

「実務経験のある教員による授業科目」一覧

| 学科名／専攻科 | 授業科目 | 単位数 | 講師名 | 取得資格 | 実務経験 |
|---------|--------------|-----|--------|-----------------------------|--|
| 健康福祉学科 | 医療的ケアⅠ | 4 | 中島 真由美 | 修士（社会福祉学） 保健師・社会福祉士 | 市の職員（保健師、社会福祉士）として社会福祉事務所及び保健所等に勤務し医療的ケアが必要な児・者及びその家族の相談支援、政策立案をしてきた実務経験をもとに必要な知識・技術を解説する。 |
| | 医療的ケアⅡ | 1 | | | |
| | こころとからだのしくみⅠ | 2 | | | |
| | 生活支援技術Ⅲ | 2 | | | |
| | 生活支援技術Ⅵ | 2 | | | |
| | 障害者ケア論Ⅰ | 2 | | | |
| | 障害者ケア論Ⅱ | 2 | | | |
| | ボランティア演習 | 1 | 関 好博 | 修士（社会福祉学） 社会福祉士 | 高岡市社会福祉協議会に17年間勤務。ボランティア活動や福祉教育、地域福祉活動の担当を歴任。事業部門一筋で積み重ねてきた経験と知識を、他の高齢者福祉論や障害者福祉論、ボランティア演習等でも生かしていきたい。 |
| | 地域福祉論Ⅰ | 2 | | | |
| | 地域福祉論Ⅱ | 2 | | | |
| | 認知症ケア論Ⅱ | 2 | 井上 理絵 | 修士（教育学） 介護福祉士 介護支援専門員 | 介護福祉士として勤務した経験と、介護福祉士試験委員、認知症ケア上級専門士としての実績を基に、今後増加する認知症を持つ人個々への適切なケア方法の知識と技術をわかりやすく、実践的な視点から授業を解説する。 |
| | チームワークと他職種連携 | 2 | | | 特別養護老人ホーム・デイサービスにおいて、介護支援専門員・介護福祉士としての勤務経験と介護福祉士試験委員としての実績を基に、介護福祉士として必要な知識を、学生がさらに具体的に深めることができるよう授業を解説する。 |
| | 生活支援技術Ⅰ | 2 | | | 特別養護老人ホーム・デイサービスにおいて、介護支援専門員・介護福祉士としての勤務経験と介護福祉士試験委員としての実績を生かして、介護福祉士として必要な知識と技術を指導する。 |
| | 生活支援技術Ⅱ | 2 | | | 特別養護老人ホーム・デイサービスにおいて、介護支援専門員・介護福祉士としての勤務経験と介護福祉士試験委員としての実績を基に、介護福祉士として必要な知識を、学生がさらに具体的に深めることができるよう授業を解説する。 |
| | 介護過程Ⅰ | 1 | | | 特別養護老人ホーム・デイサービスにおいて、介護支援専門員・介護福祉士としての勤務経験と介護福祉士試験委員としての実績を基に、介護福祉士として必要な知識を、学生がさらに具体的に深めることができるよう授業を解説する。 |
| | 介護過程Ⅱ | 1 | | | 特別養護老人ホーム・デイサービスにおいて、介護支援専門員・介護福祉士としての勤務経験と介護福祉士試験委員としての実績を基に、介護福祉士として必要な知識を、学生がさらに具体的に深めることができるよう授業を解説する。 |
| | 実習指導Ⅰ | 1 | | | 介護福祉士・介護支援専門員としての勤務経験を基に、介護福祉施設等での実習の具体的な内容を指導するとともに、実習指導者と連携しながら実習に必要な技術や心構え、マナー、記録等について一人一人の学生を指導する。 |
| | 実習指導Ⅱ | 1 | | | 介護福祉士・介護支援専門員としての勤務経験を基に、介護福祉施設等での実習の具体的な内容を指導するとともに、実習指導者と連携しながら実習に必要な技術や心構え、マナー、記録等について一人一人の学生を指導する。 |

