.5	3.6
	比較	±0.0	±0.0	+0.1	±0.0	+0.1	+0.1
健康福祉学科	2019	3.3	3.3	3.3	3.2	3.2	3.4
	2020	3.2	3.1	3.1	3.1	3.1	3.3
	比較	-0.1	-0.2	-0.2	-0.1	-0.1	-0.1

■幼児教育学科 1年生

科目名		問1(1)	問1(2)	問1(3)	問1(4)	問1(5)	問5
保育原理	2019	3.5	3.4	3.3	3.4	3.2	3.6
	2020	3.5	3.4	3.4	3.5	3.4	3.4
	比較	±0.0	±0.0	+0.1	+0.1	+0.2	-0.2
教育原理	2019	3.2	3.1	3.0	3.0	3.0	3.1
	2020	3.5	3.4	3.2	3.4	3.4	3.4
	比較	+0.3	+0.3	+0.2	+0.4	+0.4	+0.3
子ども家庭福祉論	2019	3.2	3.2	3.0	3.3	3.2	3.2
	2020	3.4	3.3	3.2	3.4	3.3	3.3
	比較	+0.2	+0.1	+0.2	+0.1	+0.1	+0.1
社会福祉	2019	3.3	3.2	3.1	3.1	3.1	3.3
	2020	3.3	3.2	3.2	3.3	3.3	3.1
	比較	±0.0	±0.0	+0.1	+0.2	+0.2	-0.2
保育の心理学	2019	3.4	3.3	3.2	3.3	3.1	3.6
	2020	3.6	3.6	3.5	3.5	3.5	3.6
	比較	+0.2	+0.3	+0.3	+0.2	+0.4	±0.0
子どもの保健	2019	3.5	3.4	3.3	3.4	3.1	3.5
	2020	3.6	3.5	3.5	3.5	3.3	3.6
	比較	+0.1	+0.1	+0.2	+0.1	+0.2	+0.1
子どもの食と栄養 I	2019	3.1	3.0	3.0	2.9	2.7	2.7
	2020	3.4	3.2	3.1	3.2	3	3.3
	比較	+0.3	+0.2	+0.1	+0.3	+0.3	+0.6
音楽表現技術 I	2019	3.5	3.4	3.2	3.6	3.0	3.5
	2020	3.7	3.6	3.6	3.8	3.2	3.7
	比較	+0.2	+0.2	+0.4	+0.2	+0.2	+0.2
造形表現技術 I	2019	3.5	3.4	3.3	3.5	3.0	3.7
	2020	3.8	3.8	3.7	3.8	3.3	3.7
	比較	+0.3	+0.4	+0.4	+0.3	+0.3	±0.0
日本国憲法	2019	3.2	3.1	3.0	3.0	2.9	3.2
	2020	3.3	3.3	3.1	3.4	3.2	3.4
	比較	+0.1	+0.2	+0.1	+0.4	+0.3	+0.2
体育講義	2019	3.5	3.3	3.3	3.2	3.2	3.4
	2020	3.5	3.4	3.4	3.5	3.3	3.5
	比較	±0.0	+0.1	+0.1	+0.3	+0.1	+0.1
上記科目 総合評価	2019	3.4	3.2	3.2	3.2	3.0	3.3
	2020	3.5	3.4	3.4	3.5	3.3	3.5
	比較	+0.1	+0.2	+0.2	+0.3	+0.3	+0.2

■ 幼児教育学科 2年生

科目名		問1(1)	問1(2)	問1(3)	問1(4)	問1(5)	問5
教育心理学	2019	2.8	2.8	2.8	2.7	2.8	2.5
	2020	2.8	2.8	2.8	2.7	2.7	2.5
	比較	±0.0	±0.0	±0.0	±0.0	-0.1	±0.0
幼児理解 (旧：幼児理解と教育相談Ⅰ)	2019	3.2	3.2	3.1	3.1	3.1	3.4
	2020	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.6
	比較	+0.3	+0.3	+0.4	+0.4	+0.4	+0.2
子どもと健康 (旧：保育内容(健康Ⅰ))	2019	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2	3.4
	2020	3.1	3.2	3.2	3.1	3.0	2.9
	比較	-0.1	±0.0	±0.0	-0.1	-0.2	-0.5
子どもと人間関係 (旧：保育内容(人間関係))	2019	3.1	3.1	3.1	3.2	3.1	3.3
	2020	3.6	3.6	3.5	3.5	3.4	3.6
	比較	+0.5	+0.5	+0.4	+0.3	+0.3	+0.3
子どもと環境 (旧：保育内容(環境))	2019	3.2	3.1	3.1	3.2	3.2	3.4
	2020	3.3	3.0	3.1	3.1	3.2	3.1
	比較	+0.1	-0.1	±0.0	-0.1	±0.0	-0.3
保育内容(言葉)指導法 (旧：保育内容(言葉Ⅱ))	2019	3.3	3.2	3.2	3.2	3.2	3.4
	2020	3.5	3.3	3.4	3.3	3.4	3.5
	比較	+0.2	+0.1	+0.2	+0.1	+0.2	+0.1
保育内容(音楽表現)指導法 (旧：保育内容(音楽表現Ⅱ))	2019	3.3	3.3	3.2	3.2	3.2	3.3
	2020	3.6	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5
	比較	+0.3	+0.1	+0.2	+0.2	+0.2	+0.2
保育内容(造形表現)指導法 (旧：保育内容(造形表現Ⅱ))	2019	3.3	3.2	3.2	3.2	3.1	3.4
	2020	3.5	3.4	3.3	3.4	3.3	3.6
	比較	+0.2	+0.2	+0.1	+0.2	+0.2	+0.2
特別支援論Ⅱ (旧：障害児保育Ⅱ)	2019	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.3
	2020	3.4	3.3	3.2	3.3	3.2	3.4
	比較	+0.3	+0.2	+0.1	+0.2	+0.1	+0.1
英語Ⅱ	2019	3.1	3.0	3.0	3.0	3.0	2.9
	2020	3.1	3.0	2.9	2.9	2.9	2.8
	比較	±0.0	±0.0	-0.1	-0.1	-0.1	-0.1
上記科目 総合評価	2019	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.2
	2020	3.4	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3
	比較	+0.3	+0.2	+0.2	+0.2	+0.2	+0.1

■経営情報学科 1年生

科目名		問1(1)	問1(2)	問1(3)	問1(4)	問1(5)	問5
経済学の基礎	2019	3.3	3.3	3.2	3.3	3.3	3.3
	2020	3.4	3.3	3.3	3.5	3.4	3.6
	比較	+0.1	±0.0	+0.1	+0.2	+0.1	+0.3
経営学の基礎	2019	3.6	3.5	3.4	3.5	3.4	3.4
	2020	3.6	3.5	3.3	3.5	3.5	3.6
	比較	±0.0	±0.0	-0.1	±0.0	+0.1	+0.2
会計学 I	2019	3.4	3.3	3.3	3.4	2.7	3.4
	2020	3.3	3.3	3.1	3.4	2.8	3.4
	比較	-0.1	±0.0	-0.2	±0.0	+0.1	±0.0
ビジネス実務演習 I	2019	3.7	3.5	3.4	3.6	3.4	3.7
	2020	3.6	3.4	3.4	3.5	3.4	3.7
	比較	-0.1	-0.1	±0.0	-0.1	±0.0	±0.0
キャリア・デザイン講座	2019	3.7	3.6	3.6	3.6	3.6	3.5
	2020	3.7	3.5	3.5	3.6	3.7	3.7
	比較	±0.0	-0.1	-0.1	±0.0	+0.1	+0.2
情報処理概論	2019	3.4	3.3	3.2	3.2	3.0	3.3
	2020	3.4	3.3	3.3	3.3	3.2	3.4
	比較	±0.0	±0.0	+0.1	+0.1	+0.2	+0.1
表計算演習 I	2019	3.7	3.6	3.6	3.7	3.0	3.6
	2020	3.7	3.7	3.6	3.6	3.0	3.8
	比較	±0.0	+0.1	±0.0	-0.1	±0.0	+0.2
図書館概論	2019	3.6	3.3	3.5	3.4	3.2	3.4
	2020	3.4	3.2	3.3	3.5	3.1	3.6
	比較	-0.2	-0.1	-0.2	+0.1	-0.1	+0.2
日本語表現	2019	3.4	3.4	3.4	3.3	3.2	3.4
	2020	3.6	3.5	3.4	3.6	3.5	3.5
	比較	+0.2	+0.1	±0.0	+0.3	+0.3	+0.1
ITリテラシー	2019	3.4	3.4	3.3	3.3	3.1	3.3
	2020	3.5	3.5	3.4	3.5	3.2	3.6
	比較	+0.1	+0.1	+0.1	+0.2	+0.1	+0.3
運動と健康	2019	3.4	3.3	3.2	3.2	3.0	3.2
	2020	3.4	3.3	3.2	3.3	3.2	3.4
	比較	±0.0	±0.0	±0.0	+0.1	+0.2	+0.2
健康スポーツ I (ゴルフ)	2019	3.5	3.5	3.5	3.5	3.3	3.5
	2020	3.6	3.8	3.5	3.8	3.3	4.0
	比較	+0.1	+0.3	±0.0	+0.3	±0.0	+0.5
総合英語 I	2019	3.4	3.4	3.3	3.3	3.1	3.3
	2020	3.3	3.2	3.1	3.3	2.7	3.2
	比較	-0.1	-0.2	-0.2	±0.0	-0.4	-0.1
総合英語 II	2019	3.3	3.2	3.1	3.2	3.0	3.1
	2020	3.5	3.5	3.5	3.6	3.1	3.7
	比較	+0.2	+0.3	+0.4	+0.4	+0.1	+0.6
中国語 I	2019	3.5	3.5	3.3	3.4	3.0	3.6
	2020	3.6	3.3	3.3	3.5	3.2	3.6
	比較	+0.1	-0.2	±0.0	+0.1	+0.2	±0.0
図書館サービス概論	2019	3.6	3.3	3.3	3.5	3.2	3.5
	2020	3.4	3.4	3.3	3.6	3.3	3.7
	比較	-0.2	+0.1	±0.0	+0.1	+0.1	+0.2
図書・図書館史	2019	3.6	3.3	3.2	3.5	3.2	3.3
	2020	3.3	3.4	3.3	3.5	3.1	3.4
	比較	-0.3	+0.1	+0.1	±0.0	-0.1	+0.1
上記科目 総合評価	2019	3.5	3.4	3.3	3.4	3.2	3.4
	2020	3.5	3.4	3.3	3.5	3.2	3.6
	比較	±0.0	±0.0	±0.0	+0.1	±0.0	+0.2