| 学科名／専攻科 | 授業科目 | 単位数 | 講師名 | 取得資格 | 実務経験 |
|---------|--------------|-----|-------|-----------------------------------|--|
| 健康福祉学科 | 基礎実習 I-1 | 1 | 井上 理絵 | 修士（教育学） 介護福祉士 介護支援専門員 | 介護福祉士・介護支援専門員としての勤務経験を基に、介護福祉施設等での実習の具体的な内容を指導するとともに、実習指導者と連携しながら実習に必要な技術や心構え、マナー、記録等について一人一人の学生を指導する。 |
| | 基礎実習 I-2 | 1 | | | |
| | 介護計画実習 | 3 | | | |
| | チームマネジメントの基礎 | 2 | 小平 達夫 | 修士（文学） 介護福祉経営士1級 産業カウンセラー | 地方銀行、教育機関、医療・介護業界にて通算26年間の勤務経験を活かし、経営、組織運営、人的資源管理等についてビジネス分野の基礎から応用まで解説する。 |
| | 介護事務概論 | 1 | | | |
| | 介護予防論 | 2 | 小椋 一也 | 博士（保健医療学） 介護福祉士 介護予防主任運動指導員 | 地域密着型通所介護施設による半日型・機能訓練特化型通所介護施設に5年間勤務した実務経験を通し、介護福祉士として従事する者に関わる運動・健康の分野について基礎から応用まで解説する。 |
| | アクティビティ概論 | 2 | | | 地域密着型通所介護施設による半日型・機能訓練特化型通所介護施設に5年間勤務した実務経験を通し、介護福祉士として従事する者に関わる運動・健康・レクリエーション・アクティビティの分野について基礎から応用まで解説する。 |
| | 健康福祉論 | 1 | | | 地域密着型通所介護施設による半日型・機能訓練特化型通所介護施設に5年間勤務した実務経験を通し、介護福祉士として従事する者に関わる運動・健康・福祉・スポーツの分野について基礎から応用まで解説する。 |
| | 介護福祉論 I | 2 | 奥野 勝太 | 修士（社会福祉学） 介護福祉士 社会福祉士 | 老人保健施設やデイサービスにおいて、介護職、生活相談員、管理者を務め、高齢者の生活支援や家族の相談援助などの実務経験を活かし、必要な知識・技術に介護現場の実態を交えながら解説する。 |
| | 生活支援技術 V | 1 | | | 老人保健施設やデイサービスにおいて、介護職、生活相談員、管理者を務め、高齢者の生活支援や家族の相談援助などの実務経験を活かし、必要な知識・技術に介護現場の実態を交えながら解説する。 |
| | 介護過程 III | 2 | | | 老人保健施設やデイサービスにおいて、介護職、生活相談員、管理者を務め、高齢者の介護計画の作成や多職種連携などの実務経験を活かし、必要な知識・技術に介護現場の実態を交えながら解説する。 |
| | 介護過程 IV | 1 | | | 老人保健施設やデイサービスにおいて、介護職、生活相談員、管理者を務め、実習指導や職員教育などの実務経験を活かし、必要な知識・技術に介護現場の実態を交えながら解説する。 |
| | 実習指導 III | 1 | | | 老人保健施設やデイサービスにおいて、介護職、生活相談員、管理者を務め、実習指導や職員教育などの実務経験を活かし、必要な知識・技術に介護現場の実態を交えながら解説する。 |
| | 実習指導 IV | 1 | | | |
| | 介護過程実習 | 3 | | | 老人保健施設やデイサービスにおいて、介護職、生活相談員、管理者を務め、実習指導や職員教育などの実務経験を活かし、必要な知識・技術に介護現場の実態を交えながら解説する。 |
| | 総合実習 | 2 | | | |
| 合計単位数 | | 45 | | | |