■経営情報学科 2年生

科目名		問1(1)	問1(2)	問1(3)	問1(4)	問1(5)	問5
金融論	2019	3.8	3.5	3.5	3.7	3.5	3.7
	2020	3.6	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
	比較	-0.2	±0.0	±0.0	-0.2	±0.0	-0.2
マーケティング演習	2019	4.0	4.0	3.9	3.8	3.8	4.0
	2020	3.9	3.9	3.9	3.9	3.8	3.8
	比較	-0.1	-0.1	±0.0	+0.1	±0.0	-0.2
財務会計	2019	3.6	3.4	3.5	3.4	3.1	3.3
	2020	3.7	3.7	3.7	3.7	3.2	3.5
	比較	+0.1	+0.3	+0.2	+0.3	+0.1	+0.2
簿記演習Ⅱ	2019	3.5	3.3	3.4	3.5	3.0	3.2
	2020	3.6	3.6	3.4	3.4	3.3	3.6
	比較	+0.1	+0.3	±0.0	-0.1	+0.3	+0.4
原価計算	2019	3.4	3.3	3.2	3.4	3.1	3.2
	2020	3.8	3.7	3.6	3.6	3.4	3.5
	比較	+0.4	+0.4	+0.4	+0.2	+0.3	+0.3
ビジネス実務演習Ⅲ	2019	3.9	3.8	3.7	3.7	3.7	3.8
	2020	3.8	3.7	3.7	3.7	3.7	3.8
	比較	-0.1	-0.1	±0.0	±0.0	±0.0	±0.0
ビジネス英語Ⅰ	2019	3.8	3.6	3.5	3.6	3.5	3.8
	2020	3.6	3.6	3.6	3.7	3.5	3.6
	比較	-0.2	±0.0	+0.1	+0.1	±0.0	-0.2
秘書実務演習Ⅰ	2019	3.9	3.8	3.7	3.7	3.8	3.9
	2020	3.9	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8
	比較	±0.0	±0.0	+0.1	+0.1	±0.0	-0.1
表計算演習Ⅲ	2019	3.8	3.7	3.7	3.7	3.3	3.7
	2020	3.7	3.8	3.6	3.7	3.4	3.8
	比較	-0.1	+0.1	-0.1	±0.0	+0.1	+0.1
日本語文書処理演習Ⅲ	2019	3.5	3.4	3.4	3.5	3.0	3.0
	2020	3.4	3.5	3.5	3.2	3.2	2.8
	比較	-0.1	+0.1	+0.1	-0.3	+0.2	-0.2
プログラミング演習Ⅰ	2019	3.8	3.7	3.7	3.7	3.2	3.6
	2020	3.7	3.6	3.6	3.4	3.3	3.6
	比較	-0.1	-0.1	-0.1	-0.3	+0.1	±0.0
ウェブプログラミング演習Ⅰ	2019	3.4	3.4	3.4	3.3	3.1	3.4
	2020	3.8	3.8	3.7	3.8	3.3	3.9
	比較	+0.4	+0.4	+0.3	+0.5	+0.2	+0.5
デザイン論	2019	3.2	3.2	3.1	3.2	2.9	2.7
	2020	3.1	3.1	3.1	3.1	2.9	2.6
	比較	-0.1	-0.1	±0.0	-0.1	±0.0	-0.1
中国語Ⅲ	2019	3.8	3.5	3.2	3.5	3.3	3.9
	2020	3.7	3.7	3.8	3.7	3.3	3.7
	比較	-0.1	+0.2	+0.6	+0.2	±0.0	-0.2
図書館制度・経営論	2019	3.6	3.4	3.7	3.4	3.2	3.4
	2020	3.7	3.7	3.7	3.5	3.7	3.4
	比較	+0.1	+0.3	±0.0	+0.1	+0.5	±0.0
上記科目 総合評価	2019	3.7	3.6	3.5	3.6	3.4	3.5
	2020	3.7	3.6	3.6	3.6	3.5	3.6
	比較	±0.0	±0.0	+0.1	±0.0	+0.1	+0.1

■健康福祉学科 1年生

科目名		問1(1)	問1(2)	問1(3)	問1(4)	問1(5)	問5
医学一般Ⅱ	2019	3.2	3.1	3.1	3.3	2.9	3.4
	2020	3.2	3.1	2.9	3.3	3.1	3.6
	比較	±0.0	±0.0	-0.2	±0.0	+0.2	+0.2
介護福祉論Ⅰ	2019	3.1	3.1	3.0	3.0	2.9	3.2
	2020	3.2	3.1	2.9	3.1	3.1	3.4
	比較	+0.1	±0.0	-0.1	+0.1	+0.2	+0.2
コミュニケーション技術Ⅱ	2019	3.2	3.0	3.1	3.1	3.0	3.4
	2020	3.6	3.5	3.3	3.4	3.3	3.6
	比較	+0.4	+0.5	+0.2	+0.3	+0.3	+0.2
生活支援技術Ⅰ	2019	3.3	3.2	3.1	3.2	3.1	3.3
	2020	3.6	3.4	3.2	3.3	3.4	3.5
	比較	+0.3	+0.2	+0.1	+0.1	+0.3	+0.2
生活と社会	2019	3.2	3.1	2.9	3.0	2.9	3.3
	2020	3.1	3.0	3.0	3.0	3.3	3.1
	比較	-0.1	-0.1	+0.1	±0.0	+0.4	-0.2
生活と情報	2019	3.2	3.1	3.2	3.1	2.9	3.4
	2020	3.4	3.2	3.2	3.2	2.9	3.2
	比較	+0.2	+0.1	±0.0	+0.1	±0.0	-0.2
ボランティア演習	2019	3.1	3.1	3.2	3.1	3.1	3.2
	2020	2.9	2.9	2.8	3.2	3.2	3.5
	比較	-0.2	-0.2	-0.4	+0.1	+0.1	+0.3
レクリエーション概論	2019	3.0	2.8	2.7	2.8	2.8	2.9
	2020	3.3	3.0	3.0	3.1	3.2	3.4
	比較	+0.3	+0.2	+0.3	+0.3	+0.4	+0.5
上記科目 総合評価	2019	3.2	3.1	3.0	3.1	3.0	3.3
	2020	3.3	3.2	3.0	3.2	3.2	3.4
	比較	+0.1	+0.1	±0.0	+0.1	+0.2	+0.1

■健康福祉学科 2年生

科目名		問1(1)	問1(2)	問1(3)	問1(4)	問1(5)	問 5
認知症ケア論Ⅱ	2019	3.5	3.4	3.5	3.4	3.6	3.5
	2020	3.3	3.1	3.2	3.0	3.1	3.4
	比較	-0.2	-0.3	-0.3	-0.4	-0.5	-0.1
障害者ケア論Ⅱ	2019	3.4	3.4	3.3	3.3	3.2	3.6
	2020	3.3	3.3	3.0	3.2	3.1	3.3
	比較	-0.1	-0.1	-0.3	-0.1	-0.1	-0.3
高齢者福祉論Ⅰ	2019	3.3	3.1	3.2	3.3	3.3	3.4
	2020	3.1	3.0	3.1	3.2	3.2	3.3
	比較	-0.2	-0.1	-0.1	-0.1	-0.1	-0.1
生活支援技術Ⅲ	2019	3.5	3.6	3.5	3.6	3.4	3.7
	2020	3.2	3.2	3.1	3.0	3.0	3.4
	比較	-0.3	-0.4	-0.4	-0.6	-0.4	-0.3
生活支援技術Ⅴ	2019	3.5	3.4	3.4	3.4	3.4	3.8
	2020	3.1	3.0	3.0	3.0	3.0	3.3
	比較	-0.4	-0.4	-0.4	-0.4	-0.4	-0.5
介護過程Ⅲ	2019	3.7	3.6	3.4	3.3	3.6	3.8
	2020	3.2	3.1	3.1	3.1	3.1	3.3
	比較	-0.5	-0.5	-0.3	-0.2	-0.5	-0.5
医療・福祉と ICT	2019	3.3	3.1	3.4	3.3	3.0	3.6
	2020	3.1	3.1	3.1	3.1	3.0	3.5
	比較	-0.2	±0.0	-0.3	-0.2	±0.0	-0.1
医療と介護の報酬請求	2019	3.3	3.1	3.0	3.4	3.1	3.5
	2020	3.4	3.4	3.4	3.6	3.3	3.6
	比較	+0.1	+0.3	+0.4	+0.2	+0.2	+0.1
社会保障論	2019	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.4
	2020	2.9	2.9	2.8	2.9	2.8	3.0
	比較	-0.4	-0.4	-0.5	-0.4	-0.5	-0.4
キャリアデザイン演習	2019	3.0	3.0	2.9	2.7	2.5	2.9
	2020	3.1	3.0	3.0	3.0	3.1	3.1
	比較	+0.1	±0.0	+0.1	+0.3	+0.6	+0.2
人間の尊厳と自立	2019	3.1	2.8	3.0	2.8	2.8	3.1
	2020	3.2	3.0	3.1	3.1	3.1	3.2
	比較	+0.1	+0.2	+0.1	+0.3	+0.3	+0.1
上記科目 総合評価	2019	3.3	3.3	3.3	3.2	3.2	3.4
	2020	3.2	3.1	3.1	3.1	3.1	3.3
	比較	-0.1	-0.2	-0.2	-0.1	-0.1	-0.1

■専攻科食物栄養専攻 1年生

科目名		問1(1)	問1(2)	問1(3)	問1(4)	問1(5)	問5
保健衛生学特論 I	2019	3.3	3.1	3.3	3.1	2.7	3.3
	2020	3.3	3.3	3.3	3.4	3.1	3.6
	比較	±0.0	+0.2	±0.0	+0.3	+0.4	+0.3
臨床医学 I	2019	2.9	2.7	2.9	3.2	2.5	2.9
	2020	3.1	3.1	3.1	3.3	3.0	3.4
	比較	+0.2	+0.4	+0.2	+0.1	+0.5	+0.5
食品学特論 I	2019	3.4	3.3	3.1	3.3	3.2	3.4
	2020	3.3	3.1	3.1	3.6	2.9	3.7
	比較	-0.1	-0.2	±0.0	+0.3	-0.3	0.3
栄養学特論 I	2019	3.2	3.1	3.1	3.2	2.8	3.2
	2020	3.1	3.1	3.1	3.3	3.0	3.6
	比較	-0.1	±0.0	±0.0	+0.1	+0.2	+0.4
栄養学特論 II	2019	3.4	3.0	3.2	3.3	2.9	3.4
	2020	3.1	3.1	3.1	3.3	3.0	3.0
	比較	-0.3	+0.1	-0.1	±0.0	+0.1	-0.4
栄養教育特論	2019	3.1	3.0	2.8	3.1	2.3	2.5
	2020	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.3
	比較	±0.0	+0.1	+0.3	±0.0	+0.8	+0.8
調理学特論	2019	3.0	3.1	3.0	3.0	2.6	3.2
	2020	3.1	3.3	3.3	3.3	3.3	3.4
	比較	+0.1	+0.2	+0.3	+0.3	+0.7	+0.2
臨床心理学特論	2019	3.1	3.1	3.1	3.1	2.9	3.2
	2020	3.2	3.2	3.2	3.2	3.3	3.2
	比較	+0.1	+0.1	+0.1	+0.1	+0.4	±0.0
情報処理特論	2019	2.8	2.8	2.8	2.7	2.5	3.3
	2020	3.1	3.3	3.1	3.3	3.1	3.7
	比較	+0.3	+0.5	+0.3	+0.6	+0.6	+0.4
上記科目 総合評価	2019	3.1	3.0	3.0	3.1	2.7	3.1
	2020	3.2	3.2	3.2	3.3	3.1	3.4
	比較	+0.1	+0.2	+0.2	+0.2	+0.4	+0.3

■専攻科食物栄養専攻 2年生 (比較)

科目名		問1(1)	問1(2)	問1(3)	問1(4)	問1(5)	問5
生化学特論	2019	3.1	2.8	2.9	2.9	3.2	3.2
	2020	3.3	3.3	3.3	3.5	2.8	3.5
	比較	+0.2	+0.5	+0.4	+0.6	-0.4	+0.3
応用栄養学特別実習	2019	3.2	3.0	3.0	2.9	3.0	3.1
	2020	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	4
	比較	+0.5	+0.7	+0.7	+0.8	+0.7	+0.9
公衆栄養学特論	2019	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3
	2020	3.7	3.3	3.7	3.7	3.3	3.7
	比較	+0.5	±0.0	+0.4	+0.4	±0.0	+0.4
公衆栄養学特別演習	2019	3.3	3.0	3.0	2.9	3.0	3.4
	2020	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3
	比較	±0.0	+0.3	+0.3	+0.4	+0.3	-0.1
上記科目 総合評価	2019	3.2	3.0	3.1	3.0	3.1	3.3
	2020	3.5	3.4	3.5	3.5	3.2	3.6
	比較	+0.3	+0.4	+0.4	+0.5	+0.1	+0.3

2020年度入学1年前期 授業アンケート結果

集計結果

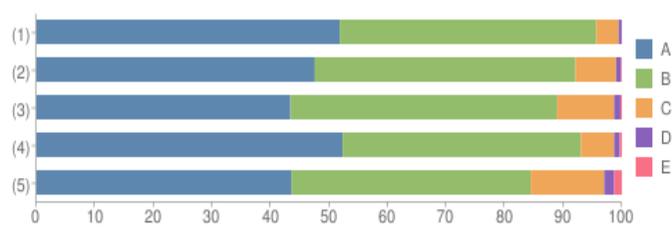
合計	回答者数	3703人	履修者数	5229人	回答率	70.8%
食物栄養学科	605人		1067人		56.7%	
幼児教育学科	1050人		1319人		79.6%	
経営情報学科	1615人		2122人		76.1%	
福祉学科	365人		651人		56.1%	
食物栄養専攻	68人		70人		97.1%	

授業で獲得できた「学修成果」に関する自己評価

問1 この授業では、皆さんは、どの程度「学修成果」を獲得したと自分で評価しますか。

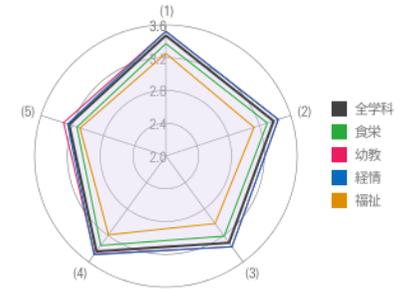
- (1) 授業で説明された知識を理解し、身に付けることができた。
- (2) 授業で目指された、実践や表現、分析等のための技能（スキル）を身に付けることができた。
- (3) 授業で学修した知識・技能を活用して、当該分野の課題を解決あるいは表現・実践できるようになった。
- (4) 当該分野に対する関心が高まり、自ら主体的に学ぶ意欲、あるいは課題に取り組む意欲が増した。
- (5) 他者や社会、自然・環境との関わりの中に生きる人間として必要な社会性・人間性が身に付いた。

全学平均（専攻科を除く）



4学科平均値比較（専攻科を除く）

A：4点, B：3点, ..., E：0点として平均値を求めている。以下,特に注釈がなければ同様。



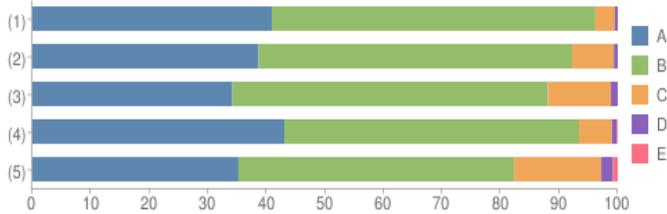
【選択肢】

- | | |
|--------------|-----------------|
| A. 大いに身に付いた | D. あまり身に付かなかった |
| B. いくらか身に付いた | E. まったく身に付かなかった |
| C. どちらともいえない | |

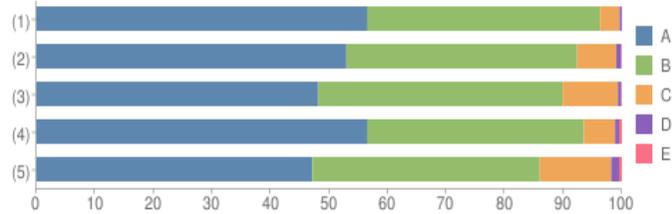
- | | |
|--------------|-------------|
| (1)知識・理解 | (2)技能 |
| (3)思考・判断・表現力 | (4)関心・意欲・態度 |
| (5)人間性・社会性 | |

学科別回答結果

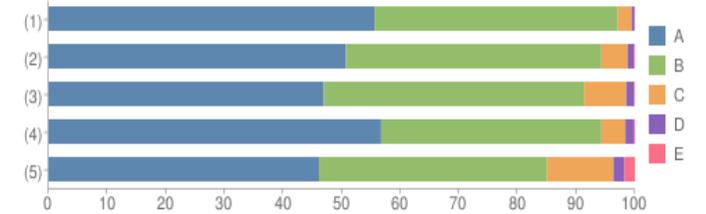
食物栄養学科



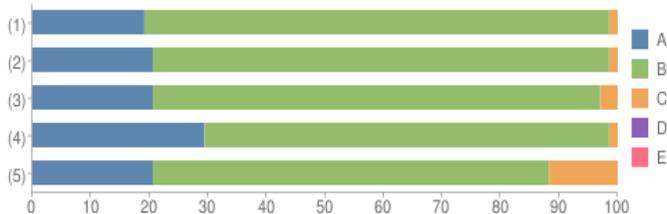
幼児教育学科



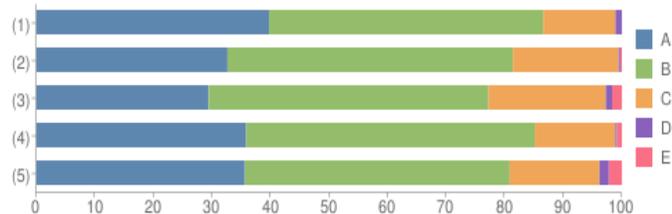
経営情報学科



専攻科 食物栄養専攻



福祉学科



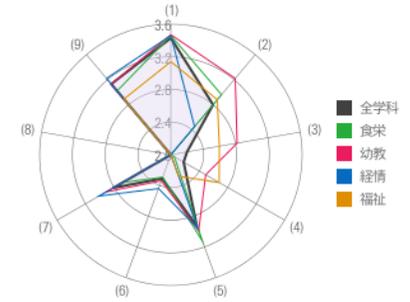
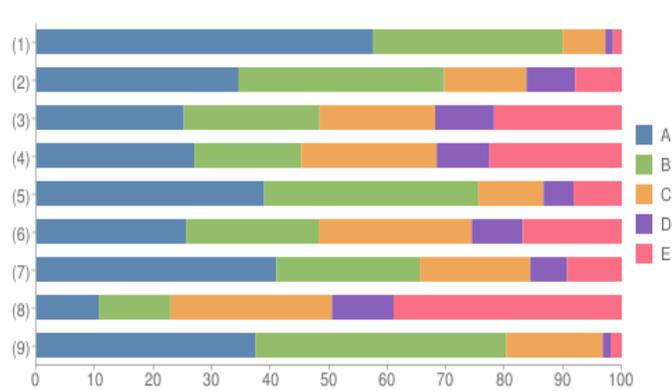
授業形態・方法

問2 この授業では、「学修成果」を高めるために、どのような工夫がなされていましたか。

- (1) 教材（配布資料、板書、スライド等）が工夫されていた。
- (2) 授業中に、学生の意見や考えを求められた。
- (3) グループワークやディスカッションなど、学生の参加・協働学習の機会があった。
- (4) 体験的な学習（実習、実験、フィールドワーク等）の機会があった。
- (5) 期末試験の他に、小テストやレポートなどの課題が出された。
- (6) 課題などの提出物が、適切なコメントが付されて返却された。
- (7) 毎回の授業アンケート（「質問・意見」など）に関する解説・回答などフィードバックがあった。
- (8) 個別指導や補習が行われた。
- (9) その他、「学修成果」を高める工夫がなされた。

【選択肢】

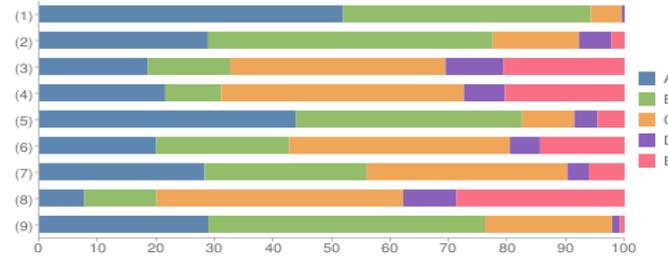
- | | |
|--------------|-------------------|
| A. 大いにあった | D. あまりなかった |
| B. いくらかあった | E. まったくなかった（該当なし） |
| C. どちらともいえない | |



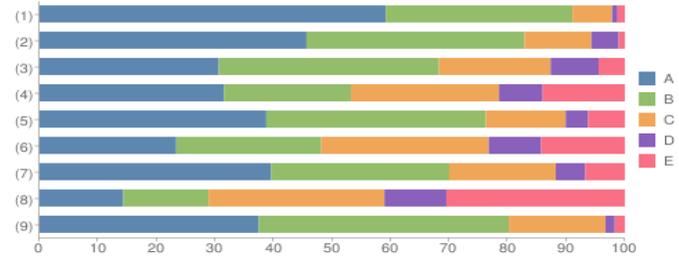
- | | |
|-----------------------|--------------|
| (1)教材の工夫 | (2)双方向・学生の意見 |
| (3)グループワーク 学生の参加・協働学修 | (4)体験学習 |
| (5)小テスト/レポート | (6)コメント付き返却 |
| (7)毎回アンケートのフィードバック | (8)個別指導・補習 |
| (9)その他の工夫 | |

学科別回答結果

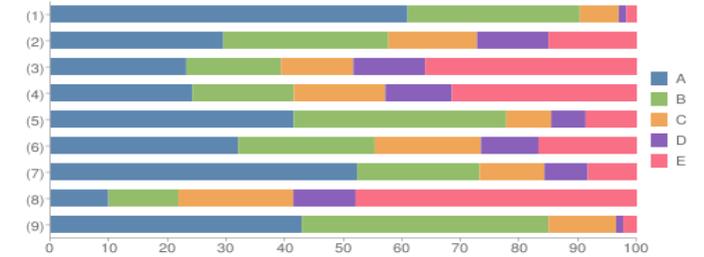
食物栄養学科



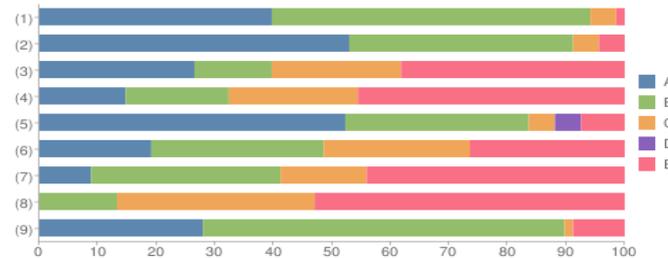
幼児教育学科



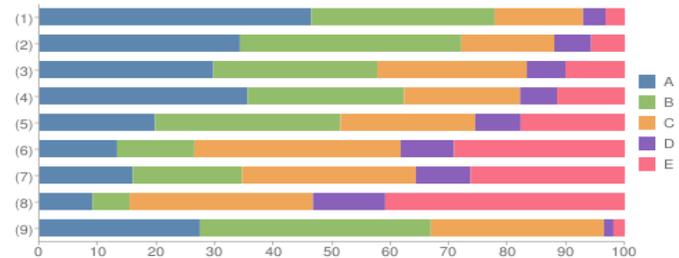
経営情報学科



専攻科 食物栄養専攻



福祉学科



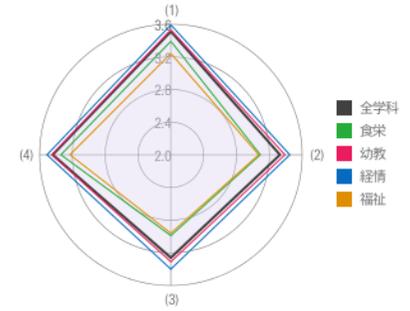
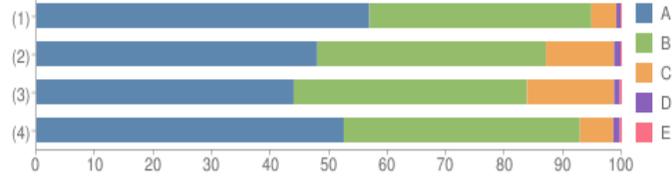
学習意欲を高める授業内容・方法の工夫

問3 この授業の目的や「学修成果」、成績評価の方法・基準、内容についてどの程度理解できましたか。

- (1) 「授業の目的」が明確で、理解できた。
- (2) 「学修成果」（授業を通じて獲得できる力）について説明があり、理解できた。
- (3) 「成績評価の方法」と「ルーブリック（評価基準）」の説明があり、理解できた。
- (4) 「授業の内容」は、分かりやすく理解できた。

【選択肢】

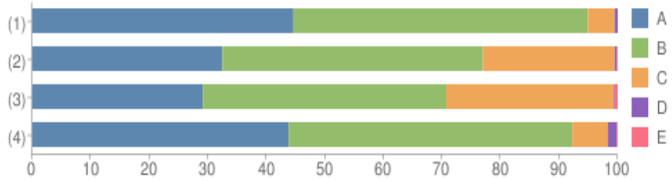
- | | |
|--------------|-----------------|
| A. 大いに理解できた | D. あまり理解できなかった |
| B. いくらか理解できた | E. まったく理解できなかった |
| C. どちらともいえない | |



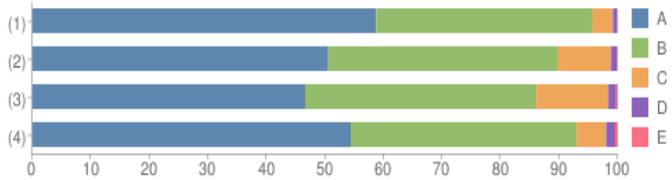
- | | |
|---------------------------|----------------------|
| (1) 明確な授業目標 | (2) 「学修成果」の説明と理解 |
| (3) 「成績評価の方法」・「ルーブリック」の説明 | (4) 分かりやすい授業内容と理解と理解 |

学科別回答結果

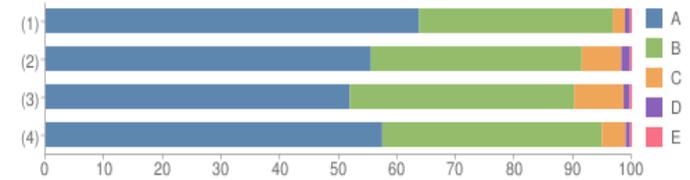
食物栄養学科



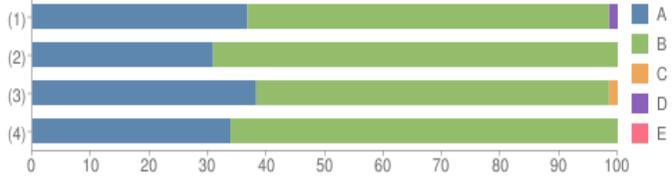
幼児教育学科



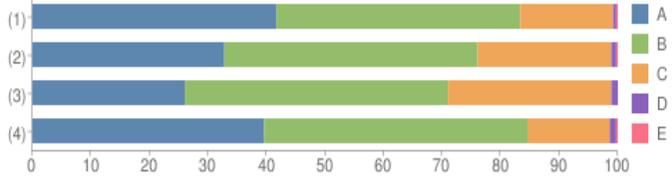
経営情報学科



専攻科 食物栄養専攻



福祉学科



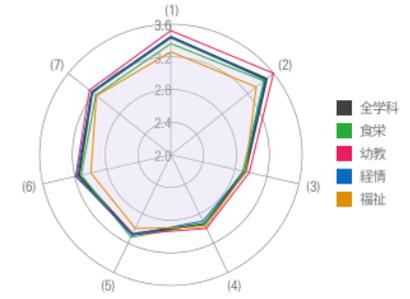
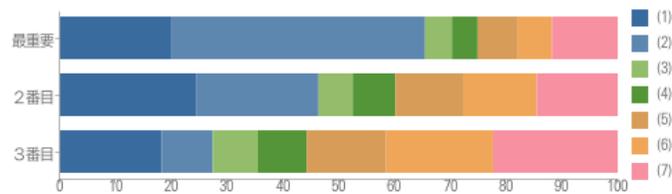
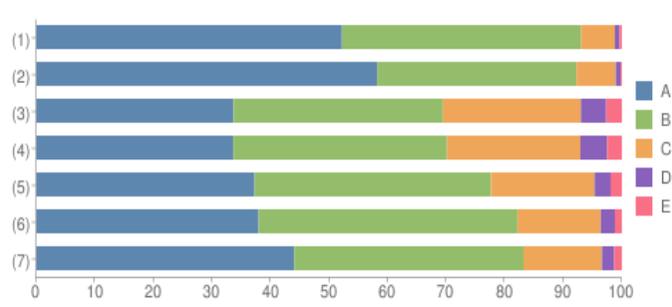
学習意欲を高める授業内容・方法の工夫

問4 この授業の効果・成果について、どのように評価しますか。

- (1) 授業の内容・方法は、自分の興味・関心を喚起するものだった。
- (2) 授業の内容・方法は、将来の職業に関連する知識や技能・技術を獲得する上で役立った。
- (3) 授業の内容・方法は、人に分かりやすい文章を書く力を獲得する上で役立った。
- (4) 授業の内容・方法は、人に分かりやすく話す・説明する力を獲得する上で役立った。
- (5) 授業の内容・方法は、ものごとを分析的・論理的に考える力を獲得する上で役立った。
- (6) 授業の内容・方法は、課題を見つけ、解決方法を考える力を獲得する上で役立った。
- (7) 授業の内容・方法は、社会に出ていく上で必要な社会性・人間性を高める上で役立った。
- (8) この授業を評価するにあたって、上記の項目の中で最も重要と思うものはどれですか。また、2番目に、3番目に重要と思うものはどれですか。

【選択肢】

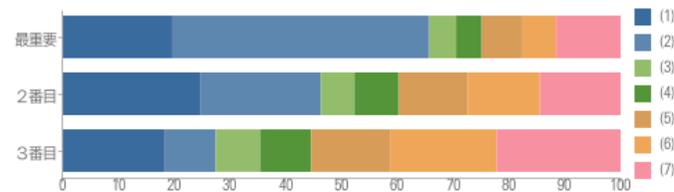
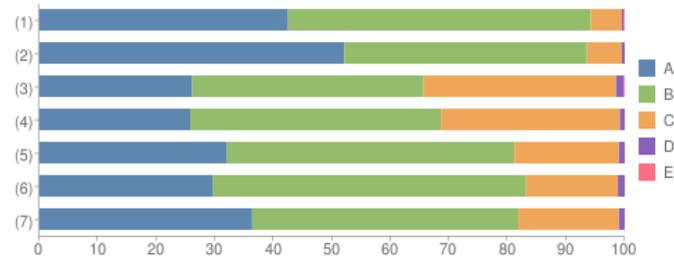
- | | |
|--------------|----------------|
| A. 大変役立った | D. あまり役立たなかった |
| B. いくらか役立った | E. まったく役立たなかった |
| C. どちらともいえない | |



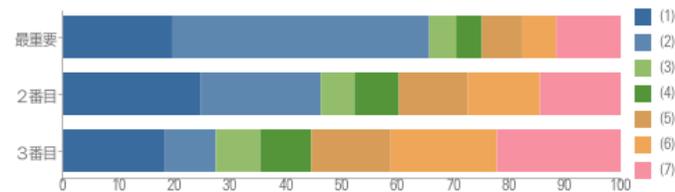
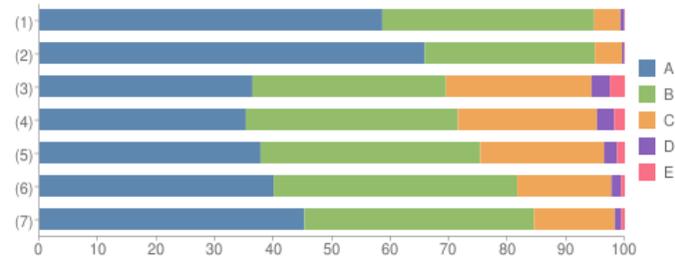
- | | |
|--------------|----------------|
| (1)興味・関心の喚起 | (2)知識・技能・技術の取得 |
| (3)文章力 | (4)プレゼン能力 |
| (5)分析・論理的思考力 | (6)課題発見・解決力 |
| (7)社会性・人間性 | |

学科別回答結果

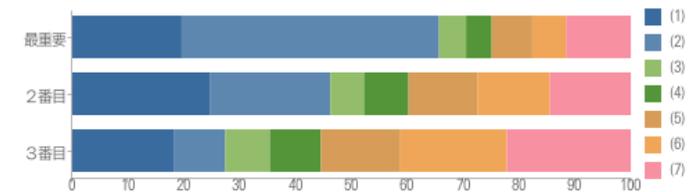
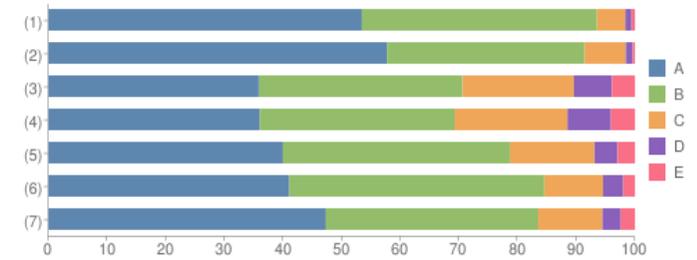
食物栄養学科



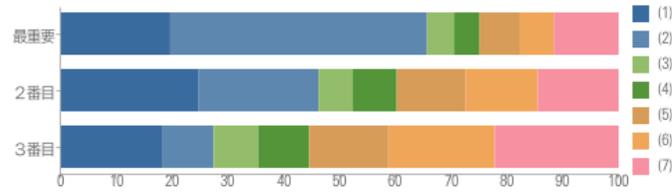
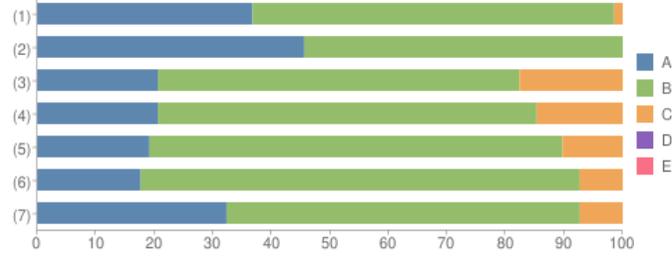
幼児教育学科



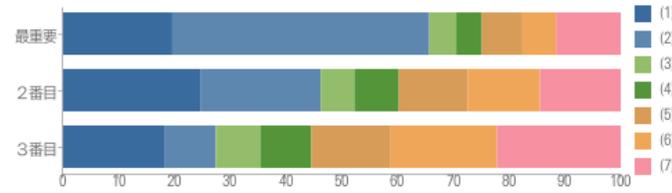
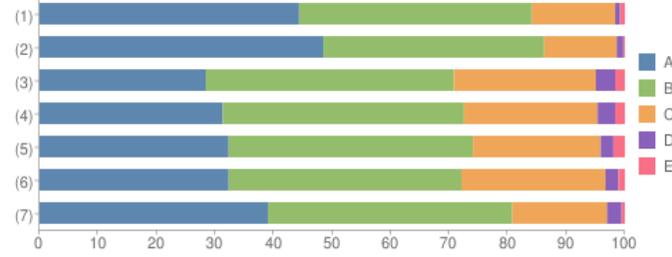
経営情報学科



専攻科 食物栄養専攻



福祉学科

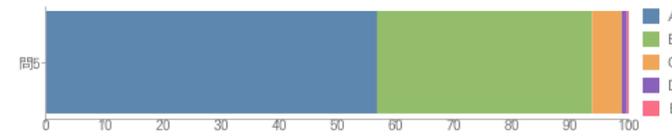


総合評価

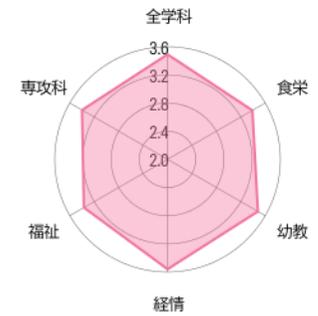
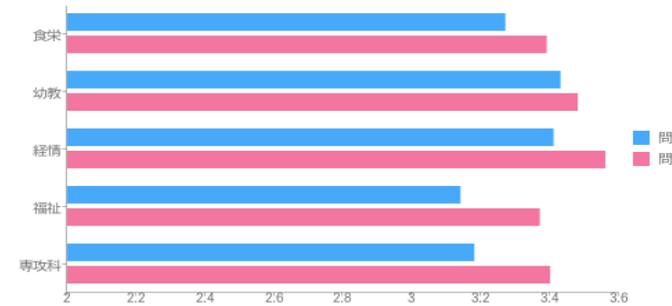
問5 あなたにとって、この授業は、総合的にみて良かったと思いますか。

【選択肢】

- A. 大変良かった
- B. 良かった
- C. どちらともいえない
- D. 良くなかった
- E. まったく良くなかった



総合評価(授業満足度)[問5]と「学修成果」の自己評価[問1の平均]



学修行動（学習意欲に関する自己評価）

問6 あなた自身は、この授業にどのように取り組みましたか。

(1) この授業の欠席回数は何回ですか。

【選択肢】 A：0回, B：1回, C：2回, D：3回, E：4回以上

(2) 授業1回あたりの、授業外学習（予習・復習・宿題・試験対策等の）時間はどれくらいですか。

【選択肢】 A：3時間以上, B：1.5時間以上3時間未満, C：1時間以上1.5時間未満, D：30分以上1時間未満, E：30分未満

(3) 授業で出された課題や宿題はきちんと行った。

(4) 授業中に、質問や発言をした。

(5) 授業時間以外に、担当教員に質問したり相談をした。

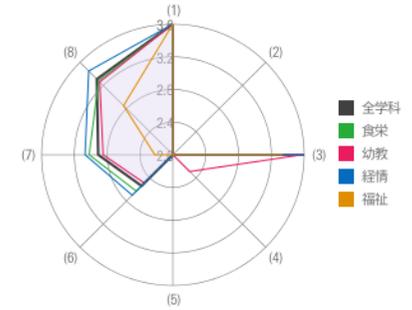
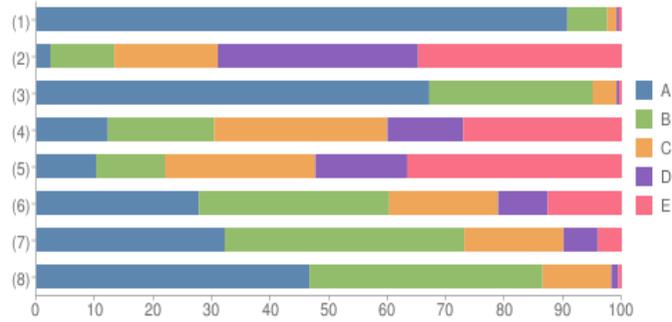
(6) 予習・復習・宿題・試験対策等、友だちと一緒に学習した。

(7) 授業で分からなかったこと、興味を持ったことは、自主的に調べた。

(8) 良い成績をとるために努力した。

【選択肢】

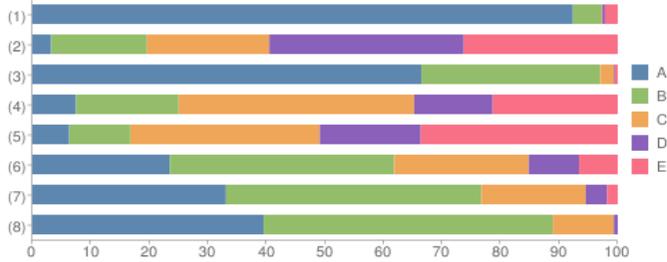
- | | |
|--------------|---------------|
| A. 積極的に行った | D. あまり行わなかった |
| B. 行った | E. まったく行わなかった |
| C. どちらともいえない | |



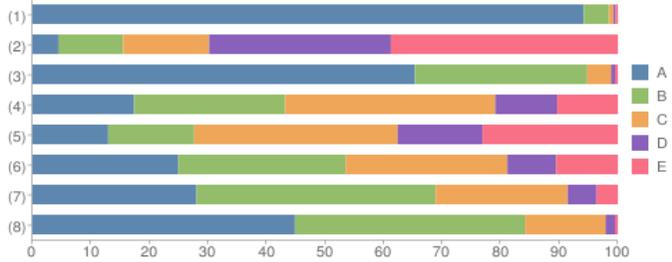
- | | |
|--------------|-------------|
| (1)欠席回数 | (2)授業外学修時間 |
| (3)宿題・課題の実施 | (4)質問・発言 |
| (5)教員への質問・相談 | (6)友達との協働学習 |
| (7)自主的学習 | (8)自己努力 |

学科別回答結果

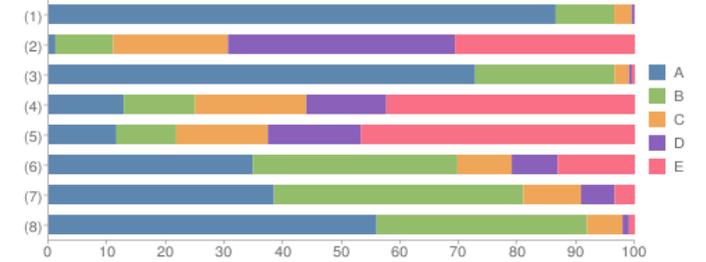
食物栄養学科



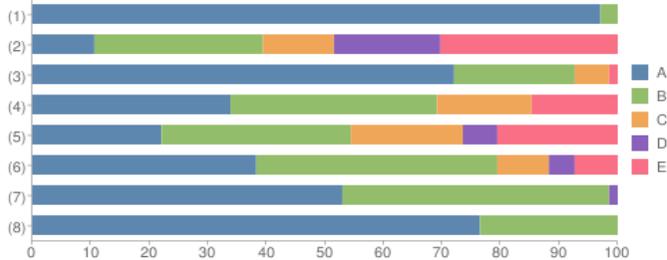
幼児教育学科



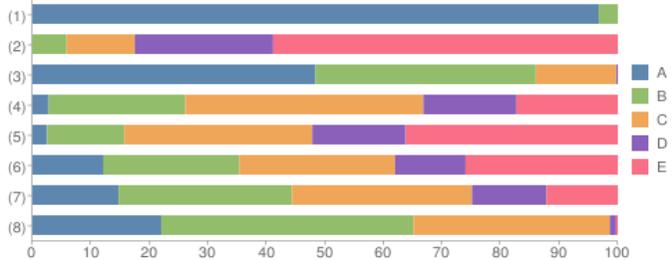
経営情報学科



専攻科 食物栄養専攻



福祉学科



2019年度入学2年前期 授業アンケート結果

集計結果

合計	回答者数	2080人	履修者数	3840人	回答率	54.2%
食物栄養学科	423人		935人		45.2%	
幼児教育学科	643人		1079人		59.6%	
経営情報学科	663人		1235人		53.7%	
福祉学科	326人		526人		62.0%	
食物栄養専攻	25人		65人		38.5%	

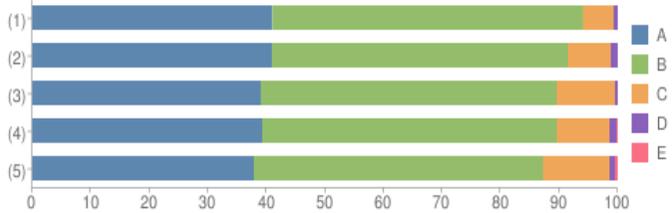
授業で獲得できた「学修成果」に関する自己評価

問1 この授業では、皆さんは、どの程度「学修成果」を獲得したと自分で評価しますか。

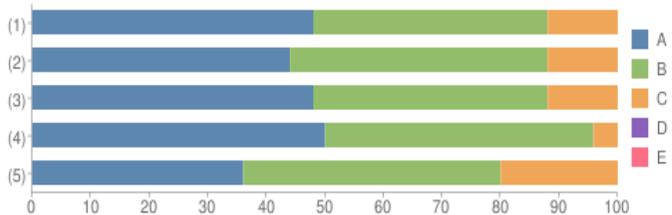
- (1) 授業で説明された知識を理解し、身に付けることができた。
- (2) 授業で目指された、実践や表現、分析等のための技能（スキル）を身に付けることができた。
- (3) 授業で学修した知識・技能を活用して、当該分野の課題を解決あるいは表現・実践できるようになった。
- (4) 当該分野に対する関心が高まり、自ら主体的に学ぶ意欲、あるいは課題に取り組む意欲が増した。
- (5) 他者や社会、自然・環境との関わりの中に生きる人間として必要な社会性・人間性が身に付いた。

学科別回答結果

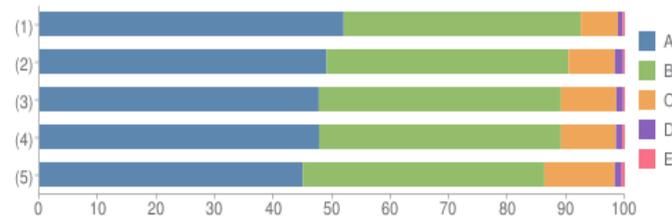
食物栄養学科



専攻科 食物栄養専攻



全学平均（専攻科を除く）

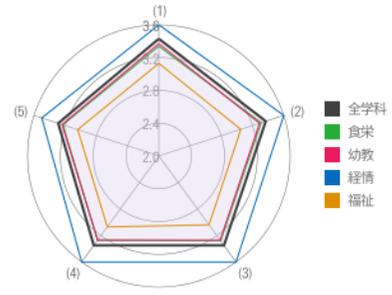


【選択肢】

- | | |
|--------------|-----------------|
| A. 大いに身に付いた | D. あまり身に付かなかった |
| B. いくらか身に付いた | E. まったく身に付かなかった |
| C. どちらともいえない | |

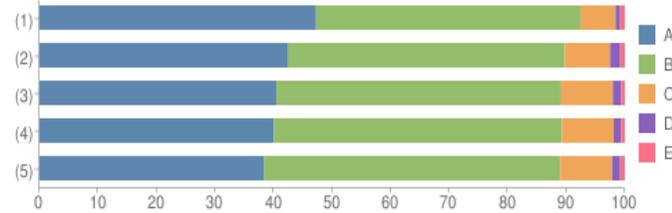
4学科平均値比較（専攻科を除く）

A：4点, B：3点, ..., E：0点として平均値を求めている。以下,特に注釈がなければ同様。

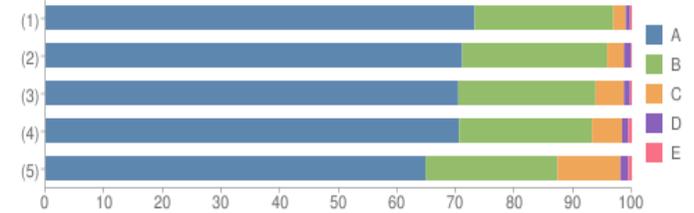


- | | |
|---------------|--------------|
| (1) 知識・理解 | (2) 技能 |
| (3) 思考・判断・表現力 | (4) 関心・意欲・態度 |
| (5) 人間性・社会性 | |

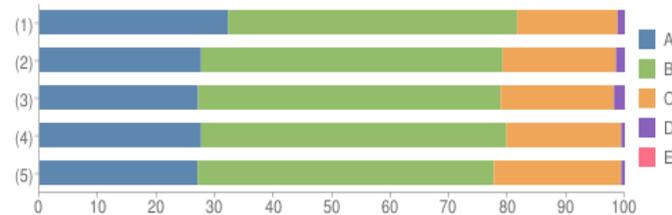
幼児教育学科



経営情報学科



福祉学科



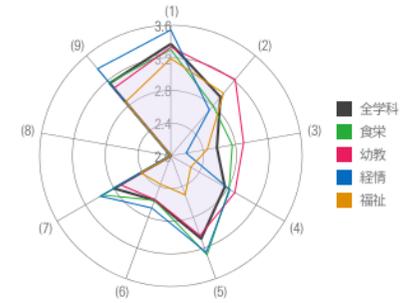
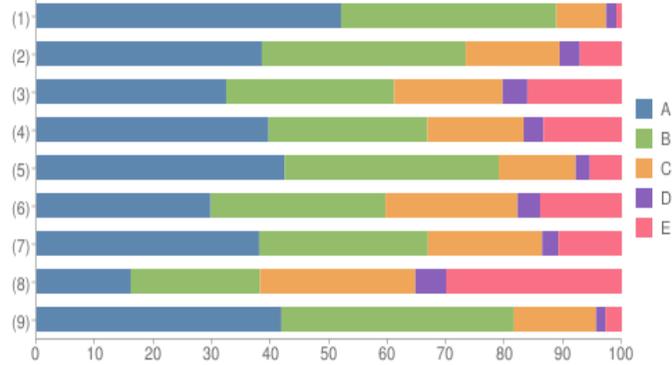
授業形態・方法

問2 この授業では、「学修成果」を高めるために、どのような工夫がなされていましたか。

- (1) 教材（配布資料、板書、スライド等）が工夫されていた。
- (2) 授業中に、学生の意見や考えを求められた。
- (3) グループワークやディスカッションなど、学生の参加・協働学習の機会があった。
- (4) 体験的な学習（実習、実験、フィールドワーク等）の機会があった。
- (5) 期末試験の他に、小テストやレポートなどの課題が出された。
- (6) 課題などの提出物が、適切なコメントが付されて返却された。
- (7) 毎回の授業アンケート（「質問・意見」など）に関する解説・回答などフィードバックがあった。
- (8) 個別指導や補習が行われた。
- (9) その他、「学修成果」を高める工夫がなされた。

【選択肢】

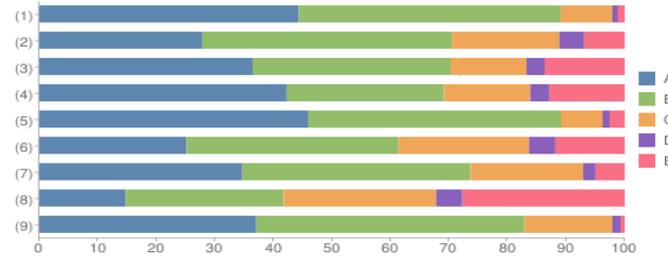
- | | |
|--------------|-------------------|
| A. 大いにあった | D. あまりなかった |
| B. いくらかあった | E. まったくなかった（該当なし） |
| C. どちらともいえない | |



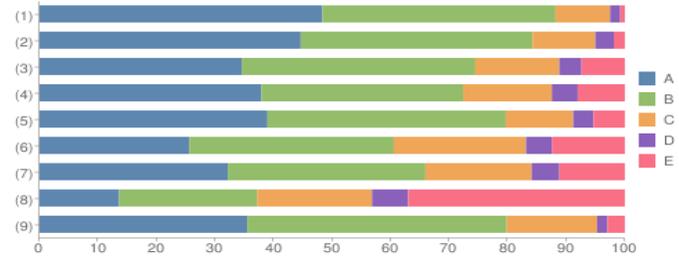
- | | |
|-----------------------|--------------|
| (1)教材の工夫 | (2)双方向・学生の意見 |
| (3)グループワーク 学生の参加・協働学修 | (4)体験学習 |
| (5)小テスト/レポート | (6)コメント付き返却 |
| (7)毎回アンケートのフィードバック | (8)個別指導・補習 |
| (9)その他の工夫 | |

学科別回答結果

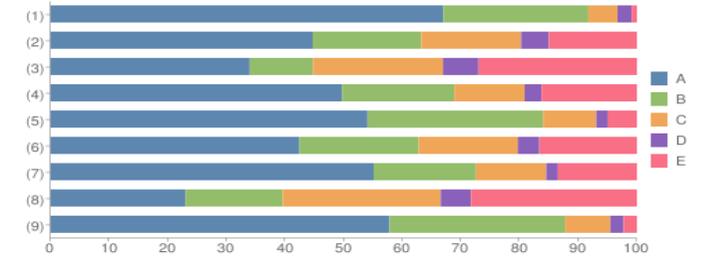
食物栄養学科



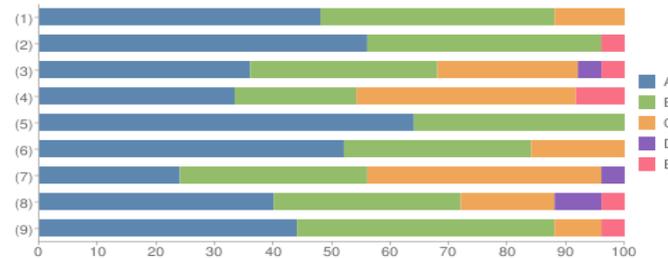
幼児教育学科



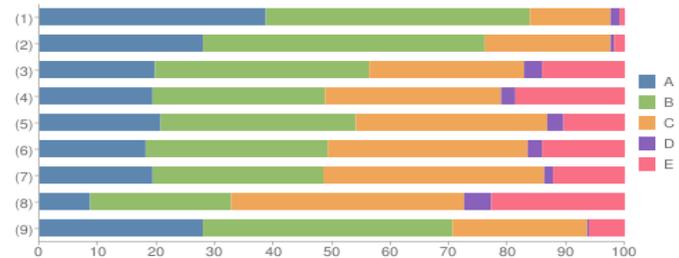
経営情報学科



専攻科 食物栄養専攻



福祉学科



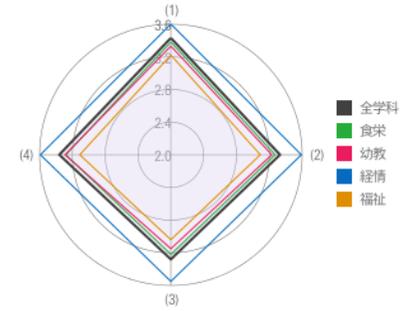
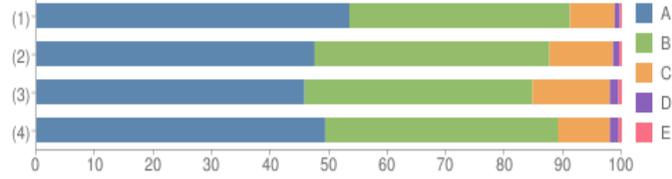
学習意欲を高める授業内容・方法の工夫

問3 この授業の目的や「学修成果」、成績評価の方法・基準、内容についてどの程度理解できましたか。

- (1) 「授業の目的」が明確で、理解できた。
- (2) 「学修成果」（授業を通じて獲得できる力）について説明があり、理解できた。
- (3) 「成績評価の方法」と「ルーブリック（評価基準）」の説明があり、理解できた。
- (4) 「授業の内容」は、分かりやすく理解できた。

【選択肢】

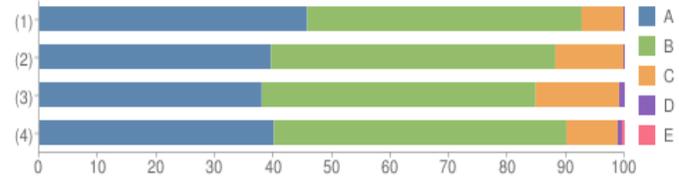
- | | |
|--------------|-----------------|
| A. 大いに理解できた | D. あまり理解できなかった |
| B. いくらか理解できた | E. まったく理解できなかった |
| C. どちらともいえない | |



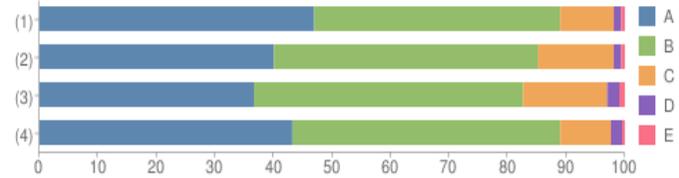
- | | |
|---------------------------|----------------------|
| (1) 明確な授業目標 | (2) 「学修成果」の説明と理解 |
| (3) 「成績評価の方法」・「ルーブリック」の説明 | (4) 分かりやすい授業内容と理解と理解 |

学科別回答結果

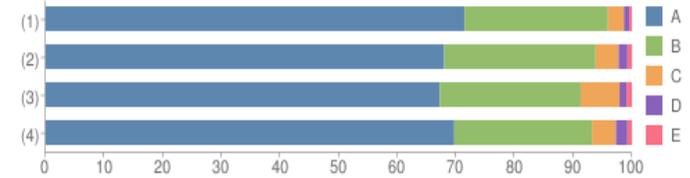
食物栄養学科



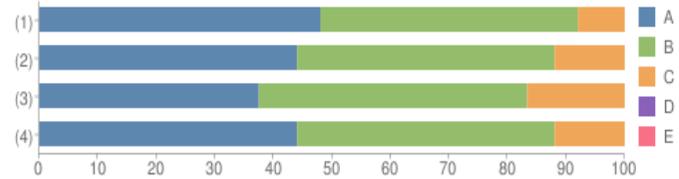
幼児教育学科



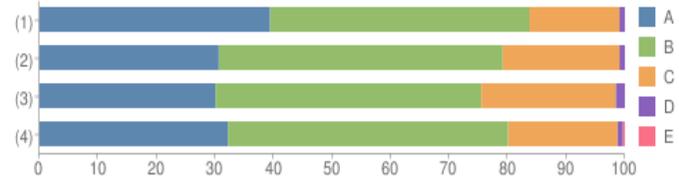
経営情報学科



専攻科 食物栄養専攻



福祉学科



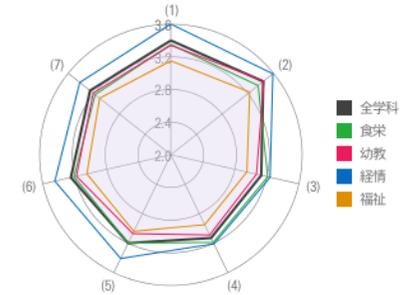
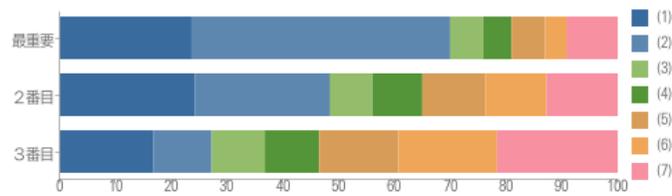
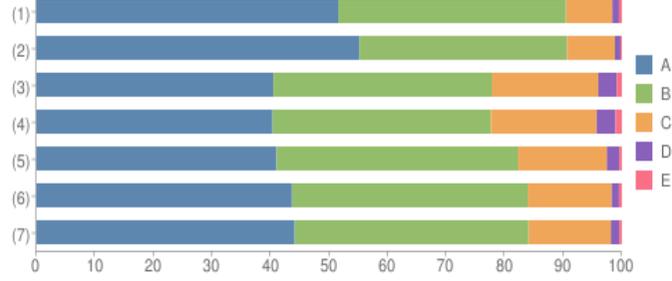
学習意欲を高める授業内容・方法の工夫

問4 この授業の効果・成果について、どのように評価しますか。

- (1) 授業の内容・方法は、自分の興味・関心を喚起するものだった。
- (2) 授業の内容・方法は、将来の職業に関連する知識や技能・技術を獲得する上で役立った。
- (3) 授業の内容・方法は、人に分かりやすい文章を書く力を獲得する上で役立った。
- (4) 授業の内容・方法は、人に分かりやすく話す・説明する力を獲得する上で役立った。
- (5) 授業の内容・方法は、ものごとを分析的・論理的に考える力を獲得する上で役立った。
- (6) 授業の内容・方法は、課題を見つけ、解決方法を考える力を獲得する上で役立った。
- (7) 授業の内容・方法は、社会に出ていく上で必要な社会性・人間性を高める上で役立った。
- (8) この授業を評価するにあたって、上記の項目の中で最も重要と思うものはどれですか。また、2番目に、3番目に重要と思うものはどれですか。

【選択肢】

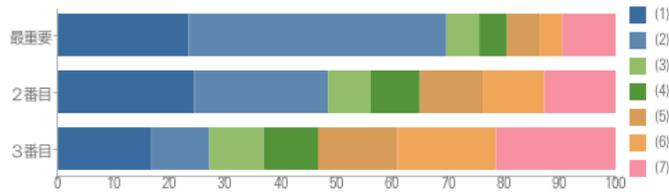
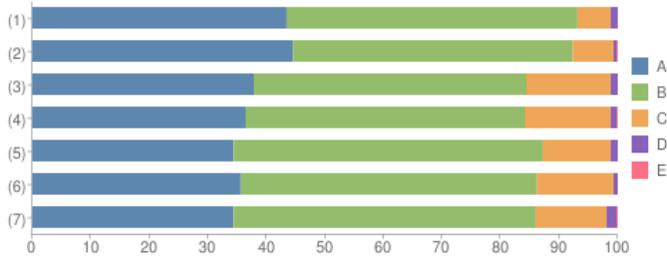
- | | |
|--------------|----------------|
| A. 大変役立った | D. あまり役立たなかった |
| B. いくらか役立った | E. まったく役立たなかった |
| C. どちらともいえない | |



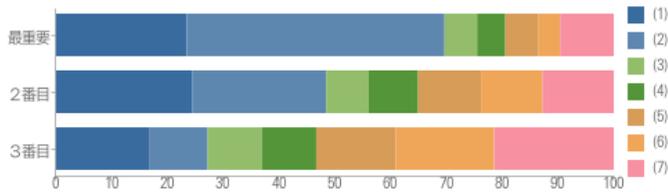
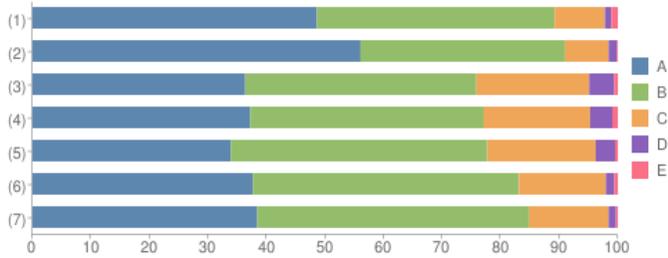
- | | |
|--------------|----------------|
| (1)興味・関心の喚起 | (2)知識・技能・技術の取得 |
| (3)文章力 | (4)プレゼン能力 |
| (5)分析・論理的思考力 | (6)課題発見・解決力 |
| (7)社会性・人間性 | |

学科別回答結果

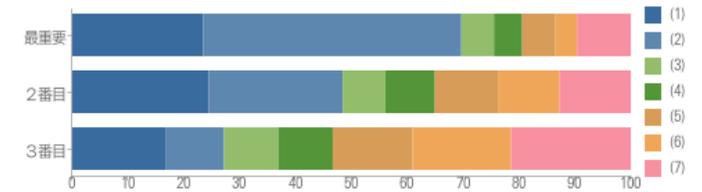
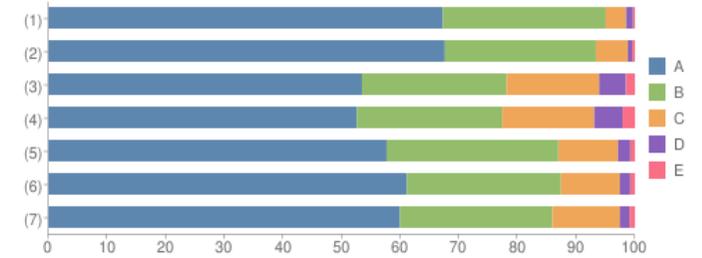
食物栄養学科



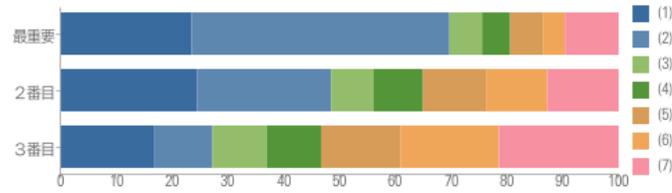
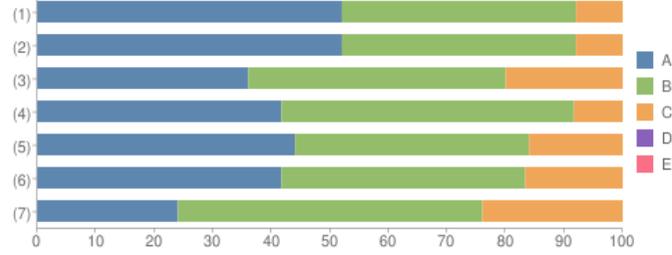
幼児教育学科



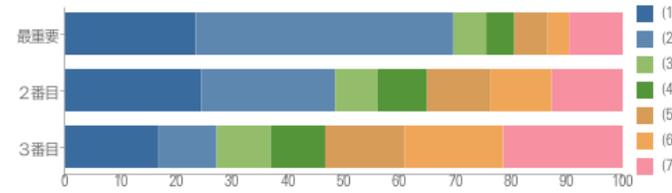
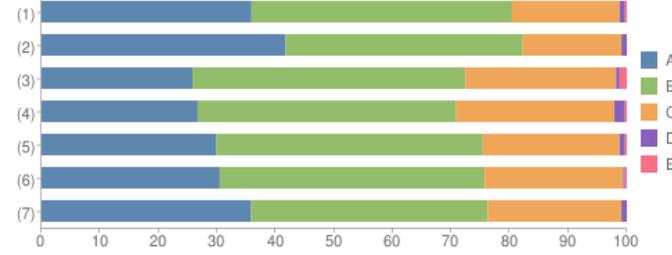
経営情報学科



専攻科 食物栄養専攻



福祉学科

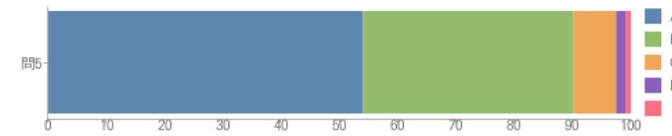


総合評価

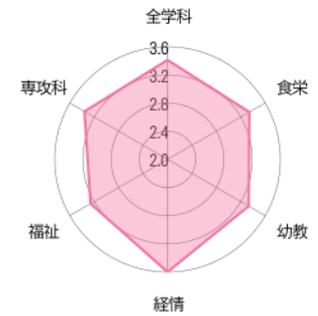
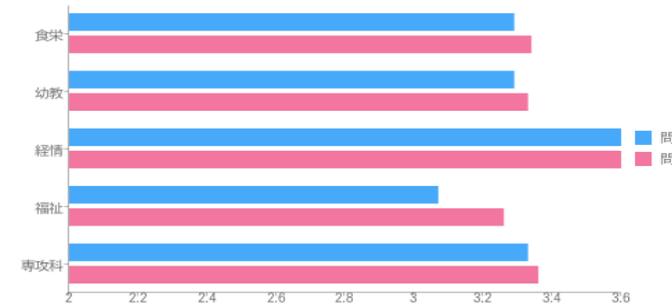
問5 あなたにとって、この授業は、総合的にみて良かったと思いますか。

【選択肢】

- A. 大変良かった
- B. 良かった
- C. どちらともいえない
- D. 良くなかった
- E. まったく良くなかった



総合評価(授業満足度)[問5]と「学修成果」の自己評価[問1の平均]



学修行動（学習意欲に関する自己評価）

問6 あなた自身は、この授業にどのように取り組みましたか。

(1) この授業の欠席回数は何回ですか。

【選択肢】 A：0回, B：1回, C：2回, D：3回, E：4回以上

(2) 授業1回あたりの、授業外学習（予習・復習・宿題・試験対策等の）時間はどれくらいですか。

【選択肢】 A：3時間以上, B：1.5時間以上3時間未満, C：1時間以上1.5時間未満, D：30分以上1時間未満, E：30分未満

(3) 授業で出された課題や宿題はきちんと行った。

(4) 授業中に、質問や発言をした。

(5) 授業時間以外に、担当教員に質問したり相談をした。

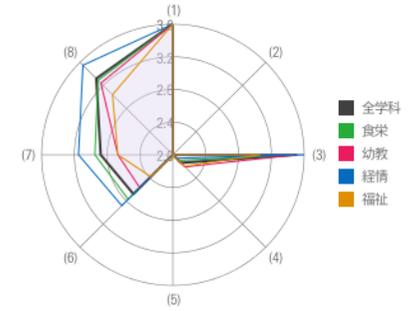
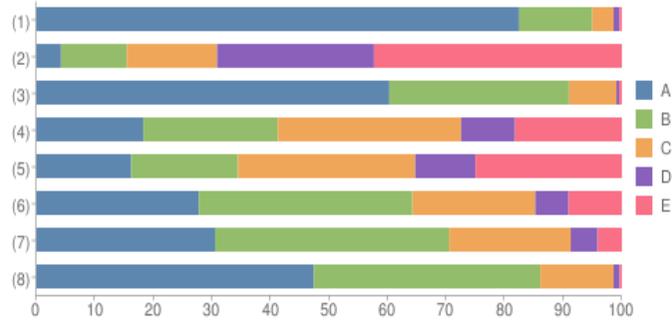
(6) 予習・復習・宿題・試験対策等、友だちと一緒に学習した。

(7) 授業で分からなかったこと、興味を持ったことは、自主的に調べた。

(8) 良い成績をとるために努力した。

【選択肢】

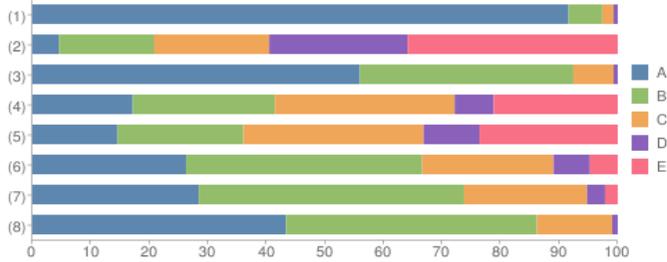
- | | |
|--------------|---------------|
| A. 積極的に行った | D. あまり行わなかった |
| B. 行った | E. まったく行わなかった |
| C. どちらともいえない | |



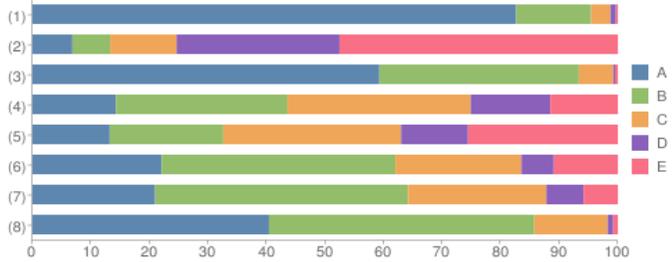
- | | |
|--------------|-------------|
| (1)欠席回数 | (2)授業外学修時間 |
| (3)宿題・課題の実施 | (4)質問・発言 |
| (5)教員への質問・相談 | (6)友達との協働学習 |
| (7)自主的学習 | (8)自己努力 |

学科別回答結果

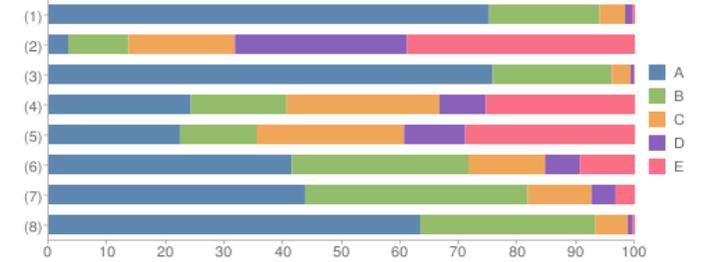
食物栄養学科



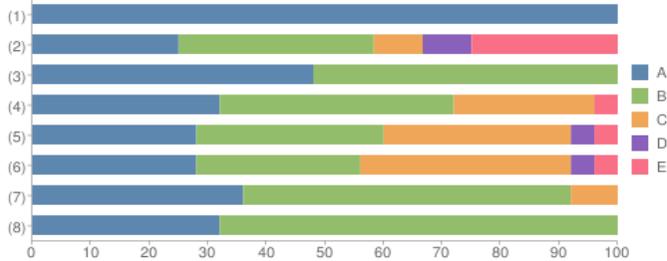
幼児教育学科



経営情報学科



専攻科 食物栄養専攻



福祉学科

